Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9270107
Centre d'intérêt : 870

---

Robert, Ivon.

Guide des études professionnelles au secondaire, 1991-1992 / [recherche et rédaction, Ivon Robert pour la DGFP]. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1991.
xix, 534 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Version anglaise publiée sous le titre: 1991-1992 program catalogue : vocational education in secondary school. Code: 9192-3086; 17-0001A. Code: 9192-056; 17-0001.

ISBN 2-550-15666-8

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale de la formation professionnelle.

---

Descripteur(s): Enseignement professionnel * Formation professionnelle * Programme d'études * Guide * Secondaire (Ordre d'enseignement)

---

Le guide vise à fournir de l'information sur l'ensemble des programmes de formation professionnelle, temps plein, offerts à l'école secondaire. Il résulte de la mise à jour de la version 1990-1991. En plus des données habituelles relatives aux programmes d'études (objectifs, conditions d'admission, contenu, perspectives professionnelles, estimation de la clientèle visée), le guide comprend cette année la présentation des secteurs selon quatre éléments: description du secteur, dynamique actuelle, tendances de l'évolution économique du secteur et enseignement dans le secteur. Les programmes présentés sous forme de fiches regroupés par secteur donnent aussi de l'information sur les catégories suivantes: titre du programme, statut, identification du programme (Sésame, Simca), classification du programme (Cuisep), durée de la formation, sanction des études et enfin secteur d'appartenance du programme.

---

Type de document :
Notice(s) connexe(s): 9070311, 8870375

# GUIDE DES ÉTUDES PROFESSIONNELLES AU SECONDAIRE
## 1991-1992

la FORMATION PROFESSIONNELLE au secondaire

Québec

9270107

# GUIDE DES ÉTUDES PROFESSIONNELLES AU SECONDAIRE

## 1991-1992

**Équipe de production**

| | |
|---|---|
| Recherche et rédaction : | Ivon Robert (DGFP) |
| Coordination : | Mariette Trottier (DGFP) |
| Validation : | Les responsables de programmes en formation professionnelle (DGFP)<br>Le personnel à la Direction des études sur l'emploi et les carrières |
| Saisie du texte et édition électronique : | Lucie Bédard (Services de publicatique enr.) |

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1991 – 9192-056

ISBN 2-550-15666-8

Dépôt légal : premier trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Québec

# AVANT-PROPOS

Le Guide des études professionnelles offertes au secondaire en 1991-1992 résulte de la mise à jour et de la refonte partielle de la version 1990-1991 de ce document.

D'une façon générale, la présentation de chacun des secteurs professionnels et des programmes de formation retient le même cadre que l'an dernier. Cependant, certaines modifications et certains ajouts ont été faits, de façon à refléter mieux encore la réalité de la formation professionnelle offerte dans les commissions scolaires et la réalité québécoise proprement dite concernant les besoins en main-d'oeuvre.

Le Guide introduit donc des précisions relativement au statut des programmes de formation et, en référence à l'«Instruction 1991-1992 sur la formation professionnelle des jeunes et des adultes dans les commissions scolaires», à l'impact budgétaire sur la mise en place des programmes nouveaux et le maintien des anciens programmes qu'ils remplacent. Il en introduit également sur la situation générale quant au développement des programmes à la Direction générale de la formation professionnelle, lors de la présentation de chaque secteur : Enseignement en ... Il donne enfin des perspectives sur la clientèle scolaire visée pour chacun des programmes de formation. De fait, ces dernières données viennent remplacer, pour chaque programme, le tableau présenté à l'endos de chacune des fiches sous le titre «Demande supplémentaire de main-d'oeuvre par profession selon le groupe de base CCDP».

Ainsi, le Guide comprend cette année la présentation des secteurs selon quatre éléments : description du secteur, dynamique actuelle, tendances de l'évolution économique du secteur et enseignement dans le secteur. Suit pour chaque secteur une liste alphabétique des programmes, anciens et nouveaux, avec leur sigle Simca, leur Code Sésame, la filière (sanction) et le nombre d'heures qu'ils comportent. Pour chacun des programmes visés est inscrite la référence à la remarque (1) ou à la remarque (2) de l'Annexe I de l'Instruction 1991-1992, s'il y a lieu. Pour les programmes nouveaux introduits cette année, la remarque (1) dit : «Ce nouveau programme d'études est en état d'être implanté. Son application pour 1991-1992 est conditionnelle à l'obtention des crédits nécessaires à l'acquisition des équipements de nouvelle technologie». Pour les anciens programmes qui doivent être remplacés par les précédents, c'est la remarque (2) qui s'applique. Elle dit : «Ce programme d'études sera retiré lors de l'application du nouveau programme correspondant. L'application pour 1991-1992 d'un nouveau programme d'études est conditionnelle à l'obtention des crédits nécessaires à l'acquisition des équipements de nouvelle technologie». L'organigramme qui suit pour chaque secteur tient compte de ce fait en accolant le programme ancien au programme nouveau et en plaçant dans une case en pointillés le programme nouveau introduit cette année. Cet organigramme permet d'identifier rapidement les séquences d'apprentissage possible dans un domaine de formation donné.

Comme par les années passées, les programmes sont présentés sous forme de fiches regroupées par secteur. La présentation est d'abord faite selon les données suivantes : titre du programme, statut du programme, identification du programme (Sésame, Simca), classification du programme (Cuisep), durée de la formation, sanction des études et enfin secteur d'appartenance du programme. Viennent ensuite les données relatives aux objectifs, aux conditions d'admission et au contenu (cours) du programme. Suivent enfin les données relatives aux perspectives professionnelles (professions auxquelles ils conduisent) et à la clientèle scolaire annuelle visée.

Les divers statuts d'un programme sont : ancien programme, programme en révision, nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes. Dans le cas des programme nouveaux on ajoute l'année d'implantation et, s'il y a lieu, on informe si le programme a subi des modifications mineures. L'estimation de la clientèle scolaire annuelle visée est établie, pour chaque programme, à partir d'une analyse des différents modèles de prévisions de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC. Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité. Sont pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires. Cette estimation est finalement validée par les représentantes et les représentants des entreprises du secteur concerné. Lorsque les données disponibles ne permettent pas de faire une telle estimation, le fait est noté. Dans le cas des programmes remplacés par des programmes nouveaux, on renvoie au nouveau programme pour lequel une telle estimation a été faite.

Destiné à toutes les personnes qui auront à fournir de l'information sur l'ensemble des possibilités de formation professionnelle au secondaire, ce guide est distribué, en priorité dans toutes les commissions scolaires du réseau, aux responsables de l'information scolaire et professionnelle, aux conseillères et conseillers en orientation, aux coordonnatrices et coordonnateurs de l'enseignement professionnel, aux écoles privées et aux écoles gouvernementales dispensant des programmes de formation professionnelle; aux cégeps ainsi qu'aux collèges privés; aux commissions de formation professionnelle ainsi qu'aux centres Travail-Québec. Des exemplaires sont également envoyés aux associations de formation professionnelle ainsi qu'aux directions régionales du ministère de l'Éducation.

Dans la perspective de la mise à jour de ce Guide pour 1992-1993, vos commentaires, suggestions et recommandations sont les bienvenus : ceux-ci nous permettront de rendre cet outil de travail encore plus exhaustif quant aux données qui vous sont utiles et plus pratique d'utilisation, quant à son format ou à sa présentation, s'il y a lieu. Vous pouvez à cet effet faire parvenir vos avis à :

Ivon Robert
Responsable de la mise à jour du
Guide des études professionnelles
Direction générale de la formation professionnelle
1035, rue De la Chevrotière, 8$^e$ étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

N.B. : Le répertoire des programmes de l'enseignement professionnel offerts au secondaire et des établissements autorisés à les dispenser, 1991-1992, sera également envoyé aux personnes et organismes indiqués ci-dessus dès que disponible. Prière de vous y référer pour ce complément d'informations.

# TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos . . . . . . . . . . I

Table des matières . . . . . . . . . . III

Index des programmes par ordre alphabétique . . . . . . . . . . XI

Lexique . . . . . . . . . . XVII

Cadre d'organisation de la formation professionnelle au secondaire . . . . . . . . . . XIX

Introduction . . . . . . . . . . 1

Programmes par secteur

**SECTEUR 1 :** **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT** . . . . . . . . . . 13

**Présentation** . . . . . . . . . . 13
**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . 15
**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . 16

Commercialisation des voyages . . . . . . . . . . 17
Comptabilité . . . . . . . . . . 19
Comptabilité informatisée et finance . . . . . . . . . . 21
Informatique (exploitation de matériel) . . . . . . . . . . 23
Secrétariat . . . . . . . . . . 25
Secrétariat bilingue . . . . . . . . . . 27
Secrétariat bilingue et application d'opérations en bureautique . . . . . . . . . . 29
Secrétariat bureautisé . . . . . . . . . . 31
Secrétariat juridique . . . . . . . . . . 33
Secrétariat médical . . . . . . . . . . 35
Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2) . . . . . . . . . . 37
Vente au détail . . . . . . . . . . 39
Vente et représentation professionnelle . . . . . . . . . . 41

**SECTEUR 2 :** **AGRO-TECHNIQUE** . . . . . . . . . . 43

**Présentation** . . . . . . . . . . 43
**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . 45
**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . 46

Aménagement paysager . . . . . . . . . . 47
Aquiculture . . . . . . . . . . 49
Fleuristerie . . . . . . . . . . 51
Horticulture maraîchère écologique . . . . . . . . . . 53
Horticulture ornementale . . . . . . . . . . 55
Mécanique agricole . . . . . . . . . . 57
Production bovine (viande) (chem. 2) . . . . . . . . . . 59
Production laitière . . . . . . . . . . 61
Production porcine . . . . . . . . . . 63
Production végétale . . . . . . . . . . 65

Spécialité en horticulture . . . . . . . . . . 67
Structures d'aménagement paysager . . . . . . . . . . 69
Systèmes spécialisés en mécanique agricole . . . . . . . . . . 71

**SECTEUR 3 :** **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION** . . . . . . . . . . 73

**Présentation** . . . . . . . . . . 73

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . 75

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . 76

Boucherie et charcuterie . . . . . . . . . . 77
Boulangerie . . . . . . . . . . 79
Cuisine d'établissement . . . . . . . . . . 81
Cuisine professionnelle I . . . . . . . . . . 83
Pâtisserie . . . . . . . . . . 85
Pâtisserie . . . . . . . . . . 87
Pâtisserie de restaurant . . . . . . . . . . 89
Service de la restauration . . . . . . . . . . 91
Sommellerie . . . . . . . . . . 93

**SECTEUR 4 :** **ARTS APPLIQUÉS** . . . . . . . . . . 95

**Présentation** . . . . . . . . . . 95

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . 97

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . 98

Décoration intérieure et étalage . . . . . . . . . . 99
Ferronnerie d'art . . . . . . . . . . 101
Lettrage et sérigraphie . . . . . . . . . . 103
Photographie . . . . . . . . . . 105
Photographie . . . . . . . . . . 107
Poterie . . . . . . . . . . 109

**SECTEUR 5 :** **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES** . . . . . . . . . . 111

**Présentation** . . . . . . . . . . 111

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . 113

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . 114

Ébénisterie . . . . . . . . . . 115
Fabrication du meuble en série . . . . . . . . . . 119
Fabrication en série du meuble et du bois ouvré . . . . . . . . . . 121
Finition du mobilier . . . . . . . . . . 125
Gabarits et échantillons . . . . . . . . . . 127
Meuble et gabarit . . . . . . . . . . 129
Modelage . . . . . . . . . . 131
Modelage, stratifiage en plastique renforcé . . . . . . . . . . 133
Rembourrage . . . . . . . . . . 135
Rembourrage industriel (chem. 2) . . . . . . . . . . 137
Rembourrage industriel . . . . . . . . . . 139

**SECTEUR 6 :** **CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT** . . . . . . 143

**Présentation** . . . . . . 143
**Liste des programmes par secteur** . . . . . . 145
**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . 146

Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2) . . . . . . 147

**SECTEUR 7 :** **CONSTRUCTION** . . . . . . 151

**Présentation** . . . . . . 151
**Liste des programmes par secteur** . . . . . . 153
**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . 154

Briquetage-maçonnerie . . . . . . 155
Carrelage . . . . . . 157
Charpenterie-menuiserie (chem. 2) . . . . . . 159
Entretien de bâtiments nordiques . . . . . . 161
Mécanique et montage de vitres . . . . . . 163
Peinture de bâtiment . . . . . . 165
Plâtrage . . . . . . 167
Pose du revêtement de toiture . . . . . . 169
Pose de systèmes intérieurs . . . . . . 171
Préparation et finition de béton . . . . . . 173
Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction . . 175

**SECTEUR 8 :** **DESSIN TECHNIQUE** . . . . . . 177

**Présentation** . . . . . . 177
**Liste des programmes par secteur** . . . . . . 179
**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . 180

Arpentage (opération) . . . . . . 181
Dessin de bâtiment . . . . . . 183
Dessin de mécanique . . . . . . 185
Dessin de mécanique du bâtiment . . . . . . 187
Dessin général . . . . . . 189
Dessin industriel . . . . . . 191
Dessin mécanique . . . . . . 193

**SECTEUR 9 :** **ÉLECTROTECHNIQUE** . . . . . . 195

**Présentation** . . . . . . 195
**Liste des programmes par secteur** . . . . . . 199
**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . 200

Dépannage d'appareils électroniques domestiques . . . . . . 201
Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs) . . . . . . 203
Dépannage d'équipements de bureautique . . . . . . 205
Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage) . . . . . . 207
Électricité de construction . . . . . . 209
Électricité d'entretien . . . . . . 211
Électromécanique de machines de bureau . . . . . . 213
Électromécanique de machines distributrices . . . . . . 215

Électromécanique de production automatisée . . . . 217
Électromécanique de systèmes automatisés . . . . 219
Électronique de machines de bureau . . . . 223
Estimation en électricité . . . . 225
Installation et réparation d'équipement de télécommunication . . . . 227
Montage de lignes électriques . . . . 229
Réparation d'appareils électroménagers . . . . 231
Réparation d'appareils de télécommunication . . . . 233
Réparation de micro-ordinateurs . . . . 235
Réparation et dépannage des systèmes de sécurité . . . . 237
Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques . . . . 239
Techniques d'équipement de bureau . . . . 243
Télécommunication (opérations) . . . . 245

**SECTEUR 10 : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ** . . . . 247

**Présentation** . . . . 247

**Liste des programmes par secteur** . . . . 249

**Organigramme des programmes de formation** . . . . 250

Carrosserie . . . . 251
Débosselage et peinture . . . . 253
Diesel (injection et contrôles électroniques) . . . . 255
Mécanique automobile (générale) . . . . 257
Mécanique automobile (spécialité) . . . . 259
Mécanique de bateaux de pêche . . . . 261
Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien . . . . 263
Mécanique de véhicules lourds (chem. 2) . . . . 265
Mécanique marine . . . . 267
Vente de pièces mécaniques au comptoir . . . . 269

**SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE** . . . . 271

**Présentation** . . . . 271

**Liste des programmes par secteur** . . . . 275

**Organigramme des programmes de formation** . . . . 276

Bijouterie artisanale . . . . 277
Bijouterie-joaillerie . . . . 279
Conduite de machines industrielles . . . . 281
Conduite et réglage de machines à commandes numériques . . . . 283
Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques . . . . 285
Fabrication de moules (plastique) . . . . 287
Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques . . . . 289
Finition de moules (empreintes-noyaux) . . . . 291
Matriçage . . . . 293
Matriçage . . . . 295
Mécanique de tôlerie aéronautique . . . . 297
Outillage . . . . 299
Outillage . . . . 301
Serrurerie : installation et entretien . . . . 303
Techniques d'usinage . . . . 305
Usinage sur machines-outils à commandes numériques . . . . 309

SECTEUR 12 : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER . . . . . . . . . . . . . . . . . 311

**Présentation** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 311

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 315

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . . . . . 316

Abattage et traitement mécanisé . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 317
Affûtage . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 319
Aménagement de la forêt . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 321
Classement des bois débités . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 323
Classage et mesurage . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 327
Conduite de machinerie lourde forestière : abatteuse, débardeur, ébrancheuse . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 329
Conduite de machinerie lourde forestière : débardeur, chargeur, scie à chaîne . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 331
Conduite de machinerie lourde en voirie forestière . . . . . . . . . . . 333
Conservation de la faune . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 335
Pâtes et papier (opération) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 337
Récolte de la matière ligneuse . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 339
Sciage et classage . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 341
Sylviculture (chem. 2) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 343

SECTEUR 13 : IMPRIMERIE . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 345

**Présentation** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 345

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 349

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . . . . . 350

Conduite de presse offset . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 351
Dessin publicitaire . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 353
Impression sur presse offset et platine automatique . . . . . . . . . . 355
Imprimerie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 357
Photocomposition . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 359
Photolithographie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 361
Préparation à l'impression . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 363

SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE . . . . . . . . . . 367

**Présentation** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 367

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 369

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . . . . . 370

Horlogerie-bijouterie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 371
Horlogerie électronique . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 375
Horlogerie-rhabillage . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 377
Mécanique de machines à coudre industrielles . . . . . . . . . . . . . . 379
Mécanique d'entretien – commandes industrielles . . . . . . . . . . . 381
Mécanique d'entretien de machines industrielles . . . . . . . . . . . . 383
Mécanique industrielle de chantier . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 385
Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif . . . . . . 387
Réparation d'armes à feu . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 389
Vente et service en bijouterie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 391

**SECTEUR 15 :** **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT** . . . . . 393

**Présentation** . . . . . 393

**Liste des programmes par secteur** . . . . . 395

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . 396

Entretien général d'immeubles . . . . . 397
Mécanique de machines fixes (vapeur) . . . . . 399
Mécanique en plomberie-chauffage . . . . . 401
Mécanique de protection en incendies (chem. 2) . . . . . 403
Montage d'installations de chauffage au gaz industriel . . . . . 405
Plomberie-chauffage . . . . . 407
Réfrigération . . . . . 409

**SECTEUR 16 :** **MÉTALLURGIE** . . . . . 411

**Présentation** . . . . . 411

**Liste des programmes par secteur** . . . . . 415

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . 416

Assemblage de structures métalliques . . . . . 417
Ferblanterie-tôlerie . . . . . 419
Mécanique de tôlerie . . . . . 421
Mécanique en construction métallique . . . . . 423
Moulage-fondage . . . . . 425
Serrurerie et menuiserie des métaux . . . . . 427
Soudage-assemblage . . . . . 429
Soudage général . . . . . 431
Soudage sur tuyau (haute pression) . . . . . 433

**SECTEUR 17 :** **PÊCHE** . . . . . 435

**Présentation** . . . . . 435

**Liste des programmes par secteur** . . . . . 437

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . 438

Pêche professionnelle . . . . . 439
Préparation des produits de la pêche . . . . . 441
Vente des produits de la pêche . . . . . 443

**SECTEUR 18 :** **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT** . . . . . 445

**Présentation** . . . . . 445

**Liste des programmes par secteur** . . . . . 447

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . 448

Conception et techniques vestimentaires . . . . . 449
Confection et retouche de vêtements . . . . . 453
Confection, vente et mode . . . . . 455
Cordonnerie . . . . . 457
Coupe, confection de vêtements féminins et masculins . . . . . 459

Coupe et confection du cuir . . . . 461
Dessin de mode . . . . 463
Habillement et mode . . . . 465
Réparation et retouche de vêtements . . . . 467

**SECTEUR 19 : PROTECTION CIVILE** . . . . 469

**Présentation** . . . . 469

**Liste des programmes par secteur** . . . . 471

**Organigramme des programmes de formation** . . . . 472

Intervention en cas d'incendie (chem. 2) . . . . 473
Prévention des incendies (chem. 2) . . . . 475

**SECTEUR 20 : SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX** . . . . 477

**Présentation** . . . . 477

**Liste des programmes par secteur** . . . . 481

**Organigramme des programmes de formation** . . . . 482

Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé . . . . 483
Assistance aux personnes à domicile . . . . 485
Assistance dentaire . . . . 487
Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile . . . . 489
Assistance technique en pharmacie . . . . 491
Santé, assistance et soins infirmiers . . . . 493

**SECTEUR 21 : SOINS ESTHÉTIQUES** . . . . 495

**Présentation** . . . . 495

**Liste des programmes par secteur** . . . . 497

**Organigramme des programmes de formation** . . . . 498

Coiffure (chem. 2) . . . . 499
Épilation à l'électricité . . . . 501
Esthétique . . . . 503
Esthétique et maquillage . . . . 505

**SECTEUR 22 : TRANSPORT** . . . . 507

**Présentation** . . . . 507

**Liste des programmes par secteur** . . . . 509

**Organigramme des programmes de formation** . . . . 510

Conduite de véhicules lourds . . . . 511

**SECTEUR 23 :** **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 513

**Présentation** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 513

**Liste des programmes par secteur** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 517

**Organigramme des programmes de formation** . . . . . . . . . . . . . . 518

Analyse de laboratoire en travaux publics . . . . . . . . . . . . . . . . . 519
Conduite de grues . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 521
Conduite d'équipements lourds . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 523
Conduite de pelles . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 525
Extraction de minerai . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 527
Forage et dynamitage . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 529
Opération des équipements de traitement de minerai . . . . . . . . . . . 531
Opération de forage au diamant — surface . . . . . . . . . . . . . . . . 533

# INDEX DES PROGRAMMES PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| FZW-001 | 5004 | Abattage et traitement mécanisé | 317 |
| FZV-005 | 1026 | Affûtage | 319 |
| FZU-002 | 1179 | Aménagement de la forêt | 321 |
| NZW-006 | 1096 | Aménagement paysager | 47 |
| IZU-001 | 1154 | Analyse de laboratoire en travaux publics | 519 |
| NZV-008 | 1092 | Aquiculture | 49 |
| IZU-002 | 1145 | Arpentage (opération) | 181 |
| MZU-007 | 5020 | Assemblage de structures métalliques | 417 |
| XXX-000 | 0000 | Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé | 483 |
| DZV-001 | 1427 | Assistance aux personnes à domicile | 485 |
| SZU-003 | 1188 | Assistance dentaire | 487 |
| XXX-000 | 0000 | Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile | 489 |
| SZU-001 | 1426 | Assistance technique en pharmacie | 491 |
| BZW-005 | 1006 | Bijouterie artisanale | 277 |
| BZU-012 | 1411 | Bijouterie-joaillerie | 279 |
| AZV-001 | 1009 | Boucherie et charcuterie | 77 |
| AZW-004 | 1054 | Boulangerie | 79 |
| KZV-001 | 1429 | Briquetage-maçonnerie | 155 |
| KZV-010 | 5002 | Carrelage | 157 |
| HZU-009 | 1098 | Carrosserie | 251 |
| KZU-001 | 1428 | Charpenterie-menuiserie (chem. 2) | 159 |
| FZV-004 | 1025 | Classage et mesurage | 327 |
| FZV-009 | 5036 | Classement des bois débités | 323 |
| LZU-004 | 1085 | Coiffure (chem. 2) | 499 |
| CZU-008 | 1487 | Commercialisation des voyages | 17 |
| CZU-002 | 1412 | Comptabilité | 19 |
| CZW-005 | 1033 | Comptabilité informatisée et finance | 21 |
| TZU-006 | 1090 | Conception et techniques vestimentaires | 449 |
| IZV-022 | 5017 | Conduite d'équipements lourds | 523 |
| IZV-020 | 5016 | Conduite de grues | 521 |
| FZV-003 | 1425 | Conduite de machinerie lourde forestière : abatteuse, débardeur, ébrancheuse | 329 |
| FZV-001 | 1423 | Conduite de machinerie lourde forestière : débardeur, chargeur, scie à chaîne | 331 |
| FZV-002 | 1424 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | 333 |
| BZV-004 | 1083 | Conduite de machines industrielles | 281 |
| IZV-021 | 5018 | Conduite de pelles | 525 |
| ZZV-001 | 1076 | Conduite de presse offset | 351 |
| MZW-002 | 1496 | Conduite et réglage de machines à commandes numériques | 283 |
| BZU-005 | 1494 | Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques | 285 |
| VZV-002 | 5007 | Conduite de véhicules lourds | 511 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| TZU-005 | 1073 | Confection et retouche de vêtements | 453 |
| TZU-003 | 1292 | Confection, vente et mode | 455 |
| PZU-002 | 1180 | Conservation de la faune | 335 |
| TZV-001 | 1012 | Cordonnerie | 457 |
| TZU-001 | 1013 | Coupe et confection du cuir | 461 |
| TZU-004 | 1074 | Coupe, confection de vêtements féminins et masculins | 459 |
| AZU-002 | 1036 | Cuisine d'établissement | 81 |
| AZW-001 | 1011 | Cuisine professionnelle I | 83 |
| HZW-008 | 1051 | Débosselage et peinture | 253 |
| QZU-005 | 5005 | Décoration intérieure et étalage | 99 |
| EZW-002 | 1495 | Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs) | 203 |
| EZW-009 | 1007 | Dépannage d'équipements de bureautique | 205 |
| EZU-006 | 1040 | Dépannage d'appareils électroniques domestiques | 201 |
| MZU-014 | 1095 | Dessin de bâtiment | 183 |
| MZU-004 | 1142 | Dessin général | 189 |
| MZV-015 | 5027 | Dessin industriel | 191 |
| MZU-010 | 1071 | Dessin mécanique | 193 |
| MZU-005 | 1143 | Dessin de mécanique | 185 |
| JZW-004 | 1473 | Dessin de mécanique du bâtiment | 187 |
| TZW-002 | 1016 | Dessin de mode | 463 |
| ZZU-005 | 1337 | Dessin publicitaire | 353 |
| HZW-011 | 5009 | Diesel (injection et contrôles électroniques) | 255 |
| KZU-016 | 5030 | Ébénisterie | 115 |
| EZU-007 | 1430 | Électricité de construction | 209 |
| EZW-012 | 5001 | Électricité d'entretien | 211 |
| BZU-008 | 1269 | Électromécanique de machines de bureau | 213 |
| EZU-003 | 1347 | Électromécanique de machines distributrices | 215 |
| EZW-015 | 5025 | Électromécanique de production automatisée | 217 |
| EZU-001 | 1453 | Électromécanique de systèmes automatisés | 219 |
| BZW-008 | 1004 | Électronique de machines de bureau | 223 |
| KZU-010 | 1037 | Entretien de bâtiments nordiques | 161 |
| XXX-000 | 0000 | Entretien général d'immeubles | 397 |
| LZU-002 | 1285 | Épilation à l'électricité | 501 |
| EZW-011 | 1035 | Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage) | 207 |
| LZU-006 | 5035 | Esthétique | 503 |
| LZU-003 | 1287 | Esthétique et maquillage | 505 |
| EZW-013 | 5000 | Estimation en électricité | 225 |
| IZV-001 | 1446 | Extraction de minerai | 527 |
| KZU-005 | 1190 | Fabrication du meuble en série | 119 |
| MZU-007 | 1042 | Fabrication de moules (plastique) | 287 |
| MZU-009 | 1078 | Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques | 289 |
| KZU-015 | 5028 | Fabrication en série du meuble et du bois ouvré | 121 |
| MZU-006 | 5021 | Ferblanterie-tôlerie | 419 |
| WZU-003 | 1023 | Ferronnerie d'art | 101 |
| KZU-014 | 5015 | Finition du mobilier | 125 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| MZU-011 | 1077 | Finition de moules (empreintes-noyaux) | 291 |
| NZV-001 | 1415 | Fleuristerie | 51 |
| IZV-015 | 1485 | Forage et dynamitage | 529 |
| KZW-002 | 1442 | Gabarits et échantillons | 127 |
| TZW-001 | 1015 | Habillement et mode | 465 |
| EZW-008 | 1020 | Horlogerie électronique | 375 |
| BZU-011 | 1341 | Horlogerie-bijouterie | 371 |
| BZW-004 | 1005 | Horlogerie-rhabillage | 377 |
| NZV-002 | 1422 | Horticulture maraichère écologique | 53 |
| NZU-007 | 1088 | Horticulture ornementale | 55 |
| ZZU-004 | 1340 | Impression sur presse offset et platine automatique | 355 |
| ZZU-001 | 1336 | Imprimerie | 357 |
| CZU-010 | 5008 | Informatique (exploitation du matériel) | 23 |
| EZU-013 | 5026 | Installation et réparation d'équipement de télécommunication | 227 |
| JZW-005 | 1295 | Intervention en cas d'incendie (chem. 2) | 473 |
| QZU-002 | 1022 | Lettrage et sérigraphie | 103 |
| MZW-009 | 5041 | Matriçage | 293 |
| MZW-004 | 1498 | Matriçage | 295 |
| HZU-010 | 5010 | Mécanique agricole | 57 |
| HZU-008 | 1474 | Mécanique automobile (générale) | 257 |
| HZW-010 | 1097 | Mécanique automobile (spécialité) | 259 |
| PZW-001 | 1484 | Mécanique de bateaux de pêche | 261 |
| MZW-007 | 1089 | Mécanique en construction métallique | 423 |
| BZU-010 | 5006 | Mécanique d'entretien – commandes industrielles | 381 |
| BZU-006 | 1490 | Mécanique d'entretien de machines industrielles | 383 |
| BZU-013 | 5044 | Mécanique industrielle de chantier | 385 |
| BZW-011 | 5012 | Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif | 387 |
| BZU-004 | 1488 | Mécanique de machines à coudre industrielles | 379 |
| BZU-007 | 1232 | Mécanique de machines fixes (vapeur) | 399 |
| PZU-003 | 1250 | Mécanique marine | 267 |
| KZV-013 | 5034 | Mécanique de montage de vitres | 163 |
| JZW-001 | 1470 | Mécanique en plomberie-chauffage | 401 |
| JZV-002 | 1438 | Mécanique de protection en incendies (chem. 2) | 403 |
| MZU-003 | 1218 | Mécanique de tôlerie | 421 |
| MZU-001 | 1467 | Mécanique de tôlerie aéronautique | 297 |
| HZU-002 | 1476 | Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien | 263 |
| HZU-003 | 1251 | Mécanique de véhicules lourds (chem. 2) | 265 |
| KZU-006 | 1041 | Meuble et gabarit | 129 |
| KZW-003 | 1443 | Modelage | 131 |
| KZV-008 | 1029 | Modelage, stratifiage en plastique renforcé | 133 |
| BZU-010 | 1080 | Montage d'installations de chauffage au gaz industriel | 405 |
| EZV-001 | 1452 | Montage de lignes électriques | 229 |
| WZU-004 | 1219 | Moulage-fondage | 425 |
| MZW-010 | 5042 | Outillage | 299 |
| MZW-003 | 1497 | Outillage | 301 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| IZV-002 | 1447 | Opération des équipements de traitement de minerai | 531 |
| IZV-016 | 1064 | Opération de forage au diamant – surface | 533 |
| OZU-001 | 1233 | Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2) | 147 |
| FZU-003 | 1086 | Pâtes et papier (opération) | 337 |
| AZU-003 | 5039 | Pâtisserie | 85 |
| AZV-003 | 1032 | Pâtisserie | 87 |
| AZW-003 | 1057 | Pâtisserie de restaurant | 89 |
| PZU-001 | 1186 | Pêche professionnelle | 439 |
| KZV-002 | 1431 | Peinture de bâtiment | 165 |
| ZZU-002 | 1338 | Photocomposition | 359 |
| RZU-002 | 5013 | Photographie | 105 |
| RZU-001 | 1327 | Photographie | 107 |
| ZZU-003 | 1339 | Photolithographie | 361 |
| KZV-005 | 5033 | Plâtrage | 167 |
| JZU-004 | 5014 | Plomberie-chauffage | 407 |
| KZV-012 | 5032 | Pose du revêtement de toiture | 169 |
| KZV-007 | 1439 | Pose de systèmes intérieurs | 171 |
| QZU-001 | 1021 | Poterie | 109 |
| KZV-006 | 1437 | Préparation et finition de béton | 173 |
| ZZU-006 | 5040 | Préparation à l'impression | 363 |
| PZV-001 | 1028 | Préparation des produits de la pêche | 441 |
| JZU-002 | 1353 | Prévention des incendies (chem. 2) | 475 |
| NZU-005 | 1045 | Production bovine (viande) (chem. 2) | 59 |
| NZU-004 | 1044 | Production laitière | 61 |
| NZU-006 | 1046 | Production porcine | 63 |
| NZU-003 | 1159 | Production végétale | 65 |
| FZV-008 | 5003 | Récolte de la matière ligneuse | 339 |
| BZU-001 | 1445 | Réfrigération | 409 |
| KZU-003 | 1440 | Rembourrage | 135 |
| KZU-017 | 5031 | Rembourrage industriel | 139 |
| KZU-002 | 1209 | Rembourrage industriel (chem. 2) | 137 |
| EZU-002 | 1346 | Réparation d'appareils électroménagers | 231 |
| EZU-010 | 1043 | Réparation d'appareils de télécommunication | 233 |
| BZU-003 | 1469 | Réparation d'armes à feu | 389 |
| EZU-004 | 1352 | Réparation et dépannage des systèmes de sécurité | 237 |
| EZU-015 | 5022 | Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques | 239 |
| EZW-010 | 1019 | Réparation de micro-ordinateurs | 235 |
| TZV-002 | 1014 | Réparation et retouche de vêtements | 467 |
| SZU-002 | 1187 | Santé, assistance et soins infirmiers | 493 |
| FZV-006 | 1027 | Sciage et classage | 341 |
| CZU-003 | 1413 | Secrétariat | 25 |
| CZW-009 | 5038 | Secrétariat bilingue | 27 |
| CZU-007 | 1063 | Secrétariat bilingue et application d'opérations en bureautique | 29 |
| CZW-006 | 1460 | Secrétariat bureautisé | 31 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| CZW-008 | 1048 | Secrétariat juridique | 33 |
| CZW-007 | 1047 | Secrétariat médical | 35 |
| KZU-004 | 1067 | Serrurerie : installation et entretien | 303 |
| WZU-002 | 1220 | Serrurerie et menuiserie des métaux | 427 |
| AZV-004 | 1010 | Service de la restauration | 91 |
| AZW-005 | 1055 | Sommellerie | 93 |
| WZW-002 | 1052 | Soudage-assemblage | 429 |
| WZU-006 | 1049 | Soudage général | 431 |
| WZW-004 | 1053 | Soudage sur tuyau (haute pression) | 433 |
| NZW-007 | 5043 | Spécialité en horticulture | 67 |
| NZV-005 | 1087 | Structures d'aménagement paysager | 69 |
| FZU-001 | 1351 | Sylviculture (chem. 2) | 343 |
| HZW-012 | 5011 | Systèmes spécialisés en mécanique agricole | 71 |
| EZU-014 | 5023 | Techniques d'équipement de bureau | 243 |
| MZU-013 | 1493 | Techniques d'usinage | 305 |
| EZU-005 | 1348 | Télécommunication (opérations) | 245 |
| CZU-009 | 1093 | Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2) | 37 |
| MZW-008 | 5019 | Usinage sur machines-outils à commandes numériques | 309 |
| CZU-011 | 5037 | Vente au détail | 39 |
| CZV-003 | 1031 | Vente de pièces mécaniques au comptoir | 269 |
| CZU-004 | 1451 | Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction | 175 |
| PZV-002 | 1486 | Vente des produits de la pêche | 443 |
| CZV-002 | 1034 | Vente et représentation professionnelle | 41 |
| BZW-009 | 1017 | Vente et service en bijouterie | 391 |

# LEXIQUE

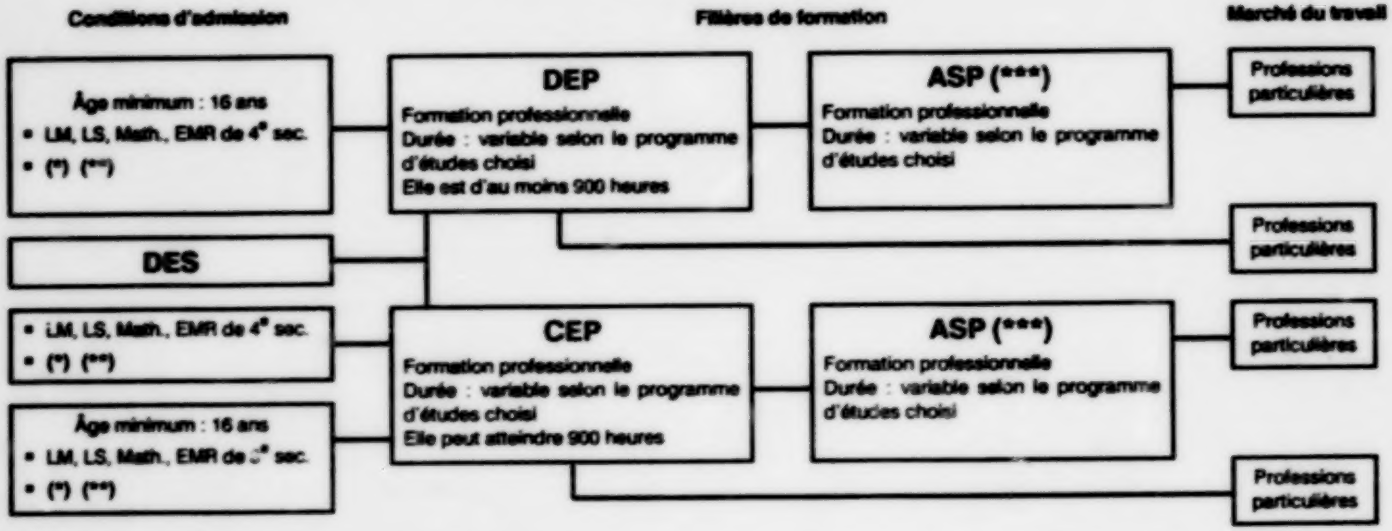
| | |
|---|---|
| ASP | Attestation de spécialisation professionnelle<br>Elle sanctionne des études préparatoires à l’exercice d’un métier particulier, ces études complétant une formation initiale. |
| CA | Courant alternatif |
| CAEQ | Classification des activités économiques du Québec |
| CC | Courant continu |
| CCQ | Commission de la construction du Québec |
| CFP | Commission de la formation professionnelle |
| CCDP | Classification canadienne descriptive des professions<br>Elle sert de référence à l’identification des fonctions de travail correspondant aux programmes de formation. |
| CEP | Certificat d’études professionnelles<br>Il sanctionne des études préparatoires à l’exercice d’un métier faisant surtout appel à des habiletés gestuelles. |
| CODE SESAME | Identification des programmes selon un ordre séquentiel. Les chiffres composant ce nombre n’ont pas de signification particulière.<br>Ex. : Comptabilité informatisée et finance - 1033. |
| COURS | Un ensemble organisé d’activités d’apprentissage défini dans un programme d’études donné. Il comprend un certain nombre d’heures établi à partir de l’expérience : combien de temps un élève moyen devrait-il normalement prendre pour attendre les objectifs visés par ce cours. Le nombre d’heures correspond également à une reconnaissance en unités, sur la base suivante :<br>15 heures = 1 unité. |
| CUISEP | Classification unique en information scolaire et professionnelle.<br>Ex. : Comptabilité informatisée et finance 311-750.SS |
| DEP | Diplôme d’études professionnelles<br>Il sanctionne des études préparatoires à l’exercice d’un métier dont l’exercice fait appel à des connaissances théoriques et à des habiletés gestuelles. |
| DFD | Déblayage, forage, dynamitage |
| DGFP | Direction générale de la formation professionnelle |
| DGDP | Direction générale du développement pédagogique<br>Ancien nom de la DGP : Direction générale des programmes |
| GIPEX | Groupe interministériel des programmes et examens |
| MICT | Ministère de l’Industrie, du Commerce et de la Technologie |
| MEQ | Ministère de l’Éducation du Québec |

| | |
|---|---|
| MMSRFP | Ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle |
| MOCN | Machines-outils à commande numérique |
| MQPP | Modèle québécois de prévision par profession |
| PME | Petites et moyennes entreprises |
| PMI | Petites et moyennes industries |
| REPÈRES | Répertoire informatisé de données en information scolaire et professionnelle |
| SPPC | Système de projection des professions du Canada |
| SECTEUR | Partie de l'activité humaine qui regroupe un certain nombre de fonctions de travail reliées entre elles par des tâches et des connaissances communes.<br>N.B. : Le présent guide regroupe les programmes d'études en 23 secteurs : cela a été rendu nécessaire pour harmoniser l'information avec celle qui se donnait déjà dans la structure GIPEX ainsi qu'à l'Éducation des adultes. Elle ne saurait toutefois être normative quant à l'affectation des enseignantes et des enseignants par champs, eu égard aux dispositions des conventions collectives. |
| SIGLE SIMCA | Identification des programmes dans le contexte de l'harmonisation jeunes-adultes. La première lettre de celui-ci identifie le champ d'appartenance (il y en a 23), la deuxième (Z) spécifie que c'est un programme harmonisé, la troisième sert à identifier la filière d'appartenance : U pour DEP; V pour CEP, W pour ASP. Ex. : Comptabilité informatisé et finance CZW-005 |
| STATUT | État d'un programme de formation en 1991-1992, savoir : ancien programme, programme en révision, programme nouveau élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et années d'implantation. |
| TIG | Tungstene Inert Gas |
| UNITÉS | Étalon servant à exprimer la valeur de chacune des composantes (cours, stages, recherches, etc.) d'un programme d'études en attribuant à ces composantes, en vertu d'une convention, un certain nombre de points pouvant s'accumuler jusqu'à ce qu'ils atteignent le total fixé pour la délivrance d'un diplôme. |

Tableau 1

## CADRE D'ORGANISATION EN FORMATION PROFESSIONNELLE
## SITUATION DES FILIÈRES DE FORMATION

Trois filières de formation, différentes par les conditions d'admission, par l'organisation et par les débouchés, sont accessibles aux élèves


Conditions d'admission
Filières de formation
Marché du travail
Âge minimum : 16 ans
• LM, LS, Math., EMR de 4e sec.
• (*) (**)
DES
• LM, LS, Math., EMR de 4e sec.
• (*) (**)
Âge minimum : 16 ans
• LM, LS, Math., EMR de 4e sec.
• (*) (**)
DEP
Formation professionnelle
Durée : variable selon le programme d'études choisi
Elle est d'au moins 900 heures
CEP
Formation professionnelle
Durée : variable selon le programme d'études choisi
Elle peut atteindre 900 heures
ASP (***)
Formation professionnelle
Durée : variable selon le programme d'études choisi
ASP (***)
Formation professionnelle
Durée : variable selon le programme d'études choisi
Professions particulières
Professions particulières
Professions particulières
Professions particulières

* Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministère.

** Les adultes ne sont pas tenus d'avoir suivi un cours d'enseignement moral ou enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant.

*** Des études équivalentes peuvent permettre l'accès à l'ASP; dans ce cas, il n'est pas nécessaire de détenir un DEP, un CEP.

LM : Langue maternelle
LS : Langue seconde
Math. : Mathématique
EMR : Enseignement moral ou enseignement moral et religieux, catholique ou protestant

DES : Diplôme d'études secondaires
DEP : Diplôme d'études professionnelles
CEP : Certificat d'études professionnelles
ASP : Attestation d'études professionnelles

# INTRODUCTION

L'adoption du Plan d'action de la formation professionnelle au secondaire, en 1986, a mené au réaménagement des programmes de formation, de cet ordre d'enseignement.

Plus précisement, à partir de la définition de trois filières de formation, ayant leur spécificité quant à la nature de la formation, aux voies d'accès et aux débouchés sur le marché du travail, un cadre d'organisation à été élaboré, dont voici les caractéristiques :

## La filière du DEP se définit de la façon suivante.

**a) Nature de la formation :**

Préparation des élèves à la pratique d'un métier dont l'exercice fait appel à des connaissances théoriques et à des habiletés gestuelles.

**b) Conditions d'admission :**

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (à l'exclusion du diplôme d'études secondaires délivré aux élèves de l'enseignement professionnel secondaire court – EPSC).

OU

Être âgé d'au moins 16 ans et avoir obtenu les crédits de 4ᵉ secondaire dans les matières suivantes : langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral et religieux catholique ou protestant, ou bien enseignement moral. L'enseignement moral ou religieux ne constitue pas un préalable pour les élèves adultes[1].

L'inscription à certains programmes peut toutefois être soumise à d'autres préalables.

OU

Posséder les équivalences d'études reconnues par le Ministre.

**c) Durée de la formation :**

Varie selon le programme d'études choisi. Elle est d'au moins 900 heures.

**d) Organisation de l'enseignement :**

Les élèves engagés dans cette voie reçoivent exclusivement des cours de formation professionnelle.

**e) Sanction des études :**

Un «Diplôme d'études professionnelles» avec mention du métier est décerné à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi.

---

[1] Pour les années 1991-1992 et 1992-1993, un élève peut être admis *conditionnellement* à un programme de formation professionnelle menant à un DEP s'il lui manque *une seule* matière obligatoire dans la mesure où il pourra obtenir les unités manquantes correspondantes à celle-ci dans un délai de six mois suivant le début de la fréquentation du programme de formation professionnelle choisi.

## 105 PROGRAMMES FONT PARTIE DE LA FILIÈRE DEP

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| FZU-002 | 1179 | Aménagement de la forêt | 321 |
| IZU-002 | 1145 | Arpentage (opération) | 181 |
| IZU-001 | 1154 | Analyse de laboratoire en travaux publics | 519 |
| MZU-007 | 5020 | Assemblage de structures métalliques | 417 |
| SZU-003 | 1188 | Assistance dentaire | 487 |
| XXX-000 | 0000 | Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile | 489 |
| SZU-001 | 1426 | Assistance technique en pharmacie | 491 |
| BZU-012 | 1411 | Bijouterie-joaillerie | 279 |
| HZU-009 | 1098 | Carrosserie | 251 |
| KZU-001 | 1428 | Charpenterie-menuiserie (chem. 2) | 159 |
| LZU-004 | 1085 | Coiffure (chem. 2) | 499 |
| CZU-008 | 1487 | Commercialisation des voyages | 17 |
| CZU-002 | 1412 | Comptabilité | 19 |
| BZU-005 | 1494 | Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques | 285 |
| TZU-006 | 1090 | Conception et techniques vestimentaires | 449 |
| TZU-005 | 1073 | Confection et retouche de vêtements | 453 |
| TZU-003 | 1292 | Confection, vente et mode | 455 |
| PZU-002 | 1180 | Conservation de la faune | 335 |
| TZU-004 | 1074 | Coupe, confection de vêtements féminins et masculins | 459 |
| TZU-001 | 1013 | Coupe et confection du cuir | 461 |
| AZU-002 | 1038 | Cuisine d'établissement | 81 |
| QZU-005 | 5005 | Décoration intérieure et étalage | 99 |
| EZU-006 | 1040 | Dépannage d'appareils électroniques domestiques | 201 |
| MZU-014 | 1095 | Dessin de bâtiment | 183 |
| MZU-004 | 1142 | Dessin général | 189 |
| MZV-015 | 5027 | Dessin industriel | 191 |
| MZU-010 | 1071 | Dessin mécanique | 193 |
| MZU-005 | 1143 | Dessin de mécanique | 185 |
| ZZU-005 | 1337 | Dessin publicitaire | 353 |
| KZU-016 | 5030 | Ébénisterie | 115 |
| EZU-007 | 1430 | Électricité de construction | 209 |
| BZU-008 | 1269 | Électromécanique de machines de bureau | 213 |
| EZU-003 | 1347 | Électromécanique de machines distributrices | 215 |
| EZU-001 | 1453 | Électromécanique de systèmes automatisés | 219 |
| KZU-010 | 1037 | Entretien de bâtiments nordiques | 161 |
| LZU-002 | 1285 | Épilation à l'électricité | 501 |
| LZU-006 | 5035 | Esthétique | 503 |
| LZU-003 | 1287 | Esthétique et maquillage | 505 |
| KZU-005 | 1193 | Fabrication du meuble en série | 119 |
| MZU-007 | 10[illegible]2 | Fabrication de moules (plastique) | 287 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| MZU-009 | 1078 | Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques | 289 |
| KZU-015 | 5028 | Fabrication en série du meuble et du bois ouvré | 121 |
| MZU-008 | 5021 | Ferblanterie-tôlerie | 419 |
| WZU-003 | 1023 | Ferronnerie d'art | 101 |
| KZU-014 | 5015 | Finition du mobilier | 125 |
| MZU-011 | 1077 | Finition de moules (empreintes-noyaux) | 291 |
| BZU-011 | 1341 | Horlogerie-bijouterie | 371 |
| NZU-007 | 1088 | Horticulture ornementale | 55 |
| ZZU-004 | 1340 | Impression sur presse offset et platine automatique | 355 |
| ZZU-001 | 1336 | Imprimerie | 357 |
| CZU-010 | 5008 | Informatique (exploitation du matériel) | 23 |
| EZU-013 | 5026 | Installation et réparation d'équipement de télécommunication | 227 |
| QZU-002 | 1022 | Lettrage et sérigraphie | 103 |
| HZU-010 | 5010 | Mécanique agricole | 57 |
| HZU-008 | 1474 | Mécanique automobile (générale) | 257 |
| BZU-006 | 1490 | Mécanique d'entretien de machines industrielles | 383 |
| BZU-013 | 5044 | Mécanique industrielle de chantier | 385 |
| BZU-004 | 1488 | Mécanique de machines à coudre industrielles | 379 |
| BZU-007 | 1232 | Mécanique de machines fixes (vapeur) | 399 |
| PZU-003 | 1250 | Mécanique marine | 267 |
| MZU-003 | 1218 | Mécanique de tôlerie | 421 |
| MZU-001 | 1467 | Mécanique de tôlerie aéronautique | 297 |
| HZU-002 | 1476 | Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien | 263 |
| HZU-003 | 1251 | Mécanique de véhicules lourds (chem. 2) | 265 |
| KZU-006 | 1041 | Meuble et gabarit | 129 |
| BZU-010 | 1080 | Montage d'installations de chauffage au gaz industriel | 405 |
| WZU-004 | 1219 | Moulage-fondage | 425 |
| OZU-001 | 1233 | Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2) | 147 |
| FZU-003 | 1086 | Pâtes et papier (opération) | 337 |
| AZU-003 | 5039 | Pâtisserie | 87 |
| PZU-001 | 1186 | Pêche professionnelle | 439 |
| ZZU-002 | 1338 | Photocomposition | 359 |
| RZU-002 | 5013 | Photographie | 105 |
| RZU-001 | 1327 | Photographie | 107 |
| ZZU-003 | 1339 | Photolithographie | 361 |
| JZU-004 | 5014 | Plomberie-chauffage | 407 |
| QZU-001 | 1021 | Poterie | 109 |
| ZZU-006 | 5040 | Préparation à l'impression | 363 |
| JZU-002 | 1353 | Prévention des incendies (chem. 2) | 475 |
| NZU-005 | 1045 | Production bovine (viande) (chem. 2) | 59 |
| NZU-004 | 1044 | Production laitière | 61 |
| NZU-006 | 1046 | Production porcine | 63 |
| NZU-003 | 1159 | Production végétale | 65 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| BZU-001 | 1445 | Réfrigération | 409 |
| KZU-003 | 1440 | Rembourrage | 135 |
| KZU-017 | 5031 | Rembourrage industriel | 139 |
| KZU-002 | 1209 | Rembourrage industriel (chem. 2) | 137 |
| EZU-002 | 1346 | Réparation d'appareils électroménagers | 231 |
| EZU-010 | 1043 | Réparation d'appareils de télécommunication | 233 |
| BZU-003 | 1489 | Réparation d'armes à feu | 389 |
| EZU-004 | 1352 | Réparation et dépannage des systèmes de sécurité | 237 |
| EZU-015 | 5022 | Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques | 239 |
| SZU-002 | 1187 | Santé, assistance et soins infirmiers | 493 |
| CZU-003 | 1413 | Secrétariat | 25 |
| CZU-007 | 1063 | Secrétariat bilingue et application d'opérations en bureautique | 29 |
| KZU-004 | 1067 | Serrurerie : installation et entretien | 303 |
| WZU-002 | 1220 | Serrurerie et menuiserie des métaux | 427 |
| WZU-006 | 1049 | Soudage général | 431 |
| FZU-001 | 1351 | Sylviculture (chem. 2) | 343 |
| EZU-014 | 5023 | Techniques d'équipement de bureau | 243 |
| MZU-013 | 1493 | Techniques d'usinage | 305 |
| EZU-005 | 1348 | Télécommunication (opérations) | 245 |
| CZU-009 | 1093 | Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2) | 37 |
| CZU-011 | 5037 | Vente au détail | 39 |
| CZU-004 | 1451 | Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction | 175 |

## La filière CEP se définit de la façon suivante.

**a) Nature de la formation :**

Préparation des élèves à l'exercice d'un métier faisant surtout appel à des habiletés gestuelles.

**b) Conditions d'admission :**

Être titulaire d'un DES (à l'exclusion du diplôme d'études secondaires délivré aux élèves de l'enseignement professionnel secondaire cours – EPSC).

OU

Avoir obtenu les crédits de 4° secondaire en langue maternelle, en langue seconde, en mathématique et en enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant, ou en enseignement moral. L'enseignement moral ou religieux ne constitue pas un préalable pour les élèves adultes.

OU

Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire pendant laquelle commence la formation ET avoir obtenu les crédits de 3° secondaire en langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant, ou en enseignement moral. L'enseignement moral ou religieux ne constitue pas un préalable pour les élèves adultes[1].

OU

Posséder les équivalences d'études reconnues par le Ministre.

**c) Durée de la formation :**

Varie selon le programme d'études choisi. Elle peut atteindre 900 heures.

**d) Organisation de l'enseignement :**

Les élèves engagés dans cette voie reçoivent exclusivement des cours de formation professionnelle.

**e) Sanction des études :**

Un «Certificat d'études professionnelles» avec mention du métier est délivré à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi.

---

[1] Pour les années 1991-1992 et 1992-1993, un élève peut être admis *conditionnellement* à un programme de formation professionnelle menant à un CEP s'il lui manque *une seule* matière obligatoire dans la mesure où il pourra obtenir les unités manquantes correspondantes à celle-ci dans un délai de six mois suivant le début de la fréquentation du programme de formation professionnelle choisi.

# 44 PROGRAMMES FONT PARTIE DE LA FILIÈRE CEP

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| FZV-005 | 1026 | Affûtage | 319 |
| NZV-008 | 1092 | Aquiculture | 49 |
| XXX-000 | 0000 | Assistance aux bénéficiaires en établissement de santé | 463 |
| DZV-001 | 1427 | Assistance aux personnes à domicile | 465 |
| AZV-001 | 1009 | Boucherie et charcuterie | 77 |
| KZV-001 | 1429 | Briquetage-maçonnerie | 155 |
| KZV-010 | 5002 | Carrelage | 157 |
| FZV-004 | 1025 | Classage et mesurage | 327 |
| FZV-009 | 5036 | Classement des bois débités | 323 |
| IZV-022 | 5017 | Conduite d'équipements lourds | 523 |
| IZV-020 | 5016 | Conduite de grues | 521 |
| IZV-021 | 5018 | Conduite de pelles | 525 |
| FZV-003 | 1425 | Conduite de machinerie lourde forestière : abatteuse, débardeur, ébrancheuse | 329 |
| FZV-001 | 1423 | Conduite de machinerie lourde forestière : débardeur, chargeur, scie à chaîne | 331 |
| FZV-002 | 1424 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | 333 |
| BZV-004 | 1063 | Conduite de machines industrielles | 281 |
| ZZV-001 | 1076 | Conduite de presse offset | 351 |
| VZV-002 | 5007 | Conduite de véhicules lourds | 511 |
| TZV-001 | 1012 | Cordonnerie | 457 |
| IZV-001 | 1446 | Extraction de minerai | 527 |
| NZV-001 | 1415 | Fleuristerie | 51 |
| IZV-015 | 1485 | Forage et dynamitage | 529 |
| NZV-002 | 1422 | Horticulture maraîchère écologique | 53 |
| KZV-013 | 5034 | Mécanique de montage de vitres | 163 |
| JZV-002 | 1438 | Mécanique de protection en incendies (chem. 2) | 403 |
| KZV-008 | 1029 | Modelage, stratifiage en plastique renforcé | 133 |
| EZV-001 | 1452 | Montage de lignes électriques | 229 |
| IZV-002 | 1447 | Opération des équipements de traitement de minerai | 531 |
| IZV-016 | 1064 | Opération de forage au diamant — surface | 533 |
| AZV-003 | 1032 | Pâtisserie | 85 |
| KZV-002 | 1431 | Peinture de bâtiment | 165 |
| KZV-005 | 5033 | Plâtrage | 167 |
| KZV-012 | 5032 | Pose du revêtement de toiture | 169 |
| KZV-007 | 1439 | Pose de systèmes intérieurs | 171 |
| KZV-006 | 1437 | Préparation et finition de béton | 173 |
| PZV-001 | 1028 | Préparation des produits de la pêche | 441 |
| FZV-008 | 5003 | Récolte de la matière ligneuse | 339 |
| TZV-002 | 1014 | Réparation et retouche de vêtements | 467 |
| FZV-006 | 1027 | Sciage et classage | 341 |
| AZV-004 | 1010 | Service de la restauration | 91 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| NZV-005 | 1087 | Structures d'aménagement paysager | 69 |
| CZV-003 | 1031 | Vente de pièces mécaniques au comptoir | 269 |
| PZV-002 | 1486 | Vente des produits de la pêche | 443 |
| CZV-002 | 1034 | Vente et représentation professionnelle | 41 |

## La filière de l'ASP se définit de la façon suivante.

a) **Nature de la formation :**

Préparation des élèves à l'exercice d'un métier particulier pour lequel la formation requise vient compléter une formation professionnelle initiale; elle est une spécialisation dans une branche particulière d'un métier.

b) **Conditions d'admission :**

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles ou d'un certificat d'études professionnelles dans un métier correspondant au programme d'études choisi.

OU

Posséder les équivalences d'études ou de formation reconnues par le Ministre.

Certains programmes d'études menant à l'obtention de l'ASP peuvent comporter des conditions particulières d'admission. Ces conditions sont alors énumérées sur la fiche correspondante au programme d'études concerné.

c) **Durée de la formation :**

Selon le programme d'études choisi; la plupart ont une durée se situant entre 450 à 900 heures.

d) **Organisation de l'enseignement :**

Les élèves engagés dans cette voie reçoivent exclusivement des cours de formation professionnelle.

e) **Sanction des études :**

Une «Attestation de spécialisation professionnelle» avec mention de la spécialité est décernée à l'élève qui a obtenu toutes les unités du programme d'études de formation professionnelle choisi.

## 47 PROGRAMMES FONT PARTIE DE LA FILIÈRE **ASP**

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| FZW-001 | 5004 | Abattage et traitement mécanisé | 317 |
| NZW-006 | 1096 | Aménagement paysager | 47 |
| BZW-005 | 1006 | Bijouterie artisanale | 277 |
| AZW-004 | 1054 | Boulangerie | 79 |
| CZW-005 | 1033 | Comptabilité informatisée et finance | 21 |
| MZW-002 | 1496 | Conduite et réglage de machines à commandes numériques | 283 |
| AZW-001 | 1011 | Cuisine professionnelle I | 83 |
| HZW-008 | 1051 | Débosselage et peinture | 253 |
| EZW-002 | 1495 | Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs) | 203 |
| EZW-009 | 1007 | Dépannage d'équipements de bureautique | 205 |
| JZW-004 | 1473 | Dessin de mécanique du bâtiment | 187 |
| TZW-002 | 1016 | Dessin de mode | 463 |
| HZW-011 | 5009 | Diesel (injection et contrôles électroniques) | 255 |
| EZW-012 | 5001 | Électricité d'entretien | 211 |
| EZW-015 | 5025 | Électromécanique de production automatisée | 217 |
| BZW-008 | 1004 | Électronique de machines de bureau | 223 |
| EZW-011 | 1035 | Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage) | 207 |
| EZW-013 | 5000 | Estimation en électricité | 225 |
| KZW-002 | 1442 | Gabarits et échantillons | 127 |
| TZW-001 | 1015 | Habillement et mode | 465 |
| EZW-008 | 1020 | Horlogerie électronique | 375 |
| BZW-004 | 1005 | Horlogerie-rhabillage | 377 |
| JZW-005 | 1295 | Intervention en cas d'incendie (chem. 2) | 473 |
| MZW-009 | 5041 | Matriçage | 293 |
| MZW-004 | 1498 | Matriçage | 295 |
| HZW-010 | 1097 | Mécanique automobile (spécialité) | 259 |
| PZW-001 | 1484 | Mécanique de bateaux de pêche | 261 |
| MZW-007 | 1089 | Mécanique en construction métallique | 423 |
| BZU-010 | 5006 | Mécanique d'entretien — commandes industrielles | 381 |
| BZW-011 | 5012 | Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif | 387 |
| JZW-001 | 1470 | Mécanique en plomberie-chauffage | 401 |
| KZW-003 | 1443 | Modelage | 131 |
| MZW-010 | 5042 | Outillage | 299 |
| MZW-003 | 1497 | Outillage | 301 |
| AZW-003 | 1057 | Pâtisserie de restaurant | 89 |
| EZW-010 | 1019 | Réparation de micro-ordinateurs | 235 |
| CZW-009 | 5038 | Secrétariat bilingue | 27 |
| CZW-006 | 1460 | Secrétariat bureautisé | 31 |
| CZW-008 | 1048 | Secrétariat juridique | 33 |
| CZW-007 | 1047 | Secrétariat médical | 35 |
| AZW-005 | 1055 | Sommellerie | 93 |

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | NOM DU PROGRAMME | PAGE |
|---|---|---|---|
| WZW-002 | 1052 | Soudage-assemblage | 429 |
| WZW-004 | 1053 | Soudage sur tuyau (haute pression) | 433 |
| NZW-007 | 5043 | Spécialité en horticulture | 67 |
| HZW-012 | 5011 | Systèmes spécialisés en mécanique agricole | 71 |
| MZW-008 | 5019 | Usinage sur machines-outils à commandes numériques | 309 |
| BZW-009 | 1017 | Vente et service en bijouterie | 391 |

## Acquis extrascolaires[1] :

Toute personne qui, peu importe sa formation, a fait des apprentissages à l'extérieur du cadre scolaire peut se faire reconnaître, dans le système de sanction, les acquis résultant de ces apprentissages.

Pour être reconnus, les acquis extrascolaires doivent être évalués par référence aux objectifs des programmes d'études et ce, conformément aux modalités définies par le Ministère et par les commissions scolaires.

À cet effet, la commission scolaire doit utiliser les épreuves ou les fiches d'évaluation préparées par le Ministère pour la sanction des acquis scolaires. Si ces épreuves ne sont pas disponibles, la commission scolaire procède alors de la manière suivante : la commission scolaire prépare alors des épreuves conformément aux tableaux de spécifications fournis par le Ministère. Si ces derniers ne sont pas disponibles, la commission scolaire prépare des épreuves conformément à l'approche du Ministère, en se référant aux documents suivants :

- *Guide d'élaboration des épreuves visant l'évaluation d'un processus de travail;*
- *Guide d'élaboration des épreuves visant l'évaluation d'un produit;*
- *Guide d'élaboration des épreuves visant l'évaluation des connaissances pratiques.*

Temporairement, les épreuves particulières aux acquis extrascolaires pour certains programmes d'études peuvent être utilisées.

Les commissions scolaires peuvent aussi reconnaître, par équivalences, des acquis déjà confirmés par une autorité compétente du Québec ou de l'extérieur du Québec.

Ces équivalences doivent être attribuées conformément au *Guide de gestion de la sanction des études en formation professionnelle*.

## Organisation du guide

Les 197 programmes de formation professionnelle (version française) présentés dans ce guide sont regroupés par secteur d'appartenance. Nous en avons établi 23, dans le contexte de l'harmonisation jeunes-adultes et par référence à la classification utilisée par le groupe GIPEX.

Pour chaque programme, les éléments d'information suivants sont fournis : le titre, le statut, le code Sésame et le sigle Simca, la classification CUISEP, le secteur, les conditions d'admission, le contenu, les fonctions de travail correspondantes, l'estimation de la clientèle scolaire annuelle visée.

La table des matières ainsi que l'index des programmes par ordre alphabétique permettent de repérer rapidement l'information désirée.

Le lexique permet de se familiariser avec la signification des termes utilisés qui pourraient être mal connus ou prêter à confusion.

## Limites du document

Le présent guide n'inclut pas l'information au sujet des programmes en version anglaise; ces derniers seront présentés dans un guide particulier.

Les données de ce guide étaient à jour en date du 8 février 1991.

---

[1] Référence à l'instruction 1991-1992

# SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Tenter de cerner toutes les réalités du secteur Administration, commerce et secrétariat signifie analyser plus du tiers de la main-d'oeuvre du Québec, exerçant plus de 475 professions reconnues officiellement, dont près de 185 peuvent correspondre à une formation scolaire.

En effet, certaines de ces professions sont exercées dans pratiquement toutes les catégories d'entreprises présentes au Québec.

Considérant que le secteur Administration, commerce et secrétariat ne peut être analysé par le seul biais des catégories d'entreprises, celui-ci se définit surtout selon sept (7) **catégories** d'activités économiques propres au secteur regroupant ainsi ces professions significatives en deux (2) domaines distincts, soit le **travail de bureau**, qui comprend le secrétariat et la comptabilité, **et celui de la vente**.

Les sept (7) catégories d'activités économiques où se concentre plus de 60 % de la main-d'oeuvre effectuant le travail de bureau et de la vente au Québec sont :

- les commerces de détail;
- les commerces de gros;
- la finance, l'immobilier et l'assurance;
- les services gouvernementaux;
- les services aux entreprises;
- les services de santé et services sociaux;
- les services d'enseignement.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

L'évolution rapide de l'informatique a déclassé certaines professions liées à l'opération des premiers ordinateurs et de leurs périphériques (opérateur, perforateur, etc.). Dans le contexte actuel, l'informatique doit désormais être considérée comme un **moyen de réaliser** le travail de bureau (la bureautique) plutôt que comme une fonction particulière.

La vente s'associe facilement au domaine du commerce; il en va autrement pour le travail de bureau, c'est-à-dire les tâches de secrétariat et de comptabilité, qui ne peuvent être associées à un type d'entreprise particulier ou à un secteur industriel précis.

En effet, on retrouve des secrétaires et des comptables dans toutes les entreprises, qu'elles soient du secteur primaire, secondaire ou tertiaire.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Outre la banalisation de l'informatique appliquée au travail de bureau, déjà pris en compte dans la formation, très peu de facteurs sociaux, culturels ou politiques ont eu ou pourraient avoir des effets majeurs sur le secteur Administration, commerce et secrétariat.

Seule la déréglementation du secteur financier est à surveiller afin de saisir les nouveaux besoins des employeuses et des employeurs en ce qui concerne le personnel de comptabilité et de vente.

Il devient difficile d'analyser les tendances de l'évolution économique du secteur Administration, commerce et secrétariat puisqu'un grand nombre de professions, comme c'est le cas pour le travail de bureau, sont dispersées dans tous les secteurs d'activités économiques.

## ENSEIGNEMENT EN ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

La Direction générale de la formation professionnelle du ministère de l'Éducation continuera, pour ce secteur, de proposer de nouveaux programmes qui considéreront plus particulièrement le domaine du commerce comme, à titre d'exemple, le nouveau programme *Vente au détail*.

Cependant, les programmes de secrétariat et de comptabilité sont bien implantés, le placement des diplômées et des diplômés demeure bon, et il serait possible d'accroître encore les clientèles. Aussi, pour les deux nouveaux programmes *Tenue de caisse et offre de services financiers* et *Commercialisation des voyages*, les perspectives d'emploi sont intéressantes. Mais c'est dans le domaine de la vente que les possibilités d'emploi sont les plus nombreuses. Par contre, les clientèles scolaires hésitent à s'engager danx ces professions, car les conditions de travail y sont difficiles et la rémunération peu avantageuse. C'est pourquoi des travaux de refonte devant aboutir à l'élaboration et à l'organisation de plusieurs programmes sont en cours dans ce domaine.

## SECTEUR 1 : ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| CZU-008 | 1487 | Commercialisation des voyages | DEP | 900 | 19 |
| CZU-002 | 1412 | Comptabilité | DEP | 1 350 | 21 |
| CZW-005 | 1033 | Comptabilité informatisée et finance | ASP | 450 | 23 |
| CZU-010 | 5008 | Informatique (exploitation du matériel) | DEP | 900 | 25 |
| CZU-003 | 1413 | Secrétariat | DEP | 1 350 | 27 |
| CZW-009 | 5038 | Secrétariat bilingue (1) | ASP | 450 | 29 |
| CZU-007 | 1063 | Secrétariat bilingue et application d'opérations en bureautique (2) | DEP | 1 350 | 31 |
| CZW-006 | 1460 | Secrétariat bureautisé | ASP | 450 | 33 |
| CZW-008 | 1048 | Secrétariat juridique | ASP | 450 | 35 |
| CZW-007 | 1047 | Secrétariat médical | ASP | 450 | 37 |
| CZU-009 | 1093 | Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2) | DEP | 900 | 39 |
| CZU-011 | 5037 | Vente au détail (1) | DEP | 900 | 41 |
| CZV-002 | 1034 | Vente et représentation professionnelle (2) | CEP | 900 | 43 |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 1 : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Commercialisation des voyages<br>#1487 – CZU-008 – DEP – 900 h | |
| Comptabilité<br>#1412 – CZU-002 – DEP – 1 350 h | Comptabilité informatisée et finance<br>#1033 – CZW-005 – ASP – 450 h |
| Informatique (exploitation du matériel)<br>#5008 – CZU-010 – DEP – 1 350 h | |
| Secrétariat<br>#1413 – CZU-003 – DEP – 1 350 h | Secrétariat bilingue<br>#5038 – CZW-009 – ASP – 450 h<br>Secrétariat bureautisé<br>#1460 – CZW-006 – ASP – 450 h<br>Secrétariat juridique<br>#1048 – CZW-008 – ASP – 450 h<br>Secrétariat médical<br>#1047 – CZW-007 – ASP – 450 h |
| Secrétariat bilingue et application d'opérations en bureautique<br>#1063 – CZU-007 – DEP – 1 350 h | |
| Tenue de caisse et offre de services financiers (chem. 2)<br>#1093 – CZU-009 – DEP – 900 h | |
| Vente au détail<br>#5037 – CZU-011 – DEP – 900 h | |
| Vente et représentation professionnelle<br>#1034 – CZV-002 – CEP – 900 h | |

TITRE : **COMMERCIALISATION DES VOYAGES**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1487 SIGLE SIMCA : CZU-008

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 123-000.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'appliquer avec compétence les éléments essentiels à la vente des produits touristiques tels que les services d'hébergement, de transport et d'assurance ainsi que la vente et la planification des divers forfaits de voyages; d'exécuter des tâches reliées à la billeterie; de présenter les grandes attractions touristiques; d'appliquer les règlements régissant la vente de voyages.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CCF-184 | 457012 | Le métier et la formation | 30 | 2 |
| CCF-185 | 457025 | Régions géographiques – Présentation | 75 | 5 |
| CCF-186 | 457034 | Techniques de vente | 60 | 4 |
| CCF-187 | 457042 | Utilisation du téléphone | 30 | 2 |
| CCF-188 | 457052 | Vente des voyages – Réglementation | 30 | 2 |
| CCF-189 | 457063 | Attractions touristiques – Présentation | 45 | 3 |
| CCG-181 | 457074 | Hébergement, transport, assurance | 60 | 4 |
| CCG-182 | 457084 | Vente de forfaits soleil | 60 | 4 |
| CCG-183 | 457094 | Billets d'avion – Plan américain | 60 | 4 |
| CCG-184 | 457105 | Billets d'avion – Plan international | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CCG-185 | 457116 | Système de réservation électronique | 90 | 6 |
| CCG-186 | 457122 | Préparation du voyage | 30 | 2 |
| CCG-187 | 457134 | Vente de forfaits spécialisés | 60 | 4 |
| CCG-188 | 457143 | Nouveaux clients — Sollicitation | 45 | 3 |
| CCG-189 | 457152 | Recherche d'emploi | 30 | 2 |
| CCH-181 | 457165 | Milieu de travail — Intégration | 75 | 5 |
| CCH-182 | 457173 | Planification des forfaits | 45 | 3 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4193-110 | Agente, agent de voyages |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Commercialisation des voyages* a été estimée à 160 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **COMPTABILITÉ**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1412 | SIGLE SIMCA : CZU-002 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 111-100.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les tâches reliées au traitement des textes, des données comptables en rapport à la correspondance des affaires, à la tenue de livres, aux transactions commerciales; d'agir en tant que spécialiste dans la révision des rapports d'impôts aux particuliers.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBB-189 | 447014 | Dactylographie de base I | 60 | 4 |
| CBC-181 | 447023 | Dactylographie de base II | 45 | 3 |
| CBC-182 | 447032 | Initiation au micro-ordinateur | 30 | 2 |
| CBC-183 | 447045 | Organisation de bureau | 75 | 5 |
| CBC-184 | 447053 | Correspondance commerciale I | 45 | 3 |
| CBC-185 | 447066 | Courrier d'affaires I | 90 | 6 |
| CBC-186 | 447074 | Tenue de livres I | 60 | 4 |
| CBC-187 | 447083 | Transactions commerciales I | 45 | 3 |
| CBC-188 | 447093 | Droit - travail et affaires | 45 | 3 |
| CBC-189 | 447104 | Traitement de texte de base I | 60 | 4 |
| CBD-181 | 447113 | Base de données | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| CBD-182 | 447123 | Chiffrier électronique | 45 | 3 |
| CBD-183 | 447134 | Traitement - données comptables I | 60 | 4 |
| CBD-184 | 447144 | Correspondance commerciale II | 60 | 4 |
| CBD-185 | 447153 | Courrier d'affaires II | 45 | 3 |
| CBD-186 | 447162 | Protocole de l'accueil | 30 | 2 |
| CBD-187 | 447174 | Accueil en langue seconde | 60 | 4 |
| CBF-185 | 447242 | Curriculum vitae & entrevues I | 30 | 2 |
| CBE-187 | 447264 | Tenue de livres II | 60 | 4 |
| CBE-188 | 447272 | Transactions commerciales II | 30 | 2 |
| CBE-189 | 447286 | Traitement - données comptables II | 90 | 6 |
| CBF-181 | 447294 | Tenue de livres III | 60 | 4 |
| CBF-182 | 447304 | Rapports d'impôt | 60 | 4 |
| CBF-183 | 447313 | Chiffrier électronique avancé | 45 | 3 |
| CBF-184 | 447325 | Stage - comptabilité | 75 | 5 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 4131-114 | Assistante comptable, assistant comptable |
| 4131-002* | Commis à la fiscalité |
| 4131-134 | Commis en comptabilité |
| 4131-146 | Commis au budget |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Comptabilité* a été estimée à 3 102 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **COMPTABILITÉ INFORMATISÉE ET FINANCE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1033 SIGLE SIMCA : CZW-005
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 111/112-000 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les tâches reliées au traitement informatisé des textes et des fichiers; de procéder au traitement des données comptables et financières par micro-ordinateurs dans un bureau traditionnel ou dans le contexte de la bureautique.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1412 : Comptabilité
ou 1335 : Travail de bureau (agent, agente de bureau)
ou 1912 : Accounting
ou 1835 : Office Specialist
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBF-189 | 448053 | Problèmes commerciaux informatisés | 45 | 3 |
| CBG-181 | 448062 | Portefeuille information/valeurs mobilières | 30 | 2 |
| CBG-183 | 448082 | Rapport d'impôts informatisés | 30 | 2 |
| CBH-184 | 450101 | Curriculum vitae, entrevue II | 15 | 1 |
| CBH-185 | 450115 | Intégration au milieu de travail | 75 | 5 |
| CBR-189 | 469013 | Tenue de livres IV | 45 | 3 |
| CBS-181 | 469023 | Tenue de livres V | 45 | 3 |
| CBS-182 | 469032 | Comptabilité informatisée | 30 | 2 |
| CBS-185 | 469063 | Introduction aux assurances | 45 | 3 |
| CBS-186 | 469073 | Analyse financière | 45 | 3 |
| CBS-187 | 469083 | Industrie fiduciaire | 45 | 3 |
|  |  | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4131-114 | Assistante comptable, assistant comptable |
| 4131-002* | Commis à la fiscalité |
| 4131-134 | Commis en comptabilité |
| 4131-146 | Commis au budget |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Comptabilité et finance* a été estimée à 459 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **INFORMATIQUE (EXPLOITATION DE MATÉRIEL)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5008 SIGLE SIMCA : CZU-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 153-000.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les compétences requises permettant d'utiliser les périphériques, de contrôler le fonctionnement des ordinateurs, d'exécuter les tâches reliées aux opérations de l'ordinateur, d'exploiter un réseau local et d'utiliser des logiciels d'application.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^{e}$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| COS-181 | 456102 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 30 | 2 |
| COS-182 | 456113 | Application de notions du traitement de l'information | 45 | 3 |
| COS-183 | 456123 | Maîtrise du clavier d'un ordinateur | 45 | 3 |
| COS-184 | 456136 | Utilisation de systèmes d'exploitation | 90 | 6 |
| COS-185 | 456145 | Utilisation des équipements périphériques | 75 | 5 |
| COS-186 | 456156 | Application de notions de programmation | 90 | 6 |
| COS-187 | 456165 | Utilisation d'un système informatique | 75 | 5 |
| COS-188 | 456172 | Exploitation d'un système informatique en entreprise | 30 | 2 |
| COS-189 | 456186 | Utilisation de logiciels d'application | 90 | 6 |
| COT-181 | 456192 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| COT-182 | 456205 | Communication à l'aide de moyens électroniques | 75 | 5 |
| COT-183 | 456214 | Utilisation d'un logiciel de comptabilité | 60 | 4 |
| COT-184 | 456226 | Exploitation d'un réseau | 90 | 6 |
| COT-185 | 456235 | Intégration au marché du travail | 75 | 5 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 4113-110 | Opératrice, opérateur d'ordinateur |
| 4113-114 | Opératrice, opérateur de matériel périphérique d'ordinateur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Informatique (exploitation du matériel)* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SECRÉTARIAT**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | **CODE SESAME : 1413** | **SIGLE SIMCA : CZU-003** |
| CLASSIFICATION : | **CODE CUISEP : 112-100.SD** | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | **1 350 heures** | **90 unités** |
| SANCTION DES ÉTUDES : | **DEP** | |
| SECTEUR : | **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les tâches reliées au traitement informatisé des textes et des fichiers; ainsi qu'au traitement des données comptables et des chiffriers par micro-ordinateurs exigées dans un bureau traditionnel et dans le contexte de la bureautique. Maîtriser les notions et règles grammaticales de base, l'orthographe des mots simples et usuels utilisés dans le domaine de l'administration et du commerce. Assurer, selon la fonction de travail, les tâches reliées à l'accueil et à la réception de la clientèle.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Diplôme d'études secondaires**

OU

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBB-189 | 447014 | Dactylographie de base I | 60 | 4 |
| CBC-181 | 447023 | Dactylographie de base II | 45 | 3 |
| CBC-182 | 447032 | Initiation au micro-ordinateur | 30 | 2 |
| CBC-183 | 447045 | Organisation de bureau | 75 | 5 |
| CBC-184 | 447053 | Correspondance commerciale I | 45 | 3 |
| CBC-185 | 447066 | Courrier d'affaires I | 90 | 6 |
| CBC-186 | 447074 | Tenue de livres I | 60 | 4 |
| CBC-187 | 447083 | Transactions commerciales I | 45 | 3 |
| CBC-188 | 447093 | Droit - travail et affaires | 45 | 3 |
| CBC-189 | 447104 | Traitement de texte de base I | 60 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CBD-181 | 447113 | Base de données | 45 | 3 |
| CBD-182 | 447123 | Chiffrier électronique | 45 | 3 |
| CBD-183 | 447134 | Traitement - données comptables I | 60 | 4 |
| CBD-184 | 447144 | Correspondance commerciale II | 60 | 4 |
| CBD-185 | 447153 | Courrier d'affaires II | 45 | 3 |
| CBD-186 | 447162 | Protocole de l'accueil | 30 | 2 |
| CBD-187 | 447174 | Accueil en langue seconde | 60 | 4 |
| CBD-188 | 447185 | Ecriture rapide | 75 | 5 |
| CBD-189 | 447193 | Communication orale | 45 | 3 |
| CBE-181 | 447204 | Traitement de texte de base II | 60 | 4 |
| CBE-182 | 447214 | Traitement de texte avancé | 60 | 4 |
| CBE-183 | 447224 | Courrier d'affaires III | 60 | 4 |
| CBE-184 | 447233 | Réunion et voyage d'affaires | 45 | 3 |
| CBE-185 | 447242 | Curriculum vitae & entrevues | 30 | 2 |
| CBE-186 | 447255 | Stage - secrétariat | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 4111-110 | Secrétaire |
| 4113-123 | Opératrice, opérateur d'unité de traitement de texte |
| 4143-140 | Agente, agent de saisie de données |
| 4171-130 | Réceptionniste téléphoniste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Secrétariat* a été estimée à 5 095 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SECRÉTARIAT BILINGUE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5038 | SIGLE SIMCA : CZW-009 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 112-100.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures | 30 unités |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les tâches reliées au traitement informatisé des textes en anglais, à la transcription de la correspondance enregistrée en anglais ainsi qu'à la réception et l'expédition du courrier en anglais; communiquer et rédiger des lettres d'affaires en anglais; préparer un dossier en anglais pour l'obtention d'un emploi.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) Secrétariat 1413, CZU-003 ou Agente et agent de bureau 1335;

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaire (DES) avec mention dans le secteur Administrarion, commerce et secrétariat;

ET

Posséder deux années d'expérience de travail dans le domaine du secrétariat au cours des quatre dernières années;

OU

Posséder une formation équivalente;

ET

Réussir l'examen d'admission préparé par la Direction générale de la formation professionnelle.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| (À venir) | | | | |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4111 | Secrétaire bilingue |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Secrétariat bilingue* a été estimée à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE: **SECRÉTARIAT BILINGUE ET APPLICATION D'OPÉRATIONS EN BUREAUTIQUE (2)**

STATUT : *Ancien programme*

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1063 | SIGLE SIMCA : CZU-007 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 112-000.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR: | ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'écrire correctement en français différents textes commerciaux, de dactylographier 50 mots/minutes, de dactylographier des tableaux et de la correspondance, de prandre des notes en sténographie (60 mots/minute), de relever et disposer des textes enregistrés sur machine à dicter, d'identifier, classer et repérer des documents selon divers systèmes. Développer les habiletés de base reliées à la bureautique et aux logiciels spécialisés. De plus, rédiger la correspondance anglaise et dactylographier lex textes selon les règles requises.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBT-189 | 445622 | Classement | 30 | 2 |
| CCB-181 | 445633 | Dactylographie anglaise | 45 | 3 |
| CCB-182 | 445644 | Dactylographie (base) | 60 | 4 |
| CCB-183 | 445653 | Dactylographie (tableaux) | 45 | 3 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CCB-184 | 445663 | Dactylographie (correspondance) | 45 | 3 |
| CCB-185 | 445673 | Français commercial (orthographe I) | 45 | 3 |
| CCB-186 | 445683 | Français commercial (orthographe II) | 45 | 3 |
| CCB-187 | 445693 | Français commercial (expression) | 45 | 3 |
| CCB-188 | 445703 | Français commercial (lettres) | 45 | 3 |
| CCB-189 | 445713 | Français commercial (rapports) | 45 | 3 |
| CCC-181 | 445724 | Organisation de bureau | 60 | 4 |
| CCC-182 | 445732 | Dictaphone | 30 | 2 |
| CCC-183 | 445742 | Mathématiques commerciales (facturation et paye) | 30 | 2 |
| CCC-184 | 445754 | Transactions commerciales | 60 | 4 |
| CCC-185 | 445766 | Sténographie française (60 mots à la minute) | 90 | 6 |
| CCC-186 | 445772 | Dactylographie (30 mots à la minute) | 30 | 2 |
| CCC-187 | 445782 | Dactylographie (40 mots à la minute) | 30 | 2 |
| CCC-188 | 445792 | Dactylographie (50 mots à la minute) | 30 | 2 |
| CCC-189 | 445883 | Anglais commercial (expression) | 45 | 3 |
| CCD-181 | 445893 | Anglais commercial (rédaction) | 45 | 3 |
| CCD-182 | 445906 | Anglais commercial (correspondance) | 90 | 6 |
| CCD-183 | 445911 | Initiation à la bureautique | 15 | 1 |
| CCD-184 | 445922 | Micro-ordinateur et travail de bureau | 30 | 2 |
| CCD-185 | 445931 | Ergonomie et santé-sécurité reliées à la bureautique | 15 | 1 |
| CCD-186 | 445945 | Traitement de texte de base | 75 | 5 |
| CCD-187 | 445953 | Traitement de texte avancé | 45 | 3 |
| CCD-188 | 445963 | Traitement de fichier | 45 | 3 |
| CCD-189 | 445972 | Communications électroniques | 30 | 2 |
| CCE-181 | 044441 | Intégration des données informatisées | 60 | 4 |
| CCE-182 | 044441 | Tableur (chiffrier électronique) | 45 | 3 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 4111-110 | Secrétaire |
| 4113-123 | Opératrice, opérateur d'unité de traitement de texte |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Secrétariat bilingue et application d'opérations en bureautique* a été estimée à 480 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

TITRE : **SECRÉTARIAT BUREAUTISÉ**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1460 SIGLE SIMCA : CZW-006
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 112-100.SS
DURÉE DE LA FORMATION : **450 heures** **30 unités**
SANCTION DES ÉTUDES : **ASP**

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer le traitement informatisé des textes et des fichiers; d'utiliser le chiffrier électronique ainsi que la terminologie de la bureautique en langue seconde; de voir à la transcription rapide des documents.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1335 : Travail de bureau (agente, agent de bureau)
ou 1413 : Secrétariat
ou 1913 : Secretarial Studies
ou 1835 : Office Specialist
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBR-181 | 446102 | Réseaux | 30 | 2 |
| CBR-182 | 446116 | Traitement de texte | 90 | 6 |
| CBR-183 | 446143 | Transcription des documents | 45 | 3 |
| CBR-184 | 446155 | Communications électroniques | 75 | 5 |
| CBR-185 | 446164 | Gestion documentaire | 60 | 4 |
| CBR-186 | 446171 | Choix des outils informatiques | 15 | 1 |
| CBR-187 | 446181 | Curriculum et entrevue II (secrétariat bureautisé) | 15 | 1 |
| CBR-188 | 446196 | Intégration en milieu de travail | 75 | 5 |
| CBF-183 | 447313 | Chiffrier électronique avancé | 45 | 3 |
|  |  | **TOTAL** | **450** | **30** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4111-110 | Secrétaire |
| 4113-114 | Opératrice, opérateur de matériel périphérique d'ordinateur |
| 4113-123 | Opératrice, opérateur de traitement de texte |
| 4143-112 | Analyste de l'information |
| 4143-140 | Agente, agent de saisie de données |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Secrétariat bureautisé* a été estimée à 1 936 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

| | | |
|---|---|---|
| TITRE : | **SECRÉTARIAT JURIDIQUE** | |
| STATUT : | ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990*** | |
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1048 | SIGLE SIMCA : CZW-008 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 112-100.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures | 30 unités |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assurer la correspondance à vocabulaire juridique; de communiquer au téléphone et de comprendre le langage juridique; d'accueillir les gens; de transcrire à la machine et mettre en forme des textes ayant des éléments de la procédure civile, de la procédure en matière de droit corporatif, administratif, de la faillite, du droit criminel, des actes notariés; de tenir un état des déboursés et des recettes relativement à chacun des dossiers.

## CONDITIONS D'ADMISSION

| | | |
|---|---|---|
| | 1335 : | Travail de bureau (agent, agente de bureau) |
| ou | 1413 : | Secrétariat |
| ou | 1913 : | Secretarial Studies |
| ou | 1836 : | Office Specialist |

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CCN-188 | 450121 | Procédure civile I | 15 | 1 |
| CCN-189 | 450133 | Procédure civile II | 45 | 3 |
| CCO-181 | 450143 | Procédure civile III | 45 | 3 |
| CCO-182 | 450154 | Procédure civile IV | 60 | 4 |
| CCO-183 | 450164 | Procédure en droit corporatif et administratif | 60 | 4 |
| CCO-184 | 450171 | Procédure en droit criminel | 15 | 1 |
| CCO-185 | 450182 | Procédure en droit notarial | 30 | 2 |
| CCO-186 | 450193 | Actes notariés courants I | 45 | 3 |
| CCO-187 | 450203 | Actes notariés courants II | 45 | 3 |
| CBR-187 | 446181 | Curriculum vitae, entrevues II(Secrétariat bureautisé) | 15 | 1 |
| CCO-188 | 450215 | Intégration au milieu de travail (Section juridique) | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4111-110 | Secrétaire |
| 4111-112 | Secrétaire juridique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Secrétariat juridique* a été estimée à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SECRÉTARIAT MÉDICAL**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1047 | SIGLE SIMCA : CZW-007 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 112-100 SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures | 30 unités |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de transcrire à la machine des notes sténographiées ou des enregistrements comprenant l'utilisation du vocabulaire médical de base; de dépouiller et d'acheminer le courrier, de communiquer au téléphone en manifestant de l'initiative; d'accueillir les bénéficiaires; de transcrire des rapports médicaux; de tenir les dossiers à jour; de préparer les comptes; de faire les inscriptions aux livres; d'effectuer les petites commandes de médicaments et de fourniture; de faire les réservations et donner les premiers soins.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1335 : Travail de bureau (agent, agente de bureau)
ou 1413 : Secrétariat
ou 1835 : Office Specialist
ou 1913 : Secretarial Studies
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CCM-186 | 463122 | Terminologie médicale générale | 30 | 2 |
| CCM-187 | 463132 | Systèmes locomoteur et digestif | 30 | 2 |
| CCM-188 | 463143 | Systèmes circulatoire et respiratoire | 45 | 3 |
| CCM-189 | 463153 | Systèmes nerveux et endocrinien | 45 | 3 |
| CCN-181 | 463162 | Système génito-urinaire | 30 | 2 |
| CCN-182 | 463171 | Pharmacologie et microbiologie | 15 | 1 |
| CCN-183 | 463183 | Dossier médical | 45 | 3 |
| CCN-184 | 463193 | Milieu médical I | 45 | 3 |
| CCN-185 | 463204 | Milieu médical II | 60 | 4 |
| CCN-186 | 463211 | Premiers soins | 15 | 1 |
| CBR-187 | 446181 | Curriculum vitae, entrevues II (Secrétariat bureautisé) | 15 | 1 |
| CCN-187 | 463225 | Intégration au milieu de travail | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **450** | **30** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4111-110 | Secrétaire |
| 4111-113 | Secrétaire médicale |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Secrétariat médical* a été estimée à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE: **TENUE DE CAISSE ET OFFRE DE SERVICES FINANCIERS (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

| | | | |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION: | CODE SESAME: 1093 | | SIGLE SIMCA: CZU-009 |
| CLASSIFICATION: | CODE CUISEP: | 112-100.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION: | 900 heures | 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | | |

SECTEUR: **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de comptabiliser les transactions d'une entreprise de services; d'appliquer les techniques de calculs relatifs aux établissements financiers et d'enregistrer les transactions relatives à la comptabilité bancaire; de maîtriser les techniques de caisse, de vérifier et de classer les documents; de maîtriser le clavier d'une machine à écrire et d'utiliser un tableur électronique; d'appliquer les principes de marketing de l'entreprise.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| COP-184 | 452012 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 30 | 2 |
| COR-182 | 452173 | Utilisation d'un appareil de transcription | 45 | 3 |
| COR-183 | 452183 | Application de notions grammaticales et de l'orghographe de termes financiers | 45 | 3 |
| COQ-185 | 452112 | Application de principes et de règles du droit du travail et du droit des affaires | 30 | 2 |
| COQ-181 | 452073 | Application de techniques de communication interpersonnelle | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| COR-184 | 452193 | Application de notions de marketing | 45 | 3 |
| CBD-186 | 447162 | Application de protocoles d'accueil et de communications téléphoniques | 30 | 2 |
| COR-185 | 452204 | Application de techniques de calcul relatives aux services financiers | 60 | 4 |
| COP-187 | 452046 | Promotion de produits et de services financiers | 90 | 6 |
| COR-186 | 452212 | Initiation au métier (stage 1) | 30 | 2 |
| COR-187 | 452224 | Comptabilisation de transactions d'une entreprise de services | 60 | 4 |
| COR-188 | 452234 | Utilisation d'un tableur électronique | 60 | 4 |
| COP-186 | 452033 | Vérification et classement de documents financiers | 45 | 3 |
| COQ-187 | 452138 | Application de techniques de tenue de caisse en établissement financier | 120 | 8 |
| COQ-188 | 452143 | Enregistrement de transactions relatives à la comptabilité bancaire | 45 | 3 |
| COR-189 | 452242 | Utilisation de la terminologie anglaise reliée au métier | 30 | 2 |
| COQ-189 | 452152 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| COR-181 | 452164 | Intégration au milieu de travail (stage 2) | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| Contexte québécois | Caissière préposée, caissier préposé au Service de la clientèle en établissement financier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Tenue de caisse et offre de services financiers* a été estimée à 774 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **VENTE AU DÉTAIL (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5037 | SIGLE SIMCA : CZU-011 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 111-700-SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de devenir une vendeuse ou un vendeur qualifié; de communiquer efficacement avec la clientèle et de la conseiller, d'acquérir des techniques de vente, d'assurer la commercialisation des produits et de s'intégrer rapidement à un établissement de vente au détail.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 45 | 3 |
| | | Lois et règlements relatifs au commerce de détail | 45 | 3 |
| | | Comportement du consommateur | 60 | 4 |
| | | Notions de marketing | 45 | 3 |
| | | Communication en milieu de travail | 60 | 4 |
| | | Techniques de vente | 120 | 8 |
| | | Vente en entreprise | 75 | 5 |
| | | Connaissance d'un produit | 45 | 3 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Équipements électroniques | 75 | 5 |
| Opérations de caisse | 45 | 3 |
| Opérations d'inventaire | 45 | 3 |
| Commercialisation de produits | 45 | 3 |
| Étalages commerciaux | 45 | 3 |
| Moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| Intégration au milieu de travail | 120 | 8 |
| **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 5145-110 | Vendeuse et commis-vendeuse, vendeur et commis-vendeur dans un commerce de détail |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Vente au détail* a été estimée à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **VENTE ET REPRÉSENTATION PROFESSIONNELLE (2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1987; il sera remplacé, en partie, par le programme Vente au détail en 1991 et par un programme de représentation professionnelle, à venir***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1034 SIGLE SIMCA : CZV-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 111-700.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **ADMINISTRATION, COMMERCE ET SECRÉTARIAT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'intervenir en tant que professionnel, professionnelle dans diverses activités reliées à la vente et à la représentation; de participer, de façon efficace, à la dynamique de l'entreprise.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement, moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBJ-184 | 451013 | Environnement commercial | 45 | 3 |
| CBJ-185 | 451023 | Aspects légaux du commerce | 45 | 3 |
| CBJ-186 | 451033 | Vente et analyse de marché | 45 | 3 |
| CBJ-187 | 451045 | Stratégie de mise en marché | 75 | 5 |
| CBJ-188 | 451052 | Théorie de la vente | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CBJ-189 | 451065 | Manipulation des marchandises | 75 | 5 |
| CBK-181 | 451073 | Documents commerciaux | 45 | 3 |
| CBK-182 | 451084 | Opérations monétaires | 60 | 4 |
| CBK-183 | 451092 | La carrière en vente | 30 | 2 |
| CBK-184 | 451105 | Vente et stratégie | 75 | 5 |
| CBK-185 | 451114 | Vente simple | 60 | 4 |
| CBK-186 | 451123 | Intégration au travail | 45 | 3 |
| CBK-187 | 451134 | La prospection | 60 | 4 |
| CBK-188 | 451144 | Vente complexe | 60 | 4 |
| CBK-189 | 451154 | Comptabilité : Transactions courantes | 60 | 4 |
| CBL-181 | 451163 | Comptabilité : Ensemble des transactions | 45 | 3 |
| CBL-182 | 451173 | Vente en milieu de travail | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 5135-001* | Vendeuse et commis-vendeuse, vendeur et commis-vendeur |
| 5199-134 | Représentante, représentant de commerce |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Vente et représentation professionnelle* a été estimée à 3 718 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 2 :

# AGRO-TECHNIQUE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Agro-technique comporte trois sous-secteurs : l'agriculture, l'horticulture et les services relatifs à l'agriculture.

**Le sous-secteur agriculture** comprend les productions laitière, bovine, porcine, ovine et avicole. Sous le titre de grandes cultures sont regroupées les productions suivantes : les céréales (blé, orge, avoine, seigle), les pommes de terre et les plantes industrielles telles que lin, soya, colza, tabac, betterave. Le maïs-grain est surtout cultivé dans la région de Montréal où on retrouve aussi les cultures de légumes pour la conserverie.

**Le sous-secteur horticulture** comprend les productions de fruits et de légumes. On distingue également plusieurs secteurs d'activité dans lesquels des entreprises d'horticulture ornementale se spécialisent tels que la production de fleurs en serre, la production de gazon, la vente dans les centres-jardins, la culture en pépinières, l'entretien des golfs, l'arboriculture, l'aménagement paysager, etc.

**Le sous-secteur para-agricole** appelé aussi «les services relatifs à l'agriculture» réfère plus spécifiquement à des entreprises fournissant des **biens** ou des **services** aux productrices, producteurs d'une part et aux commerçantes, commerçants de produits agricoles d'autre part; les coopératives agricoles en sont un exemple; elles sont très répandues dans toutes les régions. **Dans la catégorie fournisseuses, fournisseurs de biens**, on retrouve non seulement les vendeuses, vendeurs de produits à utilisation agricole tels que les engrais et amendements, les semences et les pesticides, mais aussi les entreprises de mécanique agricole. **Dans la catégorie fournisseuses, fournisseurs de services**, on distingue plus spécifiquement les services relatifs à l'élevage, aux différentes cultures et enfin à la gestion d'entreprises agricoles.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

La structure des entreprises au niveau de la main-d'oeuvre varie considérablement d'une catégorie à l'autre.

**Les entreprises agricoles** sont exploitées essentiellement par une main-d'oeuvre familiale permanente, stable toute l'année. Ceci est particulièrement valable pour la production animale. Par contre, les grandes cultures utilisent en plus une main-d'oeuvre saisonnière.

**Les entreprises horticoles** utilisent davantage une main-d'oeuvre salariée. Une partie de cette main-d'oeuvre est saisonnière. Dans certains cas, comme en aménagement paysager, toute la main-d'oeuvre salariée peut être saisonnière.

Il est à noter cependant qu'il y a présentement une pénurie dans le domaine des travailleuses, travailleurs agricoles, principalement dans le domaine laitier.

L'Union des producteurs agricoles mentionne que:

- les postes à combler dans le domaine agricole augmentent d'année en année;
- cette demande est plus marquée depuis 1986;
- les salaires deviennent de plus en plus concurrentiels;
- les employeuses et les employeurs essaient de trouver des formules d'intéressement pour les employées, employés, des formules de participation aux profits, une facilité de logement, etc.

Dans le domaine des «pépinières – centres-jardins», la main-d'oeuvre qualifiée est en demande croissante. En arboriculture, par exemple, il y a un manque de praticiennes, praticiens compétents.

L'entretien des terrains de golf est un travail qui requiert des spécialistes. Présentement, la formation n'est pas complète dans ce domaine.

Le Québec se dote présentement d'une industrie de production en serre qui vise l'autosuffisance d'ici dix ans. C'est donc dire que la main-d'oeuvre qualifiée dans ce domaine devra être formée sous peu pour répondre aux besoins de cette industrie.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Les tendances qui se manifestent dans les diverses productions du secteur Agrotechnique :

**En production agricole** : stabilité dans l'ensemble des exploitations, mais diminution marquée du nombre de fermes laitières et augmentation de la production de viande, sauf pour la volaille; cependant, consolidation de la production laitière, de sorte que l'entreprise laitière demeure encore la plus importante production agricole;

**En production végétale** :progression dans les domaines bien identifiés des grandes cultures et des fruits;

**En production animale** : expansion;

**En production horticole** : développement des cultures fruitières et notamment des petits fruits, des pépinières et des cultures en serre, mais stabilisation dans l'industrie de la fleuristerie.

## ENSEIGNEMENT EN AGROTECHNIQUE

- Influence notable des politiques des gouvernements en matière de formation agricole sur la clientèle adulte et plus particulièrement la clientèle féminine.
- Dans sa planification quinquennale, la DGFP estime à 1 250 la clientèle scolaire visée pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre.
- Il y a un manque de clientèle dans les quatre programmes qui visent les productions de base, ce qui s'inscrit dans la problématique générale de la relève agricole au Québec.
- Les clientèles inscrites au programme Fleuristerie dépassent actuellement les besoins.
- Les nouveaux programmes *Horticulture ornementale* et *Structures d'aménagement paysager* couvrent pour leur part plus adéquatement les besoins de main-d'oeuvre estimés.

SECTEUR 2 :

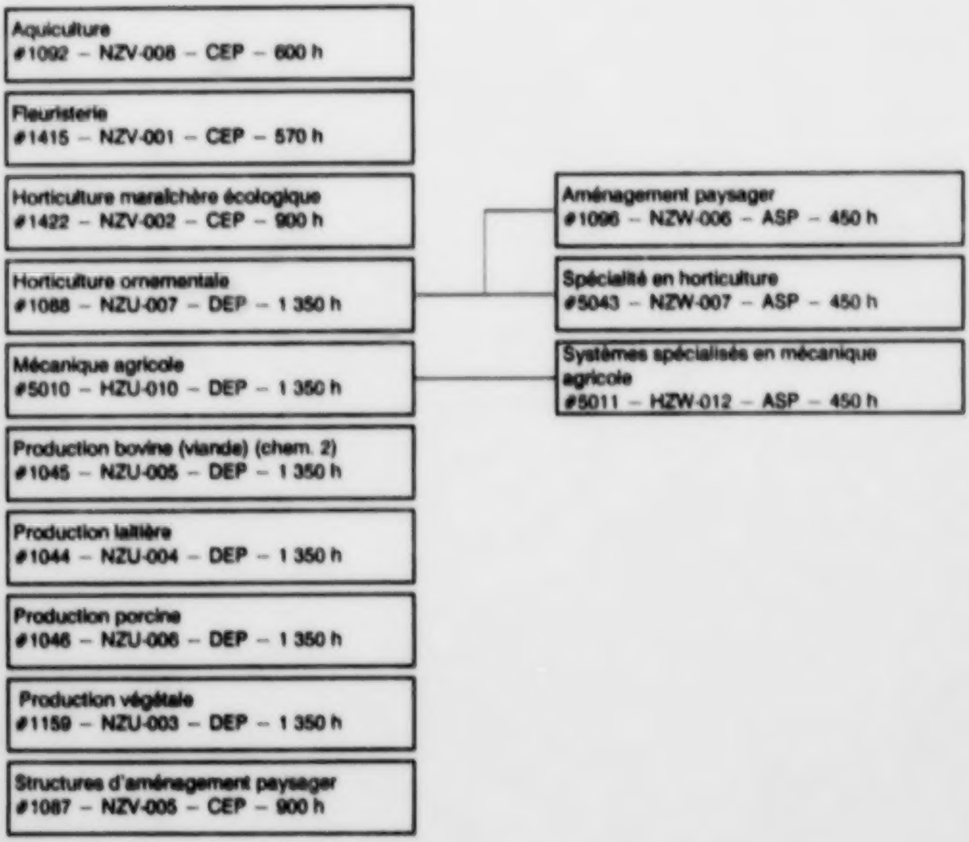
# AGRO-TECHNIQUE

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| NZW-006 | 1096 | Aménagement paysager | ASP | 450 | 51 |
| NZV-008 | 1092 | Aquiculture | CEP | 600 | 53 |
| NZV-001 | 1415 | Fleuristerie | CEP | 570 | 55 |
| NZV-002 | 1422 | Horticulture maraîchère écologique | CEP | 900 | 57 |
| NZU-007 | 1088 | Horticulture ornementale | DEP | 1 350 | 59 |
| HZU-010 | 5010 | Mécanique agricole | DEP | 1 350 | 61 |
| NZU-005 | 1045 | Production bovine (viande) (chem. 2) | DEP | 1 350 | 63 |
| NZU-004 | 1044 | Production laitière | DEP | 1 350 | 65 |
| NZU-006 | 1046 | Production porcine | DEP | 1 350 | 67 |
| NZU-003 | 1159 | Production végétale | DEP | 1 350 | 69 |
| NZW-007 | 5043 | Spécialité en horticulture | ASP | 450 | 71 |
| NZV-005 | 1087 | Structures d'aménagement paysager | CEP | 900 | 73 |
| HZW-012 | 5011 | Systèmes spécialisés en mécanique agricole | ASP | 450 | 75 |

SECTEUR 2 : **AGRO-TECHNIQUE**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones



| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Aquiculture<br>#1092 – NZV-008 – CEP – 600 h | |
| Fleuristerie<br>#1415 – NZV-001 – CEP – 570 h | |
| Horticulture maraîchère écologique<br>#1422 – NZV-002 – CEP – 900 h | |
| Horticulture ornementale<br>#1088 – NZU-007 – DEP – 1 350 h | Aménagement paysager<br>#1096 – NZW-006 – ASP – 450 h<br>Spécialité en horticulture<br>#5043 – NZW-007 – ASP – 450 h |
| Mécanique agricole<br>#5010 – HZU-010 – DEP – 1 350 h | Systèmes spécialisés en mécanique agricole<br>#5011 – HZW-012 – ASP – 450 h |
| Production bovine (viande) (chem. 2)<br>#1045 – NZU-005 – DEP – 1 350 h | |
| Production laitière<br>#1044 – NZU-004 – DEP – 1 350 h | |
| Production porcine<br>#1046 – NZU-006 – DEP – 1 350 h | |
| Production végétale<br>#1159 – NZU-003 – DEP – 1 350 h | |
| Structures d'aménagement paysager<br>#1087 – NZV-005 – CEP – 900 h | |

TITRE : **AMÉNAGEMENT PAYSAGER**

STATUT : ***Ancien programme, réaménagé en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1096 SIGLE SIMCA : NZW-006
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-653.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'arpentage de terrains, de dessiner des croquis et des plans, d'estimer les coûts, de planifier les travaux et de réaliser des projets d'aménagement spéciaux (intégrant plan d'eau, éclairage,irrigation, etc.)**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

1 088 : Horticulture ornementale
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NHC-181 | 210002 | Communication en milieu de travail | 30 | 2 |
| NHC-182 | 210013 | Croquis | 45 | 3 |
| NHC-183 | 210026 | Estimation des coûts | 90 | 6 |
| NHC-184 | 210036 | Préparation de plans | 90 | 6 |
| NHC-185 | 210042 | Planification des travaux | 30 | 2 |
| NHC-186 | 210053 | Réalisation de projets de base | 45 | 3 |
| NHC-187 | 210064 | Réalisation de projets spéciaux | 60 | 4 |
| NHC-188 | 210074 | Intégration au marché du travail | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

**Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :**

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7195-146 | Jardinière-paysagiste, jardinier-paysagiste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Aménagement paysager* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **AQUICULTURE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1092 SIGLE SIMCA : NZV-008
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-720.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 600 heures 40 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : AGRO-TECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Développer chez l'élève les compétences nécessaires à l'installation des structures d'élevage, aux soins des saumons et des moules et à la préparation des produits pour leur mise en marché.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NHC-189 | 203011 | Situation au regard du métier et de la formation | 15 | 1 |
| NHD-181 | 203023 | Application de notions de biologie | 45 | 3 |
| NHD-182 | 203033 | Préparation de structures d'élevage | 45 | 3 |
| NHD-183 | 203043 | Application des règles de santé et de sécurité | 45 | 3 |
| NHD-184 | 203052 | Utilisation du bateau | 30 | 2 |
| NHD-185 | 203062 | Installation de structures d'élevage | 30 | 2 |
| NHD-186 | 203073 | Applications de notions de mécanique | 45 | 3 |
| NHD-187 | 203082 | Vérification de la qualité de l'eau | 30 | 2 |
| NHD-188 | 203091 | Applications de mesures d'hygiène et prophyl. | 15 | 1 |
| NHD-189 | 203103 | Opérations d'élevage piscicole | 45 | 3 |
| NHE-181 | 203113 | Alimentation - espèces d'élevage | 45 | 3 |
| NHE-182 | 203122 | Réalisation du frai | 30 | 2 |
| NHE-183 | 203132 | Captage du naissain | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| NHE-184 | 203143 | Opération d'élevage de la moule | 45 | 3 |
| NHE-185 | 203151 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| NHE-186 | 203161 | Soins aux espèces d'élevage | 15 | 1 |
| NHE-187 | 203171 | Préparation, production, mise en marché | 15 | 1 |
| NHE-188 | 203184 | Intégration au milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **600** | **40** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 7313-154 | Préposée, préposé aux bancs de coquillage |
| 7319-110 | Ostréicultrice, ostréiculteur |
| 7319-132 | Travailleuse, travailleur d'établissement piscicole |
| 7319-146 | Travailleuse, travailleur d'alevinière |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Aquiculture* a été estimée à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FLEURISTERIE**

STATUT : ***Ancien programme, sera révisé en 1993***

| | | | |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME | 1415 | SIGLE SIMCA : NZV-001 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : | 311-653.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 570 heures | 38 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | | |

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser divers types d'arrangements floraux : mariage, funérailles, événements spéciaux ainsi que des arrangements commerciaux; d'entretenir les plantes en magasin et conseiller le client ou la cliente; de développer une capacité pour commercialiser des produits et des services.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup></sup>e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NBB-181 | 200012 | Les végétaux et leur propagation | 30 | 2 |
| NBB-182 | 200023 | Les plantes d'intérieur | 45 | 3 |
| NBB-183 | 200032 | Les potées fleuries | 30 | 2 |
| NBB-184 | 200045 | Notions de base en fleuristerie | 75 | 5 |
| NBB-185 | 200057 | Les arrangements funéraires | 105 | 7 |
| NBB-186 | 200066 | Les arrangements commerciaux | 90 | 6 |
| NBB-187 | 200075 | Les arrangements pour les mariages | 75 | 5 |
| NBB-188 | 200082 | Les arrangements de fleurs artificielles | 30 | 2 |
| NBB-189 | 200094 | Les notions de commercialisation en fleuristerie | 60 | 4 |
| NBC-181 | 200102 | Les arrangements spéciaux | 30 | 2 |
| | | **TOTAL** | **570** | **38** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7115-142 | Floricultrice, floriculteur |
| Contexte québécois | Fleuriste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Fleuristerie* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **HORTICULTURE MARAÎCHÈRE ÉCOLOGIQUE**

STATUT : ***Ancien programme, sera révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1422 SIGLE SIMCA : NZV-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-650.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de planifier la production de plants et de légumes selon les méthodes intensives de culture relatives à l'écologie; de produire des plants et légumes en serre ou en champ. Assurer la mise en marché du produit.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NBE-181 | 207013 | Introduction à l'agro-écologie | 45 | 3 |
| NBE-182 | 207023 | Botanique | 45 | 3 |
| NBE-183 | 207035 | Sols, amendements et fertilisants | 75 | 5 |
| NBE-184 | 207044 | Plantes maraîchères et compagnes | 60 | 4 |
| NBE-185 | 207055 | Production de plants en serre | 75 | 5 |
| NBE-186 | 207065 | Outils et équipements | 75 | 5 |
| NBE-187 | 207074 | Serres et abris | 60 | 4 |
| NBE-188 | 207081 | Systèmes de conservation | 15 | 1 |
| NBE-189 | 207094 | Protection écologique des cultures | 60 | 4 |
| NBF-181 | 207103 | Amélioration et conservation des sols | 45 | 3 |
| NBF-182 | 207112 | Planification de la production | 30 | 2 |
| NBF-183 | 207126 | Production maraîchère en champ | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NBF-184 | 207136 | Production légumière en serre | 90 | 6 |
| NBF-185 | 207144 | Compostage | 60 | 4 |
| NBF-186 | 207153 | Récolte et conditionnement | 45 | 3 |
| NBF-187 | 207162 | Mise en marché | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7115-138 | Jardinière-maraîchère, jardinier-maraîcher |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Horticulture maraîchère écologique* a été estimée à 75 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la professions visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **HORTICULTURE ORNEMENTALE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1088 SIGLE SIMCA : NZU-007

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-650.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser des travaux de propagation, de plantation et d'entretien de plantes ornementales en serre et en pépinière; d'assurer la commercialisation du produit; de réaliser des croquis de jardin; d'assurer l'entretien des jardins sur des propriétés privées ou dans des parcs et d'entretenir des plantes vertes dans les édifices publics.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NGS-186 | 204352 | Situation au regard du métier et de la formation | 30 | 2 |
| NGS-187 | 204366 | Application de notions de botanique | 90 | 6 |
| NGS-188 | 204377 | Application de notions de phytoprotection | 105 | 7 |
| NGS-189 | 204384 | Caractérisation des principaux milieux de culture | 60 | 4 |
| NGT-181 | 204392 | Travaux de plantation et de transplantation des arbres et des arbustes | 30 | 2 |
| NGT-182 | 204404 | Travaux de propagation | 60 | 4 |
| NGT-183 | 204412 | Application des règles de santé et de sécurité | 30 | 2 |
| NGT-184 | 204423 | Contrôle des conditions ambiantes nécessaires à la culture des plantes sous abri | 45 | 3 |
| NGT-185 | 204434 | Application des principes de fertilisation et d'amendement | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| NGT-186 | 204442 | Entretien préventif et réparations mineures des outils et de l'équipement | 30 | 2 |
| NGT-187 | 204454 | Familiarisation des milieux d'intervention des jardiniers-horticulteurs | 60 | 4 |
| NGT-188 | 204468 | Entretien des plantes annuelles et vivaces | 120 | 8 |
| NGT-189 | 204478 | Entretien des plantes d'intérieur et des potées fleuries | 120 | 8 |
| NHB-181 | 204482 | Lecture et interprétation des plans et des devis d'aménagement paysager | 30 | 2 |
| NHB-182 | 204492 | Application de notions d'écologie | 30 | 2 |
| NHB-183 | 204502 | Communication en milieu de travail | 30 | 2 |
| NHB-184 | 204514 | Engazonnement et entretien d'une pelouse | 60 | 4 |
| NHB-185 | 204528 | Entretien des arbres, des arbustes et des conifères | 120 | 8 |
| NHB-186 | 204534 | Conception d'un aménagement paysager léger | 60 | 4 |
| NHB-187 | 204542 | Vente de produits horticoles | 30 | 2 |
| NHB-188 | 204552 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| NHB-189 | 204568 | Intégration au marché du travail | 120 | 8 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7115-126 | Pépiniériste |
| Contexte québécois | Horticultrice ornementale, horticulteur ornemental |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Horticulture ornementale* a été estimée* * * à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE AGRICOLE**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5010 SIGLE SIMCA : HZU-010

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-438.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : AGRO-TECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assembler, de réparer et d'utiliser les tracteurs de ferme, les machines aratoires et les principaux équipements agricoles et horticoles.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME (Cheminement 2)

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HDL-182 | 205612 | Sols - culture - récolte | 30 | 2 |
| HDL-183 | 205624 | Outils et notions d'ajustage | 60 | 4 |
| HDL-184 | 205634 | Notions de soudage | 60 | 4 |
| HDL-185 | 205642 | Plan - croquis - dessin | 30 | 2 |
| HDL-186 | 205656 | Machines de travail du sol | 90 | 6 |
| HDL-187 | 205662 | Sécurité et premiers soins | 30 | 2 |
| HDL-188 | 205672 | Principes des transmissions | 30 | 2 |
| HDL-189 | 205683 | Semoirs | 45 | 3 |
| HDM-181 | 205690 | Pulvérisateurs | 45 | 3 |
| HDM-182 | 205702 | Hydraulique de base | 30 | 2 |
| HDM-183 | 205714 | Moissonneuse-batteuse I | 60 | 4 |
| HDM-184 | 205724 | Faucheuses et râteaux | 60 | 4 |
| HDM-185 | 205734 | Presses à foin | 60 | 4 |
| HDM-186 | 205742 | Électricité de base | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HDM-187 | 205752 | Principes des moteurs | 30 | 2 |
| HDM-188 | 205762 | Épandeuse à fumier et à engrais | 30 | 2 |
| HDM-189 | 205773 | Initiation aux affaires | 45 | 3 |
| HDN-181 | 205783 | Soudage | 45 | 3 |
| HDN-182 | 205796 | Stage I | 90 | 6 |
| HDN-183 | 205806 | Fonctionnement et entretien du tracteur | 90 | 6 |
| HDN-184 | 205817 | Réparation du tracteur | 105 | 7 |
| HDN-185 | 205825 | Équipements d'ensilage | 75 | 5 |
| HDN-186 | 205834 | Moissonneuse-batteuse II | 60 | 4 |
| HDN-187 | 205842 | Équipements et accessoires spécialisés | 30 | 2 |
| HDN-188 | 205856 | Intégration au marché du travail | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8584-330 | Mécanicienne, mécanicien de machines agricoles |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique agricole* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PRODUCTION BOVINE (VIANDE)(chem. 2)**

STATUT : ***Programme en révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1045 SIGLE SIMCA : NZU-005

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-000.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'élevage des bovins (viande), d'en commercialiser le produit; d'effectuer les travaux de préparation du sol; de semer, produire et entreposer des plantes appropriées à l'alimentation du troupeau.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NGH-186 | 215201 | Situation face au métier | 15 | 1 |
| NCE-185 | 214212 | Anatomie et physiologie végétales | 30 | 2 |
| NCE-186 | 214222 | Prévention à la ferme | 30 | 2 |
| NCE-188 | 214245 | Sols et fertilisation | 75 | 5 |
| NCE-189 | 214252 | Premiers soins | 30 | 2 |
| NGH-187 | 215213 | Amélioration des bovins de boucherie | 45 | 3 |
| NCF-181 | 214262 | Initiation à la construction | 30 | 2 |
| NGH-188 | 215222 | Reproduction des bovins de boucherie | 30 | 2 |
| NCF-183 | 214282 | Introduction à l'informatique | 30 | 2 |
| NCF-184 | 214295 | Tracteurs et sources d'énergie | 75 | 5 |
| NGH-189 | 215234 | Stage I bovins de boucherie | 60 | 4 |
| NCF-186 | 214314 | Soudage aux fins agricoles | 60 | 4 |
| NCF-187 | 214324 | Tenue de livres | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| NGI-181 | 215241 | Expositions agricoles des bovins de boucherie | 15 | 1 |
| NGI-182 | 215255 | Alimentation des bovins de boucherie | 75 | 5 |
| NCF-189 | 214343 | Protection des cultures | 45 | 3 |
| NGI-183 | 215263 | Commercialisation des bovins de boucherie | 45 | 3 |
| NGI-184 | 215274 | Régie du troupeau bovin-boucherie | 60 | 4 |
| NGI-185 | 215286 | Stage II bovins de boucherie | 90 | 6 |
| NCG-185 | 214394 | Régie des plantes fourragères | 60 | 4 |
| NGI-186 | 215294 | Logement des bovins-boucherie | 60 | 4 |
| NCG-187 | 214416 | Machinerie agricole | 90 | 6 |
| NGI-187 | 215303 | Santé des bovins de boucherie | 45 | 3 |
| NCG-189 | 214431 | Programmation des cultures | 15 | 1 |
| NCH-181 | 214442 | Encadrement organisationnel | 30 | 2 |
| NCH-182 | 214453 | Céréales et autres cultures | 45 | 3 |
| NCH-184 | 214471 | Financement et assurance | 15 | 1 |
| NGI-188 | 215316 | Stage III bovins de boucherie | 90 | 6 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7113-138 | Productrice, producteur d'ovins |
| 7187-126 | Ouvrière, ouvrier de ferme d'élevage |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Production bovine (viande) (chem. 2)* a été estimée à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :** 
# PRODUCTION LAITIÈRE

**STATUT :** ***Programme en révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1044 SIGLE SIMCA : NZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-750.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'élevage des bovins laitiers, d'en commercialiser le produit; d'effectuer les travaux de préparation du sol; de semer, produire et entreposer des plantes appropriées à l'alimentation du troupeau.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Diplôme d'études secondaires**

**OU**

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NCE-184 | 214201 | Situation face au métier | 15 | 1 |
| NCE-185 | 214212 | Anatomie et physiologie végétales | 30 | 2 |
| NCE-186 | 214222 | Prévention à la ferme | 30 | 2 |
| NCE-187 | 214233 | Amélioration du troupeau laitier | 45 | 3 |
| NCE-188 | 214245 | Sols et fertilisation | 75 | 5 |
| NCE-189 | 214252 | Premiers soins | 30 | 2 |
| NCF-181 | 214262 | Initiation à la construction | 30 | 2 |
| NCF-182 | 214272 | Reproduction des bovins laitiers | 30 | 2 |
| NCF-183 | 214282 | Introduction à l'informatique | 30 | 2 |
| NCF-184 | 214295 | Tracteurs et sources d'énergie | 75 | 5 |
| NCF-185 | 214304 | Stage I en production laitière | 60 | 4 |
| NCF-186 | 214314 | Soudage aux fins agricoles | 60 | 4 |
| NCF-187 | 214324 | Tenue de livres | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| NCF-188 | 214335 | Alimentation du bétail laitier | 75 | 5 |
| NCF-189 | 214343 | Protection des cultures | 45 | 3 |
| NCG-181 | 214352 | Commercialisation des produits laitiers | 30 | 2 |
| NCG-182 | 214363 | Régie du troupeau laitier | 45 | 3 |
| NCG-183 | 214373 | Traite et conservation du lait | 45 | 3 |
| NCG-184 | 214386 | Stage II en production laitière | 90 | 6 |
| NCG-185 | 214394 | Régie des plantes fourragères | 60 | 4 |
| NCG-186 | 214404 | Logement du bétail laitier | 60 | 4 |
| NCG-187 | 214416 | Machinerie agricole | 90 | 6 |
| NCG-188 | 214422 | Santé des bovins laitiers | 30 | 2 |
| NCG-189 | 214431 | Programmation des cultures | 15 | 1 |
| NCH-181 | 214442 | Encadrement organisationnel | 30 | 2 |
| NCH-182 | 214453 | Céréales et autres cultures | 45 | 3 |
| NCH-183 | 214461 | Exposition agricoles des bovins laitiers | 15 | 1 |
| NCH-184 | 214471 | Financement et assurance | 15 | 1 |
| NCH-185 | 214488 | Stage III en production laitière | 90 | 6 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7191-110 | Ouvrière, ouvrier d'exploitation laitière |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Production laitière* a été estimée à 265 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PRODUCTION PORCINE**

STATUT : ***Programme en révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1046 SIGLE SIMCA : NZU-006

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 311-650.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **AGRO-TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'élevage des porcs, d'en commercialiser le produit; d'effectuer les travaux de préparation du sol; de semer, produire et entreposer des plantes appropriées à l'alimentation du troupeau.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^{e}$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NGI-189 | 213271 | Situation face au métier | 15 | 1 |
| NCE-185 | 214212 | Anatomie et physiologie végétales | 30 | 2 |
| NCE-186 | 214222 | Prévention à la ferme | 30 | 2 |
| NGJ-181 | 213282 | Anatomie et physiologie des porcs | 30 | 2 |
| NGJ-182 | 213293 | Amélioration troupeau-porcin | 45 | 3 |
| NCE-188 | 214245 | Sols et fertilisation | 75 | 5 |
| NCE-189 | 214252 | Premiers soins | 30 | 2 |
| NGJ-183 | 213302 | Programme de reproduction porcine | 30 | 2 |
| NCF-183 | 214282 | Introduction à l'informatique | 30 | 2 |
| NCF-184 | 214295 | Tracteurs et sources d'énergie | 75 | 5 |
| NGJ-184 | 213314 | Stage I production porcine | 60 | 4 |
| NCF-186 | 214314 | Soudage aux fins agricoles | 60 | 4 |
| NCF-187 | 214324 | Tenue de livres | 60 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NGJ-185 | 213324 | Alimentation des porcs | 60 | 4 |
| NCF-189 | 214343 | Protection des cultures | 45 | 3 |
| NGJ-186 | 213332 | Programmation, législation en production porcine | 30 | 2 |
| NGJ-187 | 213344 | Régie du troupeau porcin | 60 | 4 |
| NGJ-188 | 213351 | Expositions agricoles des porcs | 15 | 1 |
| NCF-181 | 214262 | Initiation à la construction | 30 | 2 |
| NGI-189 | 213366 | Stage II production porcine | 90 | 6 |
| NGK-181 | 213372 | Santé des porcs | 30 | 2 |
| NGK-182 | 213384 | Logement des porcs | 60 | 4 |
| NCG-189 | 214431 | Programmation des cultures | 15 | 1 |
| NCG-187 | 214416 | Machinerie agricole | 90 | 6 |
| NCH-181 | 214422 | Encadrement organisationnel | 30 | 2 |
| NGK-183 | 213394 | Céréales et autres cultures | 60 | 4 |
| NCH-184 | 214471 | Financement et assurance | 15 | 1 |
| NGK-184 | 213402 | Commercialisation des porcs | 30 | 2 |
| NGK-185 | 213412 | Classification des porcs | 30 | 2 |
| NGK-186 | 213426 | Stage III production porcine | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 7113-134 | Productrice, producteur de porcins |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Production porcine* a été estimée à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PRODUCTION VÉGÉTALE**

STATUT : ***Ancien programme***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1159 | SIGLE SIMCA : NZU-003 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 311-650.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **AGRO-TECHNIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les travaux de préparation du sol; de semer des plantes fourragères, céréalières, légumières ou industrielles; de contrôler leur croissance; de les récolter et de les entreposer; de faire la mise en marché.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NBC-182 | 204014 | Sols | 60 | 4 |
| NBC-183 | 204023 | Soins des cultures | 45 | 3 |
| NBC-184 | 204032 | Anatomie et physiologie végétales | 30 | 2 |
| NBC-185 | 204042 | Anatomie et physiologie animales | 30 | 2 |
| NBC-186 | 204051 | Éléments de génétique | 15 | 1 |
| NBC-187 | 204063 | Initiation à la construction | 45 | 3 |
| NBC-188 | 204071 | Sécurité à la ferme | 15 | 1 |
| NBC-189 | 204084 | Machinerie I | 60 | 4 |
| NBD-181 | 204091 | Soudure | 15 | 1 |
| NBD-182 | 204105 | Opérations financières | 75 | 5 |
| NBD-183 | 204114 | Stages et projets I | 60 | 4 |
| NBD-184 | 204131 | Écologie appliquée I | 15 | 1 |
| NBD-185 | 204194 | Tracteur et sources d'énergie | 60 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| NBD-186 | 204214 | Stages et projets II | 60 | 4 |
| NBD-187 | 204223 | Fertilisation et amendements | 45 | 3 |
| NBD-188 | 204231 | Électricité sur la ferme | 15 | 1 |
| NBF-188 | 208028 | Productions végétales spéciales I | 120 | 8 |
| NBF-189 | 208078 | Productions végétales spéciales IV | 120 | 8 |
| NBG-181 | 208086 | Productions végétales spéciales V | 90 | 6 |
| NBG-182 | 208094 | Productions végétales spéciales VI | 60 | 4 |
| NBG-183 | 209012 | Graminées et légumineuses | 30 | 2 |
| NBG-184 | 209021 | Production de plants I | 15 | 1 |
| NBG-185 | 209035 | Tenue de livres et financement II | 75 | 5 |
| NBG-186 | 209041 | Syndicalisme et coopération | 15 | 1 |
| NBG-187 | 209051 | Céréales | 15 | 1 |
| NBG-188 | 209067 | Machinerie II | 105 | 7 |
| NBG-189 | 209072 | Mise en marché | 30 | 2 |
| NBH-181 | 209082 | Formes juridiques d'entreprise | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7115-122 | Productrice, producteur de céréales |
| 7115-138 | Maraîchère, maraîcher |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Production végétale* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SPÉCIALITÉ EN HORTICULTURE**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

| | | | |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5043 | | SIGLE SIMCA : NZW-007 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 311-650.SS | | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures | 30 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | | |
| SECTEUR : | AGRO-TECHNIQUE | | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire une régie des productions annuelles des vivaces, des bonzaïs en serre, de lire des plans d'aménagement paysager et de faire l'estimé des coûts, d'arpenter et de niveler un terrain, de dessiner des plans d'aménagement paysager et d'acquérir des notions sur la régie des pépinières.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1088 : Horticulture ornementale
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | 206016 | Régie des cultures en serres | 90 | 6 |
| | 206032 | Bonsaï | 30 | 2 |
| | 206042 | Arpentage et nivellement | 30 | 2 |
| | 206056 | Jardins | 90 | 6 |
| | 206064 | Dessin d'aménagement paysager | 60 | 4 |
| | 206074 | Pépinières | 60 | 4 |
| | 206116 | Production – annuelles et vivaces | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7195-122 | Ouvrière, ouvrier pépiniériste |
| 7195-146 | Jardinière-paysagiste, jardinier-paysagiste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Spécialité en horticulture* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

|  |  |
|---|---|
| TITRE : | **STRUCTURES D'AMÉNAGEMENT PAYSAGER** |
| STATUT : | ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990*** |

|  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1087 |  | SIGLE SIMCA : NZV-005 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 311-653.SC |  |  |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures | 60 unités |  |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP |  |  |
| SECTEUR : | AGRO-TECHNIQUE |  |  |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser des travaux de construction en menuiserie et en maçonnerie qui font partie de l'aménagement paysager : patio, mur, escalier, etc.; de développer les habiletés pour la préparation d'un terrain à aménager : drainage de surface et terrassement.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3$^e$ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| NGQ-183 | 202012 | Situation au regard du métier et de la formation | 30 | 2 |
| NGQ-184 | 202023 | Prise de mesures et calculs | 45 | 3 |
| NGQ-185 | 202033 | Caractéristiques des matériaux et produits | 45 | 3 |
| NGQ-186 | 202042 | Application des règles de santé et de sécurité | 30 | 2 |
| NGQ-187 | 202052 | Réalisation de travaux de base en menuiserie | 30 | 2 |
| NGQ-188 | 202064 | Construction de fondations et d'ouvrages de béton | 60 | 4 |
| NGQ-189 | 202071 | Conception d'ouvrages d'agrégats exposés | 15 | 1 |
| NGR-181 | 202082 | Coupe et taille de matériaux de maçonnerie | 30 | 2 |
| NGR-182 | 202093 | Construction d'ouvrages de maçonnerie sans joints | 45 | 3 |
| NGR-183 | 202102 | Interprétation de plans et devis | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| NGR-184 | 202111 | Application des principes du drainage de surface | 15 | 1 |
| NGR-185 | 202125 | Construction d'ouvrages de maçonnerie avec joints | 75 | 5 |
| NGR-186 | 202137 | Construction d'ouvrages de bois | 105 | 7 |
| NGR-187 | 202142 | Communication en milieu de travail | 30 | 2 |
| NGR-188 | 202152 | Situation au regard des activités de spécialisation | 30 | 2 |
| NGR-189 | 202162 | Entretien préventif de l'équipement et de l'outillage | 30 | 2 |
| NGS-181 | 202171 | Planification et organisation du travail | 15 | 1 |
| NGS-182 | 202184 | Établissement de liens avec l'horticulture | 60 | 4 |
| NGS-183 | 202192 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| NGS-184 | 202205 | Réalisation de travaux de terrassement | 75 | 5 |
| NGS-185 | 202215 | Intégration au marché du travail | 75 | 5 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| Contexte québécois | Ouvrière, ouvrier en structure d'aménagement paysager |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Structures d'aménagement paysager* a été estimée à 85 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la professions visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SYSTÈMES SPÉCIALISÉS EN MÉCANIQUE AGRICOLE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5011 SIGLE SIMCA : HZW-012
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-438.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : AGRO-TECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer avec autonomie le montage, la réparation ou le reconditionnement des pièces mécaniques des diverses machines agricoles motorisées telles que tracteur, moissonneuse, batteuse, andaineuse, etc. Accomplir les tâches relatives à la réparation mécanique dans le champ de l'équipement motorisé.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1171 : Mécanique agricole d'entretien
ou 216-500 : Mécanique agricole
ou 217-500 : Mécanique agricole d'entretien (exp.)
ou 716-500 : Farm Machinery Mechanic
ou 717-500 : Farm Machinery Maintenance
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HDN-189 | 206616 | Transmission de puissance mécanique | 90 | 6 |
| HDO-181 | 206622 | Transmissions hydrauliques | 30 | 2 |
| HDO-182 | 206635 | Réparation du moteur | 75 | 5 |
| HDO-183 | 206642 | Système spécifique aux moteurs | 30 | 2 |
| HDO-184 | 206652 | Électricité - tracteurs et machines | 30 | 2 |
| HDO-185 | 206662 | Électronique - tracteurs et machines | 30 | 2 |
| HDO-186 | 206673 | Hydraulique - tracteurs et machines | 45 | 3 |
| HDO-187 | 206682 | Relevages hydrauliques | 30 | 2 |
| HDO-188 | 206696 | Intégration au marché du travail | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8584-330 | Mécanicienne, mécanicien de machines agricoles |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Systèmes spécialisés en mécanique agricole* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 3 : ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Les professions liées aux programmes du secteur s'exercent dans les domaines de l'hôtellerie, de la restauration ainsi que dans le domaine de l'alimentation en général. Les services de santé et les services sociaux regroupent aussi un certain nombre de travailleuses et de travailleurs.

Ainsi, nous pouvons dire que l'alimentation, l'hôtellerie et la restauration comportent des activités reliées, sur le plan commercial, à la préparation, à la transformation, à la fabrication et au service des aliments.

### CHAMP D'ACTIVITÉ

Les hôtels, les auberges, les hôtels-motels, dans les centres urbains et dans les endroits de villégiature et qui en plus du gîte disposent de salles à manger; les restaurants, du casse-croûte au restaurant haut de gamme en passant par les restaurants ethniques et spécialisés; les différents types de cafétérias, les boucheries et les pâtisseries artisanales ainsi que les traiteurs constituent les principaux milieux d'emploi.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Au Canada, moins d'une personne sur cinq a reçu une formation officielle dans un établissement d'enseignement. Au Québec, ce domaine a connu depuis les années soixante, une expansion fulgurante. Cette évolution est due principalement à la vocation touristique du Québec, mais aussi à l'importance des changements dans les habitudes alimentaires de la population, qui consacre de plus en plus de temps et d'argent à son alimentation hors de la maison. L'important taux de roulement du personnel dans ces entreprises est dû en grande partie aux conditions de travail difficiles ainsi qu'aux bas salaires.

D'une façon générale, les cuisinières et cuisiniers et les serveuses et serveurs travaillent dans l'hôtellerie et la restauration tandis que les bouchères et bouchers et les pâtissières et pâtissiers évoluent dans des entreprises artisanales et dans des magasins d'alimentation.

### TENDANCES DE L'ÉVOLUTION DU SECTEUR

L'évolution technique qui s'est manifestée dans les domaines de l'hébergement et de la restauration est surtout reliée aux nouvelles formes de préparation et de distribution des aliments. On assiste en effet depuis une vingtaine d'années à la pénétration du marché par de grandes chaînes, en particulier dans le domaine de la restauration-minute.

Ce type de restauration représente environ 25 % du marché et risque de plafonner à ce niveau. Par conséquent, c'est dans ce domaine que l'automatisation devrait gagner du terrain, ce qui ne manquerait pas d'avoir un fort impact sur l'emploi. Toutefois, notons que les restaurants-minute nécessitent peu de main-d'oeuvre spécialisée, si ce n'est pour la recherche.

Quant à la restauration traditionnelle qui a connu au cours de la dernière décennie un retour à l'authenticité dans la préparation des aliments, on peut escompter que cette tendance se poursuivra, d'autant plus que les consommatrices et consommateurs demeureront sensibilisés à une saine alimentation.

La commercialisation des mets préparés à congelation rapide et à emballage sous-vide devrait prendre un peu d'importance au cours de la prochaine décennie. Cependant, cette tendance n'a pas l'impact qu'on anticipait au début des années 1980.

## ENSEIGNEMENT EN ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

La révision des programmes de ce secteur est déjà bien engagée. Elle vise à satisfaire des besoins de diplômées et de diplômés très importants dans les domaines Boucherie et Charcuterie, Cuisine d'établissement et Service de la restauration. Toutefois on constate que les clientèles scolaires délaissent de plus en plus ces professions auxquelles sont associées des conditions de travail difficiles.

Par ailleurs, dans le contexte actuel, il faut limiter l'accès aux programmes conduisant à une attestion de formation professionnelle : Boulangerie, Cuisine professionnelle I, Pâtisserie de restaurant et Sommellerie, ces formations correspondant pour l'heure à des besoins limités de main-d'oeuvre.

## SECTEUR 3 : ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| AZV-001 | 1009 | Boucherie et charcuterie | CEP | 900 | 83 |
| AZW-004 | 1054 | Boulangerie | ASP | 450 | 85 |
| AZU-002 | 1038 | Cuisine d'établissement | DEP | 1 350 | 87 |
| AZW-001 | 1011 | Cuisine professionnelle I | ASP | 900 | 89 |
| AZV-003 | 1032 | Pâtisserie (2) | CEP | 900 | 91 |
| AZU-003 | 5039 | Pâtisserie (1) | DEP | 1 350 | 93 |
| AZW-003 | 1057 | Pâtisserie de restaurant | ASP | 450 | 95 |
| AZV-004 | 1091 | Service de la restauration | CEP | 900 | 97 |
| AZW-005 | 1055 | Sommellerie | ASP | 450 | 99 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

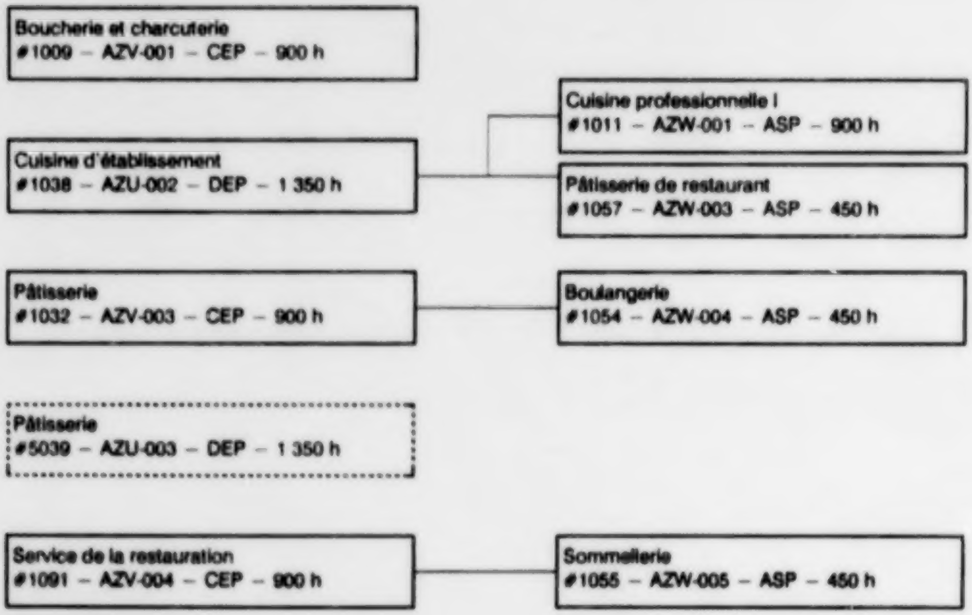
(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 3 : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**



Boucherie et charcuterie
#1009 – AZV-001 – CEP – 900 h

Cuisine d'établissement
#1038 – AZU-002 – DEP – 1 350 h

Cuisine professionnelle I
#1011 – AZW-001 – ASP – 900 h

Pâtisserie de restaurant
#1057 – AZW-003 – ASP – 450 h

Pâtisserie
#1032 – AZV-003 – CEP – 900 h

Boulangerie
#1054 – AZW-004 – ASP – 450 h

Pâtisserie
#5039 – AZU-003 – DEP – 1 350 h

Service de la restauration
#1091 – AZV-004 – CEP – 900 h

Sommellerie
#1055 – AZW-005 – ASP – 450 h

TITRE : **BOUCHERIE ET CHARCUTERIE**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1009 SIGLE SIMCA : AZV-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-510.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les fonctions reliées à la boucherie et à la charcuterie; de traiter les viandes de boucherie; de fabriquer des charcuteries cuites, crues, fumées ou salées; des plats cuisinés et des salades pour la vente au détail.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement, moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ABK-186 | 405193 | Le milieu de travail | 45 | 3 |
| ABK-187 | 405202 | Les viandes de boucherie | 30 | 2 |
| ABK-188 | 405211 | Conservation et entreposage | 15 | 1 |
| ABK-189 | 405222 | Anatomie et physiologie | 30 | 2 |
| ABL-181 | 405234 | Les coupes primaires du boeuf | 60 | 4 |
| ABL-182 | 405242 | Coupe de détail de l'avant I | 30 | 2 |
| ABL-183 | 405258 | Coupe de détail de l'avant II | 120 | 8 |
| ABL-184 | 405265 | Coupe de détail de l'arrière I | 75 | 5 |
| ABL-185 | 405273 | Coupe du porc | 45 | 3 |
| ABL-186 | 405282 | Coupe française de l'avant | 30 | 2 |
| ABL-187 | 405292 | Coupe française de l'arrière | 30 | 2 |
| ABL-188 | 405305 | Coupe-détail de l'arrière II | 75 | 5 |
| ABL-189 | 405313 | Coupe du veau | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ABM-181 | 405322 | Coupe de l'agneau | 30 | 2 |
| ABM-182 | 405334 | Gestion d'une boucherie | 60 | 4 |
| ABM-183 | 405342 | Volailles et autres produits | 30 | 2 |
| ABM-184 | 405357 | La charcuterie | 105 | 7 |
| ABM-185 | 405363 | Stage en milieu de travail | 45 | 3 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8215-001* | Bouchère-charcutière, boucher-charcutier |
| 8215-110 | Bouchère, boucher d'établissement |
| 8215-114 | Commis-bouchère, commis-boucher |
| 8215-198 | Bouchère, boucher de restaurant |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Boucherie et charcuterie* a été estimée à 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **BOULANGERIE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1054 SIGLE SIMCA : AZW-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-530.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de distinguer les matières premières et les méthodes de préparation d'articles de boulangerie ainsi que les caractéristiques du produit lors des différentes étapes de transformation; de confectionner manuellement divers articles de boulangerie (préparation des pâtes, la cuisson, la garniture); de pétrir, peser et façonner les pâtes; de déterminer le rendement thermique des différents fours servant à la cuisson; de cuire les articles de boulangerie; de trancher et emballer, au besoin, les produits de boulangerie; d'identifier les différentes sortes de pains utilisés sur le marché.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1032 : Pâtisserie
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACM-185 | 407394 | Connaissances de base | 60 | 4 |
| ACM-186 | 407414 | Pains régionaux du Québec | 60 | 4 |
| ACM-187 | 407426 | Pains d'autres origines | 90 | 6 |
| ACM-188 | 407432 | Pains spéciaux | 30 | 2 |
| ACM-189 | 407442 | Pains de fantaisie | 30 | 2 |
| ACN-181 | 407453 | Pains décorés | 45 | 3 |
| ACN-182 | 407467 | Viennoiseries | 105 | 7 |
| ACN-183 | 407472 | Biscuits, gâteaux (boulangerie) | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8213-114 | Boulangère-pâtissière, boulanger-pâtissier |
| 8213-114 | Boulangère, boulanger |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Boulangerie* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# CUISINE D'ÉTABLISSEMENT

**STATUT :** ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1038 | SIGLE SIMCA : AZU-002 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 312-100.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'utiliser de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement de cuisson; de choisir les techniques de cuisson appropriées; d'apprêter les denrées alimentaires brutes telles que fruits, légumes, viandes, volailles, gibiers, poissons, mollusques et crustacés; de réaliser des potages, pâtes de base, hors-d'oeuvre, pâtisseries, entremets et pièces décorées pour buffets froids; d'effectuer la mise en place et le service de divers menus tels que petits déjeuners, tables d'hôte, menus à la carte et buffets.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACJ-181 | 401371 | Situation face au métier et à la formation | 15 | 1 |
| ACJ-182 | 401382 | Hygiène et sécurité | 30 | 2 |
| ACJ-183 | 401392 | Outillage et équipement | 30 | 2 |
| ACJ-184 | 401401 | Communication | 15 | 1 |
| ACJ-185 | 401413 | Conception de menus | 45 | 3 |
| ACJ-186 | 401421 | Attitudes, habitudes et comportements | 15 | 1 |
| ACJ-187 | 401432 | Organisation et gestion d'une cuisine | 30 | 2 |
| ACJ-188 | 401441 | Techniques de cuisson | 15 | 1 |
| ACJ-189 | 401456 | Préparations fondamentales | 90 | 6 |
| ACK-181 | 401463 | Potages | 45 | 3 |

TITRE : **CUISINE D'ÉTABLISSEMENT**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1038 SIGLE SIMCA : AZU-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-100.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'utiliser de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement de cuisson; de choisir les techniques de cuisson appropriées; d'apprêter les denrées alimentaires brutes telles que fruits, légumes, viandes, volailles, gibiers, poissons, mollusques et crustacés; de réaliser des potages, pâtes de base, hors-d'oeuvre, pâtisseries, entremets et pièces décorées pour buffets froids; d'effectuer la mise en place et le service de divers menus tels que petits déjeuners, tables d'hôte, menus à la carte et buffets.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACJ-181 | 401371 | Situation face au métier et à la formation | 15 | 1 |
| ACJ-182 | 401382 | Hygiène et sécurité | 30 | 2 |
| ACJ-183 | 401392 | Outillage et équipement | 30 | 2 |
| ACJ-184 | 401401 | Communication | 15 | 1 |
| ACJ-185 | 401413 | Conception de menus | 45 | 3 |
| ACJ-186 | 401421 | Attitudes, habitudes et comportements | 15 | 1 |
| ACJ-187 | 401432 | Organisation et gestion d'une cuisine | 30 | 2 |
| ACJ-188 | 401441 | Techniques de cuisson | 15 | 1 |
| ACJ-189 | 401456 | Préparations fondamentales | 90 | 6 |
| ACK-181 | 401463 | Potages | 45 | 3 |

TITRE : **CUISINE D'ÉTABLISSEMENT**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1038 SIGLE SIMCA : AZU-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-100.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'utiliser de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement de cuisson; de choisir les techniques de cuisson appropriées; d'apprêter les denrées alimentaires brutes telles que fruits, légumes, viandes, volailles, gibiers, poissons, mollusques et crustacés; de réaliser des potages, pâtes de base, hors-d'oeuvre, pâtisseries, entremets et pièces décorées pour buffets froids; d'effectuer la mise en place et le service de divers menus tels que petits déjeuners, tables d'hôte, menus à la carte et buffets.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACJ-181 | 401371 | Situation face au métier et à la formation | 15 | 1 |
| ACJ-182 | 401382 | Hygiène et sécurité | 30 | 2 |
| ACJ-183 | 401392 | Outillage et équipement | 30 | 2 |
| ACJ-184 | 401401 | Communication | 15 | 1 |
| ACJ-185 | 401413 | Conception de menus | 45 | 3 |
| ACJ-186 | 401421 | Attitudes, habitudes et comportements | 15 | 1 |
| ACJ-187 | 401432 | Organisation et gestion d'une cuisine | 30 | 2 |
| ACJ-188 | 401441 | Techniques de cuisson | 15 | 1 |
| ACJ-189 | 401456 | Préparations fondamentales | 90 | 6 |
| ACK-181 | 401463 | Potages | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACK-182 | 401474 | Pâtes de base de cuisine | 60 | 4 |
| ACK-183 | 401483 | Fruits et légumes | 45 | 3 |
| ACK-184 | 401496 | Viandes, volailles et gibiers | 120 | 8 |
| ACK-185 | 401505 | Poissons, mollusques et crustacés | 75 | 5 |
| ACK-186 | 401515 | Hors-d'oeuvre et entrées | 75 | 5 |
| ACK-187 | 401524 | Pâtisseries | 60 | 4 |
| ACK-188 | 401533 | Entremets | 45 | 3 |
| ACK-189 | 401546 | Mise en place et service des menus simples | 90 | 6 |
| ACL-181 | 401554 | Mise en place et service des petits déjeuners | 60 | 4 |
| ACL-182 | 401566 | Mise en place et service des menus table d'hôte | 90 | 6 |
| ACL-183 | 401576 | Mise en place et service des menus à la carte | 90 | 6 |
| ACL-184 | 401583 | Décoration culinaire | 45 | 3 |
| ACL-185 | 401593 | Mise en place et service des buffets | 45 | 3 |
| ACL-186 | 401607 | Intégration au milieu de travail | 105 | 7 |
| ACL-187 | 401611 | Évolution du métier | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 6121-001* | Cuisinière, cuisinier |
| 6121-114 | Cuisinière, cuisinier d'établissement |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Cuisine d'établissement* a été estimée à 1 760 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CUISINE PROFESSIONNELLE I**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1011 SIGLE SIMCA : AZW-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-100.SS

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de sélectionner, d'utiliser et d'entretenir l'outillage et l'équipement de cuisine; de préparer, de cuire et de servir les repas légers et complets; d'effectuer les opérations préparatoires à la cuisson; de préparer les breuvages chauds et froids; d'appliquer les techniques de la coupe des viandes de boucherie; d'utiliser vins et fromages; de relever les inventaires et de respecter les normes de salubrité.**

## CONDITIONS D'ADMISSION

403-500 : Cuisine professionnelle II
ou 1274 : Cuisine professionnelle II
ou 1038 : Cuisine d'établissement
ou 1508 : Institutional Cuisine
ou 903-500 : Professional Cooking II
ou 1774 : Professional Cooking II
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ABH-186 | 402011 | Hygiène et fin de service | 15 | 1 |
| ABH-187 | 402022 | Gestion & législation ouvrière | 30 | 2 |
| ABH-188 | 402031 | Dérivés des potages I | 15 | 1 |
| ABH-189 | 402041 | Alimentation rationnelle I | 15 | 1 |
| ABI-181 | 402051 | Vins et spiritueux | 15 | 1 |
| ABI-182 | 402063 | Viandes de boucherie I | 45 | 3 |
| ABI-183 | 402073 | Volailles et gibiers I | 45 | 3 |
| ABI-184 | 402082 | Abats et abattis | 30 | 2 |
| ABI-185 | 402093 | Poissons, fruits de mer I | 45 | 3 |
| ABI-186 | 402102 | Sauces dérivées | 30 | 2 |
| ABI-187 | 402112 | Hors d'oeuvre et entrées I | 30 | 2 |
| ABI-188 | 402123 | Pâtisserie-confection et décoration | 45 | 3 |
| ABI-189 | 402136 | Synthèse d'apprentissage | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ABJ-181 | 402141 | Gestion de cuisine | 15 | 1 |
| ABJ-182 | 402151 | Alimentation rationnelle II | 15 | 1 |
| ABJ-183 | 402161 | Viandes de boucherie II | 15 | 1 |
| ABJ-184 | 402171 | Volailles et gibiers II | 15 | 1 |
| ABJ-185 | 402182 | Poissons, fruits de mer II | 30 | 2 |
| ABJ-186 | 402191 | Gelées | 15 | 1 |
| ABJ-187 | 402201 | Hors d'œuvre et entrées II | 15 | 1 |
| ABJ-188 | 402212 | Entremets | 30 | 2 |
| ABJ-189 | 402221 | Décoration culinaire | 15 | 1 |
| ABK-181 | 402236 | Buffets | 90 | 6 |
| ABK-182 | 402245 | Charcuteries | 75 | 5 |
| ABK-183 | 402251 | Salades, sauces à salades | 15 | 1 |
| ABK-184 | 402261 | Dérivés des potages II | 15 | 1 |
| ABK-185 | 402276 | Pièces montées | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 6121-001* | Cuisinière, cuisinier |
| 6121-121 | Cuisinière, cuisinier d'établissement communautaire |
| 6121-122 | Traiteuse, traiteur |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **PÂTISSERIE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1032 | SIGLE SIMCA : AZV-003 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 312-530.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de sélectionner, d'utiliser et d'entretenir l'outillage et l'équipement de pâtisserie; de classifier et d'utiliser les matières premières; de préparer les éléments constitutifs des diverses recettes; de confectionner les pâtes, les appareils, les remplissages, les crèmes, les dérivés, les tartes, les tartelettes, les sauces, les compotes, les gelées, les sirops, les pâtisseries, les pâtisseries boulangères, les petits fours, les pâtes levées, les gâteaux de circonstance et les confiseries; de préparer et d'utiliser les produits industrialisés; de réquisitionner, de recevoir et de conserver les diverses marchandises; de relever les inventaires; de respecter les normes de salubrité.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire**

OU

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire**

---

***(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.***
***(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.***

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ABM-186 | 407222 | Milieu de travail | 30 | 2 |
| ABM-187 | 407234 | Initiation au métier | 60 | 4 |
| ABM-188 | 407246 | Pâtes de base I | 90 | 6 |
| ABM-189 | 407252 | Appareils et crèmes I | 30 | 2 |
| ABN-181 | 407266 | Pâtes de base II | 90 | 6 |
| ABN-182 | 407272 | Appareils et crèmes II | 30 | 2 |
| ABN-183 | 407283 | Petite boulangerie | 45 | 3 |

**(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.**

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ABN-184 | 407294 | Pâtisserie commerciale I | 60 | 4 |
| ABN-185 | 407301 | Occasions spéciales I | 15 | 1 |
| ABN-186 | 407316 | Pâtisserie commerciale II | 90 | 6 |
| ABN-187 | 407322 | Entremets de pâtisserie I | 30 | 2 |
| ABN-188 | 407334 | Entremets de pâtisserie II | 60 | 4 |
| ABN-189 | 407342 | Occasions spéciales II | 30 | 2 |
| ABO-181 | 407353 | Pâtisserie d'hôtel | 45 | 3 |
| ABO-182 | 407364 | Pâtisseries fines | 60 | 4 |
| ABO-183 | 407373 | Spécialités | 45 | 3 |
| ABO-184 | 407386 | Stage en milieu de travail | 90 | 6 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6121-115 | Pâtissière, pâtissier |
| 6121-121 | Traiteuse, traiteur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Pâtisserie* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **PÂTISSERIE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5039 SIGLE SIMCA : AZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312.530.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de sélectionner, d'utiliser et d'entretenir l'outillage et l'équipement de pâtisserie; de classifier et d'utiliser les matières premières; de préparer les éléments constitutifs des diverses recettes; de confectionner les pâtes, les appareils, les remplissages, les crèmes, les dérivés, les tartes, les tartelettes, les sauces, les compotes, les gelées, les sirops, les pâtisseries, les pâtisseries boulangères, les petits fours, les pâtes levées, les gâteaux de circonstance et les confiseries; de préparer et d'utiliser les produits industrialisés; de réquisitionner, de recevoir et de conserver les diverses marchandises; de relever les inventaires; de respecter les normes de salubrité.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $4^e$ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACQ-185 | 409011 | Métier et démarche de formation | 15 | 1 |
| ACQ-186 | 409022 | Hygiène de sécurité | 30 | 2 |
| ACQ-187 | 409031 | Outillage et équipement | 15 | 1 |
| ACQ-188 | 409041 | Notion de chimie alimentaire | 15 | 1 |
| ACQ-189 | 409053 | Matières premières | 45 | 3 |
| ACR-181 | 409065 | Pâtes friables | 75 | 5 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACR-182 | 409074 | Dessin et esthétique | 60 | 4 |
| ACR-183 | 409081 | Exigences du métier | 15 | 1 |
| ACR-184 | 409096 | Petits gâteaux et fours frais | 90 | 6 |
| ACR-185 | 409016 | Pâtes feuilletées | 90 | 6 |
| ACR-186 | 409111 | Présentation des pâtisseries | 15 | 1 |
| ACR-187 | 409126 | Entremets traditionnels | 90 | 6 |
| ACR-188 | 409137 | Pâtes battues-poussées | 105 | 7 |
| ACR-189 | 409148 | Crèmes et garnitures | 120 | 8 |
| ACS-181 | 409156 | Entremets modernes | 90 | 6 |
| ACS-182 | 409163 | Petits fours secs | 45 | 3 |
| ACS-183 | 409174 | Pâtes levées | 60 | 4 |
| ACS-184 | 409184 | Pâtes levées-feuilletées | 60 | 4 |
| ACS-185 | 409194 | Éléments rapportés de décor | 60 | 4 |
| ACS-186 | 409202 | Desserts à la commande décor | 30 | 2 |
| ACS-187 | 409211 | Standardisation des recettes | 15 | 1 |
| ACS-188 | 409227 | Intégration-milieu de travail | 105 | 7 |
| ACS-189 | 409233 | Desserts glacés | 45 | 3 |
| ACT-181 | 409244 | Réalisation de chocolats | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6121-115 | Pâtissière, pâtissier |
| 6121-121 | Traiteuse, traiteur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Pâtisserie* a été estimée à 270 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PÂTISSERIE DE RESTAURANT**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1057 SIGLE SIMCA : AZW-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-530.SS
DURÉE DE LA FORMATION : **450 heures** **30 unités**
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'obtenir une excellence dans l'art de préparer les éléments dérivés des pâtisseries, des gâteaux de circonstances et des confiseries; d'innover dans la présentation des divers éléments de la pâtisserie de par l'originalité des plats et le goût du produit.**

## CONDITIONS D'ADMISSION

1038 : Cuisine d'établissement
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACL-188 | 401943 | Connaissances de base | 45 | 3 |
| ACL-189 | 401957 | Entremets chauds et froids | 105 | 7 |
| ACM-181 | 401964 | Préparations glacées | 60 | 4 |
| ACM-182 | 401977 | Pâtisseries à la pièce | 105 | 7 |
| ACM-183 | 401985 | Boulangerie et viennoiseries | 75 | 5 |
| ACM-184 | 401994 | Décors, occasions spéciales | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8213-114 | Pâtissière, pâtissier |
| 6121-114 | Cuisinière, cuisinier d'établissement |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Pâtisserie* a été estimée à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SERVICE DE LA RESTAURATION**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1091 SIGLE SIMCA : AZV-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-700.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de sélectionner, d'utiliser et d'entretenir l'équipement et l'outillage de la salle à manger; d'effectuer les mises en place des salles, de servir petits déjeuners, dîners, buffets chauds ou froids; de respecter les méthodes de service pour les mets et les boissons; de suggérer les vins à la clientèle; d'utiliser les bons de commande et les factures; de réquisitionner les diverses marchandises; de relever les inventaires et de respecter les normes de salubrité.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACO-186 | 404011 | Métier et démarche de formation | 15 | 1 |
| ACO-187 | 404021 | Règles d'hygiène et sécurité | 15 | 1 |
| ACO-188 | 404034 | Conversation avec le client | 60 | 4 |
| ACO-189 | 404041 | Attitudes et comportements | 15 | 1 |
| ACP-181 | 404053 | Mise en place | 45 | 3 |
| ACP-182 | 404061 | Accueil des clients | 15 | 1 |
| ACP-183 | 404078 | Explication des menus | 120 | 8 |
| ACP-184 | 404082 | Prise des commandes | 30 | 2 |
| ACP-185 | 404092 | Opérations de caisse | 30 | 2 |
| ACP-186 | 404105 | Service de boissons | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACP-187 | 404114 | Service de mets | 60 | 4 |
| ACP-188 | 404122 | Service des petits déjeuners | 30 | 2 |
| ACP-189 | 404135 | Service à l'assiette avec plateau | 75 | 5 |
| ACQ-181 | 404146 | Service à l'assiette sans plateau | 90 | 6 |
| ACQ-182 | 404155 | Service avec pince et guéridon | 75 | 5 |
| ACQ-183 | 404163 | Service des banquets | 45 | 3 |
| ACQ-184 | 404177 | Intégration en milieu de travail | 105 | 7 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 6123-110 | Serveuse, serveur de bar |
| 6125-110 | Serveuse, serveur au service d'apparât |
| 6125-112 | Serveuse, serveur en chef |
| 6125-130 | Aide-traiteuse, aide-traiteur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Service de la restauration* a été estimée à 1 440 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SOMMELLERIE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1055 SIGLE SIMCA : AZW-005

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 312-700.SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ALIMENTATION, HÔTELLERIE ET RESTAURATION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de mettre en application les principes de base reliés à la dégustation des vins et des alcools; d'acquérir les connaissances en oenologie et en législation vinicole; de connaître les principaux pays producteurs de vins ainsi que la cave et le matériel de service; de se préoccuper de l'accord des vins avec la consommation des mets et de conseiller convenablement le client, la cliente; d'organiser et de gérer les stocks de différents types de caves à vins.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1010 : Service de la restauration

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ACN-184 | 408891 | Connaissances de base | 15 | 1 |
| ACN-185 | 408902 | Éléments d'oenologie | 30 | 2 |
| ACN-186 | 408911 | Principes de la dégustation | 15 | 1 |
| ACN-187 | 408921 | Le vin et la loi | 15 | 1 |
| ACN-188 | 408933 | L'Europe viti-vinicole | 45 | 3 |
| ACN-189 | 408947 | La France viti-vinicole | 105 | 7 |
| ACO-181 | 408951 | Autres pays viti-vinicoles | 15 | 1 |
| ACO-182 | 408961 | Cave et matériel de service | 15 | 1 |
| ACO-183 | 408973 | Le service des vins | 45 | 3 |
| ACO-184 | 408984 | Les spiritueux | 60 | 4 |
| ACO-185 | 408996 | Stage en milieu de travail | 90 | 6 |
|  |  | **TOTAL** | **450** | **30** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6125-110 | Serveuse, serveur au service d'apparât |
| 6125-112 | Serveuse, serveur en chef |
| 6125-113 | Sommelière, sommelier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Sommellerie* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 4 : **ARTS APPLIQUÉS**

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Arts appliqués est un secteur difficile à délimiter. En effet, il ne s'agit ni d'un secteur économique, au sens utilisé dans les classifications en usage, ni d'un secteur technologique où s'exercent diverses fonctions reliées par une même discipline, mais bien d'un regroupement assez arbitraire de professions et de programmes de formation.

Il n'existe en outre aucun consensus sur le contenu et l'extension de champ parmi les ministères concernés, parmi les travailleuses et travailleurs et les associations qui les regroupent, bref parmi les intervenantes et intervenants du secteur.

L'appellation générique «production artisanale» regroupe les métiers d'art et les professions connexes. L'expression «métiers d'art» réfère aux trois éléments suivants :

1. la conception artistique ou la création de modèles;
2. la réalisation technique ou la production proprement dite de ces modèles;
3. la mise en marché ou la gestion commerciale des produits fabriqués.

C'est ce processus global qui caractérise le travail de l'artisane ou de l'artisan dans les domaines de la «Poterie» ou de la «Ferronnerie d'art» par exemple.

Les professions connexes aux métiers d'art concernent exclusivement la réalisation technique de modèles ou la production proprement dite. Il s'agit de métiers de base dont la maîtrise permet la réalisation en série de produits, dans une entreprise manufacturière ou pour le compte d'une artisane ou d'un artisan.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Étant donné la rareté des données statistiques et l'absence d'études sectorielles portant sur les professions reliées aux arts appliqués, ainsi que l'absence de documents d'orientation produits par des instances gouvernementales ou des associations professionnelles, il apparaît difficile de décrire les faits saillants au niveau du placement des diplômés.

### TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Il y a concordance entre les statistiques d'Emploi et Immigration Canada et celles du gouvernement québécois quant à l'état des besoins actuels de main-d'oeuvre et la projection des besoins à court terme dans le secteur des arts appliqués. Les témoignages recueillis chez les représentantes, représentants du monde du travail corroborent les pronostics des économistes, à savoir une augmentation plutôt faible de l'emploi dans les domaines de la photographie et des beaux-arts; par ailleurs, la croissance de l'emploi s'annonce plus rapide dans les professions rattachées au dessin commercial ou publicitaire. Nous n'avons malheureusement recueilli aucun avis relatif aux besoins de main-d'oeuvre dans la production artisanale.

## ENSEIGNEMENT EN ARTS APPLIQUÉS

Les deux programmes les plus populaires du secteur, *Aménagement d'intérieur et étalage* qui est devenu *Décoration intérieure et étalage* et *Photographie* qui a conservé le même titre ont été révisés. Ainsi remodelés, ils permettront de mieux répondre aux besoins du marché du travail tout en augmentant la polyvalence des diplômées et des diplômés.

Pour sa part, le programme *Lettrage et sérigraphie* offre des perspectives d'emploi intéressantes.

Enfin, les deux autres programmes du secteur *Ferronnerie d'art* et *Poterie*, s'apparentent aux métiers d'art pour lesquels une politique particulière fut adoptée il y a quelques années. Les développements à venir en prendront compte.

SECTEUR 4 : **ARTS APPLIQUÉS**

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| QZU-005 | 5005 | Décoration intérieure et étalage | DEP | 1 800 | 107 |
| WZU-003 | 1023 | Ferronnerie d'art | DEP | 1 200 | 109 |
| QZU-002 | 1022 | Lettrage et sérigraphie | DEP | 1 080 | 111 |
| RZU-001 | 1327 | Photographie (2) | DEP | 1 350 | 113 |
| RZU-002 | 5013 | Photographie (1) | DEP | 1 800 | 115 |
| QZU-001 | 1021 | Poterie | DEP | 1 230 | 117 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 4 : **ARTS APPLIQUÉS**

## ORGANISATION DES PROGRAMMES DE FORMATION
## Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Décoration intérieure et étalage
#5005 – QZU-005 – DEP – 1 800 h

Ferronnerie d'art
#1023 – WZU-003 – DEP – 1 200 h

Lettrage et sérigraphie
#1022 – QZU-002 – DEP – 1 080 h

Photographie
#1327 – RZU-001 – DEP – 1 350 h

Photographie
#5013 – RZU-002 – DEP – 1 800 h

Poterie
#1021 – QZU-001 – DEP – 1 230 h

TITRE : **DÉCORATION INTÉRIEURE ET ÉTALAGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5005 | SIGLE SIMCA : QZU-005 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 267-300.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 800 heures 120 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ARTS APPLIQUÉS** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant la conception et la réalisation de projets simples de décoration d'intérieur et d'étalage; l'organisation, la planification du travail, la gestion des dossiers et la recherche d'information; le développement de la créativité et de la polyvalence; la sensibilisation aux possibilités de l'«entrepreneurship» et aux mécanismes de démarrage d'une entreprise.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| QBK-182 | 477011 | Métier et formation | 15 | 1 |
| QBK-183 | 477023 | Bases de la couleur | 45 | 3 |
| QBK-184 | 477032 | Tracés géométriques et projection orthogonales | 30 | 2 |
| QBK-185 | 477042 | Lecture de plans architecturaux | 30 | 2 |
| QBK-186 | 477053 | Réalisation de croquis | 45 | 3 |
| QBK-187 | 477066 | Matériaux | 90 | 6 |
| QBK-188 | 477074 | Meubles et accessoires | 60 | 4 |
| QBK-189 | 477086 | Décoration intérieure de résidence simple | 90 | 6 |
| QBL-181 | 477093 | Projet de vitrine simple | 45 | 3 |
| QBL-182 | 477103 | Maquette | 45 | 3 |
| QBL-183 | 477114 | Problèmes de la couleur | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| QBL-184 | 477122 | Techniques de peinture | 30 | 2 |
| QBL-185 | 477135 | Fabrication de décor | 75 | 5 |
| QBL-186 | 477144 | Dessin technique : perspective | 60 | 4 |
| QBL-187 | 477155 | Vente en décoration intérieure | 75 | 5 |
| QBL-188 | 477163 | Étalage commercial intérieur | 45 | 3 |
| QBL-189 | 477174 | Initiation au marché du travail I | 60 | 4 |
| QBM-181 | 477182 | Gestion de dossier | 30 | 2 |
| QBM-182 | 477194 | Initiation au dessin assisté par ordinateur | 60 | 4 |
| QBM-183 | 477203 | Mannequins | 45 | 3 |
| QBM-184 | 477212 | Techniques d'éclairage | 30 | 2 |
| QBM-185 | 477222 | Habillage de portes et fenêtres | 30 | 2 |
| QBM-186 | 477233 | Présentation visuelle : médias | 45 | 3 |
| QBM-187 | 477248 | Décoration intérieure résidentielle complexe | 120 | 8 |
| QBM-188 | 477256 | Projet de vitrine complexe | 90 | 6 |
| QBM-189 | 477265 | Lettrage et reproduction graphique | 75 | 5 |
| QBN-181 | 477274 | Relations interpersonnelles au travail | 60 | 4 |
| QBN-182 | 477282 | Moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| QBN-183 | 477294 | Aménagement d'une petite boutique | 60 | 4 |
| QBN-184 | 477305 | Projet de stand d'exposition | 75 | 5 |
| QBN-185 | 477314 | Aménagement d'un bureau de professionnels | 60 | 4 |
| QBN-186 | 477326 | Intégration au marché du travail II | 90 | 6 |
|  |  | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 3313-006 | Auxiliaire en aménagement d'intérieur |
| 3313-010 | Étalagiste |
| 5135- | Vendeuse-conseillère, vendeur-conseiller en éléments de décoration intérieure |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Décoration intérieure et étalage* a été estimée à 293 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE: **FERRONNERIE D'ART**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

| | | | |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION: | CODE SESAME: 1023 | | SIGLE SIMCA: WZU-003 |
| CLASSIFICATION: | CODE CUISEP: | 212-430.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION: | 1200 heures | 80 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES | DEP | | |
| SECTEUR: | ARTS APPLIQUÉS | | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'utiliser efficacement les moyens de chauffe et les techniques de représentation et de traçage; d'exécuter les opérations de forge et les opérations connexes; de restaurer et de reproduire la quincaillerie ancienne.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge: au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| WBH-183 | 473011 | Connaissance du métier | 15 | 1 |
| WBH-184 | 473024 | Gestion et organisation | 60 | 4 |
| WBH-185 | 473032 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| WBH-186 | 473044 | Représentation graphique | 60 | 4 |
| WBH-187 | 473052 | Processus de création | 30 | 2 |
| WBH-188 | 473061 | Les moyens de chauffe | 15 | 1 |
| WBH-189 | 473076 | Techniques de base en forge | 90 | 6 |
| WBI-181 | 473086 | Techniques d'assemblage en forge | 90 | 6 |
| WBI-182 | 473094 | Techniques spécialisées en forge I | 60 | 4 |
| WBI-183 | 473102 | Techniques spécialisées en forge II | 30 | 2 |
| WBI-184 | 473116 | Les techniques connexes | 90 | 6 |
| WBI-185 | 473126 | Produits de métiers d'art | 90 | 6 |
| WBI-186 | 473136 | Produits fer forgé-habitation | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| WBI-187 | 473146 | Produits du patrimoine | 90 | 6 |
| WBI-188 | 473154 | Forge d'industrie | 60 | 4 |
| WBI-189 | 473162 | Traitements thermiques | 30 | 2 |
| WBJ-181 | 473172 | Aménagement-atelier de forge | 30 | 2 |
| WBJ-182 | 473186 | Outils de forge en gabarits | 90 | 6 |
| WBJ-183 | 473194 | Forge sculpturale | 60 | 4 |
| WBJ-184 | 473206 | Productions en cuivre | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **1 200** | **80** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8337-142 | Ferronnière d'art, ferronnier d'art |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Ferronnerie d'art* a été estimée à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **LETTRAGE ET SÉRIGRAPHIE**

STATUT : ***En révision***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1022 | SIGLE SIMCA : QZU-002 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 214-150.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 080 heures 72 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ARTS APPLIQUÉS** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de concevoir, de dessiner, de disposer et de peindre des lettres ou des dessins pour affiches; de choisir la dimension, la proportion et les couleurs des composantes d'une affiche; d'utiliser la technique appropriée selon la matière peinte, le procédé utilisé et l'effet désiré; de faire l'entretien des outillages.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| QBF-189 | 470011 | Initiation au programme | 15 | 1 |
| QBG-181 | 470022 | Mathématiques de base | 30 | 2 |
| QBG-182 | 470036 | Techniques : dessin lettres, chiffres | 90 | 6 |
| QBG-183 | 470042 | Initiation du lettrage | 30 | 2 |
| QBG-184 | 470056 | Peindre lettres et chiffres | 90 | 6 |
| QBG-185 | 470063 | Techniques de découpage | 45 | 3 |
| QBG-186 | 470072 | Initiation à la couleur | 30 | 2 |
| QBG-187 | 470086 | Initiation-styles en lettrage | 90 | 6 |
| QBG-188 | 470092 | Montages simples I | 30 | 2 |
| QBG-189 | 470101 | Montages simples II | 15 | 1 |
| QBH-181 | 470114 | Initiation à la photomécanique | 60 | 4 |
| QBH-182 | 470126 | Montage graphique | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| QBH-183 | 470132 | Conception graphique-aérographie | 30 | 2 |
| QBH-184 | 470146 | Initiation à la sérigraphie | 90 | 6 |
| QBH-185 | 470156 | Reproduction en sérigraphie | 90 | 6 |
| QBH-186 | 470165 | L'affiche commerciale | 75 | 5 |
| QBH-187 | 470174 | L'affiche publicitaire | 60 | 4 |
| QBH-188 | 470184 | Lettrage sur véhicules | 60 | 4 |
| QBH-189 | 470191 | Initiation-enseigne lumineuse | 15 | 1 |
| QBI-181 | 470202 | Notions de vente et inventaire | 30 | 2 |
| QBI-182 | 470211 | Initiation à la gestion de PME | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **1 080** | **72** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3314-146 | Lettreuse, lettreur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Lettrage et sérigraphie* a été estimée à 186 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PHOTOGRAPHIE (2)**
STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1327 SIGLE SIMCA : RZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 213-300.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ARTS APPLIQUÉS**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer l'art de la prise de vue; de se préoccuper des jeux de lumière, des ombres, des reflets et des angles de prises de vue afin de produire une image de qualité; de remplir les fonctions techniques de laboratoire; de développer la photo commerciale; de gérer un studio de photographie.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| RBB-181 | 474013 | Bases de la photographie | 45 | 3 |
| RBB-182 | 474028 | Le 24x36 mm & autres formats | 120 | 8 |
| RBB-183 | 474033 | Développement du film N/B & le matériel | 45 | 3 |
| RBB-184 | 474043 | Matériel d'impression photo N/B | 45 | 3 |
| RBB-185 | 474057 | Techniques d'impression photo N/B | 105 | 7 |
| RBB-186 | 474063 | Physique de la photographie | 45 | 3 |
| RBB-187 | 474073 | Les émulsions noir et blanc | 45 | 3 |
| RBB-188 | 474086 | Les moyens et grands formats | 90 | 6 |
| RBB-189 | 474093 | Techniques de laboratoire N/B | 45 | 3 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| RBC-181 | 474108 | Techniques de tirage en laboratoire N/B | 120 | 8 |
| RBC-182 | 474113 | Mesure de la lumière & filtres | 45 | 3 |
| RBC-183 | 474123 | Le langage de l'usinage | 45 | 3 |
| RBC-184 | 474133 | Présentation du produit fini | 45 | 3 |
| RBC-185 | 474144 | Le studio et la photo commerciale | 60 | 4 |
| RBC-186 | 474153 | Bases de la photo couleur | 45 | 3 |
| RBC-187 | 474168 | L'impression en laboratoire couleur | 120 | 8 |
| RBC-188 | 474177 | Matériel et équipement en photo couleur | 105 | 7 |
| RBC-189 | 474184 | La lumière et la photo publicitaire | 60 | 4 |
| RBD-181 | 474198 | Stage en milieu de travail | 120 | 8 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3315-110 | Photographe |
| 3315-118 | Photographe publicitaire |
| 3315-126 | Photographe portraitiste |
| 3315-130 | Photographe de presse |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Photographie* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **PHOTOGRAPHIE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5013 SIGLE SIMCA : RZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 213-300.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ARTS APPLIQUÉS**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer l'art de la prise de vue; de se préoccuper des jeux de lumière, des ombres, des reflets et des angles de prises de vue afin de produire une image de qualité; de remplir les fonctions techniques de laboratoire; de développer la photo commerciale; de gérer un studio de photographie.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | 478012 | Situation - métier et formation | 30 | 2 |
| | 478023 | Physique appliquée à la photo | 45 | 3 |
| | 478034 | Appareil 24 X 36 mm | 60 | 4 |
| | 478044 | Composition photographique | 60 | 4 |
| | 478053 | Utilisation de films N/B | 45 | 3 |
| | 478063 | Chimie appliquée - photo N/B | 45 | 3 |
| | 478073 | Traitement de films N/B | 45 | 3 |
| | 478084 | Impression et développement - feuille contact N/B | 60 | 4 |
| | 478094 | Impression et développement manuel - photo N/B | 60 | 4 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 478106 | Éclairage appliqué à la photo | 90 | 6 |
| 478116 | Appareils moyen et grand format | 90 | 6 |
| 478123 | Conception de photo N/B | 45 | 3 |
| 478133 | Réalisation - prises de vue N/B | 45 | 3 |
| 478144 | Application de techniques - photo N/B | 60 | 4 |
| 478154 | Impression, développement mécanique - photo N/B | 60 | 4 |
| 478162 | Communication - milieu de travail | 30 | 2 |
| 478172 | Initiation - marché du travail | 30 | 2 |
| 478184 | Réalisation de portraits N/B | 60 | 4 |
| 478193 | Utilisation de films couleur négatif et positif | 45 | 3 |
| 478203 | Chimie appliquée à la photo couleur | 45 | 3 |
| 478213 | Traitement - film couleur négatif et positif | 45 | 3 |
| 478225 | Réalisation - prises de vue couleur | 75 | 5 |
| 478236 | Développement - feuille contact couleur | 90 | 6 |
| 478244 | Impression et développement - photo couleur | 60 | 4 |
| 478252 | Vente appliquée à la photo | 30 | 2 |
| 478262 | Technique variation - image photo | 30 | 2 |
| 478272 | Réalisation de prise de vue - plan rapproché | 30 | 2 |
| 478282 | Reproduction de photo N/B et couleur | 30 | 2 |
| 478296 | Électronique appliquée - équipement vidéo | 90 | 6 |
| 478304 | Production - enregistrement audio et vidéo | 60 | 4 |
| 478312 | Moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| 478323 | Prises de vue de mode | 45 | 3 |
| 478336 | Intégration - marché du travail | 90 | 6 |
| 478343 | Présentation finale d'image photo | 45 | 3 |
| | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 3315-110 | Photographe |
| 3315-118 | Photographe publicitaire |
| 3315-126 | Photographe portraitiste |
| 3315-130 | Photographe de presse |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Photographie* a été estimée à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

**TITRE :** **POTERIE**

**STATUT :** ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1021 SIGLE SIMCA : QZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 212-210.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 230 heures 82 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ARTS APPLIQUÉS**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de produire des poteries artisanales de tout genre; d'effectuer dans le cadre d'une production industrielle, diverses tâches spécifiques à un cycle de production, telles que : tournage, moulage, glaçage, calibrage, décoration, etc.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| QBI-183 | 475011 | Règles de santé et de sécurité | 15 | 1 |
| QBI-184 | 475027 | Tests empiriques d'émaillage | 105 | 7 |
| QBI-185 | 475036 | Tests empiriques et théoriques d'émaillage | 90 | 6 |
| QBI-186 | 475043 | Dessin technique & d'observation | 45 | 3 |
| QBI-187 | 475051 | Estampage | 15 | 1 |
| QBI-188 | 475063 | Calibrage | 45 | 3 |
| QBI-189 | 475074 | Coulage | 60 | 4 |
| QBJ-181 | 475085 | Centrage I | 75 | 5 |
| QBJ-182 | 475092 | Centrage II | 30 | 2 |
| QBJ-183 | 475106 | Façonnage-complexité réduite | 120 | 8 |
| QBJ-184 | 475118 | Tournage-complexité réduite | 120 | 8 |
| QBJ-185 | 475128 | Tournage-complexité moyenne | 120 | 8 |
| QBJ-186 | 475134 | Tournage-complexité forte I | 60 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| QBJ-187 | 475144 | Tournage-complexité forte II | 60 | 4 |
| QBJ-188 | 475156 | Tournage en série | 90 | 6 |
| QBJ-189 | 475164 | Production personnelle-façonnage | 60 | 4 |
| QBK-181 | 475178 | Production personnelle-tournage | 120 | 8 |
| | | TOTAL | 1 230 | 82 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| Contexte québécois | Potière, potier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Poterie* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le Secteur Bois et matériaux connexes regroupe quatre sous-secteurs : la fabrication du meuble ou du bois ouvré, le rembourrage, la fabrication de produits en plastique renforcé et le modelage.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Les principaux champs d'activités dans ce secteur sont les suivants :

| Sous-secteurs | Champs d'activités |
|---|---|
| *Meuble et bois ouvré* | – meubles de maison<br>– meubles d'ameublement pour hôtels et restaurants<br>– meubles de bureau<br>– armoires<br>– portes et fenêtres<br>– autres industries (ex. : escaliers, moulures, clôtures, etc.)<br>– cercueils |
| *Rembourrage* | – meubles de maison<br>– transport (ex. : automobiles, avions, autobus)<br>– bateaux |
| *Plastiques renforcés* | – embarcations<br>– transport<br>– biens de consommation (ex. : skis, piscines, etc.)<br>– produits résistants à la corrosion<br>– construction (ex. : balcons, bains, etc.)<br>– produits électriques (ex. : canalisation)<br>– appareils ménagers |

| | |
|---|---|
| *Modelage* | – ateliers de modelage attenants à une fonderie<br>– ateliers indépendants (fabriquant des moules pour des entreprises tel : le moulage de métaux, de caoutchouc, de divers composites, etc.) |

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le Québec occupe la seconde place de l'industrie canadienne du meuble. La récession économique de 1982 a fortement touché ce secteur; 51 usines ont fermé leurs portes, surtout des fabriques de meubles résidentiels. Depuis lors, l'industrie du meuble a évolué très vite et s'est ajustée davantage aux comportements, caractéristiques et besoins des consommatrices et des consommateurs. Ce secteur industriel pourrait gagner plus de 5 000 emplois d'ici 1995[1].

Au Québec la consommation de plastique renforcé a connu une croissance supérieure à celle du reste du pays (14,35 % par an) de 1984 à 1987. Les champs d'activités représentant les principaux utilisatrices et utilisateurs de plastiques renforcés avec plus de 61 % de la consommation sont le nautique, le transport, la construction et les produits résistants à la consommation[2].

## ENSEIGNEMENT DANS LE SECTEUR BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

Dans les deux premiers champs de ce secteur, la fabrication de meubles ou de bois ouvré et le rembourrage, les activités des travailleuses et des travailleurs se répartissent, d'une part, dans la production unitaire (petites entreprises), d'autre part, dans la fabrication en série (moyennes et grandes entreprises). Les compétences que doivent acquérir les uns et les autres sont donc très différentes. On regroupera ainsi les programmes existants en tenant compte de cette réalité; les programmes nouveaux seront :

- le programme *Ébénisterie* qui visera l'acquisition de compétences nécessaires pour réaliser toutes les étapes de la fabrication d'un produit à l'aide de machines-outils conventionnelles;
- le programme *Fabrication en série du meuble et du bois ouvré* qui visera l'acquisition des compétences nécessaires pour opérer différentes machines-outils conventionnelles ou automatisées utilisées dans la fabrication en série du meuble ou du bois ouvré;
- le programme *Rembourrage artisanal*;
- le programme *Rembourrage industriel*.

La DGFP travaille actuellement à la révision des autres programmes :

- *Modelage, stratifiage en plastique renforcé*;
- *Gabarits et échantillons*;
- *Modelage*.

Concernant ce dernier programme, on doit souligner qu'il offre de belles perspectives d'emploi et qu'il mériterait d'être mieux connu.

---

[1] Ministère de l'Éducation, Direction des études sur l'emploi et les carrières. *L'emploi et les carrières des années 1990*, Québec, 1990, p. 78.

[2] Ministère Industrie, Commerce et Technologie, Direction des industries du plastique. *L'industrie québécoise des plastiques renforcés*, Québec, 1990, p.11.

# SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

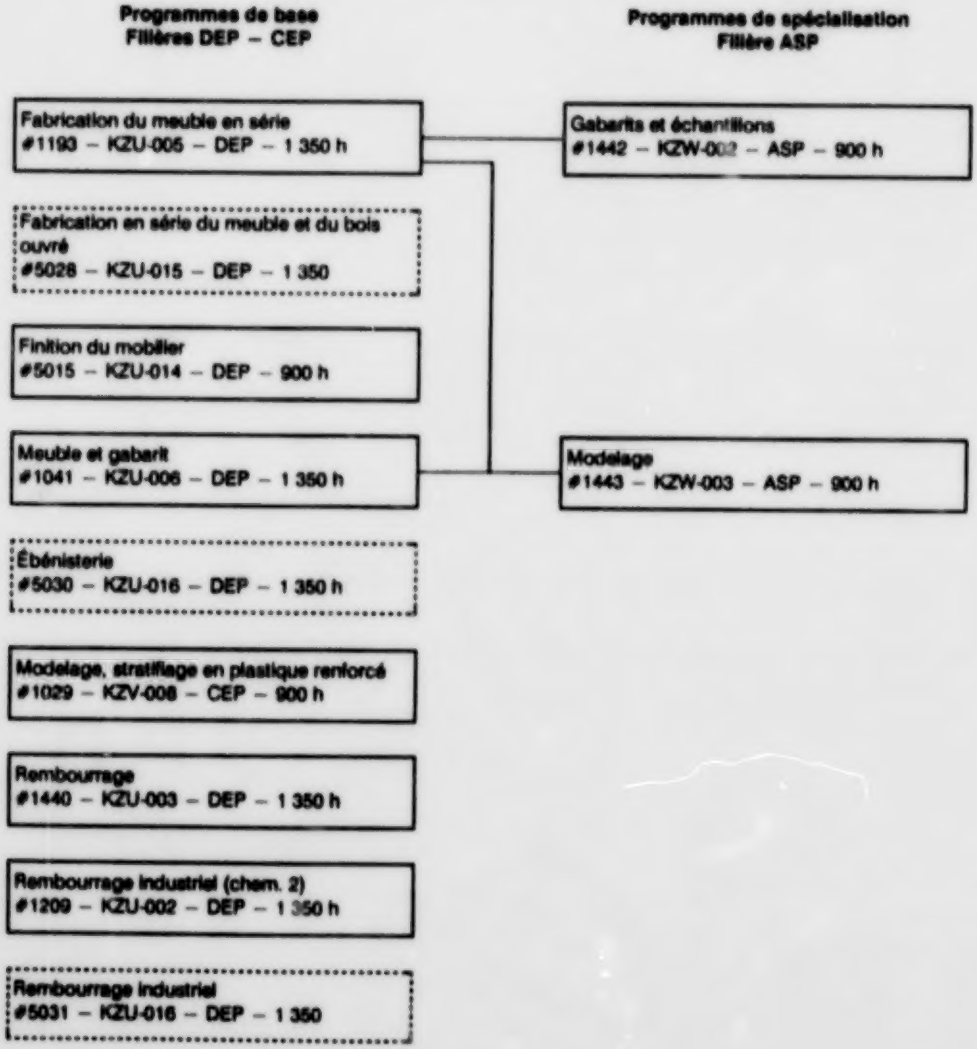
| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| KZU-016 | 5030 | Ébénisterie | DEP | 1 620 | 125 |
| KZU-005 | 1193 | Fabrication du meuble en série (2) | DEP | 1 350 | 129 |
| KZU-015 | 5028 | Fabrication en série du meuble et du bois ouvré (1) | DEP | 1 350 | 131 |
| KZU-014 | 5015 | Finition du mobilier | DEP | 900 | 135 |
| KZW-002 | 1442 | Gabarits et échantillons | ASP | 900 | 137 |
| KZU-006 | 1041 | Meuble et gabarit (2) | DEP | 1 350 | 139 |
| KZW-003 | 1443 | Modelage | ASP | 900 | 141 |
| KZV-008 | 1029 | Modelage, stratifiage en plastique renforcé | CEP | 900 | 143 |
| KZU-003 | 1440 | Rembourrage | DEP | 1 350 | 145 |
| KZU-002 | 1209 | Rembourrage industriel (chem. 2) (2) | DEP | 1 350 | 147 |
| KZU-017 | 5031 | Rembourrage industriel (1) | DEP | 900 | 149 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## SECTEUR 5 : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones



**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Fabrication du meuble en série
#1193 – KZU-005 – DEP – 1 350 h

Gabarits et échantillons
#1442 – KZW-002 – ASP – 900 h

Fabrication en série du meuble et du bois ouvré
#5028 – KZU-015 – DEP – 1 350

Finition du mobilier
#5015 – KZU-014 – DEP – 900 h

Meuble et gabarit
#1041 – KZU-006 – DEP – 1 350 h

Modelage
#1443 – KZW-003 – ASP – 900 h

Ébénisterie
#5030 – KZU-016 – DEP – 1 350 h

Modelage, stratifiage en plastique renforcé
#1029 – KZV-008 – CEP – 900 h

Rembourrage
#1440 – KZU-003 – DEP – 1 350 h

Rembourrage industriel (chem. 2)
#1209 – KZU-002 – DEP – 1 350 h

Rembourrage industriel
#5031 – KZU-016 – DEP – 1 350

TITRE : **ÉBÉNISTERIE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5030 SIGLE SIMCA : KZU-016

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 620 heures 108 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les tâches telles que préparer, usiner et assembler le bois et les panneaux dérivés du bois en vue de fabriquer un meuble ou un bois ouvré, réaliser la finition de ces produits, les installer et les restaurer. Ces tâches seront effectuées à l'aide d'outils manuels et des machines-outils conventionnelles.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Se situer au regard du métier et de la formation | 15 | 1 |
| | | Exploiter ses connaissances relatives aux bois massifs, aux panneaux dérivés du bois et aux matériaux connexes | 60 | 4 |
| | | Exploiter ses connaissances relatives aux modes et aux organes d'assemblage | 45 | 3 |
| | | Interpréter des plans | 60 | 4 |
| | | Transformer des matériaux à l'aide d'outils manuels | 60 | 4 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Se responsabiliser par rapport à l'observance des règles de santé et de sécurité | 15 | 1 |
| Résoudre des problèmes de mathématiques appliquées au travail du bois | 30 | 2 |
| Transformer des matériaux à l'aide de machines-outils portatives | 30 | 2 |
| Tranformer des matériaux à l'aide de machines-outils fixes | 105 | 7 |
| Observer les réalités du milieu du travail | 30 | 2 |
| Développer des méthodes de travail rationnelles | 15 | 1 |
| Réaliser des dessins d'ameublement | 60 | 4 |
| Fabriquer des meubles en panneaux dérivés du bois et en matériaux connexes | 120 | 8 |
| Fabriquer des meubles simples en bois massifs | 120 | 8 |
| Concevoir et fabriquer des gabarits | 60 | 4 |
| Fabriquer et installer des meubles et des boiseries ornementales | 75 | 5 |
| Exploiter ses connaissances relatives aux styles de mobilier | 30 | 2 |
| Réaliser des dessins d'atelier et des croquis | 60 | 4 |
| Fabriquer des meubles complexes en bois massif | 120 | 8 |
| Réaliser des frisages simples sur des meubles | 30 | 2 |
| Réaliser différentes marqueteries simples | 45 | 3 |
| S'initier à la sculpture d'ameublement | 45 | 3 |
| Réparer et restaurer des meubles | 90 | 6 |
| S'initier à la gestion d'entreprise | 30 | 2 |
| Effectuer la finition de meubles | 60 | 4 |
| Fabriquer et installer des escaliers | 120 | 8 |
| S'intégrer au marché du travail | 90 | 6 |
| TOTAL | 1 620 | 108 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8355-110 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à bois |
| 8541-000* | Ébéniste et menuisière, menuisier en meubles |
| 8541-114 | Traceuse, traceur de charpente de bois |
| 8541-150 | Monteuse, monteur de meubles |
| 8541-154 | Monteuse, monteur de chassis et de portes |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Ebénisterie* a été estimée à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FABRICATION DU MEUBLE EN SÉRIE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1193 SIGLE SIMCA : KZU-005
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de régler et d'opérer les machines-outils et les équipements industriels; d'utiliser des procédés techniques de préparation, de fabrication, d'assemblage et de finition des meubles en série.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBC-188 | 265016 | Dessin | 90 | 6 |
| KBC-189 | 265023 | Outillage manuel | 45 | 3 |
| KBD-181 | 265032 | Assemblages | 30 | 2 |
| KBD-182 | 265041 | Identification des bois | 15 | 1 |
| KBD-183 | 265054 | Machine-outils sciage | 60 | 4 |
| KBD-184 | 265062 | Machine-outils : rabotage | 30 | 2 |
| KBD-185 | 265072 | Machine-outils d'assemblage | 30 | 2 |
| KBD-186 | 265082 | Moulurage | 30 | 2 |
| KBD-187 | 265091 | Tournage | 15 | 1 |
| KBD-188 | 265101 | Sablage | 15 | 1 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KDR-185 | 268164 | Transformation de la mélamine | 60 | 4 |
| KBE-181 | 265122 | Estimation | 30 | 2 |
| KBE-183 | 268012 | Séchage du bois | 30 | 2 |
| KBE-184 | 268026 | Préparation des bois | 90 | 6 |
| KBE-185 | 268035 | Fabrication du placage | 75 | 5 |
| KBE-186 | 268049 | Usinage | 135 | 9 |
| KBE-187 | 268052 | Dessin appliqué I | 30 | 2 |
| KBE-188 | 268064 | Études de fabrication | 60 | 4 |
| KBE-189 | 268072 | Pliage | 30 | 2 |
| KBF-181 | 268085 | Ponçage | 75 | 5 |
| KBN-188 | 268094 | Imprimage | 60 | 4 |
| KBF-182 | 268106 | Assemblage | 90 | 6 |
| KBF-183 | 268114 | Finition de meuble | 60 | 4 |
| KBF-184 | 268122 | Dessin appliqué II | 30 | 2 |
| KBF-185 | 268131 | Emballage de meuble | 15 | 1 |
| KBF-186 | 268144 | Organisation industrielle | 60 | 4 |
| KBF-187 | 268154 | Tournage et sculpture | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8355-110 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à bois |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Fabrication en série du meuble et du bois ouvré*, qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **FABRICATION EN SÉRIE DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5028 SIGLE SIMCA : KZU-015
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414 SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de régler et de faire fonctionner différentes machines-outils industrielles conventionnelles et à contrôle numérique qui sont utilisées pour la préparation, l'usinage, l'assemblage et la finition du meuble et du bois ouvré produits en série.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Se situer au regard du métier et de la formation | 15 | 1 |
| | | Exploiter ses connaissances relatives aux bois massifs, aux panneaux dérivés du bois et aux matériaux connexes | 60 | 4 |
| | | Exploiter ses connaissances relatives aux modes et aux organes d'assemblage | 45 | 3 |
| | | Interpréter des plans | 60 | 4 |
| | | Transformer des matériaux à l'aide d'outils manuels | 60 | 4 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |
|---|---|---|
| Se responsabiliser par rapport à l'observance des règles de santé et de sécurité | 15 | 1 |
| Résoudre des problèmes de mathématiques appliquées au travail du bois | 30 | 2 |
| Transformer des matériaux à l'aide de machines-outils portatives | 30 | 2 |
| Transformer des matériaux à l'aide de machines-outils fixes | 105 | 7 |
| Observer les réalités du milieu du travail | 30 | 2 |
| Utiliser l'ordinateur et la commande numérique pour le travail du bois | 60 | 4 |
| Caractériser les procédés de fabrication du meuble et du bois ouvré | 45 | 3 |
| S'initier à l'organisation industrielle | 30 | 2 |
| S'initier au séchage des bois massifs | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des équipements pour le débitage des bois massifs | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des colleuses et des jointeuses | 15 | 1 |
| Régler et faire fonctionner des moulurières et des raboteuses | 45 | 3 |
| Régler et faire fonctionner des scies à panneaux | 15 | 1 |
| Régler et faire fonctionner des équipements de placage de bois | 60 | 4 |
| Régler et faire fonctionner des tenonneuses et des plaqueuses de chant | 45 | 3 |
| Régler et faire fonctionner des toupies et des défonceuses | 45 | 3 |
| Régler et faire fonctionner des perceuses et des goujonneuses | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des équipements spécifiques aux portes et aux fenêtres | 15 | 1 |
| Régler et faire fonctionner des équipements de cintrage | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des tours et des sculpteuses | 60 | 4 |
| Régler et faire fonctionner des ponceuses | 75 | 5 |
| Régler et faire fonctionner des équipements d'assemblage de pièces composantes | 45 | 3 |
| Fixer et ajuster des pièces composantes | 45 | 3 |
| Préparer diverses couleurs de teintures et de vernis | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des équipements d'impression et de finition | 90 | 6 |
| S'initier à l'emballage des produits | 15 | 1 |
| S'intégrer au marché du travail | 60 | 4 |
| **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8355-110 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à bois |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Fabrication en série du meuble et du bois ouvré* a été estimée à 260 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FINITION DU MOBILIER**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5015 SIGLE SIMCA : KZU-014
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de concevoir la finition du mobilier; de sélectionner et d'appliquer les produits de finition; de mélanger les couleurs et d'appliquer les revêtements à l'aide des principaux équipements en usage dans l'industrie.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KDR-186 | 276011 | Historique, sécurité | 15 | 1 |
| KDR-187 | 276173 | Préparation des surfaces | 45 | 3 |
| KDR-188 | 276188 | Systèmes de finition | 120 | 8 |
| KDR-189 | 276191 | Polissage des revêtements | 15 | 1 |
| KDS-181 | 276205 | Théorie des couleurs | 75 | 5 |
| KDS-182 | 276218 | Étude des produits de finition | 120 | 8 |
| KDS-183 | 276222 | Chimie de produits de finition | 30 | 2 |
| KDS-184 | 276231 | Styles de meubles | 15 | 1 |
| KDS-185 | 276241 | Décapage des surfaces | 15 | 1 |
| KDS-186 | 276257 | Refinition des meubles | 105 | 7 |
| KDS-187 | 276266 | Finition de meubles neufs | 90 | 6 |
| KDS-188 | 276277 | Restauration de meubles | 105 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KDS-189 | 276282 | Retouche et repolissage | 30 | 2 |
| KDT-181 | 276291 | Finis spéciaux | 15 | 1 |
| KDT-182 | 276301 | Estimation | 15 | 1 |
| KDT-183 | 276316 | Stage en entreprise | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8595-110 | Vernisseuses, vernisseurs de meubles |
| 8595-126 | Peintre de grande surface au pistolet |
| 8595-134 | Décoratrices, décorateurs de meubles |
| 8595-142 | Peintre de petite surface au pistolet |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Finition du mobilier* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **GABARITS ET ÉCHANTILLONS**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1442 SIGLE SIMCA : KZW-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser le meuble d'échantillon pour la production en série et l'exécution des gabarits inhérents aux divers projets.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1193 : Fabrication du meuble en série
ou 268-500 : Fabrication du meuble en série
ou 1693 : Mass Production of Furniture
ou 768-500 : Mass Production of Furniture
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBN-189 | 269016 | Introduction et décors | 90 | 6 |
| KBO-181 | 269023 | Modèles et patrons | 45 | 3 |
| KBO-182 | 269032 | Supports d'usinage | 30 | 2 |
| KBO-183 | 269046 | Gabarits pour toupies | 90 | 6 |
| KBO-184 | 269053 | Gabarits de pliage et ponçage | 45 | 3 |
| KBO-185 | 269063 | Gabarits pour défonceuse | 45 | 3 |
| KBO-186 | 269071 | Gabarits pour assemblage | 15 | 1 |
| KBO-187 | 269083 | Prototypes I -rangement | 45 | 3 |
| KBO-188 | 269098 | Prototypes II -utilitaire | 120 | 8 |
| KBO-189 | 269103 | Prototypes III -rembourrés | 45 | 3 |
| KBP-181 | 269115 | Prototypes IV -portes fenêtres | 75 | 5 |
| KBP-182 | 269123 | Prototypes V -cercueils | 45 | 3 |
| KBP-183 | 269138 | Dessin de gabarits | 120 | 8 |
| KBP-184 | 269141 | Aiguisage d'outils | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KBP-185 | 269152 | Prix de revient | 30 | 2 |
| KBP-186 | 269161 | Relations humaines | 15 | 1 |
| KBP-187 | 269172 | Étude des styles de meubles | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8549-302 | Gabarieuse, gabarieur (bois) |
| Contexte québécois | Prototypiste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Gabarits et échantillons* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MEUBLE ET GABARIT (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1041 SIGLE SIMCA : KZU-006

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de fabriquer et de réaliser des gabarits selon les dessins spécifiques et d'exécuter toutes les étapes de réalisation d'un meuble à l'aide de machines-outils conventionnelles.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBB-184 | 256045 | Réalisation de gabarits | 75 | 5 |
| KBC-189 | 265023 | Outillage manuel | 45 | 3 |
| KBD-181 | 265032 | Assemblages | 30 | 2 |
| KBD-184 | 265062 | Machine-outils : rabotage | 30 | 2 |
| KBF-188 | 270103 | Tournage | 45 | 3 |
| KBF-189 | 271036 | Préparation des assemblages | 90 | 6 |
| KBG-181 | 271055 | Moulurage | 75 | 5 |
| KBG-182 | 271105 | Placage | 75 | 5 |
| KBG-183 | 271115 | Les meubles fixes | 75 | 5 |
| KBG-184 | 271154 | Initiation au dessin | 60 | 4 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KBG-185 | 271164 | Étude des matériaux | 60 | 4 |
| KBG-186 | 271173 | Machines de sciage | 45 | 3 |
| KBG-187 | 271187 | Machines d'usinage | 105 | 7 |
| KBG-188 | 271191 | Entretien des équipements | 15 | 1 |
| KBG-189 | 271202 | Préparation des bois | 30 | 2 |
| KBH-181 | 271214 | Dessin technique | 60 | 4 |
| KBH-182 | 271223 | Fabrication de gabarits | 45 | 3 |
| KBH-183 | 271234 | Défonçage | 60 | 4 |
| KBH-184 | 271243 | Ponçage | 45 | 3 |
| KBH-185 | 271254 | Finition | 60 | 4 |
| KBH-186 | 271264 | Dessin appliqué | 60 | 4 |
| KBH-187 | 271274 | Étude de fabrication | 60 | 4 |
| KBH-188 | 271283 | Réfection de meubles | 45 | 3 |
| KBH-189 | 272032 | Sécurité en atelier | 30 | 2 |
| KBI-181 | 272132 | Les ferrements | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8355-110 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à bois |
| 8541-000* | Ébéniste et menuisière, menuisier en meubles |
| 8541-150 | Monteuse, monteur de meubles |
| 8541-154 | Monteuse, monteur de châssis et de portes |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Ébénisterie* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **MODELAGE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1443 SIGLE SIMCA : KZW-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de dessiner, préparer et construire des modèles en bois ou autres matériaux destinés à la confection des moules pour la coulée des pièces répondant aux besoins de la production industrielle.

## CONDITIONS D'ADMISSION

271-500 : Meuble et gabarit
ou 272-500 : Meuble et gabarit II
ou 268-500 : Fabrication du meuble en série
ou 327-500 : Dessinateur général
ou 328-500 : Dessinateur en mécanique
ou 373-500 : Machiniste général II
ou 1195 : Meuble et gabarit
ou 1206 : Meuble et gabarit II
ou 1041 : Meuble et gabarit
ou 1193 : Fabrication du meuble en série
ou 1142 : Dessin technique général
ou 1143 : Dessin de mécanique
ou 1266 : Machinerie générale II
ou 771-500 : Furniture and Templates
ou 772-500 : Furniture and Template II
ou 827-500 : General Drafting
ou 828-500 : Mechanical Drafting
ou 873-500 : General Machinist II
ou 1695 : Furniture and Templates
ou 1642 : General Drafting
ou 1643 : Mechanical Drafting
ou 1766 : General Machinist II
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBI-182 | 275011 | Introduction au modelage | 15 | 1 |
| KBI-183 | 275022 | Techniques de moulage | 30 | 2 |
| KBI-184 | 275034 | Outillage en modelage | 60 | 4 |
| KBI-185 | 275044 | Mathématique appliquée | 60 | 4 |
| KBI-186 | 275052 | Dessin appliqué I | 30 | 2 |
| KBI-187 | 275066 | Machinerie de modelage | 90 | 6 |
| KBI-188 | 275072 | Affûtage des outils | 30 | 2 |
| KBI-189 | 275084 | Matériaux de modelage | 60 | 4 |
| KBJ-181 | 275095 | Préparation des pièces | 75 | 5 |
| KBJ-182 | 275103 | Dessin appliqué II | 45 | 3 |
| KBJ-183 | 275112 | Géométrie descriptive appliquée | 30 | 2 |
| KBJ-184 | 275124 | Conception de modèles | 60 | 4 |
| KBJ-185 | 275132 | Portée des noyaux | 30 | 2 |
| KBJ-186 | 275146 | Fabrication de modèles | 90 | 6 |
| KBJ-187 | 275156 | Fabrication de boîtes (noyaux) | 90 | 6 |
| KBJ-188 | 275163 | Douves, gradins et segments | 45 | 3 |
| KBJ-189 | 275174 | Reproduction de modèles | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8351-110 | Modeleuse, modeleur sur bois |
| 8395-126 | Modeleuse, modeleur sur métal |
| 8395-244 | Gabarieuse-modeleuse, gabarieur-modeleur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Modelage* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MODELAGE, STRATIFIAGE EN PLASTIQUE RENFORCÉ**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1029 SIGLE SIMCA : KZV-008

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-417.SC

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de modifier un modèle, un moule ou une pièce; de réparer une pièce endommagée; de fabriquer, assembler, finir et polir les pièces composantes d'un objet en plastique renforcé.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBP-188 | 274153 | Initiation aux plastiques renforcés | 45 | 3 |
| KBP-189 | 274163 | Hygiène et sécurité | 45 | 3 |
| KBQ-181 | 274171 | Matériaux plastiques | 15 | 1 |
| KBQ-182 | 274182 | Étude des thermodurcissables | 30 | 2 |
| KBQ-183 | 274195 | Initiation au moulage contact | 75 | 5 |
| KBQ-184 | 274205 | Équipement à vaporiser | 75 | 5 |
| KBQ-185 | 274215 | Enduits gelifiés | 75 | 5 |
| KBQ-186 | 274226 | Stratification manuelle | 90 | 6 |
| KBQ-187 | 274233 | Outils et équipements | 45 | 3 |
| KBQ-188 | 274242 | Entretien des moules | 30 | 2 |
| KBQ-189 | 274253 | Fabrication de moules | 45 | 3 |
| KBR-181 | 274261 | Techniques d'ébardage | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KBR-182 | 274271 | Initiation au poly-pistolet | 15 | 1 |
| KBR-183 | 274281 | Moulage (enroulement filamentaire) | 15 | 1 |
| KBR-184 | 274292 | Techniques de démoulage | 30 | 2 |
| KBR-185 | 274302 | Stratification «sandwich» | 30 | 2 |
| KBR-186 | 274316 | Réparation de stratifiés | 90 | 6 |
| KBR-187 | 274323 | Plastification des matériaux | 45 | 3 |
| KBR-188 | 274332 | Finition | 30 | 2 |
| KBR-189 | 274344 | Stage en entreprise | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8579-122 | Pulvérisatrice, pulvérisateur de résines thermodurcissables |
| 8579-150 | Lamineuse, lamineur de fibre de verre |
| Contexte québécois | Mouleuse-lamineuse-finisseuse ou mouleur-lamineur-finisseur d'articles en fibre de verre |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Modelage, stratifiage en plastique renforcé* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **REMBOURRAGE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1440 SIGLE SIMCA : KZU-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'ajuster et d'utiliser l'outillage et la machinerie en usage dans un atelier de rembourrage; d'identifier, débiter et assembler les matériaux de rembourrage afin de remettre un objet rembourré à neuf.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Diplôme d'études secondaires**

OU

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBT-187 | 277194 | Atelier et outillage | 60 | 4 |
| KBT-188 | 277206 | Coupe et couture | 90 | 6 |
| KBT-189 | 277214 | Dessin appliqué | 60 | 4 |
| KCB-181 | 277225 | Réparation de bâtis | 75 | 5 |
| KCB-182 | 277236 | Suspension | 90 | 6 |
| KCB-183 | 277242 | Dégarnissage | 30 | 2 |
| KCB-184 | 277253 | Étude des styles | 45 | 3 |
| KCB-185 | 277266 | Entoilage et bourrures | 90 | 6 |
| KCB-186 | 277271 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| KCB-187 | 277286 | Rembourrures | 90 | 6 |
| KCB-188 | 277294 | Modification de bâtis | 60 | 4 |
| KCB-189 | 277305 | Matériaux : traçage et coupe | 75 | 5 |
| KCC-181 | 277316 | Couture | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KCC-182 | 277322 | Coussins décoratifs | 30 | 2 |
| KCC-183 | 277334 | Coussins plate-bande | 60 | 4 |
| KCC-184 | 277346 | Dossiers | 90 | 6 |
| KCC-185 | 277354 | Coussins à ressorts | 60 | 4 |
| KCC-186 | 277362 | Dessin et croquis | 30 | 2 |
| KCC-187 | 277372 | Boutons | 30 | 2 |
| KCC-188 | 277386 | Capitonnage | 90 | 6 |
| KCC-189 | 277395 | Housses | 75 | 5 |
| KCD-181 | 277401 | Devis et communication | 15 | 1 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8562-110 | Tapissière-garnisseuse, tapissier-garnisseur |
| 8562-122 | Tapissière-réparatrice, tapissier-réparateur |
| 8562-146 | Garnisseuse, garnisseur d'éléments de meubles |
| Contexte québécois | Rembourreuse, rembourreur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Rembourrage* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **REMBOURRAGE INDUSTRIEL (chem. 2) (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1209 SIGLE SIMCA : KZU-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-414.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'opérer l'outillage et la machinerie industriels et d'utiliser les procédés techniques requis pour le rembourrage du meuble fabriqué en série.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Diplôme d'études secondaires**

OU

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KBC-188 | 265016 | Dessin | 90 | 6 |
| KBC-189 | 265023 | Outillage manuel | 45 | 3 |
| KBD-181 | 265032 | Assemblages | 30 | 2 |
| KBD-182 | 265041 | Identification des bois | 15 | 1 |
| KBD-183 | 265054 | Machine-outils sciage | 60 | 4 |
| KBD-184 | 265062 | Machine-outils : rabotage | 30 | 2 |
| KBD-185 | 265072 | Machine-outils d'assemblage | 30 | 2 |
| KBD-186 | 265082 | Moulurage | 30 | 2 |
| KBD-187 | 265091 | Tournage | 15 | 1 |
| KBD-188 | 265101 | Sablage | 15 | 1 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KBD-189 | 265112 | Finition | 30 | 2 |
| KBE-181 | 265122 | Estimation | 30 | 2 |
| KBE-182 | 265132 | Rembourrage | 30 | 2 |
| KBL-188 | 277011 | Outils et équipements | 15 | 1 |
| KBL-189 | 277021 | Bâtis et mécanismes | 15 | 1 |
| KBM-181 | 277035 | Les plates-formes | 75 | 5 |
| KBM-182 | 277043 | Étude/matériaux de recouvrement | 45 | 3 |
| KBM-183 | 277056 | Coupe des tissus | 90 | 6 |
| KBM-184 | 277064 | Coupe des matériaux connexes | 60 | 4 |
| KBM-185 | 277074 | Dessin appliqué | 60 | 4 |
| KBM-186 | 277082 | Étude des styles de meubles | 30 | 2 |
| KBM-187 | 277092 | Physique des bois | 30 | 2 |
| KBM-188 | 277102 | Organisation industrielle | 30 | 2 |
| KBM-189 | 277116 | Couture des tissus | 90 | 6 |
| KBN-181 | 277125 | Couture des matériaux connexes | 75 | 5 |
| KBN-182 | 277134 | Matériaux de garnissage | 60 | 4 |
| KBN-183 | 277142 | Pose des bourrelets | 30 | 2 |
| KBN-184 | 277156 | Pose des matériaux de recouvrement | 90 | 6 |
| KBN-185 | 277161 | Sertissage et pose des boutons | 15 | 1 |
| KBN-186 | 277174 | Capitonnage | 60 | 4 |
| KBN-187 | 277182 | Inspection et emballage | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8562-110 | Tapissière-garnisseuse, tapissier-garnisseur |
| 8562-119 | Rembourreuse, rembourreur de production en série |
| 8562-138 | Rembourreuse industrielle, rembourreur industriel |
| 8562-146 | Garnisseuse, garnisseur d'éléments de meubles |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Rembourrage industriel* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **REMBOURRAGE INDUSTRIEL (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes doit être implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5031 | SIGLE SIMCA : KZU-017 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-414.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et les attitudes permettant d'effectuer les tâches de taillage, de couture et de rembourrage nécessaires à la production en série d'articles rembourrés. Ces tâches seront réalisées à l'aide d'outils et d'équipements industriels.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Se situer au regard du métier et de la formation | 15 | 1 |
| | | Se responsabiliser au regard de l'observance des règles de santé et de sécurité | 15 | 1 |
| | | Exploiter ses connaissances relatives aux matériaux de recouvrement | 45 | 3 |
| | | Réaliser des dessins techniques et interpréter des plans | 45 | 3 |
| | | Maîtriser les techniques de base de taillage des matériaux de recouvrement | 45 | 3 |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Régler et faire fonctionner les machines à coudre régulières | 60 | 4 |
| Maîtriser les techniques de base en rembourrage | 45 | 3 |
| Réaliser des plans de coupe | 30 | 2 |
| Exploiter ses connaissances relatives aux carcasses, aux mécanismes et aux suspensions | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des équipements de coupe des matériaux de recouvrement | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des machines à coudre à fonctions particulières | 45 | 3 |
| Préparer les carcasses et les autres articles à rembourrer | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des équipements de pré-rembourrage | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner des équipements de rembourrage | 45 | 3 |
| Observer les réalités du milieu du travail | 30 | 2 |
| Réaliser des croquis | 30 | 2 |
| Utiliser un système informatisé d'optimisation de coupe | 45 | 3 |
| Exploiter ses connaissances relatives aux styles de meubles | 30 | 2 |
| Régler et faire fonctionner les machines à coudre propres à la literie | 30 | 2 |
| Effectuer la finition des produits rembourrés | 30 | 2 |
| S'initier à la gestion de projets | 15 | 1 |
| S'impliquer dans une production sérielle | 105 | 7 |
| S'intégrer au marché du travail | 75 | 5 |
| **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8562-111 | Tapissière, tapissier |
| 8562-119 | Rembourreuse, rembourreur de production en série |
| 8562-146 | Garnisseuse, garnisseur d'éléments de meubles |
| 8562-142 | Matelassière, matelassier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Rembourrage industriel* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 6 : CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT

## PRÉSENTATION DU SECTEUR

### DESCRIPTION DU SECTEUR

À l'intérieur de ce secteur, un seul programme est offert, soit *Opération d'usine de traitement des eaux*.

Ce programme de 1 800 heures comporte les volets «filtration des eaux» et «assainissement des eaux usées».

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Le métier d'opératrice ou d'opérateur d'installations de traitement de l'eau s'exerce principalement à l'intérieur d'installations municipales. Cette ou ce spécialiste est affecté aux installations de traitement de l'eau potable ou aux installations de traitement des eaux usées. Toutefois, dans les petites municipalités, une même personne peut être affectée à ces deux types d'installations.

*Les opératrices et les opérateurs d'installations de traitement de l'eau potable* vérifient, règlent, entretiennent et réparent l'équipement des systèmes de pompage, de traitement et de distribution de l'eau potable afin de rendre cette eau disponible en quantité et en qualité.

Ils prélèvent des échantillons, effectuent des analyses de laboratoire et relèvent des mesures physiques permettant d'observer et de corriger des variations dans les conditions de traitement de l'eau potable selon les normes établies.

*Les opérateurs et les opératrices d'installations de traitement des eaux usées* vérifient, règlent, entretiennent et réparent l'équipement des systèmes de pompage, de collecte et de traitement des eaux usées afin de rendre ces eaux conformes aux normes de rejet.

Elles ou ils prélèvent des échantillons, effectuent des analyses de laboratoire et relèvent des mesures permettant d'observer et de corriger des variations dans les conditions de traitement des eaux usées selon les normes établies.

### TENDANCE DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE

Le rôle de l'opératrice ou de l'opérateur a de grandes incidences sur la santé de la population et sur la qualité de l'environnement. En effet, cette personne a la responsabilité d'assurer une qualité respectable à l'eau que nous consommons quotidiennement et de rendre les eaux usées conformes aux normes de rejet établies.

Parce que 593 municipalités se doteront d'ici l'an 2000 d'usines pour assainir leurs eaux usées, la demande de main-d'oeuvre sera grande dans ce domaine : afin d'assurer le fonctionnement de ces usines, établies un peu partout dans la province, on aura besoin d'environ 451 personnes titulaires d'un diplôme d'études professionnelles.

Un règlement devrait être adopté cette année par le gouvernement du Québec rendant obligatoire la formation pour opérer les usines de traitement des eaux usées.

## ENSEIGNEMENT EN CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT

À la lumière des résultats d'une analyse réalisée en février 1990, le programme *Opération d'usine de traitement des eaux* a été mis à jour tout en lui conservant sa structure.

# SECTEUR 6 : CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMME OFFERT | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| OZU-001 | 1233 | Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2) | DEP | 1 800 | 159 |

SECTEUR 6 : **CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
## Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Opération d'usine de traitement des eaux (chem. 2)<br>#1233 – OZU-001 – DEP – 1 800 h | |

TITRE : **OPÉRATION D'USINE DE TRAITEMENT DES EAUX (chem. 2)**

STATUT : ***Programme mis à jour en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1233 SIGLE SIMCA : OZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 313-113.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **CHIMIE APPLIQUÉE ET ENVIRONNEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer avec compétence les tâches consistant à faire fonctionner ou à installer les équipements des usines de traitement des eaux potables et des stations d'eaux usées; de faire l'analyse sur des échantillons et d'apporter les correctifs nécessaires; d'analyser la qualité des eaux traitées et de procéder à des modifications aux systèmes, s'il y a lieu; de faire rapport des inspections journalières.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| OBB-181 | 321011 | Lecture de plans | 15 | 1 |
| OBE-182 | 321362 | Notions de mathématiques | 30 | 2 |
| OBF-181 | 321371 | Système international | 15 | 1 |
| OBF-182 | 321383 | Electr. d'usine et gr. - secours | 45 | 3 |
| OBF-183 | 321391 | Captage | 15 | 1 |
| OBF-184 | 321401 | Pré-traitement | 15 | 1 |
| OBF-185 | 321412 | Pompage | 30 | 2 |
| OBB-186 | 321063 | Analyse de l'eau | 30 | 2 |
| OBF-186 | 321422 | Fluoration | 30 | 2 |
| OBF-187 | 321431 | Pompes doseuses | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| OBF-188 | 321441 | Pouvoir incrustant et corrosif | 15 | 1 |
| OBF-189 | 321456 | Coagulation, floculation, sédimentation | 90 | 6 |
| OBG-181 | 321463 | Ozonation | 45 | 3 |
| OBG-182 | 321471 | Contrôle des goûts et odeurs | 15 | 1 |
| OBB-188 | 321084 | Filtration de l'eau | 60 | 4 |
| OBC-181 | 321102 | Distribution et emmagasinement | 30 | 2 |
| OBG-183 | 321481 | Notions de chloration | 15 | 1 |
| OBG-184 | 321494 | Chlore gazeux et bioxyde de CL | 60 | 4 |
| OBG-185 | 321501 | Addition d'hypochlorite | 15 | 1 |
| OBC-185 | 321142 | Mécanique d'entretien I | 30 | 2 |
| OBG-186 | 321511 | Système d'air comprimé | 15 | 1 |
| OBC-187 | 321165 | Stage en milieu de travail I | 75 | 5 |
| OBG-187 | 321524 | Chimie I | 60 | 4 |
| OBC-184 | 321134 | Chimie II | 60 | 4 |
| OBG-188 | 321532 | Initiation à la micro-informatique | 30 | 2 |
| OBG-189 | 321542 | Instrumentation et contrôle I | 30 | 2 |
| OBC-188 | 321174 | Caractéristiques des eaux usées | 60 | 4 |
| OBH-181 | 321552 | Réseau et station | 30 | 2 |
| OBH-182 | 321561 | Pré-traitement | 15 | 1 |
| OBH-183 | 321571 | Traitement primaire | 15 | 1 |
| OBH-184 | 321582 | Étangs d'oxydation | 30 | 2 |
| OBH-185 | 321596 | Systèmes de boues activées | 75 | 5 |
| OBH-186 | 321603 | Disques et filtres biologiques | 45 | 3 |
| OBH-187 | 321614 | Chimie III | 60 | 4 |
| OBH-188 | 321624 | Mécanique d'entretien II | 60 | 4 |
| OBH-189 | 321632 | Instrumentation et contrôle II | 30 | 2 |
| OBI-181 | 321642 | Contrôle par informatique I | 30 | 2 |
| OBD-186 | 321243 | Traitements physico-chimiques | 45 | 3 |
| OBI-182 | 321653 | Désinfection des eaux usées | 45 | 3 |
| OBI-183 | 321664 | Chimie IV | 60 | 4 |
| OBI-184 | 321672 | Absorption et filtration | 30 | 2 |
| OBI-185 | 321682 | Mécanique d'entretien III | 30 | 2 |
| OBE-183 | 321305 | Stage en milieu de travail II | 75 | 5 |
| OBI-186 | 321691 | Pompage des boues | 15 | 1 |
| OBI-187 | 321702 | Épaississement des boues | 30 | 2 |
| OBI-188 | 321712 | Digestion des boues | 30 | 2 |
| OBI-189 | 321722 | Deshydratation des boues | 30 | 2 |
| OBJ-181 | 321731 | Disposition des boues | 15 | 1 |
| OBJ-182 | 321742 | Contrôle par informatique II | 30 | 2 |
| OBJ-183 | 321751 | Administration d'usine | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9535-110 | Opératrice, opérateur d'usine de traitement des eaux |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Opération d'usine de traitement des eaux* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 7 : CONSTRUCTION

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur de l'industrie de la construction comporte des aspects particuliers qui rendent sa description plus complexe comparativement à la présentation des autres secteurs.

À cet effet, l'industrie de la construction se distingue par un ensemble de caractéristiques bien connues qui méritent d'être rappelées brièvement.

1. Le caractère cyclique de l'activité de l'industrie de la construction handicape la permanence des emplois.
2. La nature saisonnière des travaux oblige une grande partie des salariés à l'inactivité durant la saison hivernale.
3. Une grande mobilité chez les travailleuses et travailleurs de la construction, rendue nécessaire en raison des étapes précises du processus de production, entraîne du chomâge interchantier propre à l'industrie de la construction.
4. Le contexte législatif et réglementaire régissant l'industrie de la construction amène les organismes, les associations et les employeurs à assurer un contrôle sur la formation, les qualifications et les activités auprès des travailleuses et travailleurs de la construction.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

**La déréglementation de l'industrie de la construction et ses effets prévisibles sur le système d'éducation**

Suite à l'adoption, le 17 décembre 1986, de la Loi modifiant la Loi sur les relations du travail dans l'industrie de la construction (Projet de Loi 119), les conditions d'accès aux chantiers de construction sont désormais facilitées pour les diplômées et diplomés du secondaire professionnel.

Auparavant, l'industrie fonctionnait selon un régime dit d'apprentissage, où la formation était définie par l'exercice d'un certain nombre d'heures de travail sur un chantier sous la surveillance d'un compagnon et par la passation d'un examen écrit à la fin de l'apprentissage.

Depuis le mois d'août 1989, les modifications apportées au règlement sur la délivrance des certificats de compétence portent notamment sur l'obligation faite aux nouveaux apprentis d'avoir une formation liée au métier pratiqué (DEP ou CEP), que cette formation ait été acquise avant leur intégration de l'industrie de la construction ou durant leur période d'apprentissage. Cette mesure bouleverse les pratiques qui ont cours depuis longtemps à ce chapitre, puisque, jusqu'à son adoption la formation n'était pas obligatoire et que dans les faits les diplômées et diplomés ont toujours représenté un faible pourcentage de l'effectif de l'industrie de la construction. Une augmentation substantielle de la demande de formation est donc prévisible.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Ici encore, il est difficile de formuler des perspectives d'avenir en ce qui concerne le secteur de la construction. Cependant, pour bien illustrer l'évolution de ce secteur, disons qu'il existe un lien direct entre la santé de la construction et celle de l'économie du Québec.

## ENSEIGNEMENT EN CONSTRUCTION

La révision des programmes du secteur de la Construction fait toujours l'objet d'une collaboration étroite avec la Commission de la construction du Québec (CCQ). Elle s'efforce donc de tenir compte des attentes exprimées par les représentantes et les représentants du milieu pour des avtivités d'enseignement reflétant la réalité des chantiers de construction en termes de qualité et de rythme de travail, même si cela est plus difficile pour les programmes en développement qui n'ont jamais été offerts.

La plupart des programmes actuels ont été implantés en 1988-1989, sauf *Entretien de bâtiments nordiques, Mécanique et montage de vitres, Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction* qui seront révisés d'ici 1995.

La clientèle scolaire annuelle visée pour l'ensemble de ces programmes est d'environ 4 500.

# SECTEUR 7 : CONSTRUCTION

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| KZV-001 | 1429 | Briquetage-maçonnerie | CEP | 900 | 169 |
| KZV-010 | 5002 | Carrelage | CEP | 690 | 171 |
| KZU-001 | 1428 | Charpenterie-menuiserie (chem. 2) | DEP | 1 350 | 173 |
| KZU-010 | 1037 | Entretien de bâtiments nordiques | DEP | 1 020 | 175 |
| KZV-013 | 5034 | Mécanique de montage de vitres | CEP | 690 | 177 |
| KZV-002 | 1431 | Peinture de bâtiment | CEP | 900 | 179 |
| KZV-011 | 5033 | Plâtrage | CEP | 660 | 181 |
| KZV-012 | 5032 | Pose de revêtement de toiture | CEP | 585 | 183 |
| KZV-007 | 1439 | Pose de systèmes intérieurs | CEP | 600 | 185 |
| KZV-006 | 1437 | Préparation et finition de béton | CEP | 900 | 187 |
| CZU-004 | 1451 | Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction | DEP | 1 215 | 189 |

## ORGANIGRAMMES DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Briquetage-maçonnerie
#1429 – KZV-001 – CEP – 900 h

Carrelage
#5002 – KZV-010 – CEP – 690 h

Charpenterie-menuiserie (chem. 2)
#1426 – KZU-001 – DEP – 1 350 h

Entretien de bâtiments nordiques
#1037 – KZU-010 – DEP – 1 020 h

Mécanique de montage de vitres
#5034 – KZV-013 – CEP – 690 h

Peinture de bâtiment
#1431 – KZV-002 – CEP – 900 h

Plâtrage
#5033 – KZV-011 – CEP – 660 h

Pose de revêtement de toiture
#5032 – KZV-012 – CEP – 585 h

Pose de systèmes intérieurs
#1439 – KZU-007 – CEP – 600 h

Préparation et finition de béton
#1437 – KZV-006 – DEP – 900 h

Vente de pièces de quincaillerie, de bois et matériaux de construction
#1451 – CZU-004 – DEP – 1 215 h

TITRE : **BRIQUETAGE-MAÇONNERIE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1429 SIGLE SIMCA : KZV-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-660.SC

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser correctement et avec des performances acceptables, au seuil d'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes au briquetage-maçonnerie, soit : la taille, le sciage, la pose avec du mortier, du ciment ou autre adhésif quelconque, ainsi que le tirage de joints des pièces de maçonnerie suivantes : différents types de briques, de pierres, de blocs, de matériaux réfractaires, de béton architectural préfabriqué, ainsi que la pose d'isolants rigides et la soudure de dispositifs d'ancrage.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- **Âge** : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-183 | 255002 | Santé & sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| ECE-184 | 255004 | Chantiers, équipement & organismes | 60 | 4 |
| KCI-189 | 261032 | Préparation et application des mortiers | 30 | 2 |
| KCJ-181 | 261042 | Plans et devis | 30 | 2 |
| KCJ-182 | 261055 | Pose de blocs | 75 | 5 |
| KCJ-183 | 261067 | Pose de briques | 105 | 7 |
| KCJ-184 | 261072 | Prise de mesures et calculs | 30 | 2 |
| KCJ-185 | 261081 | Échafaudages | 15 | 1 |
| KCJ-186 | 261091 | Gestion du travail | 15 | 1 |
| KCJ-187 | 261104 | Ouvrages en blocs | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KCJ-188 | 261114 | Ouvrages en briques | 60 | 4 |
| KCJ-189 | 261123 | Ouvrages des éléments préfabriqués manuellement | 45 | 3 |
| KCK-181 | 261135 | Arches et voûtes | 75 | 5 |
| KCK-182 | 261143 | Taille et pose de pierre | 45 | 3 |
| KCK-183 | 261155 | Ouvrages en pierre de taille | 75 | 5 |
| KCK-184 | 261166 | Cheminées et foyers | 90 | 6 |
| KCK-185 | 261172 | Éléments architecturaux préfabriqués | 30 | 2 |
| KCK-186 | 261182 | Sensibilisation réfractaire & acides | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8782-110 | Briqueteuse-maçonne, briqueteur-maçon |
| 8782-122 | Poseuse, poseur de pierre |
| 8782-126 | Maçonne, maçon |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Briquetage-maçonnerie* a été estimée à 440 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CARRELAGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989, portant alors le numéro 1432 mais ayant subi des modifications mineures***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5002 SIGLE SIMCA : KZV-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-360 SC
DURÉE DE LA FORMATION : 690 heures 46 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer la taille, la pose et la réparation de surfaces de marbre, de granit, de granito préfabriqué, d'ardoise, de céramique vitrifiés ou émaillés et autres matériaux similaires ou de substitution; de poser la base nécessaire à la réalisation de ces ouvrages; d'installer des bandes, des lattes et des ancrages métalliques; de mettre en place, finir et réparer des planchers de granito (terrazzo).

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $4^e$ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $3^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KCN-187 | 278012 | Carrelage et formation | 30 | 2 |
| KCN-188 | 278027 | Réalisation de surfaces (base) | 105 | 7 |
| KDN-185 | 278037 | Revêtements de carreaux | 105 | 7 |
| KDN-186 | 255001 | Organismes de la construction | 15 | 1 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité : construction | 30 | 2 |
| KCO-181 | 278043 | Mathématique, prise de mesures | 45 | 3 |
| KCO-182 | 278053 | Matériaux et produits courants | 45 | 3 |
| KCO-183 | 278063 | Lecture de plans et devis | 45 | 3 |
| KCO-184 | 278076 | Revêtements de dalles | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KCO-185 | 278088 | Revêtements de granito | 120 | 8 |
| KCO-186 | 278092 | Communication au travail | 30 | 2 |
| KCO-187 | 278102 | Recherche d'emploi | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **690** | **46** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8782-130 | Carreleuse, carreleur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Carrelage* a été estimée à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CHARPENTERIE-MENUISERIE (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1428 SIGLE SIMCA : KZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-310 SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : CONSTRUCTION

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser correctement et avec des performances acceptables, au seuil d'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes à la charpenterie-menuiserie soit : coffrages à béton, charpente de bois et cloisons métalliques, travaux de menuiserie, d'assemblage, d'érection et de réparation de pièces de bois ou de métal, de finition intérieure et extérieure, de travaux d'aménagement.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KCD-182 | 255011 | Métier et formation | 15 | 1 |
| KDN-186 | 255001 | Organismes de la construction | 15 | 1 |
| KDP-189 | 255255 | Assemblages et outillage | 75 | 5 |
| KDQ-181 | 255034 | Plans et devis | 60 | 4 |
| KCE-182 | 255103 | Mathématique appliquée | 45 | 3 |
| KDQ-182 | 255054 | Implantations de bâtiments | 60 | 4 |
| KDQ-183 | 255075 | Empattements et murs de béton | 75 | 5 |
| KDQ-184 | 255087 | Poutres, dalles, colonnes, escaliers | 105 | 7 |
| KCD-187 | 255062 | Échafaudages et ouvrages temporaires | 30 | 2 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité : construction | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KCE-181 | 255094 | Croquis et dessins | 60 | 4 |
| KDQ-185 | 255263 | Assemblages et équipements | 45 | 3 |
| KDQ-186 | 255138 | Planchers et murs-charpente | 120 | 8 |
| KDQ-187 | 255146 | Toitures | 90 | 6 |
| KDQ-188 | 255155 | Isolation, insonorisation et ventilation | 75 | 5 |
| KCE-188 | 255165 | Finition extérieure | 75 | 5 |
| KDQ-189 | 255177 | Finition intérieure | 105 | 7 |
| KCF-182 | 255194 | Ameublement et accessoires | 60 | 4 |
| KDR-181 | 255207 | Escaliers | 105 | 7 |
| KDR-182 | 255272 | Estimation et planification | 30 | 2 |
| KDR-183 | 255234 | Démolition, rénovation, entretien | 60 | 4 |
| KDR-184 | 255241 | Recherche d'emploi | 15 | 1 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8781-110 | Charpentière-menuisière, charpentier-menuisier |
| 8781-114 | Charpentière-menuisière d'entretien, charpentier-menuisier d'entretien |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Charpenterie-menuiserie* a été estimée à 2 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ENTRETIEN DE BÂTIMENTS NORDIQUES**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1037 SIGLE SIMCA : KZU-010

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-000.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 020 heures 68 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'appliquer les notions de métrologie et de calculs; de voir à l'entretien de bâtiments nordiques au niveau des travaux de menuiserie, de plomberie, de chauffage et d'électricité; de voir également à l'utilisation et à l'entretien d'outils et d'appareils à moteur à essence; de gérer administrativement un petit entrepôt.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KCO-188 | 266012 | Santé-sécurité | 30 | 2 |
| KCO-189 | 266028 | Menuiserie I | 120 | 8 |
| KCP-181 | 266033 | Notions de métrologie-calculs | 45 | 3 |
| KCP-182 | 266042 | Lecture de plans et croquis | 30 | 2 |
| KCP-183 | 266051 | Notions élémentaires en administration | 15 | 1 |
| KCP-184 | 266061 | Outils-menuiserie : utilisation, entretien | 15 | 1 |
| KCP-185 | 266076 | Chauffage I | 90 | 6 |
| KCP-186 | 266085 | Plomberie I | 75 | 5 |
| KCP-187 | 266091 | Outils (plomberie & chauffage) | 15 | 1 |
| KCP-188 | 266101 | Outils-menuiserie, électricité | 15 | 1 |
| KCP-189 | 266119 | Menuiserie | 135 | 9 |
| KCQ-181 | 266122 | Électricité I | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KCQ-182 | 266136 | Chauffage II | 90 | 6 |
| KCQ-183 | 266146 | Chauffage III | 90 | 6 |
| KCQ-184 | 266151 | Outils (chauffage) | 15 | 1 |
| KCQ-185 | 266165 | Électricité II | 75 | 5 |
| KCQ-186 | 266171 | Moteur à essence : entretien & fonctionnement | 15 | 1 |
| KCQ-187 | 266184 | Plomberie II | 60 | 4 |
| KCQ-188 | 266194 | Gestion d'un petit entrepôt | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **1 020** | **68** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8799-194 | Ouvrière, ouvrier d'entretien des bâtiments |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles concernant la demande annuelle de main-d'oeuvre ne permettent pas d'établir une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour le programme *Entretien de bâtiments nordiques*.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE DE MONTAGE DE VITRES**

STATUT : ***Ancien programme 1068 avec modifications mineures***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5034 SIGLE SIMCA : KZV-013
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-380.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 690 heures 46 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer avec compétence les tâches inhérentes au métier de mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur de vitres.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| KDE-188 | 255632 | Installation du verre, moustiquaire et de miroirs | 30 | 2 |
| KDE-189 | 255642 | Revêtement de surface à l'aide de miroirs | 30 | 2 |
| KDF-181 | 255664 | Construction et installation des portes à pivots et charnières | 60 | 4 |
| KDF-182 | 255652 | Construction et installation des portes coulissantes | 30 | 2 |
| KDF-183 | 255673 | Construction de fenêtres résidentielles et commerciales et de moustiquaires | 45 | 3 |
| KDF-184 | 255686 | Installation des fenêtres résidentielles et commerciales | 90 | 6 |
| KDF-185 | 255674 | Construction de murs-rideaux commerciaux | 60 | 4 |
| KDF-186 | 255662 | Pose de parements d'aluminium | 30 | 2 |
| KDF-187 | 255672 | Interprétation de plans et de devis | 30 | 2 |
| KDF-188 | 255683 | Exécution de croquis et de dessins | 45 | 3 |
| KDF-189 | 255685 | Connaissance des matériaux et de la quincaillerie | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KDG-181 | 255684 | Coupe, sablage, polissage, perforation et biseautage du verre | 60 | 4 |
| KDG-182 | 255661 | Utilisation et entretien de l'outillage et de l'équipement | 15 | 1 |
| KDG-183 | 255682 | Application des notions de gestion de projets | 30 | 2 |
| KDG-184 | 255671 | Relations humaines | 15 | 1 |
| KDG-185 | 255681 | Recherche d'un emploi | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **690** | **46** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8795-118 | Vitrière, vitrier en bâtiment |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique et montage de vitres* a été estimée à 38 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PEINTURE DE BÂTIMENT**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1431 SIGLE SIMCA : KZV-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-300.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : CONSTRUCTION

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de préparer des surfaces : de bois, calcaires, métalliques et synthétiques avant de procéder à leur finition en y appliquant des substances liquides (teintures, peintures, vernis, etc.) ou granuleuses ou des revêtements de papier, de vinyle, de tissu, etc., de procéder à des travaux d'identification (lignes de stationnement intérieur et extérieur), de décoration (dessin graphique, lettrage), de communiquer facilement avec la clientèle et de transmettre des rapports par écrit à ses supérieurs ou à d'autres personnes.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-183 | 255002 | Santé & sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| ECE-184 | 255004 | Chantiers, équipement & organismes | 60 | 4 |
| KCM-182 | 264011 | Vie professionnelle et formation | 15 | 1 |
| KCM-183 | 264025 | Planches murales : préparation & finition | 75 | 5 |
| KCM-184 | 264036 | Surface calcaire : préparation & finition | 90 | 6 |
| KCM-185 | 264041 | Préparation de surfaces synthétiques | 15 | 1 |
| KCM-186 | 264063 | Calcul de superficie et de quantité de matériaux | 45 | 3 |
| KCM-187 | 264076 | Utilisation & entretien : outils, équipement | 90 | 6 |
| KCM-188 | 264086 | Techniques-décapage, ponçage, nettoyage | 90 | 6 |
| KCM-189 | 264098 | Préparation, finition des surfaces de bois | 120 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KCN-181 | 264104 | Préparation, finition de surfaces métalliques | 60 | 4 |
| KCN-182 | 264115 | Pose de revêtements | 75 | 5 |
| KCN-183 | 264122 | Application-composé granuleux | 30 | 2 |
| KCN-184 | 264132 | Interprétation-plans et devis | 30 | 2 |
| KCN-185 | 264144 | Notions, techniques-décoration | 60 | 4 |
| KCN-186 | 264161 | Communication-milieu travail | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8785-001* | Peintre en bâtiment |
| 8785-111 | Apprentie peintre, apprenti peintre en bâtiment |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Peinture de bâtiment* a été estimée à 480 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PLATRÂGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989, portant alors le numéro 1434 mais ayant subi des modifications mineures pour 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5033 SIGLE SIMCA : KZV-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-360 SC
DURÉE DE LA FORMATION : **660 heures** **44 unités**
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de poser à la truelle ou à la machine des enduits calcaires sur différentes surfaces, de fixer les moulures métalliques, de faire le tirage des joints des feuilles de gypse, de réaliser un ouvrage de stuc et d'exécuter des travaux de moulures de plâtre et de poser des éléments ornementaux préfabriqués.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|

(À venir.)

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8784-114 | Plâtrière, plâtrier |
| 8784-118 | Poseuse, poseur de stuc (stucatrice, stucateur) |
| 8784-130 | Jointoyeuse, jointoyeur de panneaux muraux |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Plâtrage* a été estimée à 160 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **POSE DE REVÊTEMENT DE TOITURE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989, portant alors le numéro 1433 mais ayant subi des modifications mineures pour 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5032 SIGLE SIMCA : KZV-012

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-360 SC

DURÉE DE LA FORMATION : 585 heures 39 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de poser des revêtements de toiture sur des toits à versants (bardeaux, tôle, grès, tuile et matériaux composites), de poser des revêtements d'asphalte et gravier et des revêtements de membranes monocouches (PVC, Hypalon, EPDM, Elastomère, etc.), de faire la réfection de l'ensemble de ces revêtements ainsi que les réparations qu'imposent les infiltrations, dans le but de les isoler et de les imperméabiliser; de procéder à l'entretien et aux réparations mineures des équipements.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- **Âge** : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|

(À venir)

Note : Informations sur les cours ajoutés non disponibles

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8781-001* | Couvreuse, couvreur |
| 8787-114 | Couvreuse, couvreur de bardeaux de bois |
| 8787-118 | Couvreuse, couvreur en différents types de revêtement de toiture |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Pose de revêtement de toiture* a été estimée à 280 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :** 
# POSE DE SYSTÈMES INTÉRIEURS

**STATUT :** ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1439 SIGLE SIMCA : KZV-007
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-700 SC
DURÉE DE LA FORMATION : 600 heures 40 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de poser tout genre de lattis; de préparer, d'assembler et de poser tout matériel servant à l'installation et au montage pour des plafonds suspendus; de poser des carreaux acoustiques; de poser des éléments métalliques pour l'érection de murs et de cloisons; de poser adéquatement des feuilles de gypse.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| ECE-184 | 255004 | Chantiers, équipement et organismes | 60 | 4 |
| KCG-186 | 259011 | Démarche de formation | 15 | 1 |
| KCG-187 | 259022 | Plans et devis | 30 | 2 |
| KCG-188 | 259032 | La division d'une surface | 30 | 2 |
| KCG-189 | 259042 | Les travaux de base | 30 | 2 |
| KCH-181 | 259053 | Les modes d'assemblage | 45 | 3 |
| KCH-182 | 259062 | Le soufflage d'un mur de béton | 30 | 2 |
| KCH-183 | 259073 | L'érection d'un mur extérieur | 45 | 3 |
| KCH-184 | 259088 | L'érection d'une cloison | 120 | 8 |
| KCH-186 | 259093 | Suspension, plafond de gypse | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KCH-186 | 259101 | La pose de lattis | 15 | 1 |
| KCH-187 | 259111 | La recherche d'emploi | 15 | 1 |
| KCH-188 | 259126 | Suspension, plafond acoustique | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **600** | **40** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8784-122 | Poseuse, poseur de lattis |
| 8784-125 | Poseuse, poseur de carreaux insonorisants |
| 8784-126 | Poseuse, poseur de panneaux muraux |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Pose de systèmes intérieurs* a été estimée à 160 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE :

# PRÉPARATION ET FINITION DE BÉTON

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1437 SIGLE SIMCA : KZV-006
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-360 SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de préparer, de mettre en place, de finir et de réparer des surfaces de ciment ou de béton telles que : planchers, murs, escaliers, trottoirs, pavés, etc.; de réaliser des revêtements unis ou d'ornements en ciment ou en béton; d'appliquer les durcisseurs et les scellants; d'appliquer ou de poser des membranes imperméabilisantes.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| ECE-184 | 255004 | Chantiers, équipement et organismes | 60 | 4 |
| KCK-187 | 262012 | Formation et métier | 30 | 2 |
| KCK-188 | 262027 | Bordure, pavés (béton), trottoir | 105 | 7 |
| KCK-189 | 262034 | Membranes imperméabilisantes | 60 | 4 |
| KCL-181 | 262043 | Lecture de plans et devis | 45 | 3 |
| KCL-182 | 262053 | Mathématique, prise de mesures | 45 | 3 |
| KCL-183 | 262062 | Caractérisation des matériaux | 30 | 2 |
| KCL-184 | 262073 | Notions sur le béton | 45 | 3 |
| KCL-185 | 262083 | Béton ordinaire et de couleur | 45 | 3 |
| KCL-186 | 262097 | Planchers gybraltar, agrégats | 105 | 7 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KCL-187 | 262106 | Stuc, crépi et béton projeté | 90 | 6 |
| KCL-188 | 262117 | Finition d'escaliers de béton | 105 | 7 |
| KCL-189 | 262125 | Réparation, finition de surface | 75 | 5 |
| KCM-181 | 262132 | Communication au travail | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8783-114 | Cimentière-applicatrice, cimentier-applicateur |
| 8783-122 | Finisseuse, finisseur de béton |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Préparation et finition de béton* a été estimée à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **VENTE DE PIÈCES DE QUINCAILLERIE, DE BOIS ET DE MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION**

STATUT : ***Ancien programme, révision prévue en 1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1451 SIGLE SIMCA : CZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 111-700.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 215 heures 81 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **CONSTRUCTION**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'accomplir diverses tâches reliées à la réception, la vérification, l'entreposage, l'expédition et l'étiquetage des pièces de quincaillerie; de placer ces marchandises sur les rayons; d'établir un inventaire; de préparer les commandes et d'effectuer les opérations de la vente.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4^e^ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBP-181 | 451018 | Matériaux de construction I | 120 | 8 |
| CBP-182 | 451024 | Matériaux de construction II | 60 | 4 |
| CBP-183 | 451036 | Produits pour la plomberie | 90 | 6 |
| CBP-184 | 451046 | Matériel électrique | 90 | 6 |
| CBP-185 | 451054 | Produits-chauffage & ventilation | 60 | 4 |
| CBP-186 | 451062 | Rénovations résidentielles I | 30 | 2 |
| CBP-187 | 451076 | Rénovations résidentielles II | 90 | 6 |
| CBP-188 | 451086 | Peinture et produits connexes | 90 | 6 |
| CBP-189 | 451096 | Produits divers | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| CBQ-181 | 451106 | Intégration-marché du travail | 90 | 6 |
| CBQ-182 | 451113 | Vie professionnelle | 45 | 3 |
| CBQ-183 | 451133 | Entreprise commerciale | 45 | 3 |
| CBQ-184 | 451143 | Fonctionnement du micro-ordinateur | 45 | 3 |
| CBQ-185 | 451153 | Plans : lecture, codes techniques | 45 | 3 |
| CBQ-186 | 451164 | Manipulation des marchandises | 60 | 4 |
| CBQ-187 | 451172 | Marketing | 30 | 2 |
| CBQ-188 | 451186 | La vente | 90 | 6 |
| CBQ-189 | 451193 | Opérations monétaires | 45 | 3 |
|  |  | TOTAL | 1 215 | 81 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 5133-122 | Vendeuse, vendeur de matériaux de construction |
| 5135-154 | Commis-vendeuse, commis-vendeur de pièces de quincaillerie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Vente de pièces de quincaillerie, de bois et de matériaux de construction* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 8 : DESSIN TECHNIQUE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

D'une manière générale, on appelle dessin technique toute expression graphique, exécutée dans un but d'étude et de définition, selon des règles précises, de tracé et de représentation, en rapport avec l'objet étudié ou défini et le but poursuivi.

Le dessin technique est nécessaire à un très grand nombre d'opérations industrielles, de construction et de description, pour la connaissance des objets fabriqués ou construits et la mise au point de ceux qui doivent l'être.

Le dessin technique ne forme pas un véritable secteur économique puisque, tel que précisé par le Système de projection des professions du Canada (SPPC), les professions qui s'y rattachent sont exercées dans au moins 23 types d'industries.

Les dessinatrices, dessinateurs se retrouvent dans trois grands groupes d'activité : celui du dessin industriel, celui du dessin de bâtiment et celui du dessin topographique.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Le secteur Dessin technique est continuellement soumis aux pressions des nouvelles technologies, particulièrement dans le domaine de la micro-informatique.

### ENSEIGNEMENT EN DESSIN TECHNIQUE

C'est en raison justement de changements technologiques survenus que la DGFP a refondu les programmes de ce secteur. L'on y retrouve désormais seulement trois programmes.

L'innovation technologique majeure dans l'enseignement de ces programmes est l'introduction du dessin assisté par ordinateur. Elle justifie à elle seule la plus grande partie des investissements en équipements scolaires.

En arpentage, les clientèles scolaires pourraient augmenter. Par contre, il faudra porter attention au nombre d'élèves inscrits aux programmes touchant le dessin, afin de ne pas saturer le marché du travail.

## SECTEUR 8 : DESSIN TECHNIQUE

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| IZU-002 | 1145 | Arpentage (opération) | DEP | 1 350 | 197 |
| MZU-014 | 1095 | Dessin de bâtiment | DEP | 1 800 | 199 |
| MZU-005 | 1143 | Dessin de mécanique (2) | DEP | 1 350 | 201 |
| JZW-004 | 1473 | Dessin de mécanique du bâtiment | ASP | 900 | 203 |
| MZU-004 | 1142 | Dessin général (2) | DEP | 1 350 | 205 |
| MZU-015 | 5027 | Dessin industriel (1) | DEP | 1 800 | 207 |
| MZU-010 | 1071 | Dessin mécanique (2) | DEP | 1 260 | 209 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## SECTEUR 8 : DESSIN TECHNIQUE

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Arpentage (opération)<br>#1145 – IZU-002 – DEP – 1 350 h | |
| Dessin de bâtiment<br>#1095 – MZU-015 – DEP – 1 800 h | |
| Dessin de mécanique<br>#1143 – MZU-005 – DEP – 1 350 h | |
| Dessin général<br>#1142 – MZU-004 – DEP – 1 350 h | Dessin de mécanique du bâtiment<br>#1473 – JZW-004 – ASP – 900 h |
| Dessin industriel<br>#5027 – MZU-015 – DEP – 1 800 h | |
| Dessin mécanique<br>#1071 – MZU-010 – DEP – 1 260 h | |

TITRE : **ARPENTAGE (OPÉRATION)**

STATUT : ***En révision***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1145 | SIGLE SIMCA : IZU-002 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 432-100.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES | DEP | |
| SECTEUR : | **DESSIN TECHNIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de recueillir des données topographiques à l'aide des instruments usuels d'arpentage tels que théodolite, niveau; de préciser et de transformer, par les mathématiques, ces informations techniques; de traduire graphiquement, sous forme de dessins topographiques et de mise en plan, les relevés déjà effectués.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup></sup>° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| IBD-182 | 330011 | Introduction à la topographie | 15 | 1 |
| IBD-183 | 330021 | Carnet de notes | 15 | 1 |
| IBD-184 | 330032 | Nivellement direct simple | 30 | 2 |
| IBD-185 | 330046 | Opération au théodolite I | 90 | 6 |
| IBD-186 | 330053 | Mise en plan I | 45 | 3 |
| IBD-187 | 330064 | Utilisation de la calculatrice | 60 | 4 |
| IBD-188 | 330073 | Trigonométrie plane appliquée | 45 | 3 |
| IBD-189 | 330081 | Distance horizontale I | 15 | 1 |
| IBE-181 | 330092 | Orientation d'une ligne | 30 | 2 |
| IBE-182 | 330102 | Arpentage foncier I | 30 | 2 |
| IBE-183 | 330113 | Arpentage foncier II | 45 | 3 |
| IBE-184 | 330122 | Arpentage foncier III | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IBE-165 | 330133 | Sécurité sur le chantier de construction | 45 | 3 |
| IBE-166 | 330143 | Nivellement de précision | 45 | 3 |
| IBE-167 | 330154 | Opération théodolite II | 60 | 4 |
| IBE-168 | 330165 | Mise en plan II | 75 | 5 |
| IBE-169 | 330174 | Distance horizontale II | 60 | 4 |
| IBF-161 | 330182 | Courbe de niveau | 30 | 2 |
| IBF-162 | 330193 | Polygonation | 45 | 3 |
| IBF-163 | 330203 | Géométrie analytique appliquée | 45 | 3 |
| IBF-164 | 330212 | Nivellements spéciaux divers | 30 | 2 |
| IBF-165 | 330221 | Dendrologie | 15 | 1 |
| IBF-166 | 330231 | Initiation-milieu de travail | 15 | 1 |
| IBF-167 | 330244 | Mise en plan III | 60 | 4 |
| IBF-168 | 330253 | Calcul de quantité en vrac | 45 | 3 |
| IBF-169 | 330263 | Courbe circulaire | 45 | 3 |
| IBG-161 | 330272 | Courbe verticale | 30 | 2 |
| IBG-162 | 330282 | Spirale | 30 | 2 |
| IBG-163 | 330292 | Calcul des devers | 30 | 2 |
| IBG-164 | 330302 | Orientation astronomique | 30 | 2 |
| IBG-165 | 330311 | Cartographie-photogrammétrie | 15 | 1 |
| IBG-166 | 330325 | Stage en milieu de travail | 75 | 5 |
| IBG-167 | 330335 | Stage en milieu de travail II | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 2161-122 | Aide-géomètre |
| Contexte québécois | Opératrice, opérateur en topographie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Arpentage (opération)* a été estimée à 85 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **DESSIN DE BÂTIMENT**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1095 SIGLE SIMCA : MZU-014
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-000.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **DESSIN TECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés, les attitudes et les compétences nécessaires pour appliquer diverses techniques et procédures en dessin : dessin en projection orthogonale, dessin figuratif; déterminer des quantités de matériaux, utiliser un logiciel de dessin. Développer les compétences nécessaires pour la réalisation de plans d'architecture, de structure et de mécanique du bâtiment (ventilation, plomberie, électricité).

Développer les compétences essentielles pour la réalisation de plans de projet d'ensemble d'un bâtiment résidentiel et commercial.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDM-184 | 325011 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 15 | 1 |
| MDM-185 | 325023 | Tracés de base | 45 | 3 |
| MDM-186 | 325037 | Projection orthogonale | 105 | 7 |
| MDM-187 | 325044 | Dessins figuratifs | 60 | 4 |
| MDM-188 | 325058 | Plans d'exécution d'architecture | 120 | 8 |
| MDM-189 | 325067 | Plans de structure | 105 | 7 |
| MDN-181 | 325075 | Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO I) | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MDN-182 | 325082 | Détermination de quantités | 30 | 2 |
| MDN-183 | 325091 | Techniques de montage de dessins | 15 | 1 |
| MDN-184 | 325106 | Normes et principes de ventilation | 90 | 6 |
| MDN-185 | 325117 | Plans de fabrication de structures d'acier | 105 | 7 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur les chantiers de construction | 30 | 2 |
| MDN-186 | 325137 | Plans de ventilation | 105 | 7 |
| MDN-187 | 325142 | Relevé de données de chantier | 30 | 2 |
| MDN-188 | 325151 | Système d'exploitation de disque (DOS) | 15 | 1 |
| MDN-189 | 325167 | Plans de présentation d'architecture | 105 | 7 |
| MDO-181 | 325176 | Normes et principes de plomberie | 90 | 6 |
| MDO-182 | 325186 | Plans de plomberie | 90 | 6 |
| MDO-183 | 325198 | Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO II) | 120 | 8 |
| MDO-184 | 325203 | Normes et principes d'électricité | 45 | 3 |
| MDO-185 | 325211 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| MDO-196 | 325222 | Plans d'électricité | 30 | 2 |
| MDO-187 | 325238 | Plans d'un bâtiment résidentiel | 120 | 8 |
| MDO-188 | 325248 | Plans d'un bâtiment commercial | 120 | 8 |
| MDO-189 | 325258 | Intégration au marché du travail | 120 | 8 |
| | | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-110 | Dessinatrice, dessinateur en général |
| 2163-116 | Dessinatrice, dessinateur en conception assistée par ordinateur |
| 2163-126 | Dessinatrice, dessinateur en architecture et en structure |
| 2163-130 | Dessinatrice, dessinateur en génie civil |
| 2163-134 | Dessinatrice, dessinateur d'établissements commerciaux |
| 2163-146 | Dessinatrice, dessinateur de systèmes de chauffage et de ventilation |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Dessin de bâtiment* a été estimée à 290 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **DESSIN DE MÉCANIQUE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

|  |  |  |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1143 | SIGLE SIMCA : MZU-005 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-400.SD |  |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités |  |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP |  |
| SECTEUR : | **DESSIN TECHNIQUE** |  |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer avec précision et rapidité des travaux de dessin se rapportant plus précisément à la mécanique tels que dessins de fabrication, d'ensembles et d'illustration; d'effectuer des travaux faisant appel à des notions de fabrication mécanique.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MBB-181 | 327016 | Techniques graphiques | 90 | 6 |
| MBB-182 | 327026 | Projections et cotations | 90 | 6 |
| MBB-183 | 327036 | Projections particulières | 90 | 6 |
| MBB-184 | 327044 | Dessins figuratifs I | 60 | 4 |
| MBB-185 | 327053 | Normalisation et matériaux | 45 | 3 |
| MBB-186 | 327065 | Transposition des données | 75 | 5 |
| MBE-184 | 328011 | Notions de fabrication I | 15 | 1 |
| MBE-185 | 328022 | Notions de fabrication II | 30 | 2 |
| MBE-186 | 328032 | Machines-outils I | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MBE-187 | 328043 | Développement | 45 | 3 |
| MBE-188 | 328055 | Ensembles et détails I | 75 | 5 |
| MBE-189 | 328065 | Cotation I | 75 | 5 |
| MBF-181 | 328072 | Organes d'assemblages I | 30 | 2 |
| MBF-182 | 328082 | Calculs appliqués | 30 | 2 |
| MBF-183 | 328095 | Dessin de conception | 75 | 5 |
| MBF-184 | 328103 | Dessin d'illustration | 45 | 3 |
| MBF-185 | 328112 | Machines-outils II | 30 | 2 |
| MBF-186 | 328126 | Ensembles et détails II | 90 | 6 |
| MBF-187 | 328132 | Organes d'assemblages II | 30 | 2 |
| MBF-188 | 328145 | Organes de transmission | 75 | 5 |
| MBF-189 | 328157 | Cotation II | 105 | 7 |
| MBG-181 | 328163 | Notion de fabrication III | 45 | 3 |
| MBG-182 | 328175 | Stage | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-110 | Dessinatrice, dessinateur en général |
| 2163-130 | Dessinatrice, dessinateur en génie civil |
| 2163-154 | Dessinatrice, dessinateur en mécanique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Dessin industriel* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **DESSIN DE MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1473 SIGLE SIMCA : JZW-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-700.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : DESSIN TECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant, à partir de plans et d'exercices appliqués, de traduire la symbolisation, de lire et de réaliser des plans dans les domaines du chauffage, de la ventilation, de la climatisation, de la réfrigération, de la plomberie et de l'électricité appliqués au bâtiment.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1142 : Dessin général
ou 1144 : Dessin d'architecture et de structure
ou 1642 : General Drafting
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBB-181 | 308162 | Sécurité sur les chantiers de construction | 30 | 2 |
| JBC-186 | 332011 | Interprétation des cahiers de plans | 15 | 1 |
| JBC-187 | 332027 | Plomberie, drainage et évent | 105 | 7 |
| JBC-188 | 332036 | Alimentation en eau & protection incendie | 90 | 6 |
| JBC-189 | 332042 | Calculs thermiques | 30 | 2 |
| JBD-181 | 332056 | Chauffage à eau chaude | 90 | 6 |
| JBD-182 | 332063 | Chauffage à air chaud & développement | 45 | 3 |
| JBD-183 | 332071 | Théorie de l'électricité | 15 | 1 |
| JBD-184 | 332082 | Chauffage à l'électricité | 30 | 2 |
| JBD-185 | 332092 | Laboratoire de mécanique du bâtiment I | 30 | 2 |
| JBD-186 | 332117 | Dessin de branchement & distribution | 105 | 7 |
| JBD-187 | 332122 | Planification-réseau éclairage | 30 | 2 |
| JBD-188 | 332137 | Ventilation | 105 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JBD-189 | 332145 | Climatisation et réfrigération | 75 | 5 |
| JBE-181 | 332152 | Laboratoire de mécanique du bâtiment II | 30 | 2 |
| JBE-182 | 332165 | Stage en milieu de travail | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-126 | Dessinatrice, dessinateur en mécanique du bâtiment |
| 2163-130 | Dessinatrice, dessinateur en génie civil |
| 2163-146 | Dessinatrice, dessinateur de systèmes de chauffage et de ventilation |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **DESSIN GÉNÉRAL (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

SECTEUR : **DESSIN TECHNIQUE**

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1142 SIGLE SIMCA : MZU-004

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-000.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer avec précision et rapidité des travaux de dessin en tenant compte de données se rapportant à des éléments d'architecture, de structure, de mécanique industrielle, d'électricité, de meubles; d'exécuter, sous supervision, des représentations graphiques de tout genre.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS CRÉDITS |
|---|---|---|---|---|
| MBB-181 | 327016 | Techniques graphiques | 90 | 6 |
| MBB-182 | 327026 | Projections et cotations | 90 | 6 |
| MBB-183 | 327036 | Projections particulières | 90 | 6 |
| MBB-184 | 327044 | Dessins figuratifs I | 60 | 4 |
| MBB-185 | 327053 | Normalisation et matériaux | 45 | 3 |
| MBB-186 | 327065 | Transposition des données | 75 | 5 |
| MCR-184 | 327074 | Organes de construction mécanique | 60 | 4 |
| MCR-185 | 327083 | Fabrication mécanique I | 45 | 3 |
| MCR-186 | 327095 | Architecture I | 75 | 5 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCR-187 | 327107 | Détails et assemblages | | 105 | 7 |
| MCR-188 | 327115 | Architecture II | | 75 | 5 |
| MCR-189 | 327123 | Éléments de topométrie | | 45 | 3 |
| MCS-181 | 327133 | Dessins figuratifs II | | 45 | 3 |
| MCS-182 | 327146 | Conception et estimation | | 90 | 6 |
| MCS-183 | 327154 | Mécanique de bâtiments | | 60 | 4 |
| MCS-184 | 327161 | Métrologie | | 15 | 1 |
| MCS-185 | 327174 | Éléments de structure | | 60 | 4 |
| MCS-186 | 327185 | Stage | | 75 | 5 |
| | | | **Total** | **1 200** | **80** |

**Mineures :***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MCS-187 | 327195 | Architecture I | | 75 | 5 |
| MCS-188 | 327205 | Architecture II | | 75 | 5 |
| MCS-189 | 327215 | Topométrie I | | 75 | 5 |
| MCT-181 | 327225 | Topométrie II | | 75 | 5 |
| MCT-182 | 327235 | Mécanique I | | 75 | 5 |
| MCT-183 | 327245 | Mécanique II | | 75 | 5 |
| MCT-184 | 327255 | Urbanisme I | | 75 | 5 |
| MCT-185 | 327265 | Urbanisme II | | 75 | 5 |
| MCT-186 | 327275 | Meuble I | | 75 | 5 |
| MCT-187 | 327285 | Meuble II | | 75 | 5 |
| MCT-188 | 327295 | Électricité I | | 75 | 5 |
| MCT-189 | 327305 | Électricité II | | 75 | 5 |
| | | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

* Les commissions scolaires doivent compléter les cours du troisième semestre avec un des six cours de concentration mineure de 150 heures. Les mineures titrées I et II ne peuvent pas être scindées. À titre d'exemple, on ne peut suivre Urbanisme I après le programme Topométrie I, mais bien celui de Topométrie II.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-110 | Dessinatrice, dessinateur en général |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Dessin industriel* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **DESSIN INDUSTRIEL (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5027 | SIGLE SIMCA : MZU-015 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 217-700.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 800 heures 120 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **DESSIN TECHNIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer avec précision et rapidité, à l'aide des instruments usuels de dessin et d'un poste de travail informatisé (DAO), des travaux de dessin se rapportant plus précisément au domaine industriel tel que dessin de fabrication mécanique, d'ensemble, d'illustration, développement, bâti de machine et schématisation dans les domaines de l'hydraulique, pneumatique, électrique et canalisation industrielle.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDR-188 | 326011 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 15 | 1 |
| MDR-189 | 326025 | Tracés de base | 75 | 5 |
| MDS-181 | 326038 | Projection orthogonale | 120 | 8 |
| MDS-182 | 326045 | Dessin en perspective | 75 | 5 |
| MDS-183 | 326056 | Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO I) | 90 | 6 |
| MDS-184 | 326066 | Dessin simple de fabrication | 75 | 5 |
| MDS-185 | 326075 | Notions de mathématiques | 45 | 3 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| MDS-186 | 326083 | Situation des pièces d'un mécanisme | 45 | 3 |
| MDS-187 | 326093 | Organes de liaison mécaniques | 45 | 3 |
| MDS-188 | 326103 | Cotation fonctionnelle | 45 | 3 |
| MDS-189 | 326116 | Procédés de fabrication | 90 | 6 |
| MDT-181 | 326126 | Dessin d'ensemble d'un mécanisme simple | 90 | 6 |
| MDT-182 | 326136 | Développement d'un objet | 90 | 6 |
| MDT-183 | 326148 | Utilisation d'un logiciel de dessin (DAO II) | 120 | 8 |
| MDT-184 | 326156 | Organes de transmission | 90 | 6 |
| MDT-185 | 326161 | Correction d'un dessin | 15 | 1 |
| MDT-186 | 326176 | Dessin complexe de fabrication | 90 | 6 |
| MDT-187 | 326184 | Relevé d'un objet technique | 60 | 4 |
| MDT-188 | 326195 | Dessin d'ensemble d'un mécanisme complexe | 75 | 5 |
| MDT-189 | 326202 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| MEB-181 | 326213 | Dessin en vue explosée | 45 | 3 |
| MEB-182 | 326226 | Bâti d'une machine | 90 | 6 |
| MEB-183 | 326236 | Schématisation d'un système | 90 | 6 |
| MEB-184 | 326247 | Conception d'un objet technique | 105 | 7 |
| MEB-185 | 326256 | Intégration au milieu de travail | 90 | 6 |
|  |  | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-110 | Dessinatrice, dessinateur en général |
| 2163-116 | Dessinatrice, dessinateur en conception assistée par ordinateur |
| 2163-118 | Examinatrice, examinateur de dessins industriels |
| 2163-122 | Dessinatrice, dessinateur de détails |
| 2163-138 | Dessinatrice, dessinateur d'installations électriques |
| 2163-154 | Dessinatrice, dessinateur en mécanique |
| 2163-158 | Dessinatrice, dessinateur des mines |
| 2163-176 | Illustratrice, illustrateur de publications techniques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Dessin industriel* a été estimée à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **DESSIN MÉCANIQUE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1071 SIGLE SIMCA : MZU-010

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-400.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 260 heures 84 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : DESSIN TECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de procéder à la représentation de pièces mécaniques, à l'interprétation d'un dessin d'ensemble et à la réalisation de dessins de détails et d'ensembles.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDF-187 | 325924 | Utilisation des instruments et des appareils de dessin | 60 | 4 |
| MDF-188 | 325935 | Résolution de problèmes de mathématiques appliquées | 75 | 5 |
| MDF-189 | 325923 | Dessin de projections orthogonales | 45 | 3 |
| MDG-181 | 325862 | Dessin de vues iso-métriques et obliques | 30 | 2 |
| MDG-182 | 325872 | Dessin de vues auxiliaires | 30 | 2 |
| MDG-183 | 325882 | Dessin de vues en coupe et de sections | 30 | 2 |
| MDG-184 | 325933 | Développement de formes géométriques | 45 | 3 |
| MDG-185 | 325934 | Cotation fonctionnelle appliquée à la mécanique | 60 | 4 |
| MDG-186 | 325892 | Liaisons techniques d'assemblage | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MDG-187 | 325902 | Liaisons mécaniques de transmission de mouvement | 30 | 2 |
| MDG-188 | 325912 | Modes de transformation de la matière | 30 | 2 |
| MDG-189 | 325866 | Utilisation des machines-outils de base I | 90 | 6 |
| MDH-181 | 325876 | Utilisation des machines-outils de base II | 90 | 6 |
| MDH-182 | 325886 | Lecture de plans | 90 | 6 |
| MDH-183 | 325922 | Croquis de pièces mécaniques | 30 | 2 |
| MDH-184 | 325932 | Élaboration d'une nomenclature pour fabrication d'un ensemble mécanique | 30 | 2 |
| MDH-185 | 325896 | Dessins de détails I | 90 | 6 |
| MDH-186 | 325906 | Dessins de détails II | 90 | 6 |
| MDH-187 | 325916 | Dessins à l'aide de l'ordinateur I | 90 | 6 |
| MDH-188 | 325926 | Dessins à l'aide de l'ordinateur II | 90 | 6 |
| MDH-189 | 325936 | Dessins d'ensembles | 90 | 6 |
| MDI-181 | 325931 | Recherche d'un emploi | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **1 260** | **84** |

Remarque:

1. Ce programme est connexe au DEP en Dessin de mécanique, code MZU-005.
2. Possibilité de cours d'appoint en Dessin de ferblanterie. De plus ce programme comprend deux modules de dessin assisté par ordinateur (DAO).

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-110 | Dessinatrice, dessinateur général |
| 2163-154 | Dessinatrice, dessinateur en mécanique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Dessin industriel* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

# SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur de l'électrotechnique réunit l'ensemble des activités professionnelles ayant pour objet les applications techniques de l'électricité.

Il couvre l'aspect **contrôle des procédés**, soit dans le domaine de l'électronique pure et sa contrepartie électrique, de même que le **lien** entre ce contrôle et le résultat attendu, soit le domaine de l'électromécanique. Il s'agit donc d'un secteur hybride en proie à de profondes et constantes transformations dont le rythme suit l'apparition des nouvelles technologies et leur implantation dans l'industrie québécoise.

Par définition, le secteur de l'électrotechnique se prête mal aux études simples. Les travailleuses et travailleurs qu'il mobilise sont répartis dans toutes les régions et dans tous les types d'entreprises, peu importe la nature, l'organisation ou le volume de leur production.

La plupart de ces travailleuses et travailleurs sont affectés à l'installation, à l'entretien et à la réparation de matériel et d'équipement électrique, électromécanique ou électronique. Elles, ils le font dans des entreprises manufacturières directement ou indirectement liées au secteur par leur type de production (alimentaire, textile, etc.), dans l'industrie de la construction en général (résidentielle, commerciale et industrielle), dans des entreprises de communication ou au sein d'entreprises offrant des services en électrotechnique.

Contrairement à d'autres secteurs, celui-ci présente une distribution particulière de ses travailleuses et travailleurs. La majorité se retrouve dans des entreprises autres que celles de la fabrication de produits électrotechniques. Celles-ci embauchent en effet une main-d'oeuvre spécialisée ou réalisent leurs produits à l'aide de machines automatiques.

Outre cette situation paradoxale, l'éparpillement de la main-d'oeuvre spécialisée en électrotechnique donne lieu à des problèmes de classification ou de compilation des entreprises embaucheuses.

Par ailleurs, il se présente dans certaines professions presque autant d'entreprises que de travailleurs. Plusieurs professions sont en effet exercées par des travailleurs autonomes ou à l'intérieur de petites entreprises spécialisées constituées de deux ou trois associés. Cet éclatement des structures de travail se traduit d'ailleurs par le fait que plusieurs entreprises du secteur se retrouvent dans la catégorie des petites entreprises ou des entreprises «non classifiées» (cf. Fichier central des entreprises).

Le secteur de l'électronique compte peu d'associations et il affiche un taux de syndicalisation relativement bas à l'exception des métiers de la construction.

Enfin, complétons ce portrait succinct en mentionnant que les professions du secteur de l'électrotechnique s'exercent à l'année sauf celles qui dépendent de l'industrie de la construction où l'activité est saisonnière.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

L'ensemble des activités professionnelles ayant cours au Québec dans le secteur de l'électrotechnique résulte d'innovations technologiques récentes, survenues il y a quelque 10 ou 15 ans; nous faisons allusion à l'apparition de la micro-électronique qui a ouvert la voie aux microcircuits et, en particulier, aux microprocesseurs qui, à eux seuls, ont révolutionné le secteur.

Depuis quelques années, les industries québécoises se trouvent confrontées à la nécessité de recourir à ces nouvelles technologies (dont l'automatisation) afin d'optimaliser leur production. Ce faisant, elles sont la proie du rythme effarant auquel évoluent ces technologies d'avant-garde alors même que certaines d'entre elles sont encore à tenter de maîtriser des technologies désormais dépassées.

Dans ce contexte en ébullition, certains événements attirent l'attention de par leur nature à influencer le secteur actuel ou à appeler des interventions dans le champ de la formation professionnelle.

Mentionnons :

- l'existence de programmes d'aide mis de l'avant par le ministère de l'Industrie et du Commerce (MIC)[1] pour faciliter l'implantation de technologies nouvelles dans l'industrie manufacturière et le domaine des communications (automatisation, utilisation de fibres optiques, etc);
- l'utilisation massive de microprocesseurs dans un nombre croissant d'appareils et d'équipements qui entraîne une modification radicale des tâches de dépannage et d'entretien effectuées sur ces équipements. Les nouvelles technologies affectent entre autres l'ensemble des appareils de mesure et autres outils nécessaires au dépannage des équipements récents;
- l'utilisation de technologies de pointe dans la fabrication de presque tous les nouveaux appareils électrodomestiques, qui crée un vif besoin de formation ou de recyclage au sein des entreprises qui font la vente ou la réparation de ces appareils;
- l'utilisation croissante de fibres optiques pour le câblage des communications, qui crée également un besoin de formation ou de recyclage chez les installateurs de tels câbles;
- l'implantation croissante de systèmes micro-informatiques dans les PME qui crée, ici aussi, un besoin de formation et de recyclage au sein du personnel en place;
- l'annonce d'investissements importants dans la région métropolitaine de Montréal rattachés à la création d'un centre aérospatial, qui pourrait se traduire en plusieurs centaines de nouveaux emplois directs et indirects dans le secteur.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Quant aux tendances que prendra l'évolution du secteur, elles s'appuient sur les situations suivantes :

### a) Les industries

Devenue pour plusieurs entreprises synonyme de survie, l'automatisation des procédés de fabrication entraînera, d'une part, un plus grand besoin de main-d'oeuvre spécialisée en électrotechnique pour l'installation, l'entretien et la réparation des nouveaux équipements et, d'autre part, un moindre besoin de travailleuses et de travailleurs non spécialisés, les tâches simples et répétitives étant désormais effectuées par des machines.

Les travailleuses et les travailleurs affectés à l'entretien et à la réparation d'équipements recourront eux aussi de plus en plus aux ordinateurs de tous types, ce qui exigera d'eux de nouvelles connaissances et habiletés et créera un besoin de spécialistes capables de programmer les machines de production automatique.

### b) Les commerces

Directement touché par les changements qui affectent l'industrie, le secteur commercial est envahi par une panoplie de nouveaux produits dont il faut également assurer l'entretien et la réparation.

---

[1] Aujourd'hui ministère de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie (MICT).

Dans certains cas, la révolution technologique est telle que les professions liées à la réparation ou à l'entretien de ces produits s'en trouvent complètement redéfinies. Mentionnons le cas des réparatrices, réparateurs de machines de bureau où l'aspect électronique du travail prend de plus en plus d'ampleur par rapport à l'aspect purement mécanique.

### c) Le domaine des communications

L'évolution constante du domaine des communications au Canada, reconnu internationalement pour ses techniques avant-gardistes (câblage par fibres optiques, communication par satellite, etc.) affecte directement l'ensemble des professions qui en relèvent.

Ayant leur part du marché, les entreprises québécoises de communication devront déployer les efforts nécessaires pour la conserver et, le cas échéant, l'accroître.

### d) Le domaine des services

Constituant sans contredit l'activité principale en électrotechnique, l'offre de services de conception, d'entretien, de dépannage et de réparation se manifeste dans tous les secteurs : industriel, institutionnel, commercial et domestique.

Également touché par les changements technologiques décrits plus haut, ce domaine est en constante évolution et mérite une attention particulière puisque de lui dépendent la plupart des activités de production.

Enfin, les changements technologiques affectent la plupart des professions du secteur; certaines d'entre elles ont été radicalement modifiées, d'autres sont en proie à de constants réajustements. Un vif besoin de formation, de mise à jour et de recyclage se fait donc sentir parmi la clientèle du secteur, ce qui suppose que l'on procède bientôt à une révision en profondeur de la plupart des programmes de formation en électrotechnique.

Enfin, les changements technologiques affectent aussi la plupart des professions reliées au secteur de l'électronique. Pour remédier à cet effet de changement, des efforts sont déployés, à partir de l'analyse de situation de travail, pour répondre à ce besoin de formation, de mise à jour et de recyclage auprès des travailleuses et des travailleurs afin d'en arriver progressivement à un équilibre entre l'école et l'industrie.

## ENSEIGNEMENT EN ÉLECTROTECHNIQUE

L'ensemble des professions de ce secteur ont été fortement touchées par les changements technologiques. Plusieurs programmes d'études ont en conséquence été revus et modifiés. Les autres sont en voie de révision.

Généralement, les diplômées et les diplômés de ces programmes sont en forte demande sur le marché du travail. Aussi, les conditions de travail offertes sont supérieures à la moyenne, ce qui va se traduire par un accroissement des clientèles scolaires. On prévoit en fait accueillir dans les centres spécialisés quelques 3 500 élèves par année d'ici 1996.

On souligne enfin que le programme Télécommunication (opérations) doit être contingenté, compte tenu des coûts importants de fonctionnement qu'il implique.

De plus, il serait souhaitable d'inviter un plus grand nombre de diplômées et de diplômés du programme Électricité de construction à poursuivre leur formation en Électricité d'entretien afin d'accroître leurs possibilités d'emploi. De fait, les possibilités d'emploi pour les diplômées et diplômés issus du premier programme sont à la baisse, ce qui n'est par le cas en électricité d'entretien.

## SECTEUR 9 : ÉLECTROTECHNIQUE

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

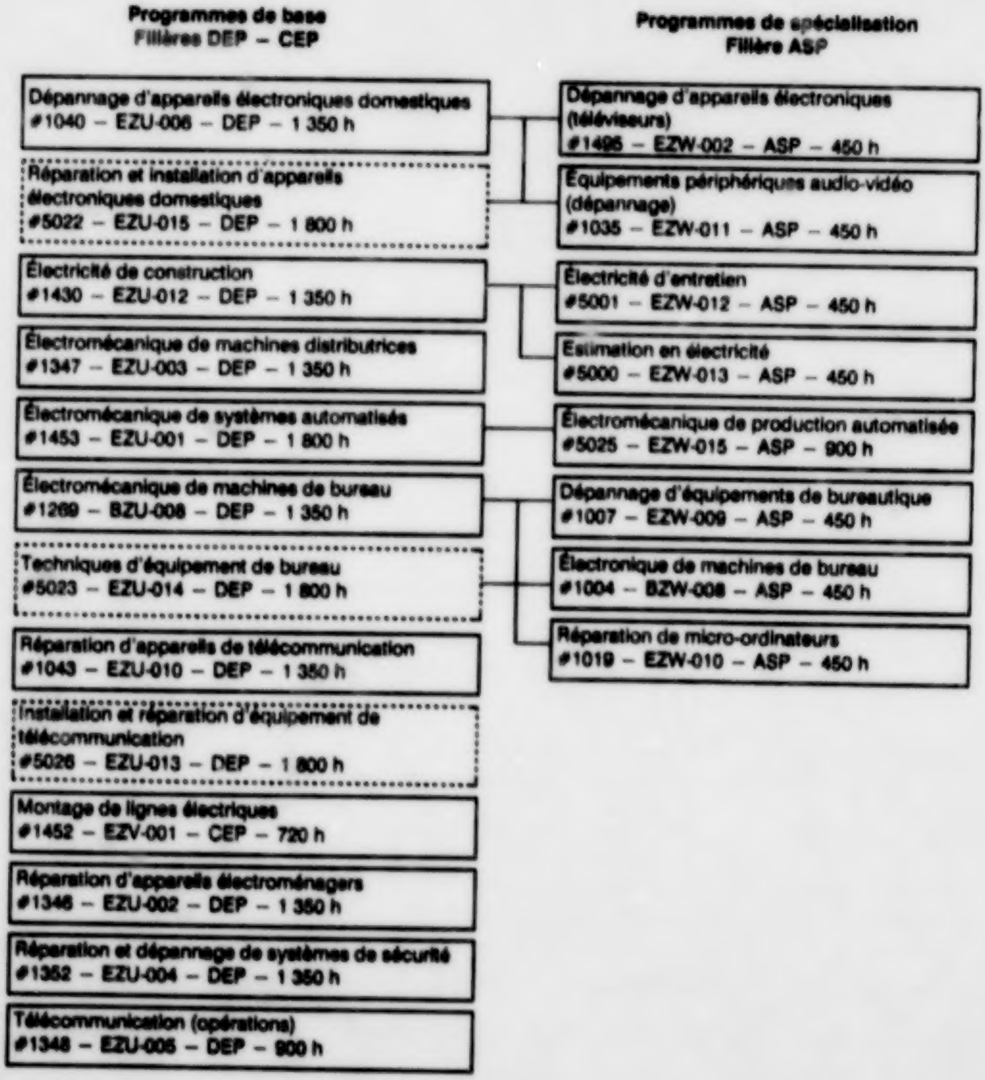
| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| EZU-006 | 1040 | Dépannage d'appareils électroniques domestiques (2) | DEP | 1 350 | 219 |
| EZW-002 | 1495 | Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs) | ASP | 450 | 221 |
| EZW-009 | 1007 | Dépannage d'équipements de bureautique | ASP | 450 | 223 |
| EZW-011 | 1035 | Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage) | ASP | 450 | 225 |
| EZU-012 | 1430 | Électricité de construction | DEP | 1 350 | 227 |
| EZW-012 | 5001 | Électricité d'entretien | ASP | 450 | 229 |
| BZU-008 | 1269 | Électromécanique de machines de bureau (2) | DEP | 1 350 | 231 |
| EZU-003 | 1347 | Électromécanique de machines distributrices | DEP | 1 350 | 233 |
| EZW-015 | 5025 | Électromécanique de production automatisée (1) | ASP | 900 | 235 |
| EZU-001 | 1453 | Électromécanique de systèmes automatisés | DEP | 1 800 | 237 |
| BZW-008 | 1004 | Électronique de machines de bureau | ASP | 450 | 241 |
| EZW-013 | 5000 | Estimation en électricité | ASP | 450 | 243 |
| EZU-013 | 5026 | Installation et réparation d'équipement de télécommunication (1) | DEP | 1 800 | 245 |
| EZV-001 | 1452 | Montage de lignes électriques | CEP | 720 | 247 |
| EZU-002 | 1346 | Réparation d'appareils électroménagers | DEP | 1 350 | 249 |
| EZU-010 | 1043 | Réparation d'appareils de télécommunication (2) | DEP | 1 350 | 251 |
| EZW-010 | 1019 | Réparation de micro-ordinateurs | ASP | 450 | 253 |
| EZU-004 | 1352 | Réparation et dépannage des systèmes de sécurité | DEP | 1 350 | 255 |
| EZU-015 | 5022 | Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques (1) | DEP | 1 800 | 257 |
| EZU-014 | 5023 | Techniques d'équipement de bureau (1) | DEP | 1 800 | 261 |
| EZU-005 | 1348 | Télécommunication (opérations) | DEP | 900 | 263 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 9 : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones



**Programmes de base**
Filières DEP – CEP

Dépannage d'appareils électroniques domestiques
#1040 – EZU-006 – DEP – 1 350 h

Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
#5022 – EZU-015 – DEP – 1 800 h

Électricité de construction
#1430 – EZU-012 – DEP – 1 350 h

Électromécanique de machines distributrices
#1347 – EZU-003 – DEP – 1 350 h

Électromécanique de systèmes automatisés
#1453 – EZU-001 – DEP – 1 800 h

Électromécanique de machines de bureau
#1269 – BZU-008 – DEP – 1 350 h

Techniques d'équipement de bureau
#5023 – EZU-014 – DEP – 1 800 h

Réparation d'appareils de télécommunication
#1043 – EZU-010 – DEP – 1 350 h

Installation et réparation d'équipement de télécommunication
#5026 – EZU-013 – DEP – 1 800 h

Montage de lignes électriques
#1452 – EZV-001 – CEP – 720 h

Réparation d'appareils électroménagers
#1346 – EZU-002 – DEP – 1 350 h

Réparation et dépannage de systèmes de sécurité
#1352 – EZU-004 – DEP – 1 350 h

Télécommunication (opérations)
#1348 – EZU-005 – DEP – 900 h

**Programmes de spécialisation**
Filière ASP

Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)
#1495 – EZW-002 – ASP – 450 h

Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)
#1035 – EZW-011 – ASP – 450 h

Électricité d'entretien
#5001 – EZW-012 – ASP – 450 h

Estimation en électricité
#5000 – EZW-013 – ASP – 450 h

Électromécanique de production automatisée
#5025 – EZW-015 – ASP – 900 h

Dépannage d'équipements de bureautique
#1007 – EZW-009 – ASP – 450 h

Électronique de machines de bureau
#1004 – BZW-008 – ASP – 450 h

Réparation de micro-ordinateurs
#1019 – EZW-010 – ASP – 450 h

**TITRE :**

# DÉPANNAGE D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES DOMESTIQUES (2)

**STATUT :** ***Ancien programme***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1040 | SIGLE SIMCA : EZU-006 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-330.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES | DEP | |
| SECTEUR : | ÉLECTROTECHNIQUE | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer et d'entretenir des appareils tels que les récepteurs radio et l'équipement audio; d'assurer le service à domicile ou en atelier; de vérifier, d'ajuster, de remplacer les composantes défectueuses des appareils ou de l'équipement, en vue d'en assurer le bon fonctionnement.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4^e^ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBD-185 | 282012 | Outillage et travaux d'établi | 30 | 2 |
| EBD-186 | 282033 | Dessin de base | 45 | 3 |
| EBG-187 | 285186 | Applications sur le courant continu | 90 | 6 |
| EBG-188 | 285198 | Applications sur le courant alternatif | 120 | 8 |
| EBG-189 | 285204 | Outillage et circuits imprimés | 60 | 4 |
| EBH-181 | 285212 | Lecture de manuels de service | 30 | 2 |
| EBH-182 | 285225 | Calibrage d'appareils électroniques | 75 | 5 |
| EBH-183 | 285238 | Amplification, réception et transmission | 120 | 8 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| EBH-184 | 285246 | Oscillation, réception et transmission | 90 | 6 |
| EBH-185 | 285256 | Modulation et démodulation | 90 | 6 |
| EBH-186 | 285265 | Applications sur circuits combinatoires | 75 | 5 |
| EBH-187 | 285275 | Applications sur circuits séquentiels | 75 | 5 |
| EBH-188 | 285286 | Réparations-circuits gérés par processeurs | 90 | 6 |
| EBH-189 | 285296 | Application de circuits d'interface | 90 | 6 |
| EBI-181 | 285306 | Récepteurs MA-MF | 90 | 6 |
| EBI-182 | 285312 | Intercommunication audio | 30 | 2 |
| EBI-183 | 285328 | Systèmes de son | 120 | 8 |
| EBI-184 | 285331 | Électronique d'automobile | 15 | 1 |
| EBI-185 | 285341 | Lecture de manuels de service | 15 | 1 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-110 | Monteuse, monteur de matériel électronique |
| 8537-001* | Dépanneuse, dépanneur d'appareils électroniques domestiques |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **DÉPANNAGE D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES (TÉLÉVISEURS)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1495 SIGLE SIMCA : EZW-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ÉLECTROTECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer tout genre de vérification, d'ajustement ou de réparation sur les téléviseurs noir et blanc et couleur; de remplacer, au besoin, les composantes défectueuses; de voir à l'installation et à la mise en opération du matériel et équipements tels que les antennes de télévision et la cablo-distribution; d'assurer le service et l'entretien à l'atelier et à domicile.

## CONDITIONS D'ADMISSION

5022 : Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
ou 1040 : Dépannage d'appareils électroniques domestiques
ou 1345 : Dépannage d'appareils électroniques
ou 285-500 : Dépannage d'appareils électriques domestiques II
ou 1845 : Electronic House Appliances Servicing II
ou 785-500 : Electronic House Appliances Servicing II
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBB-181 | 280012 | Transmetteur de télévision | 30 | 2 |
| EBB-182 | 280027 | Réseau HF vidéo monochrome | 105 | 7 |
| EBB-183 | 280035 | Audio déflexion monochrome | 75 | 5 |
| EBB-184 | 280048 | Téléviseurs couleur | 120 | 8 |
| EBB-185 | 280054 | Synthonisateurs HF polychromes | 60 | 4 |
| EBB-186 | 280064 | Propagation des ondes RF | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-126 | Réparatrice, réparateur d'appareils de studio de télévision |
| 8537-110 | Réparatrice, réparateur de téléviseurs |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne premettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **DÉPANNAGE D'ÉQUIPEMENTS DE BUREAUTIQUE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1007 SIGLE SIMCA : EZW-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-340.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer, de régler, d'installer et de modifier occasionnellement à l'aide d'outils appropriés, différents systèmes automatisés permettant le bon fonctionnement interne des micro-ordinateurs et autres appareils de traitement de texte; d'assurer, à l'aide de plans et devis, la bonne coordination des composantes du système.**

## CONDITIONS D'ADMISSION

5023 : Techniques d'équipement de bureau
ou 1269 : Électromécanique de machines de bureau
ou 396-500 : Électromécanique de la bureautique II
ou 1040 : Dépannage des appareils électroniques domestiques
ou 896-500 : Electromechanic Office Machine II
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECB-188 | 396012 | Traitement de texte | 30 | 2 |
| ECB-189 | 396026 | Langages évolués I (programmation) | 90 | 6 |
| ECC-181 | 396034 | Système d'exploitation | 60 | 4 |
| ECC-182 | 396041 | Conception d'un programme informatique | 15 | 1 |
| ECC-183 | 396053 | Communication | 45 | 3 |
| ECC-184 | 396061 | Logiciels d'application | 15 | 1 |
| ECC-185 | 396072 | Langages évolués II (applications) | 30 | 2 |
| ECC-186 | 396083 | Langage assembleur | 45 | 3 |
| ECC-187 | 396095 | Fonctionnement interne d'un micro-ordinateur | 75 | 5 |
| ECC-188 | 396103 | Cartes d'un micro-ordinateur | 45 | 3 |
| | | **TOTAL** | **450** | **30** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-108 | Dépanneuse, dépanneur de matériel informatique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **ÉQUIPEMENTS PÉRIPHÉRIQUES AUDIO-VIDÉO (DÉPANNAGE)**

STATUT : ***Ancien programme, révision en 1991-1992***

| | | | |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1035 | | SIGLE SIMCA : EZW-011 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-350.SS | | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures | 30 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | | |
| SECTEUR : | ÉLECTROTECHNIQUE | | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant, à l'aide de plans et/ou de schémas ainsi qu'à l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel requis, d'effectuer le service de l'entretien et de la réparation de divers types de magnétoscopes et de caméras.

## CONDITIONS D'ADMISSION

5022 : Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
ou 1495 : Dépannage d'appareils électroniques (téléviseurs)
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EDE-185 | 280073 | Lecteurs de disques numériques | 45 | 3 |
| EDE-186 | 280086 | Enregistrement vidéo | 90 | 6 |
| EDE-187 | 280098 | Magnétoscope | 120 | 8 |
| EDE-188 | 280102 | Optique-vidéo | 30 | 2 |
| EDE-189 | 280116 | Caméra | 90 | 6 |
| EDF-181 | 280122 | Maxage vidéo | 30 | 2 |
| EDF-182 | 280133 | Fours micro-ondes | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-123 | Réparatrice, réparateur d'appareil vidéo |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Équipements périphériques audio-vidéo (dépannage)* a été estimée à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :** **ÉLECTRICITÉ DE CONSTRUCTION**

**STATUT :** ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1430 SIGLE SIMCA : EZU-012

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-310.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des travaux d'installation, de mise en service et d'entretien des réseaux et des équipements électriques des immeubles d'habitation, des bâtiments commerciaux et industriels, conformément aux plans et devis et selon les règles du Code canadien de l'électricité.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-188 | 286012 | Formation-vie professionnelle | 30 | 2 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité : construction | 30 | 2 |
| ECE-189 | 286032 | Outils, équipement, matériaux de fixation | 30 | 2 |
| ECE-184 | 255004 | Chantiers, équipement et organismes | 60 | 4 |
| ECF-181 | 286056 | Analyse de circuits A CC | 90 | 6 |
| ECF-182 | 286062 | Code électrique du Québec, normes Hydro-Québec | 30 | 2 |
| ECF-183 | 286073 | Plans et devis | 45 | 3 |
| ECF-184 | 286084 | Installation câbles et conduits | 60 | 4 |
| ECF-185 | 286092 | Planification de travaux , résolution de problèmes | 30 | 2 |
| ECF-186 | 286103 | Circuits d'éclairage et sorties comm. | 45 | 3 |
| ECF-187 | 286115 | Analyse de circuits A CA | 75 | 5 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ECF-188 | 286122 | Tracage de croquis et de shémas | 30 | 2 |
| ECF-189 | 286134 | Branchement consommateur, basse tension | 60 | 4 |
| ECG-181 | 286143 | Manutention et gréage | 45 | 3 |
| ECG-182 | 286153 | Installation luminaire et commutateur bas voltage | 45 | 3 |
| ECG-183 | 286165 | Système de chauffage et climatisation | 75 | 5 |
| ECG-184 | 286173 | Transformateurs monophases, triphases | 45 | 3 |
| ECG-185 | 286185 | Moteurs, générateurs, CC, circuits, commutateurs | 75 | 5 |
| ECG-186 | 286195 | Moteurs, générateurs, CA-circ. commutateurs | 75 | 5 |
| ECG-187 | 286205 | Notions d'électronique | 75 | 5 |
| ECG-188 | 286213 | Notions-logique combinatoire | 45 | 3 |
| ECG-189 | 286223 | Technique de soudage application au métier | 45 | 3 |
| ECH-181 | 286232 | Notions- logique sequentielle | 30 | 2 |
| ECH-182 | 286243 | Système d'appels et avertisseurs | 45 | 3 |
| ECH-183 | 286253 | Installation, raccordement automate programmable | 45 | 3 |
| ECH-184 | 286264 | Installation, raccordement de cabinet de comm. | 60 | 4 |
| ECH-185 | 286271 | Notions d'écologie | 15 | 1 |
| EHC-186 | 286281 | Recherche dynamique d'emploi | 15 | 1 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8733-122 | Électricienne, électricien de construction |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Électricité de construction* a été estimée à 881 par la DG[illegible] pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée. De ce nombre, 541 seulement devraient accéder immédiatement au marché du travail, alors que 340 seront incités à poursuivre leurs études dans le programme *Électricité d'entretien* conduisant à une attestation de spécialisation professionnelle.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ÉLECTRICITÉ D'ENTRETIEN**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5001 | SIGLE SIMCA : EZW-012 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-350.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures 30 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | ÉLECTROTECHNIQUE | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'installer, de vérifier, de raccorder, d'ajuster, de dépanner et d'assurer l'entretien des câbles, des canalisations, des contrôles, des appareils et des accessoires auxiliaires utilisés dans les circuits électriques d'éclairage, de distribution, de signalisation et de transmission de l'information; dans les circuits pneumatiques et hydrauliques de transmission de l'information, de contrôle et de mesure; dans les systèmes d'intercommunication et les différents circuits particuliers propres à l'industrie.

## CONDITIONS D'ADMISSION

| | | |
|---|---|---|
| | 1430 : | Électricien de construction |
| ou | 282-500 : | Électricien de construction |
| ou | 1344 : | Électricité de construction |
| ou | 782-500 : | Construction Electrician |
| ou | 1844 : | Construction Electrician |
| ou | 1930 : | Construction Electrician |

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBE-181 | 283072 | Les traducteurs d'entrée | 30 | 2 |
| EBE-182 | 283081 | Entretien préventif | 15 | 1 |
| EBE-183 | 283092 | Oscillateurs | 30 | 2 |
| EBE-184 | 283105 | Pneumatique | 75 | 5 |
| EBE-185 | 283123 | Circuits intégrés linéaires | 45 | 3 |
| EBE-187 | 283144 | Synchro et servomécanismes | 60 | 4 |
| EBE-189 | 283163 | Hydraulique appliquée | 45 | 3 |
| EBF-181 | 283172 | Automates programmables | 30 | 2 |
| EBF-183 | 283192 | Contrôle de moteurs polyphasés | 30 | 2 |
| EBF-184 | 283204 | Approche du milieu de travail | 60 | 4 |
| EBP-182 | 294422 | Opto-électronique | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8533-110 | Électricienne, électricien d'entretien |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Électricité d'entretien* a été estimée à 340 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ÉLECTROMÉCANIQUE DE MACHINES DE BUREAU (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1269 | SIGLE SIMCA : BZU-008 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-450.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ÉLECTROTECHNIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier, de détecter les causes de mauvais fonctionnement de toutes les machines de bureau telles que : machines à écrire, à additionner, à calculer, à photocopier, à dicter, etc.; de démonter, de réparer, de remplacer et d'ajuster les pièces; de retracer les circuits électriques et électroniques; de détecter les pannes, les fuites ou les défectuosités de composantes des machines.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBP-185 | 383011 | Notions d'histoire & perspective | 15 | 1 |
| BBP-186 | 383021 | Outillage d'établi | 15 | 1 |
| BBP-187 | 383031 | Éléments de traçage | 15 | 1 |
| BBP-188 | 383041 | Dessin d'ensemble mécanique | 15 | 1 |
| BBP-189 | 383051 | Organes d'assemblage | 15 | 1 |
| BBQ-181 | 383061 | Construction mécanique | 15 | 1 |
| BBQ-182 | 383071 | Manuels de service I | 15 | 1 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BBQ-183 | 383087 | Bloc d'alimentation I | 105 | 7 |
| BBQ-184 | 383097 | Bloc d'alimentation II | 105 | 7 |
| BBG-181 | 383101 | Notions de métrologie | 15 | 1 |
| BBG-182 | 383111 | Introduction au soudage tendre | 15 | 1 |
| BBQ-185 | 383122 | Stage industriel | 30 | 2 |
| BBQ-186 | 383135 | Calculatrices électroniques | 75 | 5 |
| BBQ-187 | 383141 | Principes électromécaniques | 15 | 1 |
| BBQ-188 | 383157 | Machines à dicter | 105 | 7 |
| BBQ-189 | 383163 | Bloc d'alimentation III | 45 | 3 |
| BBR-181 | 383173 | Bloc d'alimentation IV | 45 | 3 |
| BBR-182 | 383185 | Dépannage de machines de bureau I | 75 | 5 |
| BBR-183 | 383197 | Machines à écrire à chariot fixe I | 105 | 7 |
| BBR-184 | 383202 | Manuels de service II | 30 | 2 |
| BBR-185 | 383213 | Dépannage/machine de bureau II | 45 | 3 |
| BBR-186 | 383222 | Manuels de service III | 30 | 2 |
| BBR-187 | 383232 | Machines à écrire à chariot fixe II | 30 | 2 |
| BBR-188 | 383243 | Lecture de plans | 45 | 3 |
| BBR-189 | 383257 | Caisses enregistreuses | 105 | 7 |
| BBS-181 | 383264 | Microprocesseur | 60 | 4 |
| BBS-182 | 383271 | Connaissance du milieu | 15 | 1 |
| BBS-183 | 383285 | Circuits logiques appliqués I | 75 | 5 |
| BBS-184 | 383296 | Circuits logiques appliqués II | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8585-110 | Électromécanicienne, électromécanicien de machines de bureau |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Techniques d'équipement de bureau* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **ÉLECTROMÉCANIQUE DE MACHINES DISTRIBUTRICES**

STATUT : ***En révision***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1347 | SIGLE SIMCA : EZU-003 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-350.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | ÉLECTROTECHNIQUE | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer l'installation, le raccordement et l'entretien de machines distributrices (marchandise sèche, deux produits multiples chauds ou froids, boissons chaudes et froides) munies de commandes appropriées : mécanique électrique, électromécanique, électronique, selon les normes régissant le métier de la réparation de machines distributrices.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBJ-187 | 290016 | Mécanique | 90 | 6 |
| EBJ-188 | 290023 | Croquis cotes et schémas | 45 | 3 |
| EBJ-189 | 290036 | Circuits CC | 90 | 6 |
| EBK-181 | 290045 | Circuits CA | 75 | 5 |
| EBK-182 | 290055 | Électronique logique | 75 | 5 |
| EBK-183 | 290063 | Moteurs électriques monophases | 45 | 3 |
| EBK-184 | 290072 | Câblage et distribution | 30 | 2 |
| EBK-185 | 290085 | Électronique analogique | 75 | 5 |
| EBL-184 | 290167 | Réfrigération | 105 | 7 |
| EBL-187 | 290192 | Sécurité | 30 | 2 |
| EBL-188 | 290203 | Gestion et relations humaines | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| EBL-189 | 290215 | Stages industriels | 75 | 5 |
| EBM-181 | 291018 | Programmation/changeur monnaie | 120 | 8 |
| EBM-182 | 291026 | Distributrices de marchandise sèche | 90 | 6 |
| EBM-183 | 291036 | Distributrices de produits multiples | 90 | 6 |
| EBM-184 | 291048 | Distributrices de boissons chaudes | 120 | 8 |
| EBM-185 | 291058 | Distributrices de boissons froides | 120 | 8 |
| EBM-186 | 291062 | Four à micro-ondes | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8525-130 | Monteuse, monteur de distributrices automatiques |
| 8526-294 | Vérificatrice, vérificateur de distributrices automatiques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Électromécanique de machines distributrices* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ÉLECTROMÉCANIQUE DE PRODUCTION AUTOMATISÉE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5025 | SIGLE SIMCA : EZW-015 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-350.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | ÉLECTROTECHNIQUE | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

(À venir)

## CONDITIONS D'ADMISSION

1453 : Électomécanique de systèmes automatisés
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|

(À venir)

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|

(À venir)

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Électromécanique de production automatisée* a été estimée à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ÉLECTROMÉCANIQUE DE SYSTÈMES AUTOMATISÉS**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1453 SIGLE SIMCA : EZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assurer le fonctionnement et l'entretien des équipements de productions automatisées; d'intervenir au premier niveau opérationnel; de dépanner les divers systèmes et leurs diverses composantes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques; de travailler dans l'un ou l'autre des divers types d'entreprises de production utilisant des systèmes de contrôle automatisés.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECH-187 | 343012 | Formation et vie professionnelle | 30 | 2 |
| BDD-182 | 342052 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| ECF-181 | 266056 | Analyse de circuits à CC | 90 | 6 |
| ECF-187 | 266115 | Analyse de circuits à CA | 75 | 5 |
| BDC-189 | 342032 | Traçage de croquis et de schémas | 30 | 2 |
| ECI-181 | 343043 | Interprétation de plans mécaniques | 45 | 3 |
| BDD-187 | 342108 | Opérations d'usinage manuel | 90 | 6 |
| ECI-182 | 343052 | Alignement conventionnel | 30 | 2 |
| BDE-183 | 342152 | Manutention et gréage | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ECI-183 | 343062 | Interprétation de plans électriques | 30 | 2 |
| ECI-184 | 343076 | Circuits à semi-conducteurs : analyse | 90 | 6 |
| ECI-185 | 343085 | Dépannage de circuits électroniques | 75 | 5 |
| BDD-189 | 342126 | Usinage sur machines-outils | 90 | 6 |
| DBE-181 | 342132 | Boyaux, tuyaux : raccordement et montage | 30 | 2 |
| BDD-185 | 342083 | Éléments de transmission : entretien | 45 | 3 |
| BDD-186 | 342093 | Arbres, roulements, coussinets | 45 | 3 |
| BDD-188 | 342113 | Transmission - énergie mécanique | 45 | 3 |
| ECI-186 | 343094 | Logique combinatoire | 60 | 4 |
| BDF-189 | 342304 | Logique séquentielle | 60 | 4 |
| ECI-187 | 343105 | Dépannage moteurs et génératrices à CA | 75 | 5 |
| ECI-188 | 343115 | Dépannage moteurs et génératrices à CC | 75 | 5 |
| ECI-189 | 343121 | Méthode de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| BDF-181 | 342222 | Soudage et coupage à l'oxyacétylène | 30 | 2 |
| BDF-182 | 342233 | Soudage à l'arc électrique | 45 | 3 |
| BDF-183 | 342246 | Circuits pneumatiques : réalisation | 90 | 6 |
| BDF-184 | 342256 | Circuits hydrauliques : réalisation | 90 | 6 |
| ECJ-181 | 343134 | Dépannage, comm. circuits à logique câblée | 60 | 4 |
| ECJ-182 | 343144 | Utilisation d'automates programmables | 60 | 4 |
| ECJ-183 | 343156 | Intégration au milieu du travail | 90 | 6 |
| ECJ-184 | 343162 | Dépannage de compresseur et moteur pneumatique | 30 | 2 |
| ECJ-185 | 343172 | Dépannage de pompes et moteurs hydrauliques | 30 | 2 |
| ECJ-186 | 343186 | Dépannage de systèmes automatisés | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-114 | Électronicienne, électronicien d'entretien |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Électromécanique de systèmes automatisés* a été estimée à 552 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

**Remarque :**

**OBJET :** **Certification de compétence en électricité pour les électromécaniciennes, électromécaniciens**

Pour faire suite à la réponse du MMSRFP, concernant l'évaluation du programme «Électromécanique de systèmes automatisés» pour fin de carte de compétence en électricité, il serait opportun d'en informer les enseignantes, enseignants en soulignant les points suivants :

1. La licence «C» en électricité n'est plus émise. Elle est remplacée, soit par le certificat de qualification d'électricien (hors construction), soit par le certificat de compétence d'électricien (CCQ).

2. Pour accéder à l'un ou l'autre de ces certificats, la durée d'apprentissage est fixée à 8 000 heures.

3. Pour la candidate, le candidat qui aura complété avec succès le programme «Électromécanique de systèmes automatisés», le MMSRFP peut, en vertu du règlement r.4 de la loi F-5 (hors construction) lui reconnaître des crédits d'apprentissage de l'ordre de 1 590 à 2 280 heures.

4. Pour se faire reconnaître des crédits d'apprentissage, la candidate, le candidat doit d'abord se procurer un **carnet d'apprenti** en se présentant au centre Travail-Québec de sa région, muni d'une **attestation d'emploi**.

**Remarques :**

- Il est inutile de demander la reconnaissance de ces crédits d'apprentissage avant d'avoir obtenu un carnet d'apprenti.
- Il ne faut pas craindre de perdre des crédits d'apprentissage car ils ont toujours leur valeur, même si vous ne possédez pas de carnet d'apprenti. Le MMSRFP reconnaît encore aujourd'hui des crédits d'apprentissage pour des cours suivis il y a plus de vingt ans.
- Pour obtenir un carnet d'apprenti, on doit avoir un emploi dans le métier.
- On peut compter environ 112 centres Travail-Québec : s'il ne s'en trouve pas un dans votre région immédiate, contactez le bureau régional de Travail-Québec.

* * *

TITRE : **ÉLECTRONIQUE DE MACHINES DE BUREAU**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1004 SIGLE SIMCA : BZW-008
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-450.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ÉLECTROTECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier, d'ajuster, de nettoyer, de réparer et de mettre en bon état d'opération les appareils tels que machines à écrire électroniques, copieurs et télécopieurs; de conseiller le personnel autorisé sur le mode d'utilisation des appareils et des machines.

## CONDITIONS D'ADMISSION

5023 : Techniques d'équipement de bureau
ou 383-500 : Mécanicien de machines de bureau
ou 1269 : Électromécanique de machines de bureau
ou 883-500 : Office Machine Mechanic
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBS-185 | 387017 | Machine à écrire électronique | 105 | 7 |
| BBS-186 | 387027 | Copieur I | 105 | 7 |
| BBS-187 | 387033 | Copieur II | 45 | 3 |
| BBS-188 | 387043 | Balance électronique | 45 | 3 |
| BBS-189 | 387054 | Télécopieur FA | 60 | 4 |
| BBT-181 | 387066 | Stage industriel | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8585-110 | Électromécanicienne, électromécanicien de machines de bureau |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **ESTIMATION EN ÉLECTRICITÉ**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5000 SIGLE SIMCA : EZW-013
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-300.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ÉLECTROTECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'interpréter les cahiers de charges et de spécifications; de préparer les plans et les dessins à partir des croquis, des cahiers de charges et d'autres données provenant des ingénieures, ingénieurs, des technologistes et des estimatrices, estimateurs; de calculer et de disposer les systèmes d'éclairage et de chauffage; d'établir et de disposer les données relatives à la force motrice; de calculer les branchements, les artères et les sous-artères; de finaliser les plans et les dessins; de faire des croquis; d'établir la liste des matériaux à partir des plans, de cahiers de charges, de dessins d'ateliers et de croquis; d'inscrire et de compiler le coût des matériaux et de la main-d'oeuvre en considérant les expériences passées et les conditions de travail du projet; de compléter et de déposer les soumissions.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1344 : Électricité de construction
ou 1430 : Électricité de construction
ou 282-500 : Électricien de construction
ou 782-500 : Construction Electrician
ou 1930 : Construction Electrician
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EDL-181 | 284012 | Transposition de données | 30 | 2 |
| EDL-182 | 284023 | Dessin | 45 | 3 |
| EBF-187 | 284035 | Application du code | 75 | 5 |
| EBF-188 | 284043 | Calcul du chauffage | 45 | 3 |
| EDL-183 | 284052 | Systèmes d'éclairage I | 30 | 2 |
| EDL-184 | 284062 | Systèmes d'éclairage II | 30 | 2 |
| EDL-185 | 284077 | Estimation d'installations | 105 | 7 |
| EDL-186 | 284081 | Prix de revient | 15 | 1 |
| EDL-187 | 284092 | Préparation de projets | 30 | 2 |
| EDL-188 | 284103 | Intégration-milieu de travail | 45 | 3 |
|  |  | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-138 | Dessinatrice, dessinateur d'installations électriques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Estimation en électricité* a été estimée à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2163-138 | Dessinatrice, dessinateur d'installations électriques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Estimation en électricité* a été estimée à 180 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **INSTALLATION ET RÉPARATION D'ÉQUIPEMENT DE TÉLÉCOMMUNICATION (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5026 SIGLE SIMCA : EZU-013
CLASSIFICATION : CODE CUISEP :
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : ÉLECTROTECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assembler, de raccorder, de réparer, de vérifier et d'aligner les différents genres de systèmes de communications mobiles et terrestres, ainsi que les appareils et les accessoires auxiliaires.

## CONDITIONS D'ADMISSION

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Métier et formation | | |
| | | Analyse de circuits à CC | | |
| | | Instruments de mesure | | |
| | | Analyse de circuits à CA | | |
| | | Circuits à semi-conducteurs | | |
| | | Remplacement de composants | | |
| | | Interprétation de plans | | |
| | | Santé et sécurité au travail | | |
| | | Initiation au métier | | |
| | | Oscillateurs et filtres | | |
| | | Logique combinatoire | | |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Notions : propagation des ondes | | |
| Lois et procédures en télécommunication | | |
| Installation d'antennes | | |
| Notions de télécommunication | | |
| Circuits radio MA & BLU | | |
| Instruments dédiés aux télécommunications | | |
| Analyse de circuits d'intercom | | |
| Systèmes d'intercom | | |
| Logique séquentielle | | |
| Circuits radio MF et MP | | |
| Matériel de radiocommunication | | |
| Notions de téléphonie | | |
| Systèmes téléphoniques | | |
| Modulation d'impulsions | | |
| Microprocesseurs - interfaces | | |
| Notions d'alarme - feu et vol | | |
| Télécommande et télémesure | | |
| Circuits téléphonique | | |
| Systèmes de répéteur | | |
| Programmation de systèmes | | |
| Distribution de signaux | | |
| Notions : téléphonie cellulaire | | |
| Systèmes de relève | | |
| Moyens de recherche d'emploi | | |
| Intégration au travail | | |
| Entretien de matériel de communication | | |
| **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8735-118 | Réparatrice, réparateur d'appareils ou d'équipements de télécommunication |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* a été estimée à 55 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# MONTAGE DE LIGNES ÉLECTRIQUES

**STATUT :** *Ancien programme, doit être révisé en 1993*

**IDENTIFICATION :** CODE SESAME : 1452 SIGLE SIMCA : EZV-001

**CLASSIFICATION :** CODE CUISEP : 455-310.SC

**DURÉE DE LA FORMATION :** 720 heures 48 unités

**SANCTION DES ÉTUDES :** CEP

**SECTEUR :** ÉLECTROTECHNIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de développer des habiletés communes aux métiers de la construction et de l'entretien des lignes de transport et de distribution de l'énergie; de monter des structures de poteaux et de pylônes; d'exécuter au sol les travaux reliés à la pose de matériel isolateur et conducteur; d'utiliser adéquatement l'outillage et l'équipement spécialisés; de manoeuvrer conformément aux règles de sécurité particulières à ce genre de travaux.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup></sup>e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBB-187 | 281011 | Secourisme appliqué au montage | 15 | 1 |
| EBB-188 | 281022 | Électricité de base | 30 | 2 |
| EBB-189 | 281031 | Lecture de plans | 15 | 1 |
| EBC-181 | 281044 | Grimpage-poteaux et pylones | 60 | 4 |
| EBC-182 | 281056 | Manutention et gréage | 90 | 6 |
| EBC-183 | 281061 | Réseau-distribution électrique | 15 | 1 |
| EBC-184 | 281071 | Matériel & équipement-distribution | 15 | 1 |
| EBC-185 | 281086 | Construction de lignes primaires de distribution | 90 | 6 |
| EBC-186 | 281095 | Transformateurs & appareils majeurs | 75 | 5 |
| EBC-187 | 281101 | Entretien avec outils isolants | 15 | 1 |
| EBC-188 | 281112 | Construction de lignes secondaires et lumières de rue | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| EBC-189 | 281122 | Réseau du transport électrique et de l'équipement | 30 | 2 |
| EBD-181 | 281134 | Montage - supports métalliques | 60 | 4 |
| EBD-182 | 281143 | Montage de supports en bois | 45 | 3 |
| EBD-183 | 281156 | Construction de lignes de transport | 90 | 6 |
| EBD-184 | 281161 | Notion d'entretien des lignes | 15 | 1 |
| BBB-181 | 308162 | Sécurité sur les chantier de construction | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 720 | 48 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8731-114 | Monteuse-réparatrice, monteur-réparateur de lignes électriques |
| 8731-118 | Monteuse, monteur de lignes de forces |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Montage de lignes électriques* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **RÉPARATION D'APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1346 SIGLE SIMCA : EZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-330 SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'acquérir les connaissances, la technologie et les habiletés requises pour effectuer le service de réparation des appareils électroménagers; mécanique par engrenage et/ou par embrayage; mécanique des gaz et/ou des fluides selon les normes régissant le métier et selon la Loi de l'Office de protection à la consommation.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $4^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBJ-187 | 290016 | Mécanique | 90 | 6 |
| EBJ-188 | 290023 | Croquis côtés et schémas | 45 | 3 |
| EBJ-189 | 290036 | Circuits CC | 90 | 6 |
| EBK-181 | 290045 | Circuits CA | 75 | 5 |
| EBK-182 | 290055 | Électronique logique | 75 | 5 |
| EBK-183 | 290063 | Moteurs électriques monophases | 45 | 3 |
| EBK-184 | 290072 | Câblage et distribution | 30 | 2 |
| EBK-185 | 290085 | Électronique analogique | 75 | 5 |
| EBK-186 | 290096 | Appareils électriques portatifs | 90 | 6 |
| EBK-187 | 290106 | Cuisinières électriques | 90 | 6 |
| EBK-188 | 290113 | Sécheuses à linge | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| EBK-189 | 290127 | Laveuses à linge | 105 | 7 |
| EBL-181 | 290133 | Fours à micro-ondes | 45 | 3 |
| EBL-182 | 290142 | Déchiqueteurs et compacteurs | 30 | 2 |
| EBL-183 | 290153 | Lave-vaisselle | 45 | 3 |
| EBL-184 | 290167 | Réfrigération | 105 | 7 |
| EBL-185 | 290175 | Réfrigérateurs et congélateurs | 75 | 5 |
| EBL-186 | 290183 | Climatisateurs & déshumidificateurs | 45 | 3 |
| EBL-187 | 290192 | Sécurité | 30 | 2 |
| EBL-188 | 290203 | Gestion et relations humaines | 45 | 3 |
| EBL-189 | 290215 | Stages industriels | 75 | 5 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8533-110 | Réparatrice, réparateur d'appareils électroménagers |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réparation d'appareils électroménagers* a été estimée à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE :

# RÉPARATION D'APPAREILS DE TÉLÉCOMMUNICATION (2)

STATUT : *Ancien programme*

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1043 SIGLE SIMCA : EZU-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assembler, de raccorder, de réparer, de vérifier et d'aligner les différents genres de systèmes de communications mobiles et terrestres, ainsi que les appareils et les accessoires auxiliaires.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECJ-187 | 287116 | Applications sur courant continu | 90 | 6 |
| ECJ-188 | 287124 | Outillage et circuits imprimés | 60 | 4 |
| ECJ-189 | 287131 | Lecture de manuels de service | 15 | 1 |
| ECK-181 | 287146 | Applications sur courant alternatif | 90 | 6 |
| ECK-182 | 287153 | Système de réception RF | 45 | 3 |
| ECK-183 | 287164 | Régulateurs d'appareils électroniques | 60 | 4 |
| ECK-184 | 287176 | Régulateurs de réception et transmission | 90 | 6 |
| ECK-185 | 287184 | Oscillateurs de réception et transmission | 60 | 4 |
| ECK-186 | 287194 | Modulation et démodulation | 60 | 4 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ECK-187 | 287204 | Réparation de circuits combinatoires | 60 | 4 |
| ECK-188 | 287214 | Réparation de circuits séquentiels | 60 | 4 |
| ECK-189 | 287224 | Réparation de circuits d'interfaces | 60 | 4 |
| ECL-181 | 287234 | Réparation de circuits gérés par processeurs | 60 | 4 |
| ECL-182 | 287246 | Transmetteurs audios | 90 | 6 |
| ECL-183 | 287252 | Transmetteurs audios (système pulse) | 30 | 2 |
| ECL-184 | 287268 | Transmetteurs vidéos | 120 | 8 |
| ECL-185 | 287276 | Transmetteur audio-vidéo | 90 | 6 |
| ECL-186 | 287281 | Lecture-manuels de service II | 15 | 1 |
| ECL-187 | 287292 | Intercommunication audio | 30 | 2 |
| ECL-188 | 287303 | Télécommande | 45 | 3 |
| ECL-189 | 287314 | Téléphonie | 60 | 4 |
| ECM-181 | 287322 | Câblo-distribution | 30 | 2 |
| ECM-182 | 287332 | Télécommunication mobile et cellulaire | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8735-118 | Réparatrice, réparateur d'équipement ou d'appareils de télécommunication |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Installation et réparation d'équipement de télécommunication* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **RÉPARATION DE MICRO-ORDINATEURS**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : **1019** SIGLE SIMCA : EZW-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : **455-350.SS**
DURÉE DE LA FORMATION : **450 heures** **30 unités**
SANCTION DES ÉTUDES : **ASP**

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer la réparation et d'assurer l'entretien des micro-ordinateurs, des imprimantes et des terminaux; de développer des habiletés particulières en ce qui concerne l'application de l'électronique numérique.

## CONDITIONS D'ADMISSION

5023 : Techniques d'équipement de bureau
ou 1269 : Électromécanique de machines de bureau
ou 285-500 : Dépannage d'appareils électroniques domestiques II
ou 1345 : Dépannage d'appareils électroniques
ou 785-500 : Electronic House Appliances Servicing II
ou 1845 : Electronic House Appliances Servicing II
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBT-188 | 365013 | Revision-électronique numérique | 45 | 3 |
| EBT-189 | 365022 | Réparation des terminaux | 30 | 2 |
| ECB-181 | 365036 | Réparation de micro-ordinateurs | 90 | 6 |
| ECB-182 | 365043 | Imprimantes : réparation & entretien I | 45 | 3 |
| ECB-183 | 365052 | Unités-disques souples & rigides | 30 | 2 |
| ECB-184 | 365061 | Modems | 15 | 1 |
| ECB-185 | 365072 | Réparation-techniques avancées | 30 | 2 |
| ECB-186 | 365085 | Imprimantes : réparation & entretien II | 75 | 5 |
| ECB-187 | 365096 | Stage industriel | 90 | 6 |
|  |  | **TOTAL** | **450** | **30** |

TITRE : **RÉPARATION DE MICRO-ORDINATEURS**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1019 SIGLE SIMCA : EZW-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer la réparation et d'assurer l'entretien des micro-ordinateurs, des imprimantes et des terminaux; de développer des habiletés particulières en ce qui concerne l'application de l'électronique numérique.

## CONDITIONS D'ADMISSION

5023 : Techniques d'équipement de bureau
ou 1269 : Électromécanique de machines de bureau
ou 285-500 : Dépannage d'appareils électroniques domestiques II
ou 1345 : Dépannage d'appareils électroniques
ou 785-500 : Electronic House Appliances Servicing II
ou 1845 : Electronic House Appliances Servicing II
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBT-188 | 365013 | Revision-électronique numérique | 45 | 3 |
| EBT-189 | 365022 | Réparation des terminaux | 30 | 2 |
| ECB-181 | 365036 | Réparation de micro-ordinateurs | 90 | 6 |
| ECB-182 | 365043 | Imprimantes : réparation & entretien I | 45 | 3 |
| ECB-183 | 365052 | Unités-disques souples & rigides | 30 | 2 |
| ECB-184 | 365061 | Modems | 15 | 1 |
| ECB-185 | 365072 | Réparation-techniques avancées | 30 | 2 |
| ECB-186 | 365085 | Imprimantes : réparation & entretien II | 75 | 5 |
| ECB-187 | 365096 | Stage industriel | 90 | 6 |
|  |  | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-108 | Réparatrice-dépanneuse, réparateur-dépanneur de matériel informatique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réparation de micro-ordinateurs* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité, ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **RÉPARATION ET DÉPANNAGE DES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1352 SIGLE SIMCA : EZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'installation et l'entretien de systèmes de sécurité dans les édifices commerciaux et industriels ainsi que dans les immeubles d'habitation; d'installer ou de réparer des avertisseurs d'incendie et des dispositifs antivol, de régler et de vérifier les mécanismes des avertisseurs et de la transmission des signaux pour mettre le système en service.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^{e}$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBK-181 | 290045 | Circuits CA | 75 | 5 |
| EBP-181 | 294035 | Travail au banc | 75 | 5 |
| EBR-182 | 297013 | Croquis & plans d'architecture | 45 | 3 |
| EBR-183 | 297026 | Électricité, magnétisme et circuits CC | 90 | 6 |
| EBR-184 | 297033 | Lecture plans & devis électriques | 45 | 3 |
| EBR-185 | 297046 | Circuits à semiconducteurs | 90 | 6 |
| EBR-186 | 297052 | Installation de système de gicleurs | 30 | 2 |
| EBR-187 | 297061 | Le métier et l'emploi | 15 | 1 |
| EBR-188 | 297075 | Circuits d'alimentation | 75 | 5 |
| EBR-189 | 297086 | Amplification | 90 | 6 |
| EBS-181 | 297093 | Circuits imprimés | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EBS-182 | 297103 | Circuits logiques combinatoires | 45 | 3 |
| EBS-183 | 297112 | Les bases du microprocesseur | 30 | 2 |
| EBS-184 | 297125 | Fonctionnement du micro-ordinateur | 75 | 5 |
| EBS-185 | 297133 | Circuits de détection US, IR, MO | 45 | 3 |
| EBS-186 | 297142 | Dépannage et installation de caméra-moniteur | 30 | 2 |
| EBS-187 | 297151 | Relations avec la clientèle | 15 | 1 |
| EBS-188 | 297162 | Santé & sécurité au travail | 30 | 2 |
| EBS-189 | 297172 | Systèmes d'horlogerie programmables | 30 | 2 |
| EBT-181 | 297187 | Systèmes d'alarme incendie | 105 | 7 |
| ECE-187 | 297194 | Systèmes anti-vol | 60 | 4 |
| EBT-182 | 297202 | Systèmes de communication d'urgence | 30 | 2 |
| EBT-183 | 297213 | Systèmes de contrôle d'accès | 45 | 3 |
| EBT-184 | 297222 | Systèmes d'appels infirmiers | 30 | 2 |
| EBT-185 | 297232 | Centrale de traitement d'information : alarme | 30 | 2 |
| EBT-186 | 297242 | Systèmes d'intercommunication | 30 | 2 |
| EBT-187 | 297253 | Stage en entreprise | 45 | 3 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8735-142 | Installatrice, installateur de systèmes d'alarme |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réparation et dépannage des systèmes de sécurité* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **RÉPARATION ET INSTALLATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES DOMESTIQUES (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5022 SIGLE SIMCA : EZU-015
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-330.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer et d'entretenir des appareils tels que les récepteurs radio et l'équipement audio; les téléviseurs noir et blanc et couleur; de remplacer, au besoin, les composantes défectueuses; de voir à l'installation et à la mise en opération du matériel et des équipements tels que les antennes de télévision et les câblôdistributeurs; d'assurer le service et l'entretien à l'atelier et à domicile.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup>e</sup> secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Métier et formation | | |
| | | Santé et sécurité du travail | | |
| | | Analyse de circuits à CC | | |
| | | Analyse de circuits à CA | | |
| | | Instruments de mesure | | |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

Interprétation de plans
Circuits à semi-conducteurs
Circuits d'alimentation
Remplacement de composantes
Gestion et relations humaines
Analyse de circuits audio
Enregistrement et reproduction audio
Appareils audio-analogiques
Logique combinatoire
Logique séquentielle
Microprocesseurs - interfaces
Appareils audios-numériques
Notions de radio
Analyse : radios MA, MF, MPX
Réparation d'appareils radio
Téléphones et répondeurs
Réparation : fours micro-ondes
Notions : télévision monochrome
Circuits de syntonisation
Circuits vidéo
Déflexion, synchro. et HT
Réparation : télé monochrome
Réparation : moniteur monochrome
Installation d'appareils électroniques
Notions : télé polychrome
Circ. : chrominance et luminance
Traitement vidéo-numérique
Intégration au travail
Réparation : télé polychrome
Service à domicile
Moyens de recherche d'emploi

**TOTAL** **1 800** **120**

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-126 | Réparatrice, réparateur d'appareils de studio de télévision |
| 8537-110 | Réparatrice, réparateur de téléviseurs |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques* a été estimée à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **TECHNIQUES D'ÉQUIPEMENT DE BUREAU (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5023 SIGLE SIMCA : EZU-014
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-350.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉLECTROTECHNIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier, de détecter les causes de mauvais fonctionnement de toutes les machines de bureau telles que : machines à écrire, à additionner, à calculer, à photocopier, à dicter, etc.; de démonter, de réparer, de remplacer et d'ajuster les pièces; de retracer les circuits électriques et électroniques; de détecter les pannes, les fuites ou les défectuosités de composantes de machines.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | 303-011 | Métier et formation | 15 | 1 |
| | | Mathématiques appliquées | 30 | 2 |
| | | Matériaux - organes - éléments M/C | 30 | 2 |
| | | Santé et sécurité du travail | 45 | 3 |
| | | Lecture de plans, schémas, manuels | 30 | 2 |
| | | Instruments de précision | 45 | 3 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Usinage manuel | 30 | 2 |
| Analyse de circuits à CC | 90 | 6 |
| Soudage tendre et dessoudage | 30 | 2 |
| Entretien et réparation de M/C - équipements | 60 | 4 |
| Analyse de circuits à CA | 75 | 5 |
| Circuits à semi-conducteurs | 90 | 6 |
| Circuits d'alimentation | 60 | 4 |
| Moteurs CC et CA | 30 | 2 |
| Logique combinatoire | 45 | 3 |
| Logique séquentielle | 60 | 4 |
| Notions d'informatique | 45 | 3 |
| Communication et gestion | 15 | 1 |
| Stage 1 | 30 | 2 |
| Microprocesseurs - interfaces | 90 | 6 |
| Entretien et réparation de M/C à écrire | 105 | 7 |
| Entretien et réparation d'appareils - enregistrement | 75 | 5 |
| Entretien et réparation de calculatrices et caisses enregistreuses | 105 | 7 |
| Moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| Installation, réparation d'appareils de traitement de texte | 60 | 4 |
| Communication par fil | 30 | 2 |
| Entretien et réparation de photocopieurs | 105 | 7 |
| Entretien et réparation de télécopieurs | 60 | 4 |
| Installation et dépannage de micro-ordinateurs | 60 | 4 |
| Intégration - travail (stage 2) | 60 | 4 |
| Reconditionnement, installation M/C - équipements | 90 | 6 |
| **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8585-110 | Électromécanicienne, électromécanicien de machines de bureau |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Techniques d'équipement de bureau* a été estimée à 130 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **TÉLÉCOMMUNICATION (OPÉRATIONS)**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1348 | SIGLE SIMCA : EZU-005 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-350 SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **ÉLECTROTECHNIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assurer les télécommunications entre les stations au sol, les aéronefs et les navires; d'utiliser les connaissances de base dans des matières connexes; d'interpréter la météorologie, le contrôle aérien, le contrôle maritime et l'utilisation des télétypes.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4^e^ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| EBM-187 | 292016 | Théorie de la météorologie I | 90 | 6 |
| EBM-188 | 292022 | Instruments de météorologie I | 30 | 2 |
| EBM-189 | 292032 | Observations météorologiques I | 30 | 2 |
| EBN-181 | 292042 | L'avion et ses instruments | 30 | 2 |
| EBN-182 | 292054 | La navigation aérienne (VFR) | 60 | 4 |
| EBN-183 | 292061 | Les instruments de navigation | 15 | 1 |
| EBN-184 | 292071 | Les bandes de fréquence | 15 | 1 |
| EBN-185 | 292083 | Communications francophones | 45 | 3 |
| EBN-186 | 292093 | Communications anglophones | 45 | 3 |
| EBN-187 | 292101 | Terminologie anglophone | 15 | 1 |
| EBN-188 | 292115 | Apprentissage de télétype | 75 | 5 |
| EBN-189 | 292123 | Approche du milieu de travail | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| EBO-181 | 292131 | Géographie physique | 15 | 1 |
| EBO-182 | 292144 | Théorie de la météorologie II | 60 | 4 |
| EBO-183 | 292151 | Instruments de météorologie II | 15 | 1 |
| EBO-184 | 292162 | Observations météo. II | 30 | 2 |
| EBO-185 | 292174 | Prévisions météorologiques | 60 | 4 |
| EBO-186 | 292181 | Navigation aérienne (IFR) | 15 | 1 |
| EBO-187 | 292192 | Poids et centrage des avions | 30 | 2 |
| EBO-188 | 292202 | Réglementation aérienne | 30 | 2 |
| ECE-185 | 292213 | Communications bilingues | 45 | 3 |
| ECE-186 | 292224 | Transmission micro-ordinateur | 60 | 4 |
| EBO-189 | 292233 | Apprentissage du pilotage | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9533-110 | Radiotélégraphiste |
| 9533-114 | Radiotéléphoniste |
| 9533-119 | Télégraphiste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Télécommunication (opérations)* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

## SECTEUR 10 : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur de formation Équipement motorisé est relié à l'important réseau d'activités économiques des véhicules automobiles, des véhicules de loisirs et d'entretien, des véhicules lourds (industriels, agricoles, forestiers et miniers, de construction et de transport) des embarcations à moteur et du commerce afférent de leurs pièces et accessoires.

Le secteur revêt, dans les organismes de formation du Québec, une importance historique quant aux ressources humaines et matérielles investies et quant à la taille de la clientèle concernée.

L'analyse des données socio-économiques de ce secteur démontre des besoins de formation initiale plutôt modérés d'un peu moins de 2 % de l'effectif de la main-d'oeuvre.

Cependant, en raison de l'introduction massive de nouvelles technologies dans la fabrication des véhicules, et du rythme de vente enregistré pour les années 1986 à 1988, les besoins réels de formation initiale pourraient atteindre environ 4 % de l'effectif de la main-d'oeuvre.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

L'analyse des données socio-économiques démontre que le secteur de formation en équipement motorisé, quoique substantiellement engagé dans le processus de refonte de ses programmes, doit poursuivre ses efforts d'implantation de la nouvelle politique de formation professionnelle prioritairement dans les sous-secteurs Véhicules lourds et Véhicules de loisirs et d'entretien.

Selon les observations des spécialistes du métier et des organismes impliqués (MMSRFP, FPCFP), les besoins de perfectionnement et de recyclage de la main-d'oeuvre sont considérables.

Deux grandes orientations se dégagent actuellement au Québec pour la formation professionnelle des mécaniciennes, mécaniciens et des réparatrices, réparateurs de véhicules automobiles.

#### Première orientation

Les organismes à vocation socio-économique concertent leurs efforts au recyclage et au perfectionnement des travailleuses et travailleurs à l'emploi.

#### Deuxième orientation

Les organismes à vocation éducative tels le ministère de l'Éducation et les commissions scolaires concertent leurs efforts au développement et à l'enseignement de programmes de formation professionnelle de base pour les travailleuses et travailleurs de la relève à court et à moyen termes.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Les facteurs socio-économiques déterminants pour le secteur de formation Équipement motorisé sont nombreux et ont fait l'objet d'études et de travaux importants au Canada et au Québec.

La société de conseillers en gestion Woods Gordon a réalisé pour le Système de projection des professions du Canada (SPPC) une étude sur les ressources humaines dans l'industrie des services de l'entretien et de la réparation des automobiles.

Une étude équivalente commandée par le MMSRFP décrit la problématique de la formation professionnelle dans l'industrie de l'entretien et de la réparation des automobiles au Québec.

Les fabricants et les organismes patronaux et syndicaux du secteur distribuent des publications qui traitent largement des impacts de l'évolution socio-économique très rapide du monde de l'automobile.

Ces ouvrages précisent de grandes lignes d'orientation qui sont pertinentes aux orientations de la formation professionnelle.

Parmi ces grandes orientations, mentionnons :

1) La libération des marchés européens, asiatiques et nord-américains favorisant une concurrence agressive et l'accélération des tendances suivantes :
   - l'augmentation nette d'environ 141 000 nouveaux véhicules par année depuis 1985 au Québec;
   - un choix de 166 modèles offerts par 21 fabricants en 1988 sur le marché canadien;
   - l'extension des garanties émises par les fabricants jusqu'à une durée de sept (7) ans.

2) L'introduction de technologies nouvelles appliquées aux automobiles depuis 1980.

Si l'on observe une rapide évolution dans le domaine de l'automobile, les même tendances sont observables dans le domaine des véhicules lourds, mais selon une séquence évolutive plus lente et moins contraignante.

## ENSEIGNEMENT EN ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

Trois des principaux programmes du secteur ont été révisés et d'importants travaux d'élaboration de matériel d'apprentissage en mécanique automobile sont en cours. Un nouveau programme de spécialisation vient d'être implanté, *Mécanique automobile (spécialité)*.

La révision des programmes *Mécanique de machines lourdes* et *Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien* doit débuter sous peu.

Il est probable que ces programmes seront subdivisés afin de mieux prendre en compte les différentes spécialités qu'ils visent.

On devra enfin éviter *l'accroissement* des clientèles aux programmes les plus populaires comme *Mécanique automobile*. Toutefois, il y a encore place pour une augmentation substantielle du nombre d'élèves au programme *Vente de pièces mécaniques au comptoir*.

## SECTEUR 10 : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

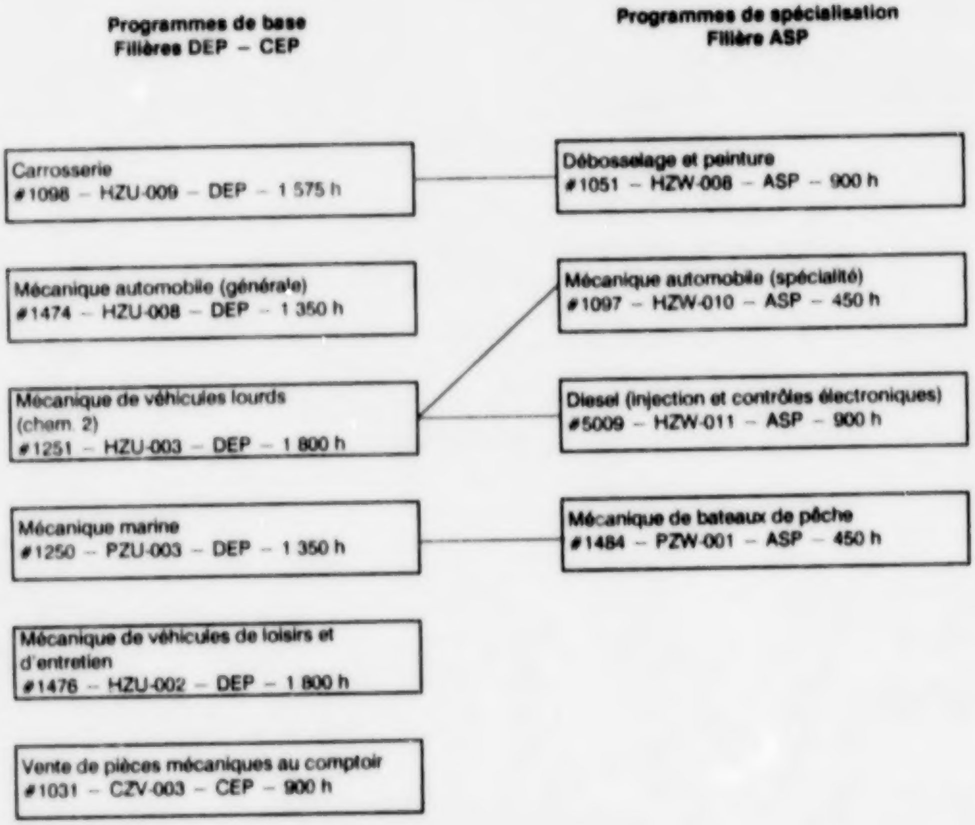
### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| HZU-009 | 1098 | Carrosserie | DEP | 1 575 | 271 |
| HZW-008 | 1051 | Débosselage et peinture | ASP | 900 | 273 |
| HZW-011 | 5009 | Diesel (injection et contrôles électroniques) | ASP | 900 | 275 |
| HZU-008 | 1474 | Mécanique automobile (générale) | DEP | 1 350 | 277 |
| HZW-010 | 1097 | Mécanique automobile (spécialité) | ASP | 450 | 279 |
| PZW-001 | 1484 | Mécanique de bateaux de pêche | ASP | 450 | 281 |
| HZU-002 | 1476 | Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien | DEP | 1 800 | 283 |
| HZU-003 | 1251 | Mécanique de véhicules lourds (chem. 2) | DEP | 1 800 | 285 |
| PZU-003 | 1250 | Mécanique marine | DEP | 1 350 | 287 |
| CZV-003 | 1031 | Vente de pièces mécaniques au comptoir | CEP | 900 | 289 |

SECTEUR 10 :

# ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
## Programmes francophones



**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Carrosserie
#1098 – HZU-009 – DEP – 1 575 h

Débosselage et peinture
#1051 – HZW-008 – ASP – 900 h

Mécanique automobile (générale)
#1474 – HZU-008 – DEP – 1 350 h

Mécanique automobile (spécialité)
#1097 – HZW-010 – ASP – 450 h

Mécanique de véhicules lourds
(chem. 2)
#1251 – HZU-003 – DEP – 1 800 h

Diesel (injection et contrôles électroniques)
#5009 – HZW-011 – ASP – 900 h

Mécanique marine
#1250 – PZU-003 – DEP – 1 350 h

Mécanique de bateaux de pêche
#1484 – PZW-001 – ASP – 450 h

Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien
#1476 – HZU-002 – DEP – 1 800 h

Vente de pièces mécaniques au comptoir
#1031 – CZV-003 – CEP – 900 h

TITRE : **CARROSSERIE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1098 SIGLE SIMCA : HZU-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-432.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 1 575 heures 105 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer les éléments mécaniques endommagés; d'effectuer le redressement des cadres et des caisses; de souder et de réparer les plastiques; de faire l'estimé des dommages; de voir à la retouche et à l'application des finis sur le véhicule.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HDF-182 | 340012 | Situation en regard du métier | 30 | 2 |
| HDF-183 | 340021 | Santé et sécurité du travail | 15 | 1 |
| HDF-184 | 340032 | Plans et traçage des patrons | 30 | 2 |
| HDF-185 | 340044 | Travail général d'atelier | 60 | 4 |
| HDF-186 | 340052 | Construction - caractéristiques | 30 | 2 |
| HDF-187 | 340064 | Soudage et découpage | 60 | 4 |
| HDF-188 | 340075 | Fabrication de pièces de remplacement | 75 | 5 |
| HDF-189 | 340084 | Réparation - éléments bosselés | 60 | 4 |
| HDG-181 | 340094 | Soudage à l'arc MIG, par points | 60 | 4 |
| HDG-182 | 340103 | Réparation de circuits électriques | 45 | 3 |
| HDG-183 | 340113 | Accessoires, réparation, remplacement, installation | 45 | 3 |
| HDG-184 | 340122 | Plastiques - soudage et collage | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HDG-185 | 340133 | Vitres, glaces et garnitures | 45 | 3 |
| HDG-186 | 340143 | Perforation et déchirure, réparation | 45 | 3 |
| HDG-187 | 340154 | Réparation au plastique et plomb | 60 | 4 |
| HDG-188 | 340168 | Préparation pour la peinture | 120 | 8 |
| HDG-189 | 340172 | Ajustement des couleurs | 30 | 2 |
| HDH-181 | 340188 | Application de la peinture | 120 | 8 |
| HDH-182 | 340192 | Préparation pour la livraison | 30 | 2 |
| HDH-183 | 340205 | Remplacement d'éléments amovibles | 75 | 5 |
| HDH-184 | 340218 | Remplacement d'organes mécaniques | 120 | 8 |
| HDH-185 | 340228 | Réparation des cadres et châssis | 120 | 8 |
| HDH-186 | 340236 | Remplacement des éléments soudés | 90 | 6 |
| HDH-187 | 340243 | Remplacement de panneaux de portes | 45 | 3 |
| HDH-188 | 340252 | Élimination des fuites et bruits | 30 | 2 |
| HDH-189 | 340262 | Moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| HDI-181 | 340275 | Intégration au marché du travail | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 1 575 | 105 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8581-001* | Carrossière, carrossier |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Carrosserie* a été estimée à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **DÉBOSSELAGE ET PEINTURE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1051 SIGLE SIMCA : HZW-008
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-432 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de procéder à l'estimation des dommages; d'effectuer des travaux de réparation et de redressement des cadres et des caisses; d'exécuter d'autres travaux de moulage et de réparation sur le véhicule; d'effectuer les soudures; d'appliquer les peintures et divers types de finis sur la carrosserie du véhicule.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1030 : Carrosserie
ou 1240 : Débosselage et peinture II
ou 348-500 : Débosselage et peinture II
ou 1740 : Bodywork and Painting II
ou 1530 : Automotive Body Repair and Repainting
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HDC-185 | 344432 | Système de refroidissement | 30 | 2 |
| HDC-186 | 344442 | Redressement des cadres | 30 | 2 |
| HDC-187 | 344458 | Redressement des caisses | 120 | 8 |
| HDC-188 | 344463 | Suspension et direction | 45 | 3 |
| HDC-189 | 344478 | Estimation des dommages | 120 | 8 |
| HDD-181 | 344482 | Soudage des plastiques | 30 | 2 |
| HDD-182 | 344495 | Moulage et réparations - plastiques | 45 | 5 |
| HDD-183 | 344508 | Les peintures multi-couches | 120 | 8 |
| HDD-184 | 344518 | Retouche des finis | 120 | 8 |
| HDD-185 | 344524 | Refinition | 60 | 4 |
| HDD-186 | 344535 | Réparation de carrosseries accidentées | 75 | 5 |
| HDD-187 | 344545 | Stage | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8581-001* | Carrossière, carrossier |
| 8581-002* | Débosseleuse-peintre, débosseleur-peintre |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **DIESEL (INJECTION ET CONTRÔLES ÉLECTRONIQUES)**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5009 SIGLE SIMCA : HZW-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-430/440 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser, de réparer et de calibrer les pompes d'injection; analyser, réusiner et réparer les moteurs diesel; réparer les turbocompresseurs et les souffiantes; vérifier et réparer les systèmes électriques/électroniques; vérifier et corriger le rendement moteur.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1251 : Mécanique de véhicules lourds (chem. 2)
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HJD-188 | 361017 | Analyse - pompes d'injection | 105 | 7 |
| HJD-189 | 361026 | Réparation - pompes d'injection | 90 | 6 |
| HDK-181 | 361036 | Calibration - pompes d'injection | 90 | 6 |
| HDK-182 | 361045 | Réusinage - éléments moteur diesel | 75 | 5 |
| HDK-183 | 361053 | Analyse - état de moteurs diesel | 45 | 3 |
| HDK-184 | 361063 | Stage en milieu de travail | 45 | 3 |
| HDK-185 | 361077 | Réparation de moteurs diesel | 105 | 7 |
| HDK-186 | 361083 | Réparation - turbo et soufflante | 45 | 3 |
| HDK-187 | 361096 | Control. électron. - moteur diesel | 90 | 6 |
| HDK-188 | 361104 | Rendement - moteur diesel | 60 | 4 |
| HDK-189 | 361117 | Diagnostic de troubles | 105 | 7 |
| HDL-181 | 361123 | Intégration au milieu de travail | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8584-382 | Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne nous permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE (GÉNÉRALE)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1474 SIGLE SIMCA : HZU-008
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-441.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'approfondir les règles, les principes, les processus et les techniques des domaines de l'équipement motorisé; d'effectuer l'entretien des systèmes d'allumage, d'alimentation, d'injection et de la transmission automatique; d'effectuer les réparations mécaniques usuelles sur l'automobile.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HBJ-182 | 341011 | Formation et métier | 15 | 1 |
| HBJ-183 | 341025 | Service du véhicule | 75 | 5 |
| HDJ-184 | 341035 | Circuits électriques et accès | 75 | 5 |
| HBJ-185 | 341044 | Travail en atelier | 60 | 4 |
| HBJ-186 | 341051 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| HBJ-187 | 341061 | Lubrifiants et solvants | 15 | 1 |
| HDJ-185 | 341076 | Principes d'électricité | 90 | 6 |
| HBJ-189 | 341083 | Soudage et oxycoupage | 45 | 3 |
| HBK-181 | 341092 | Hydraulique et pneumatique | 30 | 2 |
| HBK-182 | 341102 | Plans et croquis | 30 | 2 |
| HDJ-186 | 341115 | Système de démarrage et charge | 75 | 5 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| HBK-184 | 341126 | Réparation de la culasse | 90 | 6 |
| HDJ-187 | 341136 | Réparation du bloc-cylindre | 90 | 6 |
| HBK-186 | 341144 | Entretien-système d'allumage | 60 | 4 |
| HBK-187 | 341154 | Entretien-système d'alimentation | 60 | 4 |
| HBK-188 | 341165 | Entretien-système d'injection | 75 | 5 |
| HBK-189 | 341173 | Réparation de l'embrayage | 45 | 3 |
| HBL-181 | 341185 | Réparation-boîtes de vitesses | 75 | 5 |
| HBL-182 | 341192 | Entretien-transmission automatique | 30 | 2 |
| HBL-183 | 341214 | Réparation-différentiel & arbres | 60 | 4 |
| HBL-184 | 341226 | Réparation-suspension & direction | 90 | 6 |
| HBL-185 | 341235 | Réparation des freins | 75 | 5 |
| HBL-186 | 341245 | Introduction au marché du travail | 75 | 5 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8581-110 | Mécanicienne, mécanicien d'automobiles |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique automobile (générale)* a été estimée à 1 000 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE (SPÉCIALITÉ)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1097 SIGLE SIMCA : HZW-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-441.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

(À venir)

## CONDITIONS D'ADMISSION

1251 : Mécanique de véhicules lourds (chem. 2)
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HDD-189 | 355011 | Électricité et électronique - plans | 15 | 1 |
| HDE-181 | 355022 | Électronique et systèmes ordinés | 30 | 2 |
| HDE-182 | 355035 | Rendement du moteur | 75 | 5 |
| HDE-183 | 355043 | Système de climatisation | 45 | 3 |
| HDE-184 | 355052 | Systèmes électriques/électroniques | 30 | 2 |
| HDE-185 | 355062 | Climatis. rendement moteur - Ind. | 30 | 2 |
| HDE-186 | 355072 | Électronique, hydraulique, pneumatique | 30 | 2 |
| HDE-187 | 355086 | Transmission automatique | 90 | 6 |
| HDE-188 | 355092 | Réparation de transmission automatique industrielle | 30 | 2 |
| HDE-189 | 355103 | Géométrie de l'automobile | 45 | 3 |
| HDF-181 | 355112 | Géométrie d'auto en industrie | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8581-110 | Mécanicienne, mécanicien d'automobile |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique automobile (spécialité)* a été estimée à 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE DE BATEAUX DE PÊCHE**

STATUT : *Ancien programme, doit être révisé en 1993*

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1484 SIGLE SIMCA : PZW-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-445.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier et d'entretenir le circuit de distribution et le groupe électrogène; de vérifier, d'entretenir et de réparer les systèmes de refroidissement du moteur; de vérifier et d'entretenir les transmissions mécaniques et hydrauliques; l'arbre de couche, l'équipement de pont, les systèmes de chauffage et de réfrigération; de réparer la machinerie, l'équipement et la tuyauterie du bateau pour l'hivernage.

## CONDITIONS D'ADMISSION

351-500 : Mécanique marine
ou 1250 : Mécanique marine
ou 851-500 : Marine Mechanics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| PBL-183 | 352018 | Transmission de pouvoirs | 120 | 8 |
| PBL-184 | 352022 | Sécurité et sauvetage | 30 | 2 |
| PBL-185 | 352033 | Stabilité du navire | 45 | 3 |
| PBL-186 | 352043 | Nomenclature navale | 45 | 3 |
| PBL-187 | 352053 | Entretien de l'équipement | 45 | 3 |
| PBL-188 | 352063 | Réfrigération-bateau de pêche | 60 | 4 |
| PBL-189 | 352074 | Systèmes hydrauliques | 60 | 4 |
| PBM-181 | 352084 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8584-382 | Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels |
| 8592-202 | Mécanicienne, mécanicien de bâteaux à moteur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de bateaux de pêche* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE :

# MÉCANIQUE DE VÉHICULES DE LOISIRS ET D'ENTRETIEN

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1476 SIGLE SIMCA : HZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-443.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier, de réparer et d'ajuster toutes les pièces d'un moteur monocylindrique 2 et 4 temps sur les tondeuses à gazon, les motoneiges, les tracteurs de jardin, les moteurs hors-bords, les motocyclettes, les voiturettes de golf, etc.; de vérifier et de réparer les circuits d'allumage, les différentes parties du système d'alimentation, les systèmes de lubrification et de refroidissement; d'assurer le service et l'entretien des véhicules légers.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HBF-184 | 364011 | Intégration à la formation | 15 | 1 |
| HBF-185 | 364025 | Outils et travail manuel | 75 | 5 |
| HBF-186 | 364031 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| HBF-187 | 364042 | Organes d'assemblage | 30 | 2 |
| HBF-188 | 364056 | Moteurs à 2 temps et à 4 temps | 90 | 6 |
| HBF-189 | 364061 | Systèmes de lubrification | 15 | 1 |
| HBG-181 | 364071 | Systèmes de refroidissement | 15 | 1 |
| HBG-182 | 364087 | Électricité de base | 105 | 7 |
| HBG-183 | 364091 | Instruments de mesure | 15 | 1 |
| HBG-184 | 364101 | Lubrifiants et solvants | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HBG-185 | 364111 | Coussinets & dispositifs d'étanchéité | 15 | 1 |
| HBG-186 | 364123 | Schémas et croquis | 45 | 3 |
| HBG-187 | 364134 | Transmission de puissance | 60 | 4 |
| HBG-188 | 364142 | Embrayages | 30 | 2 |
| HBG-189 | 364154 | Systèmes d'allumage | 60 | 4 |
| HBH-181 | 364162 | Systèmes de démarrage | 30 | 2 |
| HBH-182 | 364173 | Systèmes de charge | 45 | 3 |
| HBH-183 | 364184 | Système-alimentation & échappement | 60 | 4 |
| HBH-184 | 364193 | Tondeuses à gazon | 45 | 3 |
| HBH-185 | 364205 | Souffleuses à neige | 75 | 5 |
| HBH-186 | 364213 | Tronçonneuses | 45 | 3 |
| HBH-187 | 364223 | Soudage et oxycoupage | 45 | 3 |
| HBH-188 | 364231 | Thermodurcissables et finis | 15 | 1 |
| HBH-189 | 364246 | Tracteurs de jardin | 90 | 6 |
| HBI-181 | 364255 | Motoneige, le chassis | 75 | 5 |
| HBI-182 | 364263 | Motoneige, le moteur | 45 | 3 |
| HBI-183 | 364278 | Moteur hors-bord | 120 | 8 |
| HBI-184 | 364281 | Embarcation | 15 | 1 |
| HBI-185 | 364293 | Stage en milieu de travail I | 45 | 3 |
| HBI-186 | 364306 | Véhicules tout terrain | 90 | 6 |
| HBI-187 | 364318 | Motocyclettes (moteur) | 120 | 8 |
| HBI-188 | 364326 | Motocyclettes (chassis I) | 120 | 8 |
| HBI-189 | 364335 | Motocyclettes (chassis II) | 75 | 5 |
| HBJ-181 | 364343 | Stage en milieu de travail II | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8581-134 | Mécanicienne, mécanicien de véhicules récréatifs |
| 8589-001* | Mécanicienne, mécanicien de machinerie légère |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS (chem. 2)

**STATUT :** ***En révision***

**IDENTIFICATION :** CODE SESAME : 1251 SIGLE SIMCA : HZU-003
**CLASSIFICATION :** CODE CUISEP : 455-444.SD
**DURÉE DE LA FORMATION :** 1 800 heures 120 unités
**SANCTION DES ÉTUDES :** DEP

**SECTEUR :** ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier, de démonter, de réparer, de remonter et d'ajuster des embrayages standards et hydrauliques, les transmissions ordinaires, semi-automatiques et automatiques, les freins hydrauliques, les boîtiers de direction, les embrayages de direction, les suspensions et arbres de commande des tracteurs, niveleuses et camions lourds; d'assurer l'entretien des systèmes d'alimentation et d'injection; de faire la mise au point des moteurs diésel.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME (Cheminement 2)

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| HCQ-184 | 353452 | Méthodologie | 30 | 2 |
| HCQ-185 | 353466 | Technique de travail | 90 | 6 |
| HCI-184 | 353062 | Soudage et oxycoupage | 30 | 2 |
| HCL-181 | 353302 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| HCJ-188 | 353194 | Électricité de base | 60 | 4 |
| HCI-187 | 353096 | Mécanique des fluides | 90 | 6 |
| HCI-188 | 353106 | Moteur diesel, bloc-cylindres | 75 | 5 |
| HCI-189 | 353113 | Moteur diesel, culasses | 45 | 3 |
| HCM-187 | 353474 | Circuits du moteur diesel | 60 | 4 |
| HCJ-184 | 353156 | Systèmes/alimentation & injection I | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| HCJ-185 | 353166 | Systèmes/alimentation & injection II | 90 | 6 |
| HCM-188 | 353485 | Mise au point du moteur diesel | 75 | 5 |
| HCM-189 | 353494 | Moteur à essence | 60 | 4 |
| HCN-181 | 353503 | Système de direction | 45 | 3 |
| HCQ-186 | 353516 | Système-freinage pneumatique | 90 | 6 |
| HCL-188 | 353373 | Freinage hydraulique | 45 | 3 |
| HCK-185 | 353258 | Transmission standard | 120 | 8 |
| HCK-186 | 353266 | Transmission semi-automatique | 90 | 6 |
| HCN-182 | 353535 | Transmission automatique | 75 | 5 |
| HCK-189 | 353293 | Transmission hydrostatique | 45 | 3 |
| HDD-188 | 353326 | Train de roulement | 90 | 6 |
| HCL-182 | 353312 | Système de roulement sur roues | 30 | 2 |
| HCK-184 | 353248 | Équipement hydraulique | 120 | 8 |
| HCN-183 | 353542 | Circuits et accessoires pneumatiques | 30 | 2 |
| HCN-184 | 353553 | Accessoires électriques et électroniques | 45 | 3 |
| HCQ-187 | 353565 | Circuits de démarrage, charge | 75 | 5 |
| HCN-185 | 353575 | Stage en milieu de travail | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8584-112 | Mécanicienne, mécanicien de machinerie lourde |
| 8584-382 | Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de véhicules lourds (chem. 2)* a été estimée à 460 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# MÉCANIQUE MARINE

**STATUT :** ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1250 SIGLE SIMCA : PZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-445.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **ÉQUIPEMENT MOTORISÉ**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de vérifier, de démonter, de réparer, de remonter et d'ajuster toutes les pièces de différents types de moteurs marins; de vérifier et de réparer les circuits électriques : d'éclairage, de démarrage, de charge, de chauffage, de ventilation et de préchauffage du moteur; de vérifier et d'entretenir les circuits séries-parallèles de 12, 24 et 32 volts, les accumulateurs; de vérifier, d'entretenir et de réparer les systèmes de lubrification, d'alimentation; de vérifier et d'entretenir les turbo-chargeurs; de vérifier, de procéder à la pose et dépose des différents types d'injecteurs et de pompes d'injection; de vérifier, de réparer et d'ajuster les régulateurs de vitesse mécaniques, pneumatiques et hydrauliques, à vitesse limitée, variable, constante; de diagnostiquer les troubles du moteur et de ses accessoires, d'effectuer la mise au point et les ajustements qui s'imposent.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| PBJ-181 | 351011 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| PBJ-182 | 351023 | Outils et appareils d'atelier | 45 | 3 |
| PBJ-183 | 351033 | Soudage-oxycoupage | 45 | 3 |
| PBJ-184 | 351047 | Moteurs marins | 105 | 7 |
| PBJ-185 | 351053 | Hydraulique | 45 | 3 |
| PBJ-186 | 351065 | Électricité élémentaire | 75 | 5 |
| PBJ-187 | 351072 | Rédaction de rapports | 30 | 2 |
| PBJ-18 | 351085 | Éléments de dessin | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PBJ-189 | 351096 | Moteur diesel/démontage | 90 | 6 |
| PBK-181 | 351105 | Moteur diesel/réparation | 75 | 5 |
| PBK-182 | 351116 | Moteur diesel/assemblage | 90 | 6 |
| PBK-183 | 351122 | Soudage à l'arc métallique | 30 | 2 |
| PBK-184 | 351135 | Démarrage, charge, jauges | 75 | 5 |
| PBK-185 | 351146 | Stage industriel | 90 | 6 |
| PBK-186 | 351153 | Système d'alimentation | 45 | 3 |
| PBK-187 | 351164 | Système d'admission d'air | 60 | 4 |
| PBK-188 | 351177 | Injection | 105 | 7 |
| PBK-189 | 351183 | Système de refroidissement | 45 | 3 |
| PBL-181 | 351197 | Mise au point du moteur | 105 | 7 |
| PBL-182 | 351206 | Électricité appliquée | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8592-202 | Mécanicienne, mécanicien de bateaux à moteur |
| 8584-382 | Mécanicienne, mécanicien de moteurs diesels |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique marine* a été estimée à 44 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# VENTE DE PIÈCES MÉCANIQUES AU COMPTOIR

**STATUT :** ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1031 | SIGLE SIMCA : CZV-003 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-430/440.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | ÉQUIPEMENT MOTORISÉ | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de conseiller la cliente, le client sur le type et la qualité de la marchandise; de vendre des pièces de rechange, des machines, des outils, des appareils et des accessoires pour véhicules moteurs, au comptoir d'un établissement commercial, d'un atelier de réparation ou d'un magasin de pièces; d'utiliser son système informatique permettant de tenir à jour un inventaire.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| CBI-187 | 354126 | Identification-outillage & équipement | 90 | 6 |
| CBI-188 | 354138 | Moteur et systèmes connexes | 120 | 8 |
| CBO-185 | 354148 | Connaissance des produits I | 120 | 8 |
| CBI-189 | 354158 | Approvisionnement | 120 | 8 |
| CBJ-181 | 354163 | Vente I | 45 | 3 |
| CBJ-182 | 354175 | Chassis et accessoires | 75 | 5 |
| CBJ-183 | 354185 | Connaissance des produits II | 75 | 5 |
| CBO-186 | 354195 | Informatique : notions de base | 75 | 5 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| CBO-187 | 354205 | Vente II | 75 | 5 |
| CBO-188 | 354213 | Stage en milieu de travail I | 45 | 3 |
| CBO-189 | 354224 | Stage en milieu de travail II | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 5135-126 | Commis-vendeuse, commis-vendeur de pièces d'équipement motorisé |
| 5135-186 | Commis-vendeuse, commis-vendeur d'accessoires d'automobiles |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Vente de pièces mécaniques au comptoir* a été estimée à 302 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Fabrication mécanique joue un rôle moteur important dans l'activité économique québécoise puisqu'il engendre à lui seul 25 % des emplois au Québec.

Les professions reliées à ce secteur couvrent des domaines aussi variés que ceux de la fabrication de machinerie, d'outillage, de produits plastiques, métalliques ou électriques, de matériel de transport, y compris la construction navale et l'aviation, de même que la micromécanique (bijouterie-horlogerie et instrumentation).

Les postes réservés aux travailleuses et travailleurs du secteur de la fabrication mécanique dans l'industrie québécoise sont liés à la supervision, à la conception, au dessin, au contrôle, au réglage et à la conduite de machines-outils.

On retrouve également ces postes dans des domaines tels que l'usinage par l'enlèvement de matière, le formage et l'estampage, la transformation des métaux en feuilles, le modelage et le moulage.

Ce sont des emplois relativement stables et qui sont exercés toute l'année.

Étant donné la difficulté à classer les entreprises manufacturières vouées à la fabrication mécanique, il semble que le système de classement utilisé dans la Classification des activités économiques du Québec (CAEQ) situe bien, à partir des six grands groupes industriels suivants, les activités économiques du secteur.

Les six grands groupes industriels sont :

- les industries des produits en matière plastique;
- les industries de la fabrication des produits métalliques;
- les industries de la machinerie;
- les industries du matériel de transport;
- les industries des produits électriques et électroniques;
- autres industries manufacturières.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Les entreprises de fabrication mécanique font partie du secteur secondaire. Rappelons qu'au Québec, la répartition des travailleuses et des travailleurs est la suivante : 5 % dans le secteur économique primaire, 25 % dans le secondaire et 70 % dans le tertiaire. Ces taux sont comparables à ceux qui prévalent ailleurs au Canada et dans l'ensemble des pays industrialisés. Bien que le secteur secondaire fournisse à peine 25 % des emplois, il s'agit d'un secteur à forte valeur ajoutée susceptible d'engendrer l'accroissement de la richesse nationale. En effet, le secteur de la fabrication mécanique produit des biens durables et un emploi en fabrication peut en générer plusieurs en services.

Le secteur étudié est caractérisé par une industrie spécialisée; la recherche et le développement y ont une importance fondamentale. Chaque entreprise doit posséder ou avoir accès à un bureau où se fait la conception et l'étude technique des produits. Le secteur requiert un grand nombre d'ouvrières et d'ouvriers spécialisés. Une pénurie presque constante de main-d'oeuvre qualifiée à la production constitue toujours un de ses grands problèmes. Par exemple, peu d'outilleuses et d'outilleurs sont formés ici et plusieurs sont, par le passé, venus d'Europe.

Les entreprises du secteur de la fabrication mécanique ont un effet d'entraînement; elles achètent et consomment entre elles leurs propres produits, provoquant une demande additionnelle. Nous devons aussi considérer le potentiel d'innovation technologique de ce secteur qui peut entraîner un accroissement de la productivité. Le taux de croissance annuelle du secteur de la fabrication mécanique est au Québec de 10,7 % et celui des industries de produits plastiques y est de 15 %, comparativement à un taux de croissance de l'industrie manufacturière en général de 8,6 %.

Avec l'industrie de la construction, la fabrication mécanique est le principal secteur à alimenter l'ensemble de l'économie en biens de capitaux.

Réalisant qu'il était nécessaire de sensibiliser les agentes et les agents économiques à l'importance de maintenir et d'améliorer la position concurrentielle de ce secteur de l'industrie québécoise, le ministère de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie a fait une étude de l'utilisation des technologies informatiques, laquelle révèle un net retard du Québec dans le secteur de la machinerie et du travail du métal. Cette étude confirme que l'automatisation s'effectue plus rapidement en Ontario qu'au Québec. Le MICT élabore présentement une stratégie de développement visant à supporter la compétitivité de l'industrie québécoise.

C'est principalement au sein des entreprises qui offrent, en sous-traitance, leurs services aux grandes entreprises qu'une automatisation s'impose.

La même étude rapporte que 41 % des entreprises de fabrication au Québec font appel à l'informatique pour leur gestion, 18 % l'utilisent pour leur production alors que 21 % possèdent des machines-outils à commande numérique. Cependant, 10 % des entreprises inventoriées manifestent l'intention de s'équiper prochainement de machines-outils à contrôle numérique (MOCN), 18 % d'automatismes de production, tandis que 10 % envisagent d'utiliser les deux technologies.

Les entreprises du secteur de la fabrication mécanique ont connu un regain d'activité assez rapide après la crise de 1981-83. En effet, dès 1984, ces industries avaient recouvré leur niveau de production antérieur. Cependant, les fabricants de produits métalliques et de machinerie ont dû attendre 1985 pour en faire autant.

En dépit de ce recul subi au début des années 80, le nombre d'établissements voués à la fabrication mécanique s'est constamment accru. Ce phénomène est dû au fait que les petites et moyennes entreprises de fabrication mécanique sont souvent techniquement viables et que pour percer le marché, il leur suffit de découvrir ou d'améliorer un produit pour lequel il existe une demande.

## TENDANCE DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

C'est dans un contexte très favorable qu'évoluera le marché du travail en fabrication mécanique d'ici 1993. On y prévoit une croissance d'environ 2 % par année. L'augmentation de la productivité sera importante et l'introduction de nouvelles technologies pourrait diminuer légèrement la croissance des emplois. Cependant, la situation de l'emploi est très bonne dans le secteur du métal; les diplômées et les diplômés de ces programmes sont très recherchés par les entreprises qui accordent des salaires et des conditions de travail très intéressantes. Certaines professions connaîtront une pénurie, principalement celles qu'exercent les outilleuses-matriceuses et les outilleurs-matriceurs, les conductrices-régleuses et les conducteurs-régleurs de machines-outils à commande numérique (MOCN), les moulistes et les tôlières et tôliers industriels. La retraite d'un grand nombre de travailleuses et de travailleurs amplifiera enfin les besoins de main-d'oeuvre de l'industrie québécoise.

Les travailleuses et travailleurs du secteur ont un emploi assez stable et à l'année. Le pourcentage de syndicalisation y est plutôt élevé et les conditions de travail se comparent avantageusement à celles de l'industrie manufacturière en général. Les femmes sont pratiquement absentes des professions spécialisées, mais elles s'orientent de plus en plus vers des métiers traditionnellement réservés aux hommes. Selon le Modèle québécois de prévisions par profession (MQPP), la proportion des jeunes travailleuses et travailleurs au Québec devrait passer de 45 % qu'elle était en 1985 à 51 % en 1993.

D'autres facteurs particuliers continueront d'affecter le secteur. La baisse des coûts d'implantation des nouvelles technologies et le besoin de demeurer compétitifs accéléreront probablement l'achat de nouveaux équipements. Plusieurs professions seront plus ou moins modifiées; d'autres pourraient apparaître ou disparaître. La certification et le contrôle de la qualité accompagneront l'utilisation de technologies spécialisées de production. Nous pouvons affirmer qu'à l'avenir, les entreprises les plus automatisées auront un avantage marqué sur les autres.

## ENSEIGNEMENT EN FABRICATION MÉCANIQUE

Soulignons enfin que la très grande majorité de la clientèle scolaire de ce secteur se retrouve surtout dans deux programmes: *Techniques d'usinage* et *Conduite et réglage de machines à commandes numériques*. Les programme *Outillage, Matriçage, Fabrication de moules*, qui offrent des perspectives d'emploi très intéressantes, auraient avantage à être mieux connus.

## SECTEUR 11 : FABRICATION MÉCANIQUE

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

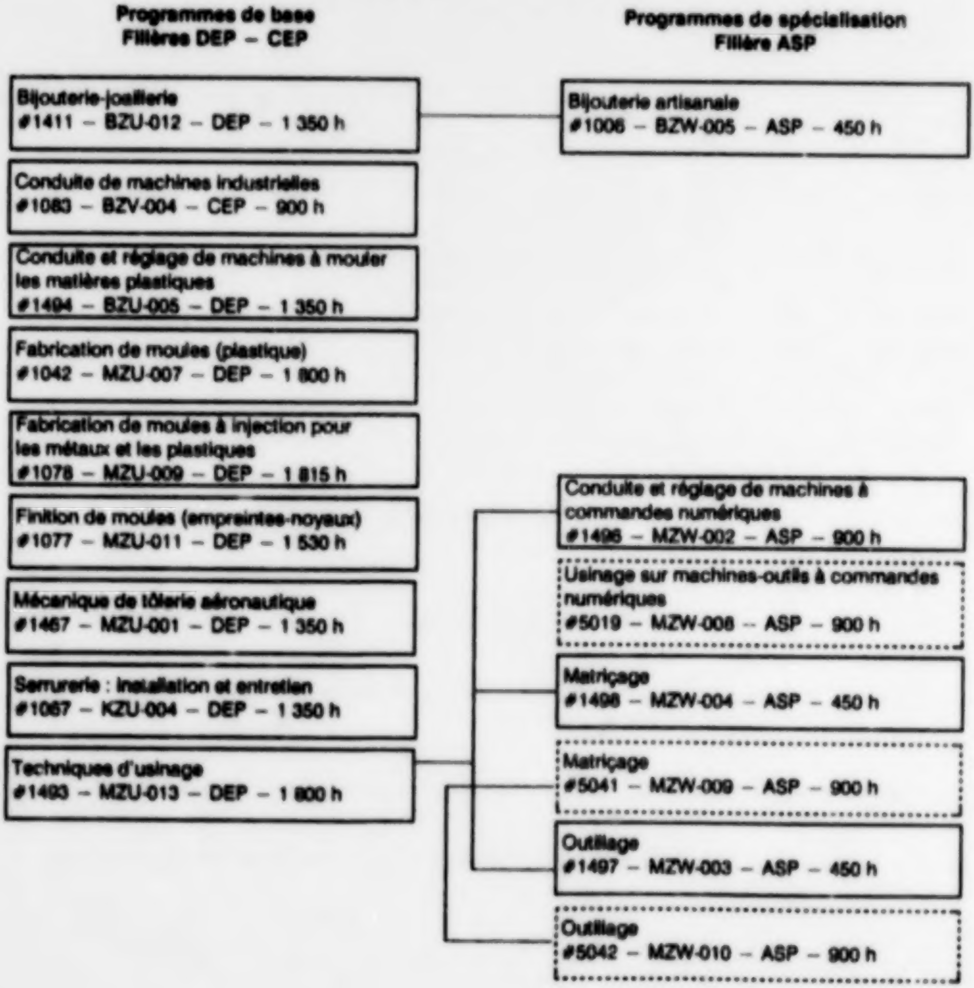
| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| BZW-005 | 1006 | Bijouterie artisanale | ASP | 450 | 299 |
| BZU-012 | 1411 | Bijouterie-joaillerie | DEP | 1 350 | 301 |
| BZV-004 | 1083 | Conduite de machines industrielles | CEP | 900 | 303 |
| MZW-002 | 1496 | Conduite et réglage de machines à commandes numériques (2) | ASP | 900 | 305 |
| BZU-005 | 1494 | Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques | DEP | 1 350 | 307 |
| MZU-007 | 1042 | Fabrication de moules (plastique) | DEP | 1 800 | 309 |
| MZU-009 | 1078 | Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques | DEP | 1 815 | 311 |
| MZU-011 | 1077 | Finition de moules (empreintes-noyaux) | DEP | 1 530 | 313 |
| MZW-004 | 1498 | Matriçage (2) | ASP | 450 | 315 |
| MZW-009 | 5041 | Matriçage (1) | ASP | 900 | 317 |
| MZU-001 | 1467 | Mécanique de tôlerie aéronautique | DEP | 1 350 | 319 |
| MZW-003 | 1497 | Outillage (2) | ASP | 450 | 321 |
| MZW-010 | 5042 | Outillage (1) | ASP | 900 | 323 |
| KZU-004 | 1067 | Serrurerie : installation et entretien | DEP | 1 185 | 325 |
| MZU-013 | 1493 | Techniques d'usinage | DEP | 1 800 | 327 |
| MZW-008 | 5019 | Usinage sur machines-outils à commandes numériques (1) | ASP | 900 | 331 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 11 : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones



**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

Bijouterie-joaillerie
#1411 – BZU-012 – DEP – 1 350 h

Conduite de machines industrielles
#1083 – BZV-004 – CEP – 900 h

Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques
#1494 – BZU-005 – DEP – 1 350 h

Fabrication de moules (plastique)
#1042 – MZU-007 – DEP – 1 800 h

Fabrication de moules à injection pour les métaux et les plastiques
#1078 – MZU-009 – DEP – 1 815 h

Finition de moules (empreintes-noyaux)
#1077 – MZU-011 – DEP – 1 530 h

Mécanique de tôlerie aéronautique
#1467 – MZU-001 – DEP – 1 350 h

Serrurerie : installation et entretien
#1067 – KZU-004 – DEP – 1 350 h

Techniques d'usinage
#1493 – MZU-013 – DEP – 1 800 h

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Bijouterie artisanale
#1006 – BZW-005 – ASP – 450 h

Conduite et réglage de machines à commandes numériques
#1496 – MZW-002 – ASP – 900 h

Usinage sur machines-outils à commandes numériques
#5019 – MZW-008 – ASP – 900 h

Matriçage
#1498 – MZW-004 – ASP – 450 h

Matriçage
#5041 – MZW-009 – ASP – 900 h

Outillage
#1497 – MZW-003 – ASP – 450 h

Outillage
#5042 – MZW-010 – ASP – 900 h

TITRE : **BIJOUTERIE ARTISANALE**

STATUT : ***Ancien programme, révision prévue pour 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1006 SIGLE SIMCA : BZW-005
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-471.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES ASP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer certains travaux de bijouterie tels que : faire un moule, tailler un modèle dans la cire, couler des bijoux, réaliser des soudures sur des pièces d'or, sertir une pierre, polir un bijou, faire la réparation générale sur des bijoux, plaquer en utilisant les solutions appropriées, etc.; d'acquérir des connaissances théoriques sur les métaux précieux et les pierres précieuses; de comprendre et d'interpréter les exigences de la cliente, du client; de juger l'ampleur du travail et d'en évaluer les coûts.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1411 : Bijouterie-joaillerie
ou 389-500 : Bijoutier
ou 889-500 : Precision Instrument Mechanic
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BCE-185 | 394013 | Dessin-lavis couleur | 45 | 3 |
| BCE-186 | 394022 | Créativité | 30 | 2 |
| BCE-187 | 394031 | Histoire du bijou | 15 | 1 |
| BCE-188 | 394041 | Gemmologie | 15 | 1 |
| BCE-189 | 394052 | Moules et tirage de cire | 30 | 2 |
| BCF-181 | 394064 | Modèles en cire | 60 | 4 |
| BCF-182 | 394072 | Sciage et découpage artistique | 30 | 2 |
| BCF-183 | 394085 | Pièces de joaillerie | 75 | 5 |
| BCF-184 | 394092 | Fonte de bijoux | 30 | 2 |
| BCF-185 | 394102 | Sertissage de gemmes | 30 | 2 |
| BCF-186 | 394111 | Polissage et finition | 15 | 1 |
| BCF-187 | 394122 | Initiation aux affaires | 30 | 2 |
| BCF-188 | 394131 | Projet synthèse | 15 | 1 |
| BCF-189 | 394142 | Stage commercial | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8591-122 | Bijoutière-bijoutier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **BIJOUTERIE-JOAILLERIE**

STATUT : ***Ancien programme, révision prévue pour 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1411 | SIGLE SIMCA : BZU-012 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-471.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | **1 350 heures** **90 unités** | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | **DEP** | |
| SECTEUR : | **FABRICATION MÉCANIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des travaux de bijouterie tels que : fabriquer un moule, tailler un modèle dans la cire, couler des bijoux, réaliser des soudures sur des pièces d'or, sertir une pierre, polir un bijou, faire de la réparation mineure sur des bijoux, plaquer les articles en utilisant les solutions appropriées; d'acquérir les connaissances théoriques sur les métaux précieux, les pierres précieuses.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Diplôme d'études secondaires**

OU

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBT-182 | 389011 | La bijouterie et son outillage | 15 | 1 |
| BBT-183 | 389021 | Manutention et sécurité | 15 | 1 |
| BBT-184 | 389031 | Métrologie et contrôle | 15 | 1 |
| BBT-185 | 389041 | Notions de traçage | 15 | 1 |
| BBT-186 | 389051 | Perçage de précision | 15 | 1 |
| BBT-187 | 389064 | Sciage de précision | 60 | 4 |
| BBT-188 | 389074 | Limage de précision | 60 | 4 |
| BBT-189 | 389083 | Notions de soudage | 45 | 3 |
| BCB-181 | 389092 | Laminage et étirage | 30 | 2 |
| BCB-182 | 389102 | Émerisage | 30 | 2 |
| BCB-183 | 389113 | Finition de surface | 45 | 3 |
| BCB-184 | 389121 | Métaux précieux | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| BCB-185 | 389131 | Produits chimiques | 15 | 1 |
| BCB-186 | 389145 | Ajustage et assemblage au banc | 75 | 5 |
| BCB-187 | 389152 | Dessin et croquis | 30 | 2 |
| BCB-188 | 389161 | Gemmologie I | 15 | 1 |
| BCB-189 | 389171 | Gravure | 15 | 1 |
| BCC-181 | 389181 | Sertissage | 15 | 1 |
| BCC-182 | 389192 | Sciage artistique | 30 | 2 |
| BCC-183 | 389202 | Limage artistique | 30 | 2 |
| BCC-184 | 389213 | Formage | 45 | 3 |
| BCC-185 | 389225 | Soudage de bijoux | 75 | 5 |
| BCC-186 | 389231 | Récupération-fonte des métaux | 15 | 1 |
| BCC-187 | 389242 | Polissage et rougissage | 30 | 2 |
| BCC-188 | 389254 | Fabrication de bijoux I | 60 | 4 |
| BCC-189 | 389261 | Législation et garantie | 15 | 1 |
| BCD-181 | 389275 | Projet synthèse | 75 | 5 |
| BCD-182 | 389282 | Dessin et création de bijoux | 30 | 2 |
| BCD-183 | 389291 | Évolution du bijou | 15 | 1 |
| BCD-184 | 389301 | Gemmologie II | 15 | 1 |
| BCD-185 | 389312 | Moules et tirage de cire | 30 | 2 |
| BCD-186 | 389323 | Introduction à la fonte | 45 | 3 |
| BCD-187 | 389332 | Traçage et découpage de bijoux | 30 | 2 |
| BCD-188 | 389346 | Fabrication de bijoux II | 90 | 6 |
| BCD-189 | 389352 | Bijoux en cire | 30 | 2 |
| BCE-181 | 389362 | Sertissage et gravure | 30 | 2 |
| BCE-182 | 389371 | Notions de placage | 15 | 1 |
| BCE-183 | 389384 | Réparation de bijoux | 60 | 4 |
| BCE-184 | 389394 | Stage industriel | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8591-122 | Bijoutière, bijoutier |
| 8591-126 | Sertisseuse, sertisseur de pierres précieuses |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Bijouterie-joaillerie* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CONDUITE DE MACHINES INDUSTRIELLES**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1083 SIGLE SIMCA : BZV-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-460.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'opérer des machines de production; d'assurer et de maintenir les préparatifs et la mise en marche de la machine de production; d'assurer une qualité de production, une lubrification et un entretien préventif par une vérification contrôlée.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BDN-185 | 365661 | Le métier | 15 | 1 |
| BDN-186 | 365582 | Communication en milieu de travail | 30 | 2 |
| BDN-187 | 365592 | Mathématiques appliquées | 30 | 2 |
| BDN-188 | 365602 | Dessin industriel | 30 | 2 |
| BDN-189 | 365612 | Lecture de plans | 30 | 2 |
| BDO-181 | 365622 | Organes de machines et matériel industriels | 30 | 2 |
| BDO-182 | 365632 | Initiation à la métrologie et au système métrique | 30 | 2 |
| BDO-183 | 365671 | Outils et travail manuel | 15 | 1 |
| BDO-184 | 365685 | Usinage sur machines-outils | 75 | 5 |
| BDO-185 | 365693 | Opérations d'ordinateurs | 45 | 3 |
| BDO-186 | 365696 | Théorie d'électricité | 75 | 5 |
| BDO-187 | 365694 | Notions d'électronique | 60 | 4 |
| BDO-188 | 365681 | Hydraulique pneumatique de base | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| BDO-189 | 365704 | Composantes hydrauliques et pneumatiques | 60 | 4 |
| BDP-181 | 365642 | Contrôle et signalisation automatiques | 30 | 2 |
| BDP-182 | 365691 | Manutention | 15 | 1 |
| BDP-183 | 365652 | Sécurité industrielle | 30 | 2 |
| BDP-184 | 365662 | Notions de soudage | 30 | 2 |
| BDP-185 | 365672 | Notion de tôlerie | 30 | 2 |
| BDP-186 | 365703 | Initiation à la commande numérique | 45 | 3 |
| BDP-187 | 365682 | Initiation à la robotique | 30 | 2 |
| BDP-188 | 365701 | Notions de tuyauterie | 15 | 1 |
| BDP-189 | 365692 | Lubrification | 30 | 2 |
| BDQ-181 | 365702 | Entretien préventif | 30 | 2 |
| BDQ-182 | 365705 | Stage en milieu industriel | 75 | 5 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8315-122 | Conductrice, conducteur de machines-outils de production en série |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée. Ce programme est dispensé dans un seul centre.

* * *

TITRE : **CONDUITE ET RÉGLAGE DE MACHINES À COMMANDES NUMÉRIQUES (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1496 SIGLE SIMCA : MZW-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-460.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : FABRICATION MÉCANIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de régler et d'opérer des machines à contrôle numérique utilisées dans les opérations de fraisage, de perçage, d'alésage, de taraudage et autres opérations sur pièces mécaniques; de positionner et de fixer les gabarits d'ablocage selon les indications de la feuille d'opération; de monter les accessoires, les outils de coupe et la pièce à usiner; d'installer les rubans ou cartes perforées, de positionner en relation les coordonnées du système et de la pièce; d'observer la séquence des opérations; d'ajuster les butées, de vérifier la conformité de la pièce aux plans et devis, d'apporter ou de commander les corrections nécessaires au programme; de remplacer les outils usés ou défectueux.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1493 : Techniques d'usinage
ou 1266 : Machiniste général II
ou 373-500 : Machiniste général II
ou 1766 : General Machinist II
ou 873-500 : General Machinist II
ou 1993 : Machining Technics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MBH-187 | 377013 | Ensemble et détails | 45 | 3 |
| MBH-188 | 377021 | Éléments de cotation fonctionnelle | 15 | 1 |
| MBH-189 | 377031 | Entretien et sécurité | 15 | 1 |
| MBI-181 | 377042 | Métrologie | 30 | 2 |
| MBI-182 | 377051 | Historique | 15 | 1 |
| MBI-183 | 377064 | Mathématiques appliquées à la commande numérique | 60 | 4 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page i.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| MBI-184 | 377073 | Langages & codes de commandes numériques | 45 | 3 |
| MBI-185 | 377082 | Technologie des commandes | 30 | 2 |
| MBI-186 | 377095 | Programmation manuelle | 75 | 5 |
| MBI-187 | 377104 | Traitement de l'information | 60 | 4 |
| MBI-188 | 377114 | Contrôle des déplacements | 60 | 4 |
| MBI-189 | 377122 | Analyse d'usinage | 30 | 2 |
| MBJ-181 | 377132 | Approvisionnement automatisé des outils | 30 | 2 |
| MBJ-182 | 377144 | Conception des programmes | 60 | 4 |
| MBJ-183 | 377154 | Essai des programmes | 60 | 4 |
| MBJ-184 | 377164 | Conduite des tours à commandes numériques | 60 | 4 |
| MBJ-185 | 377174 | Conduite des centres d'usinage | 60 | 4 |
| MBJ-186 | 377184 | Programmation automatique | 60 | 4 |
| MBJ-187 | 377194 | Initiation au monde du travail | 60 | 4 |
| MBN-189 | 392262 | Lecture de plan appliquée à la mécanique | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8313-154 | Conductrice-régleuse, conducteur-régleur de machines-outils |
| 8313-242 | Conductrice-régleuse, conducteur-régleur de machines à commandes numériques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le programme *Usinage sur machines-outils à commandes numériques* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **CONDUITE ET RÉGLAGE DE MACHINES À MOULER LES MATIÈRES PLASTIQUES**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1494 SIGLE SIMCA : BZU-005
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-450.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de monter, de régler et de mettre en service les divers types de presses de moulage par injection, par extrusion, par soufflage ou par compression des matières plastiques, en respectant les caractéristiques de chaque procédé et la matière en cause; d'assurer la conformité du produit aux devis de production; d'assurer l'entretien des équipements et accessoires afin d'en optimaliser le rendement; d'effectuer les corrections mineures aux moules en fonctionnement.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4^e^ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BDG-186 | 345011 | Le programme - le métier | 15 | 1 |
| BDG-187 | 345021 | Santé et sécurité | 15 | 1 |
| BDG-188 | 345034 | Lecture de plans et devis | 60 | 4 |
| BDG-189 | 345046 | Travail manuel | 90 | 6 |
| BDH-181 | 345052 | Méthodes de moulage des matières plastiques | 30 | 2 |
| BDH-182 | 345067 | Moules et filières pour le plastique | 105 | 7 |
| BDH-183 | 345073 | Installation et réglage des équipements connexes | 45 | 3 |
| BDH-184 | 345086 | Processus de moulage par injection | 90 | 6 |
| BDH-185 | 345092 | Matériaux thermoplastiques | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BDH-186 | 345105 | Moules & filières : installation | 75 | 5 |
| BDJ-187 | 345116 | Processus d'extrusion | 90 | 6 |
| BDH-188 | 345127 | Préparation des machines | 105 | 7 |
| BDH-189 | 345135 | Équipement : Entretien préventif | 75 | 5 |
| BDI-181 | 345142 | Plastiques : métrologie appliquée | 30 | 2 |
| BDI-182 | 345153 | Matières plastiques : tests appropriés | 45 | 3 |
| BDI-183 | 345163 | Systèmes-refroidissement/chauffage | 45 | 3 |
| BDI-184 | 345177 | Conduite d'une extrudeuse | 105 | 7 |
| BDI-185 | 345187 | Conduite d'une machine à injection | 105 | 7 |
| BDI-186 | 345194 | Contrôle de la qualité | 60 | 4 |
| BDI-187 | 345203 | Opération de fin de production | 45 | 3 |
| BDI-188 | 345216 | Stages industriels | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8573-110 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines à mouler les plastiques |
| 8573-118 | Conductrice, conducteur de presse à façonner les matières plastiques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conduite et réglage de machines à mouler les matières plastiques* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FABRICATION DE MOULES (PLASTIQUE)**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1042 | SIGLE SIMCA : MZU-007 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 453-000.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 800 heures 120 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **FABRICATION MÉCANIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser les différents plans, devis ou dessins relatifs à la fabrication et à l'entretien des moules utilisés pour la transformation des plastiques; de prévoir et d'organiser les processus de fabrication et d'entretien; d'ajuster et de conduire les machines-outils, les presses, etc.; de fabriquer les moules; de monter ceux-ci sur les machines correspondantes; d'effectuer les premiers essais selon les critères de la production; d'apporter les correctifs au besoin.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MCF-182 | 346012 | Le programme - le métier | 30 | 2 |
| MCF-183 | 346022 | Santé et sécurité | 30 | 2 |
| MCF-184 | 346036 | Lecture de plans : moule filière | 90 | 6 |
| MCF-185 | 346046 | Travail manuel | 90 | 6 |
| MCF-186 | 346052 | Métrologie | 30 | 2 |
| MCF-187 | 346062 | Traçage | 30 | 2 |
| MCF-188 | 346076 | Tournage | 90 | 6 |
| MCF-189 | 346082 | Matériaux plastiques | 30 | 2 |
| MCG-181 | 346092 | Méthodes de moulage des matières plastiques | 30 | 2 |
| MCG-182 | 346106 | Fraisage | 90 | 6 |
| MCG-183 | 346112 | Traçage approprié : moule/filière | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| MCG-184 | 346126 | Ébauche des moules et filières | 90 | 6 |
| MCG-185 | 346134 | Rectifiage | 60 | 4 |
| MCG-186 | 346146 | Pointage et alésage | 90 | 6 |
| MCG-187 | 346152 | Usinage des couteaux de formes | 30 | 2 |
| MCG-188 | 346164 | Refroidissement/chauffage | 60 | 4 |
| MCG-189 | 346176 | Usinage-machines duplicatrices | 90 | 6 |
| MCH-181 | 346186 | Usinage sur pantographe | 90 | 6 |
| MCH-182 | 346196 | Usinage des composantes | 90 | 6 |
| MCH-183 | 346206 | Polissage et texturage | 90 | 6 |
| MCH-184 | 346216 | Entretien et réparation | 90 | 6 |
| MCH-185 | 346225 | Assemblage et démontage | 75 | 5 |
| MCH-186 | 346236 | Finition-moules et filières | 90 | 6 |
| MCH-187 | 346244 | Assemblage-moules et filières | 60 | 4 |
| MCH-188 | 346252 | Inspection-moules et filières | 30 | 2 |
| MCH-189 | 346266 | Contrôleur numérique CNC | 90 | 6 |
| MCI-181 | 346272 | Traitements thermiques | 30 | 2 |
| MCI-182 | 346282 | Essais sur presses | 30 | 2 |
| MCI-183 | 346293 | Stages industriels | 45 | 3 |
|  |  | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8311-112 | Mouliste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Fabrication de moules (plastique)* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FABRICATION DE MOULES À INJECTION POUR LES MÉTAUX ET LES PLASTIQUES**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1078 SIGLE SIMCA : MZU-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-465.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 815 heures 121 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser les plans, devis ou dessins relatifs à la fabrication ou à la réparation de moules pour les métaux et les plastiques; de prévoir et d'organiser les processus de fabrication et de réparation; d'ajuster les machines-outils, les presses, etc. en vue de fabriquer les moules, de corriger, de remplacer ou d'améliorer les pièces du montage, de monter le moule sur la machine correspondante et d'opérer selon les critères de production exigés.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDB-181 | 365901 | Organes de machines 131 | 15 | 1 |
| MDB-182 | 365911 | Matériaux industriels 141 | 15 | 1 |
| MDB-183 | 365943 | Métrologie 141 | 45 | 3 |
| MDB-184 | 365884 | Mathématiques 141 | 60 | 4 |
| MDB-185 | 365894 | Dessin 141 | 60 | 4 |
| MDB-186 | 365904 | Lecture de plans 141 | 60 | 4 |
| MDB-187 | 365928 | Travail manuel 141 | 120 | 8 |
| MDB-188 | 365938 | Tournage simple 141 | 120 | 8 |
| MDB-189 | 365916 | Filetage au tour 143 | 90 | 6 |
| MDC-181 | 365948 | Fraisage simple 151 | 120 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MDC-182 | 365914 | Fraisage par méthode de division | 60 | 4 |
| MDC-183 | 365921 | Notions de tournage en lunette | 15 | 1 |
| MDC-184 | 365926 | Usinage sur pantographe | 90 | 6 |
| MDC-185 | 365939 | Moules métalliques | 150 | 10 |
| MDC-186 | 365949 | Moules plastiques | 150 | 10 |
| MDC-187 | 365924 | Machines à injection | 60 | 4 |
| MDC-188 | 365945 | Polissage et traitement de surface | 75 | 5 |
| MDC-189 | 365934 | Lecture de plans de moules à injection | 60 | 4 |
| MDD-181 | 365892 | Pointage sur moules | 30 | 2 |
| MDD-182 | 365936 | Usinage par électro-érosion | 90 | 6 |
| MDD-183 | 365931 | Notions de sciage mécanique | 15 | 1 |
| MDD-184 | 365902 | Notions de perçage | 30 | 2 |
| MDD-185 | 365912 | Étude de tournage conique | 30 | 2 |
| MDD-186 | 365922 | Notions de tournage en plateau | 30 | 2 |
| MDD-187 | 365932 | Étude de fraisage angulaire | 30 | 2 |
| MDD-188 | 365946 | Méthodes de rectification plane | 90 | 6 |
| MDD-189 | 365944 | Méthodes de rectification cylindrique | 60 | 4 |
| MDE-181 | 365942 | Étude de traitement thermique | 30 | 2 |
| MDE-182 | 365941 | Initiation à la métrologie | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **1 815** | **121** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8311-110 | Outilleuse-ajusteuse, outilleur-ajusteur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **FINITION DE MOULES (EMPREINTES-NOYAUX)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1077 SIGLE SIMCA : MZU-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-465.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 530 heures 102 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : FABRICATION MÉCANIQUE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser, dans le cadre des opérations d'ajustage des noyaux et empreintes, une variété de plans, de devis, de dessins. De fabriquer différents outillages. De monter et de faire fonctionner des machines à usage manuel. D'effectuer les dernières opérations manuelles d'empreintes et de polissage, et de faire les réparations et les transformations selon les directives de fabrication.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDI-182 | 365973 | La cisaille et la scie à ruban | 45 | 3 |
| MDI-183 | 365967 | La meuleuse et la perceuse | 105 | 7 |
| MDI-184 | 365981 | Le calcul des vitesses de coupe | 15 | 1 |
| MDI-185 | 365999 | Le «Flexible» | 150 | 10 |
| MDI-186 | 365975 | Le pistolet auto-limeur | 75 | 5 |
| MDI-187 | 365965 | Le marteau pneumatique | 75 | 5 |
| MDI-188 | 365962 | Métrologie en finition de moules | 30 | 2 |
| MDI-189 | 365997 | Limage conventionnel | 105 | 7 |
| MDJ-181 | 365978 | Fabrication de gabarits | 120 | 8 |
| MDJ-182 | 365964 | Traitements thermiques | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| MDJ-183 | 365988 | Fabrication de burins et de poinçons | 120 | 8 |
| MDJ-184 | 365972 | Fabrication des tampons | 30 | 2 |
| MDJ-185 | 365991 | Gravure d'identifications sur des moules | 15 | 1 |
| MDJ-186 | 365983 | Mathématique en finition de moules | 45 | 3 |
| MDJ-187 | 365982 | Ajustage des noyaux et des empreintes | 30 | 2 |
| MDJ-188 | 365984 | Assemblage des pitons dans les couvercles des moules | 60 | 4 |
| MDJ-189 | 365993 | Finition des plages de collage | 45 | 3 |
| MDK-181 | 365995 | Ajustage des plaques rapportées | 75 | 5 |
| MDK-182 | 365998 | Modification et réparation de moules | 120 | 8 |
| MDK-183 | 365974 | Analyse de travail en fabrication de moules | 60 | 4 |
| MDK-184 | 365984 | Lecture de plan en finition des moules | 60 | 4 |
| MDK-185 | 365992 | Le traçage dans la finition des moules | 30 | 2 |
| MDK-186 | 365994 | Dessin de pièces mécaniques simples | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 1 530 | 102 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8319-154 | Finisseuse, finisseur de moules |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **MATRIÇAGE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1496 | SIGLE SIMCA : MZW-004 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-465.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures 30 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser toutes variétés de spécifications concernant la fabrication de poinçons et de matrices; de tracer les éléments nécessaires à la fabrication de poinçons et de matrices; de régler et d'opérer les machines-outils d'atelier; d'ajuster et d'assembler des pièces en vue de la fabrication ou de la réparation de matrices d'estampage; de démonter, de réparer ou de remplacer des pièces de matrices.**

## CONDITIONS D'ADMISSION

1493 : Techniques d'usinage
ou 1266 : Machiniste général II
ou 373-500 : Machiniste général II
ou 1766 : General Machinist II
ou 873-500 : General Machinist II
ou 1993 : Machining Technics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MBJ-188 | 378014 | Dessin technique | 60 | 4 |
| MBJ-189 | 378021 | Travail au banc | 15 | 1 |
| MBK-181 | 378033 | Rectification | 45 | 3 |
| MBK-182 | 378042 | Technique-alésage et pointage | 30 | 2 |
| MBK-183 | 378051 | Matériaux et métallurgie | 15 | 1 |
| MBK-184 | 378061 | Métrologie | 15 | 1 |
| MBK-185 | 378071 | Méthodes et procédés | 15 | 1 |
| MBK-186 | 378082 | Commande numérique | 30 | 2 |
| MBL-184 | 379012 | Profilage | 30 | 2 |
| MBL-185 | 379022 | Rectifiage de gabarits et matrices | 30 | 2 |
| MBL-186 | 379031 | Procédés d'usinage spécialisés | 15 | 1 |

---

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MBL-187 | 379042 | Découpage, cambrage, emboutissage I | 30 | 2 |
| MBL-188 | 379056 | Découpage, cambrage, emboutissage II | 90 | 6 |
| MBL-189 | 379062 | Découpage, cambrage, emboutissage III | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8311-110 | Outilleuse-matriceuse, outilleur-matriceur |
| 8311-118 | Ajusteuse, ajusteur en matrices à l'établi pour presse mécanique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Matriçage* qui doit remplacer le présent programme.

TITRE : **MATRIÇAGE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et devant être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5041 SIGLE SIMCA : MZW-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-465.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser toutes variétés de spécifications concernant la fabrication de poinçons et de matrices; de tracer les éléments nécessaires à la fabrication de poinçons et de matrices; de régler et d'opérer les machines-outils d'atelier; d'ajuster et d'assembler des pièces en vue de la fabrication ou de la réparation de matrices d'estampage; de démonter, de réparer ou de remplacer des pièces de matrices.**

## CONDITIONS D'ADMISSION

| | | |
|---|---|---|
| | 1493 : | Techniques d'usinage |
| ou | 1266 : | Machiniste général II |
| ou | 373-500 : | Machiniste général II |
| ou | 1766 : | General Machinist II |
| ou | 873-500 : | General Machinist II |
| ou | 1993 : | Machining Technics |
| ou | Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre. | |

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| (À venir) | | | | |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8311-110 | Outilleuse-matriceuse, outilleur-matriceur |
| 8311-118 | Ajusteuse, ajusteur en matrices à l'établi pour presse mécanique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Matriçage* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE DE TÔLERIE AÉRONAUTIQUE**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1467 SIGLE SIMCA : MZU-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-487.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de tracer et de développer des patrons de formes diverses; de découper, de façonner et d'assembler des pièces de métal en feuille, en plaque, ou toutes autres formes utilisées en structure; d'exécuter des travaux sur le métal en feuille et les profilés dans les domaines de l'aéronautique.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MCC-187 | 317014 | Mathématiques | 60 | 4 |
| MCC-186 | 317023 | Technologie appliquée | 45 | 3 |
| MCC-189 | 317034 | Lecture de plans | 60 | 4 |
| MCD-181 | 317044 | Développement I | 60 | 4 |
| MCD-182 | 317055 | Travail du métal mince I | 75 | 5 |
| MCD-183 | 317065 | Travail du métal mince II | 75 | 5 |
| MCD-184 | 317075 | Soudage | 75 | 5 |
| MCD-185 | 317082 | Développement II | 30 | 2 |
| MCD-186 | 317092 | Métal en plaque I | 30 | 2 |
| MCD-187 | 317106 | Métal en plaque II | 120 | 8 |
| MCD-188 | 317112 | Stage en entreprise I | 30 | 2 |
| MCD-189 | 317126 | Moteur à turbine I | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCE-181 | 317137 | Moteur à turbine II (cellule) | 105 | 7 |
| MCE-182 | 317143 | Moteur à turbine III (cellule) | 45 | 3 |
| MCE-183 | 317153 | Dessin d'aéronautique | 45 | 3 |
| MCE-184 | 317164 | Rivetage | 60 | 4 |
| MCE-185 | 317175 | Gabarits et matrices | 75 | 5 |
| MCE-186 | 317185 | Fabrication d'un aileron | 75 | 5 |
| MCE-187 | 317198 | Assemblage-flotteurs d'avion | 120 | 8 |
| MCE-188 | 317201 | Recherche d'emploi | 15 | 1 |
| MCE-189 | 317212 | Stage en entreprise II | 30 | 2 |
| MCF-181 | 317222 | Stage en entreprise III | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8515-118 | Assembleuse, assembleur de structure d'avion |
| 8515-138 | Monteuse, monteur d'éléments de cellules d'aéronefs |
| 8333-118 | Tôlière, tôlier (avionerie, aéronautique) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de tôlerie aéronautique* a été estimée à 76 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **OUTILLAGE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1497 SIGLE SIMCA : MZW-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-465.SS

DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de tracer, d'ajuster et d'assembler des pièces pour fabriquer et réparer des outils de coupe, des gabarits de guidage, d'ablocage, d'assemblage, des calibres ou de l'outillage de machiniste; d'appliquer des connaissances et des principes d'outillage, de mathématiques d'atelier, de propriétés des métaux et de processus de traçage, d'usinage et d'assemblage.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1493 : Techniques d'usinage
ou 1266 : Machiniste général II
ou 373-500 : Machiniste général II
ou 1766 : General Machinist II
ou 1993 : Machining Technics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS CRÉDITS |
|---|---|---|---|---|
| MBJ-188 | 378014 | Dessin technique | 60 | 4 |
| MBJ-189 | 378021 | Travail au banc | 15 | 1 |
| MBK-181 | 378033 | Rectification | 45 | 3 |
| MBK-182 | 378042 | Technique-alésage et pointage | 30 | 2 |
| MBK-183 | 378051 | Matériaux et métallurgie | 15 | 1 |
| MBK-184 | 378061 | Métrologie | 15 | 1 |
| MBK-185 | 378071 | Méthodes et procédés | 15 | 1 |
| MBK-186 | 378082 | Commande numérique | 30 | 2 |
| MBK-187 | 378091 | Affûtage des fraises | 15 | 1 |
| MBK-188 | 378103 | Fabrication, entretien, rectifiage d'outillage | 45 | 3 |
| MBK-189 | 378111 | Fabrication d'outils spéciaux | 15 | 1 |

---

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MBL-181 | 378125 | Gabarits-analyse & fabrication | 75 | 5 |
| MBL-182 | 378133 | Fabrication de calibres | 45 | 3 |
| MBL-183 | 378142 | Fabrication de patrons | 30 | 2 |
| | | **TOTAL** | **450** | **30** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8311-110 | Outilleuse-matriceuse, outilleur-matriceur |
| 8311-130 | Outilleuse, outilleur |
| 8313-154 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines-outils |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Outillage* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **OUTILLAGE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et devant être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5042 SIGLE SIMCA : MZW-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP :
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de tracer, d'ajuster et d'assembler des pièces pour fabriquer et réparer des outils de coupe, des gabarits de guidage, d'ablocage, d'assemblage, des calibres ou de l'outillage de machiniste; d'appliquer des connaissances et des principes d'outillage, de mathématiques d'atelier, de propriétés des métaux et de processus de traçage, d'usinage et d'assemblage.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1493 : Techniques d'usinage
ou 1266 : Machiniste général II
ou 373-500 : Machiniste général II
ou 1766 : General Machinist II
ou 1993 : Machining Technics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| (À venir) | | | | |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8311-110 | Outilleuse-matriceuse, outilleur-matriceur |
| 8311-130 | Outilleuse, outilleur |
| 8313-154 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines-outils |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Outillage* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SERRURERIE : INSTALLATION ET ENTRETIEN**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1067 SIGLE SIMCA : KZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-370.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 185 heures 79 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de lire, de comprendre les plans, d'identifier et de traiter les différents matériaux; de démonter, de remonter et d'assurer l'entretien des différents types de serrures, de fermoirs et de barres de panique à l'aide de codes et d'outils, d'effectuer le déverrouillage de la serrure et la profilation d'une clé à l'aide de plans et de devis, d'apprendre la marche à suivre pour effectuer les changements de codes, de serrures ou la reproduction de clés de valises, de portes ou d'allumage des voitures, de déceler et de réparer les mauvais fonctionnements.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| KDC-184 | 255741 | Introduction à la serrurerie | 15 | 1 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| KDC-185 | 255712 | Outils et équipements de sécurité | 30 | 2 |
| KDC-186 | 255694 | Lecture de plans et élaboration de devis | 60 | 4 |
| KDC-187 | 255704 | Identification des matériaux | 60 | 4 |
| KDC-188 | 255714 | La clé - Introduction et profilation | 60 | 4 |
| KDC-189 | 255724 | Système de clés «maîtresses» | 60 | 4 |
| KDD-181 | 255726 | Les serrures | 90 | 6 |
| KDD-182 | 255736 | Installation et entretien de serrures | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| KDD-183 | 255722 | Charnières et ajustement de portes | 30 | 2 |
| KDD-184 | 255745 | Les barillets à utilisation courante | 75 | 5 |
| KDD-185 | 255755 | Les barillets à mécanisme spécial | 75 | 5 |
| KDD-186 | 255732 | Les cadenas | 30 | 2 |
| KDD-187 | 255746 | Notions d'électricité et système | 90 | 6 |
| KDD-188 | 255734 | Serrures d'autos américaines | 60 | 4 |
| KDD-189 | 255744 | Serrures d'autos importées | 60 | 4 |
| KDE-181 | 255751 | Serrures de motos | 15 | 1 |
| KDE-182 | 255742 | Serrures à mécanisme numérique | 30 | 2 |
| KDE-183 | 255753 | Serrures à levier | 45 | 3 |
| KDE-184 | 255752 | Les mécanismes de coffres-forts | 30 | 2 |
| KDE-185 | 255756 | Fermoirs de porte | 90 | 6 |
| KDE-186 | 255754 | Organisation de l'atelier | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 1 185 | 79 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8793-110 | Serrurière, serrurier de bâtiment |
| Contexte québécois | Serrurière, serrurier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Serrurerie : installation et entretien* a été estimée à 15 par la DGFF pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

5

TITRE : **TECHNIQUES D'USINAGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1493 SIGLE SIMCA : MZU-013

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-460.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FABRICATION MÉCANIQUE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant, à l'aide d'instruments de base et de l'équipement spécialisé, d'effectuer avec précision et selon les données de devis ou des dessins, les travaux de sciage, limage, taraudage, tournage, fraisage, filetage au tour; d'effectuer toute autre tâche d'usinage selon les croquis de pièces mécaniques en rapport avec la demande de la production.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4^e^ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MBR-181 | 344012 | Formation et vie professionnelle | 30 | 2 |
| MBR-182 | 344022 | Instruments de base en dessin | 30 | 2 |
| MBR-183 | 344032 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| MBR-184 | 344042 | Métrologie | 30 | 2 |
| MBR-185 | 344051 | Entretien préventif | 15 | 1 |
| MBR-186 | 344062 | Mathématique appliquée I | 30 | 2 |
| MBR-187 | 344071 | Outils de coupe | 15 | 1 |
| MBR-188 | 344084 | Traçage, sciage et limage | 60 | 4 |
| MBR-189 | 344094 | Taraudage, travaux d'établis | 60 | 4 |
| MBS-181 | 344102 | Gamme d'usinage : (2D.) | 30 | 2 |
| MBS-182 | 344118 | Tournage cylindrique externe & interne | 120 | 8 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| MBS-183 | 344122 | Vues orthogonales et en coupe | 30 | 2 |
| MBS-184 | 344132 | Mathématique appliquée II | 30 | 2 |
| MBS-185 | 344142 | Gamme d'usinage : (3D.) | 30 | 2 |
| MBS-186 | 344151 | Étude des matériaux | 15 | 1 |
| MBS-187 | 344162 | Organes-liaison & transmission | 30 | 2 |
| MBS-188 | 344175 | Fraisage parallèle et perpendiculaire | 75 | 5 |
| MBS-189 | 344183 | Perçage, taraudage à la fraiseuse | 45 | 3 |
| MBT-181 | 344195 | Tournage conique externe & interne | 75 | 5 |
| MBT-182 | 344206 | Filetage au tour | 90 | 6 |
| MBT-183 | 344212 | Initiation au marché du travail | 30 | 2 |
| MBT-184 | 344222 | Croquis de pièces mécaniques | 30 | 2 |
| MBT-185 | 344232 | Calculs trigonométriques | 30 | 2 |
| MBT-186 | 344242 | Technique de support et fixation | 30 | 2 |
| MBT-187 | 344252 | Gamme d'usinage : production | 30 | 2 |
| MBT-188 | 344262 | Traitement thermique | 30 | 2 |
| MBT-189 | 344272 | Production sérielle au tour | 30 | 2 |
| MCB-181 | 344284 | Fraisage angulaire | 60 | 4 |
| MCB-182 | 344294 | Fraisage circulaire I | 60 | 4 |
| MCB-183 | 344303 | Taille d'engrenage droit | 45 | 3 |
| MCB-184 | 344313 | Rectification plane | 45 | 3 |
| MCB-185 | 344324 | Rectification cylindrique | 60 | 4 |
| MCB-186 | 344332 | Lecture de plan | 30 | 2 |
| MCB-187 | 344343 | Programmation manuelle | 45 | 3 |
| MCB-188 | 344352 | Planification et recherche d'emploi | 30 | 2 |
| MCB-189 | 344364 | Intégration au marché du travail | 60 | 4 |
| MCC-181 | 344373 | Fraisage circulaire II | 45 | 3 |
| MCC-182 | 344383 | Fraisage hélicoïdal | 45 | 3 |
| MCC-183 | 344391 | Tournage en reproduction | 15 | 1 |
| MCC-184 | 344402 | Rectification de formes irrégulières | 30 | 2 |
| MCC-185 | 344415 | Tour à commande numérique | 75 | 5 |
| MCC-186 | 344425 | Fraiseuse à commande numérique | 75 | 5 |
|  |  | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8313-154 | Régleuse-conductrice, régleur-conducteur de machines-outils |
| 8313-178 | Traceuse-mécanicienne, traceur-mécanicien |
| Contexte québécois | Machiniste générale, machiniste général |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Techniques d'usinage* a été estimée à 900 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **USINAGE SUR MACHINES-OUTILS À COMMANDES NUMÉRIQUES (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et devant être implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5019 | SIGLE SIMCA : MZW-008 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-460.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures | 60 unités |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | **FABRICATION MÉCANIQUE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de régler et d'opérer des machines à contrôle numérique utilisées dans les opérations de fraisage, de perçage, d'alésage, de taraudage et autres opérations sur pièces mécaniques; de positionner et de fixer les gabarits d'ablocage selon les indications de la feuille d'opération; de monter les accessoires, les outils de coupe et la pièce à usiner; d'installer les rubans ou cartes perforées, de positionner en relation les coordonnées du système et de la pièce; d'observer la séquence des opérations; d'ajuster les butées, de vérifier la conformité de la pièce aux plans et devis, d'apporter ou de commander les corrections nécessaires au programme; de remplacer les outils usés ou défectueux.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

1493 : Techniques d'usinage
ou 1266 : Machiniste général II
ou 373-500 : Machiniste général II
ou 1766 : General Machinist II
ou 1993 : Machining Technics
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDP-181 | 392291 | Évolution technologique | 15 | 1 |
| MDP-182 | 392301 | Production, compétition et qualité | 15 | 1 |
| MDP-183 | 392312 | Mathématiques | 30 | 2 |
| MDP-184 | 392322 | Lecture de plans complexes | 30 | 2 |
| MDP-185 | 392331 | Technologie de la coupe | 15 | 1 |
| MDP-186 | 392341 | Procédé d'usinage | 15 | 1 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MDP-187 | 392353 | Programmation manuelle | 45 | 3 |
| MDP-188 | 392366 | Pièces simples au tour à CN | 90 | 6 |
| MDP-189 | 392376 | Pièces simples/fraiseuse à CN | 90 | 6 |
| MDR-181 | 392381 | Méthodes de montage | 15 | 1 |
| MDR-182 | 392391 | Qualité - contrôle statistique | 15 | 1 |
| MDR-183 | 392405 | Programmation automatique | 75 | 5 |
| MDR-184 | 392418 | Pièces complexes au tour à CN | 120 | 8 |
| MDR-185 | 392428 | Pièces complexes/fraiseuse à CN | 120 | 8 |
| MDR-186 | 392438 | Programmation, réglage, conditionnement des MOCN | 120 | 8 |
| MDR-187 | 392446 | Intégration au milieu de travail | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8313-154 | Conductrice-régleuse, conducteur-régleur de machines-outils |
| 8313-242 | Conductrice-régleuse, conducteur-régleur de machines à commandes numériques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Usinage sur machines-outils à commandes numériques* a été estimée à 234 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

## SECTEUR 12 : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Ce secteur comprend trois sous-secteurs : la foresterie, le sciage et le papier. Le secteur Foresterie, sciage et papier présente des caractéristiques très particulières quant à la durée annuelle du travail et aux conditions de la main-d'oeuvre impliquée. Mentionnons notamment dans le sous-secteur Foresterie :

- le caractère saisonnier de plusieurs travaux (reboisement, production de plants, travail sylvicole);
- l'éloignement de plusieurs chantiers, favorisant un travail intensif pendant certaines périodes et des relâches plus longues;
- le choix, pour plusieurs, du travail en forêt comme mode de vie; le travail en forêt peut en effet très bien convenir à celles et ceux qui l'ont choisi et le complètent par d'autres activités.

Ces trois éléments incitent à interpréter prudemment les données sur le taux de chômage associé à certaines professions. Ce taux doit être relativisé par la nature même du travail et par le fait que la vie en forêt ait pu être choisie par plusieurs travailleuses ou travailleurs. L'on devra également faire preuve de prudence au moment d'interpréter les prévisions des besoins de main-d'oeuvre car celles-ci peuvent être justes même si les données sur le chômage semblent indiquer un surplus de main-d'oeuvre.

Dans le sous-secteur **foresterie**, nous retrouvons les catégories d'entreprises suivantes : la production de plants forestiers, l'exécution de travaux d'aménagement forestier et d'exploitation forestière, les services techniques forestiers comme les bureaux d'ingénieurs-forestiers-conseils, les centres de recherche ou d'expertise forestière et la gestion de la faune.

Le sous-secteur du **sciage** comprend des usines de bois de sciage, de déroulage, de bardeaux et de lattes.

Le sous-secteur du **papier** comprend les industries du papier et des produits en papier : industries de pâtes à papier, papier journal, carton, panneaux et papier de construction, boîtes en carton, sacs en papier, carton ondulé, papeterie, etc.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

**Dans le domaine de la foresterie**, de façon générale, les établissements de production de plants forestiers sont de taille moyenne; ils emploient en période de pointe, entre dix et cent employées et employés. Cependant, cette catégorie d'emploi qui a connu une forte croissance entre 1980 et 1988, en est rendue à une période de stabilisation. Cela ne signifie pas qu'il n'y aura pas de demande de main-d'oeuvre dans cette catégorie. Quatre éléments caractérisent en effet la dynamique des centres de production de plants en regard des perspectives d'emploi :

- -La demande de chefs-d'équipe ou de contremaîtres ayant de bonnes connaissances techniques est encore très grande et le demeurera.
- Il y a beaucoup de roulement de personnel dans ce type d'activité vu le caractère saisonnier des emplois. Leur durée oscille entre moins de 4 mois par année pour les ouvrières et les ouvriers sylvicoles et 8 mois par année pour les contremaîtres. Il y a possibilité de prolonger la période d'embauche jusqu'à 12 mois par année pour un noyau de travailleuses et de travailleurs spécialisés, en cas de production en serre pendant l'hiver.

- De nouvelles avenues sont possibles en particulier dans la production de feuillus (projet de 5 millions de plants au Québec) et de boutures (à Saint-Modeste).
- Enfin, plusieurs centres de production expérimentent des cultures de produits horticoles afin de prolonger leurs opérations et de stabiliser l'emploi de leur personnel. Ce dernier devra cependant être plus polyvalent. C'est donc en forêt, dans la supervision des travaux sylvicoles, que la profession de sylvicultrice, sylviculteur présente les plus belles perspectives pour les prochaines années.»

Dans les entreprises spécialisées dans l'exécution de travaux d'aménagement forestier et d'exploitation forestière, les grandes entreprises sont largement représentées par les papetières et les scieries importantes, la moyenne par les contracteurs forestiers, les coopératives d'exploitation et d'aménagement forestiers et les organismes de gestion en commun. Une foule de sous-traitants se retrouvent en aménagement dans des petites entreprises.

L'on prévoit une grande demande d'ouvrières et d'ouvriers spécialisés en aménagement de la forêt, si les objectifs de production fixés par le gouvernement se réalisent, dans le cadre des travaux sylvicoles. Le ministère de l'Énergie et des Ressources prévoit également que 6 569 nouveaux emplois en forêt publique pourraient être créés par les effets bénéfiques de la nouvelle politique forestière.

Quant aux services forestiers ou fauniques, ils sont assurés par le gouvernement provincial et une multitude de PME.

**Dans le sous-secteur du sciage**, les usines se caractérisent par une forte présence de petites entreprises : catégorie à laquelle appartiennent 1 088 des 1 209 usines de sciage au Québec. Ces petites entreprises sont des scieries de feuillus et de pins qui requièrent des spécialistes en sciage à cause de la complexité de la découpe des billes et du rendement maximal à obtenir. Cependant, il est important de mentionner que la production du bois de sciage se concentre généralement dans la grande et moyenne entreprise et que 80 % de celui-ci est exporté.

Les usines de sciage sont surtout implantées en Abitibi-Témiscamingue et au Saguenay-Lac-Saint-Jean; ces deux régions ont fourni, en 1985, 65 % du bois de sciage provenant des forêts publiques du Québec.

Cette catégorie d'activité a connu une expansion exceptionnelle en termes de volume de bois dans les années 1960-1980 mais a atteint aujourd'hui un plafond qui ne peut, en pratique, être dépassé. La majorité des entreprises de sciage de pin et de bois franc et des grossistes en bois ont des besoins considérables de main-d'oeuvre pour le classage et le sciage.

**Le sous-secteur du papier** est caractérisé par une part importante de grandes entreprises : près d'un établissement sur quatre compte au-delà de 200 salariées et salariés. Ce sont les industries de pâtes et papiers qui sont les plus grandes, suivies par celles de papier à couverture asphalté, celles de boîtes en carton et de sacs de papier; les plus petites sont celles de produits en papier transformé.

Les usines de pâtes et papiers se trouvent généralement concentrées dans les capitales papetières le long du Saint-Laurent et de ses affluents alors que la très grande majorité des établissements qui fabriquent des produits en papier sont implantés dans la région de Montréal.

Une bonne demande de main-d'oeuvre est prévue dans toutes les professions de cette catégorie : le secteur du papier et des produits en papier a connu depuis 1980 une période de modernisation et de productivité sans précédent; l'âge des travailleuses et des travailleurs, les possibilités de promotion, la construction probable d'une ou deux usines à Matane et en Abitibi, l'ajout de machines à papier dans les usines existantes et le dynamisme du sous-secteur des industries des produits en papier incitent à croire que la demande de travailleuses et de travailleurs sera sans doute supérieure aux prévisions, à long terme.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

### Événements susceptibles d'entraîner des interventions dans ce secteur professionnel

| | |
|---|---|
| *Industries du bois de sciage et des bardeaux* | Surtaxe de 6,2 % sur les exportations de bois de sciage (conifères) vers les États-Unis ce qui risque de diminuer la compétitivité des usines québécoises. |
| | Apparition de logiciels simulateurs de débits de billes. |
| | Disparition de la manutention manuelle des produits impliquant une forte diminution des emplois dans les catégories Manoeuvres et Ouvriers du sciage N.C.A. |
| | Apparition de machines pour le classement mécanique du bois. |
| | Pénurie de bois de grande dimension. |
| | Intégration encore plus poussée des usines de sciage et de pâtes et papiers afin d'optimaliser l'utilisation de la matière ligneuse. |
| *Aménagement et services forestiers et fauniques* | Impact de la loi 150 : |
| | Obligation pour les titulaires de contrats d'aménagement et d'approvisionnement forestier (caaf) d'effectuer ou de faire exécuter les travaux d'aménagement visant à assurer la production soutenue de la forêt. |
| | Augmentation de la sous-traitance afin de réduire le coût des travaux. |
| | Efforts particuliers en ce qui concerne les coupes de régénération (la régénération naturelle, en plus d'éviter des coûts de reboisement, est souvent supérieure). |
| | Transformation primaire du bois sur les parterres de coupe (le bois y a un diamètre moyen plus petit et l'apport de bois non utilisable pour le sciage est plus important suite aux travaux préparatoires au reboisement). |
| | Mesurage à la pesée qui remplacera de plus en plus le mesurage traditionnel. |
| | La Loi de la protection de l'environnement menacera-t-elle l'entretien des plantations en interdisant les arrosages aériens? |
| | Aménagement intensif des sites les plus fertiles en forêts de banlieue. |
| | Transfert très important des efforts (argent, main-d'oeuvre, équipement) de l'exploitation forestière vers les autres traitements sylvicoles afin de pallier la pénurie de bois. |

| | |
|---|---|
| *Aménagement et services forestiers et fauniques (suite)* | Pénurie de main-d'oeuvre de qualité et spécialisée dans les principaux types de travaux d'aménagement forestier.<br>Si l'économie continue de s'améliorer, il y a de fortes chances que la main-d'oeuvre ayant été formée en foresterie se déplace vers d'autres secteurs d'activités où la durée et les conditions de travail sont généralement supérieures.<br>Ainsi, le secteur de la construction recrute plusieurs travailleuses et travailleurs des domaines de l'aménagement et des services forestiers.<br>Plusieurs professions sont exercées par des personnes agées, notamment dans les services (garde-feu, mesurage, etc.). |
| *Industries du papier et des produits en papier* | Utilisation d'essences forestières non commercialisables aujourd'hui. |
| *Producteurs de plants forestiers* | Apparition de nouvelles techniques afin d'assurer une plus grande qualité des plants : bouturathèque, culture in vitro, culture hydroponique. |

## ENSEIGNEMENT EN FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

Les programmes de formation touchant l'industrie du sciage pourraient accueillir significativement plus de clientèle, alors que ceux se rapportant à l'aménagement forestier répondent quantitativement à la demande de main-d'oeuvre. Par ailleurs, le nombre d'élèves inscrits dans le programme *Conservation de la faune* dépasse très largement les besoins quantitatifs du marché du travail. Il serait donc nécessaire de mieux informer la clientèle potentielle de ce programme des difficultés que présente l'intégration au marché du travail et même de les inciter à choisir une option plus prometteuse.

Les nouveaux programmes *Sylviculture* et *Récolte de la matière ligneuse* ont été élaborés pour répondre aux besoins importants de l'entreprise en travailleuses et travailleurs spécialisés en aménagement forestier.

## SECTEUR 12 : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| FZW-001 | 5004 | Abattage et traitement mécanisé (1) | ASP | 450 | 341 |
| FZV-005 | 1026 | Affûtage | CEP | 900 | 343 |
| FZU-002 | 1179 | Aménagement de la forêt | DEP | 1 350 | 345 |
| FZV-009 | 5036 | Classement des bois débités (1) | CEP | 900 | 347 |
| FZV-004 | 1025 | Classage et mesurage (2) | CEP | 900 | 351 |
| FZV-003 | 1425 | Conduite de machinerie lourde forestière : abatteuse, débardeur, ébrancheuse (2) | CEP | 630 | 353 |
| FZV-001 | 1423 | Conduite de machinerie lourde forestière : débardeur, chargeur, scie à chaîne (2) | CEP | 630 | 355 |
| FZV-002 | 1424 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | CEP | 630 | 357 |
| PZU-002 | 1180 | Conservation de la faune | DEP | 1 350 | 359 |
| FZU-003 | 1086 | Pâtes et papier (opération) | DEP | 900 | 361 |
| FZV-008 | 5003 | Récolte de la matière ligneuse (1) | CEP | 900 | 363 |
| FZV-006 | 1027 | Sciage et classage | CEP | 900 | 365 |
| FZU-001 | 1351 | Sylviculture (chem. 2) | DEP | 1 350 | 367 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## SECTEUR 12 : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Affûtage<br>#1026 – FZV-005 – CEP – 900 h | |
| Aménagement de la forêt<br>#1179 – FZU-002 – DEP – 1 350 h | |
| Classement des bois débités<br>5036 – FZU-009 – CEP – 900 h | |
| Classage-mesurage<br>#1025 – FZV-004 – CEP – 900 h | |
| Conduite de machinerie lourde forestière : abatteuse, débardeur, ébrancheuse<br>#1425 – FZV-003 – CEP – 630 h | |
| Conduite de machinerie lourde forestière : débardeur, chargeur, scie à chaîne<br>#1423 – FZV-001 – CEP – 630 h | |
| Récolte de la matière ligneuse<br>5003 – FZV-008 – CEP – 900 h | Abattage et traitements mécanisés<br>#5004 – FZW-001 – ASP – 450 h |
| Conduite de machinerie lourde en voirie forestière<br>#1424 – FZV-002 – CEP – 630 h | |
| Conservation de la faune<br>#1180 – PZU-002 – DEP – 1 350 h | |
| Pâtes et papier (opération)<br>#1086 – FZU-003 – DEP – 900 h | |
| Sciage-classage<br>#1027 – FZU-006 – CEP – 900 h | |
| Sylviculture (chem. 2)<br>#1351 – FZU-001 – DEP – 1 350 h | |

# TITRE : ABATTAGE ET TRAITEMENT MÉCANISÉ (1)

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, devant être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5004 SIGLE SIMCA : FZW-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 315-510.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les compétences et attitudes requises permettant d'effectuer le dépannage des machines forestières spécifiques à ce programme; d'assurer la conduite et l'entretien de la machinerie utilisée; d'exécuter des tâches d'abattage mécanisé; de débardage des arbres entiers et d'ébranchage mécanisé des arbres; de faire la planification d'un projet et la gestion du personnel dans une entreprise artisanale.

## CONDITIONS D'ADMISSION

(À venir)

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FCO-185 | 234016 | Dépannage des machines forestières en abattage et traitements mécanisés | 90 | 6 |
| FCO-186 | 234024 | Conduite et entretien d'une abatteuse | 60 | 4 |
| FCO-187 | 234032 | Conduite et entretien d'une ébrancheuse | 30 | 2 |
| FCO-188 | 234042 | Planification d'un projet et direction du personnel | 30 | 2 |
| FCO-189 | 234056 | Abattage mécanisé des arbres | 90 | 6 |
| FCP-181 | 234065 | Débardage des arbres entiers | 75 | 5 |
| FCP-182 | 234075 | Ébranchage mécanisé des arbres | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7513-110 | Opératrice, opérateur de machinerie lourde forestière |
| 7517-118 | Conductrice, conducteur de tracteur forestier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Abattage et traitement mécanisé* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :** **AFFÛTAGE**

**STATUT :** ***Ancien programme, révision prévue pour 1991-1992***

**IDENTIFICATION :** CODE SESAME : 1026 SIGLE SIMCA : FZV-005

**CLASSIFICATION :** CODE CUISEP : 455-461.SC

**DURÉE DE LA FORMATION :** 900 heures 60 unités

**SANCTION DES ÉTUDES :** CEP

**SECTEUR :** FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des tâches telles que l'affûtage, l'entretien et le réglage des outils tranchants d'une usine de transformation des bois : scies circulaires, alternatives et à ruban, couteaux d'acier, etc.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire**

**OU**

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBM-185 | 232301 | Outillage | 15 | 1 |
| FBM-186 | 232313 | Transformation de matériaux (carbure) | 45 | 3 |
| FBM-187 | 232321 | Manutention et sécurité | 15 | 1 |
| FBM-188 | 232331 | Entretien des machines-outils | 15 | 1 |
| FBM-189 | 232341 | Tournage des meules | 15 | 1 |
| FBN-181 | 232351 | Scie circulaire (machine-outil) | 15 | 1 |
| FBN-182 | 232366 | Tensionnage-scies circulaires | 90 | 6 |
| FBN-183 | 232376 | Soudage de scies à ruban | 90 | 6 |
| FBN-184 | 232384 | Affûtage des scies à ruban | 60 | 4 |
| FBN-185 | 232396 | Plannage des scies à ruban | 90 | 6 |
| FBN-186 | 232403 | Soudage au CC, CA ou TIG | 45 | 3 |
| FBN-187 | 232411 | Réparation des tenons | 15 | 1 |
| FBN-188 | 232421 | Soudage des scies circulaires | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FBN-180 | 232431 | Affûtage des scies circulaires | 15 | 1 |
| FBO-181 | 232441 | Avoyage & rectifiage-scies circulaires | 15 | 1 |
| FBO-182 | 232451 | Aiguisage des couteaux | 15 | 1 |
| FBO-183 | 232463 | Avoyage & rectifiage-scies ruban | 45 | 3 |
| FBO-184 | 232474 | Dépannage-machineries scierie | 60 | 4 |
| FBO-185 | 232484 | Scie à ruban (machine-outil) | 60 | 4 |
| FBO-186 | 232496 | Tensionnage des scies à ruban | 90 | 6 |
| FCC-182 | 232501 | Électricité | 15 | 1 |
| FCC-183 | 232514 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8315-126 | Affûteuse, affûteur d'outils de machines à bois |
| 8319-150 | Réparatrice-affûtrice, réparateur-affûteur de scies |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Affûtage* a été estimée à 36 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **AMÉNAGEMENT DE LA FORÊT**

STATUT : *Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993*

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1179 SIGLE SIMCA : FZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 315-500.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de travailler en toute saison dans les différentes branches d'activités forestières au Québec. D'effectuer des tâches telles que : mesurage, (tout mode et en tout lieu), direction d'équipe d'inventaire, utilisation d'instruments d'arpentage, marquage des coupes, plantation, entretien des arbres, surveillance de différents travaux, contrôle des coupes effectuées, observation aérienne, traçage des chemins, détermination des aires de coupe, inspections diverses relatives à la protection des forêts et de la faune.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup>e</sup> secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBF-185 | 228011 | Organisation/foresterie au Québec | 15 | 1 |
| FBF-186 | 228024 | Cartographie | 60 | 4 |
| FBF-187 | 228033 | Éléments de botanique | 45 | 3 |
| FBF-188 | 228042 | Éléments d'entomologie | 30 | 2 |
| FBF-189 | 228054 | Dendrologie | 60 | 4 |
| FBG-181 | 228062 | Survie en forêt | 30 | 2 |
| FBG-182 | 228074 | Dessin technique | 60 | 4 |
| FBG-183 | 228085 | Utilisation/équipements légers | 75 | 5 |
| FBG-184 | 228092 | Protection des incendies de forêts | 30 | 2 |
| FBG-185 | 228103 | Santé, sécurité, premiers soins | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FBG-186 | 228111 | Élements de pathologie | 15 | 1 |
| FBG-187 | 228126 | Sylviculture et reboisement | 90 | 6 |
| FBG-188 | 228132 | Photogrammétrie, photo-interprétation | 30 | 2 |
| FBG-189 | 228144 | Dendrométrie | 60 | 4 |
| FBH-181 | 228153 | Exploitation forestière | 45 | 3 |
| FBH-182 | 228162 | Faune au Québec | 30 | 2 |
| FBH-183 | 228171 | Utilisation/essences forestières | 15 | 1 |
| FBH-184 | 228184 | Mesurage des bois tronçonnés | 60 | 4 |
| FBH-185 | 228192 | Mesurage masse-volume | 30 | 2 |
| FBH-186 | 228203 | Nivellement, mesurage/distance | 45 | 3 |
| FCB-189 | 228212 | Stage en milieu de travail I | 30 | 2 |
| FCC-181 | 228225 | Inventaire forestier | 75 | 5 |
| FBH-187 | 228232 | Classement/billes feuillues | 30 | 2 |
| FBH-188 | 228244 | Mesurage/bois non-tronçonnés | 60 | 4 |
| FBH-189 | 228252 | Mesurage volumétrique | 30 | 2 |
| FBI-181 | 228262 | Mesurage/copeaux et résidus | 30 | 2 |
| FBI-182 | 228271 | Courbes circulaires | 15 | 1 |
| FBI-183 | 228282 | Opération théodolite I | 30 | 2 |
| FBI-184 | 228291 | Carnet de notes | 15 | 1 |
| FBI-185 | 228303 | Ligne, polygone et mise en plan | 45 | 3 |
| FBI-186 | 228313 | Coupe et débardage | 45 | 3 |
| FBI-187 | 228322 | Géologie et pédologie | 30 | 2 |
| FBI-188 | 228331 | Aménagement forestier | 15 | 1 |
| FBI-189 | 228342 | Stage en milieu de travail II | 30 | 2 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 7510-122 | Mesureuse de bois, mesureur de bois |
| 7510-126 | Contremaîtresse forestière, contremaître forestier |
| 7511-110 | Agente forestière, agent forestier |
| 7511-114 | Patrouilleuse forestière, patrouilleur forestier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Aménagement de la forêt* a été estimée à 108 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5036 SIGLE SIMCA : FZU-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 315-710.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des tâches telles que : le classement des billes et du bois de sciage ainsi que l'utilisation de logiciels en rapport avec la gestion et les opérations d'une cour à bois; de voir au séchage, à l'achat et à la vente ainsi qu'à la gestion d'une cour à bois résineux et feuillus.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FCP-183 | 236012 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 30 | 2 |
| FCP-184 | 236021 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| FCP-185 | 236034 | Différenciation des caractères internes et externes des essences commerciales | 60 | 4 |
| FCP-186 | 236044 | Mesurage et calcul des pièces et des débits | 60 | 4 |
| FCP-187 | 236052 | Mesurage des défauts sur des pièces d'essences feuillues | 30 | 2 |

1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FCP-188 | 236066 | Classement des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière | 90 | 6 |
| FCP-189 | 236074 | Séchage des essences feuillues et résineuses | 60 | 4 |
| FCQ-181 | 236083 | Mesurage des défauts sur des pièces d'essences résineuses | 45 | 3 |
| FCQ-182 | 236094 | Intégration au milieu de travail en classement des feuillus (stage) | 60 | 4 |
| FCQ-183 | 236101 | Utilisation des logiciels en rapport avec les opérations et la gestion d'une cour à bois | 15 | 1 |
| FCQ-184 | 236115 | Classement des pièces de sapin, d'épinette et du pin gris selon les catégories d'utilisation | 75 | 5 |
| FCQ-185 | 236126 | Classement des pièces de bois de pin blanc et rouge de l'est | 90 | 6 |
| FCQ-186 | 236132 | Gestion des activités d'une cour à bois | 30 | 2 |
| FCQ-187 | 236142 | Application de connaissances sur le commerce du bois | 30 | 2 |
| FCQ-188 | 236153 | Classement des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux | 45 | 3 |
| FCQ-189 | 236162 | Application des notions de mesurage et classement des billes destinées au sciage | 30 | 2 |
| FCR-181 | 236172 | Premiers soins | 30 | 2 |
| FCR-182 | 236182 | Les nouvelles technologies | 30 | 2 |
| FCR-183 | 236191 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| FCR-184 | 236204 | Intégration au milieu de travail en classement des résineux ou des pins | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7516-001* | Classeuse-mesureuse, classeur-mesureur |
| 7516-118 | Mesureuse, mesureur de billes |
| 7516-122 | Trieuse, trieur de billes |
| 8230-110 | Contremaîtresse, contremaître de scierie |
| 8235-110 | Conductrice, conducteur de séchoir à bois |
| 8236-114 | Marqueuse, marqueur de bois de construction |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Classement des bois débités* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CLASSAGE ET MESURAGE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1025 | SIGLE SIMCA : FZV-004 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 315-710.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des tâches telles que : le mesurage du bois abattu, le classement des billes et du bois de sciage ainsi que le contrôle de la qualité; de voir au séchage, à l'achat et à la vente ainsi qu'à la réception et à l'expédition du bois résineux et feuillu.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBF-185 | 228011 | Organisation/foresterie au Québec | 15 | 1 |
| FBG-185 | 228103 | Santé, sécurité, premiers soins | 45 | 3 |
| FBJ-181 | 230222 | Classement : résineux-généralité | 30 | 2 |
| FBJ-182 | 230233 | Classement : résineux-planches | 45 | 3 |
| FBJ-183 | 230242 | Classement du bois de colombage et appareils de charpente | 30 | 2 |
| FBJ-184 | 230252 | Classement : solives, madrier de charpente | 30 | 2 |
| FBJ-185 | 230264 | Mesurage-bois non tronçonné | 60 | 4 |
| FBJ-186 | 230272 | Mesurage-mètre cube solide | 30 | 2 |
| FBJ-187 | 230282 | Classement-feuillus : généralité | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FBJ-188 | 230298 | Classement-feuillus : qualités | 90 | 6 |
| FBJ-189 | 230301 | Feuillus : réglementation, officialisation-inspection | 15 | 1 |
| FBK-181 | 230312 | Commerce et expédition du bois | 30 | 2 |
| FBK-182 | 230324 | Technologie du bois | 60 | 4 |
| FBK-183 | 230334 | Classement : pin blanc et rouge | 60 | 4 |
| FBK-184 | 230343 | Classement : charpente claire, structure | 45 | 3 |
| FBK-185 | 230351 | Classement : grosses pièces | 15 | 1 |
| FBK-186 | 230363 | Mesurage : pesée et autres modes | 45 | 3 |
| FBK-187 | 230371 | Utilisation : essences forestières | 15 | 1 |
| FBK-188 | 230381 | Classement : billes-bois feuillus | 15 | 1 |
| FBK-189 | 230393 | Séchage du bois | 45 | 3 |
| FBL-181 | 230404 | Classement : bouleau jaune et érable | 60 | 4 |
| FBL-182 | 230412 | Classement standardisé et spécifique des feuillus | 30 | 2 |
| FBL-183 | 230424 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7516-001* | Classeuse-mesureuse, classeur-mesureur |
| 7516-118 | Mesureuse, mesureur de billes |
| 7516-122 | Trieuse, trieur de billes |
| 8230-110 | Contremaîtresse, contremaître de scierie |
| 8235-110 | Conductrice, conducteur de séchoir à bois |
| 8236-114 | Marqueuse, marqueur de bois de construction |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Classement des bois débités* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

**TITRE :** **CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE FORESTIÈRE : ABATTEUSE, DÉBARDEUR, ÉBRANCHEUSE (2)**

**STATUT :** ***Ancien programme***

**IDENTIFICATION :** CODE SESAME : 1425 SIGLE SIMCA : FZV-003
**CLASSIFICATION :** CODE CUISEP : 455-444.SC
**DURÉE DE LA FORMATION :** 630 heures 42 unités
**SANCTION DES ÉTUDES :** CEP

**SECTEUR :** FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de comprendre les principes de base de l'aménagement forestier et d'évaluer l'impact du comportement des différents intervenants forestiers sur la qualité de l'environnement. Développer les attitudes et les habiletés nécessaires pour planifier le travail en fonction d'une équipe et pour communiquer efficacement avec ses supérieurs et avec les membres de son équipe de travail; une attitude positive face à la prévention des accidents et l'habitude d'appliquer les lois, règlements et normes concernant la santé et la sécurité au travail; les habiletés cognitives, motrices et perceptuelles nécessaires pour effectuer l'opération et l'entretien préventif de machines forestières (abatteuse, débardeur, ébrancheuse).

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBC-184 | 226011 | Introduction à l'exploitation forestière | 15 | 1 |
| FBC-185 | 226021 | Aménagement et environnement | 15 | 1 |
| FBC-186 | 226032 | Communication au travail | 30 | 2 |
| FBC-187 | 226041 | Planification du travail | 15 | 1 |
| FBC-188 | 226052 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| FBC-189 | 226061 | Système international d'unités | 15 | 1 |
| FBD-181 | 226073 | Notions de mécanique | 45 | 3 |
| FBD-182 | 226084 | Notions d'hydraulique | 60 | 4 |
| FBD-183 | 226091 | Notions d'électricité | 15 | 1 |
| FBD-184 | 226105 | Diagnostic et entretien | 75 | 5 |
| FBD-185 | 226114 | Conduite-abatteuse (théorie) | 60 | 4 |
| FBD-186 | 226123 | Conduite-débardeur (théorie) | 45 | 3 |
| FBD-187 | 226132 | Conduite-ébrancheuse (théorie) | 30 | 2 |
| FBD-188 | 226144 | Conduite-abatteuse (pratique) | 60 | 4 |
| FBD-189 | 226154 | Conduite-débardeur (pratique) | 60 | 4 |
| FBE-181 | 226164 | Conduite-ébrancheuse (pratique) | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 630 | 42 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7513-110 | Opératrice, opérateur de machinerie lourde forestière |
| 7517-118 | Conductrice, conducteur de tracteur forestier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Récolte de la matière ligneuse* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE FORESTIÈRE : DÉBARDEUR, CHARGEUR, SCIE À CHAÎNE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1423 SIGLE SIMCA : FZV-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-444.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 630 heures 42 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises pour effectuer le travail en milieu forestier pour l'utilisation de la scie mécanique et pour l'opération de la débusqueuse et de la chargeuse. Permettre d'exercer ce métier de façon suffisamment autonome pour faire face à des changements technologiques ou à des situations nouvelles.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBB-181 | 225011 | Sensibilisation au contexte forestier | 15 | 1 |
| FBB-182 | 225023 | Aménagement forestier & environnement | 45 | 3 |
| FBB-183 | 225031 | Communication au travail | 15 | 1 |
| FBB-184 | 225041 | Planification du travail | 15 | 1 |
| FBB-185 | 225052 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| FBB-186 | 225061 | Système international d'unité | 15 | 1 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FBB-187 | 225073 | Diagnostic/entretien-scie | 45 | 3 |
| FBB-188 | 225088 | Diagnostic/entretien-débardeur | 90 | 6 |
| FBB-189 | 225094 | Utilisation-scie à chaîne | 60 | 4 |
| FBC-181 | 225108 | Pratique en milieu travail I | 120 | 8 |
| FBC-182 | 225114 | Conduite de débardeurs | 60 | 4 |
| FBC-183 | 225128 | Pratique en milieu travail II | 120 | 8 |
|  |  | TOTAL | 630 | 42 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7513-122 | Ouvrière, ouvrier d'exploitation forestière |
| 7517-125 | Conductrice, conducteur de débardeur-porteur (tracteur forestier) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Récolte de la matière ligneuse* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

**TITRE :** **CONDUITE DE MACHINERIE LOURDE EN VOIRIE FORESTIÈRE**

**STATUT :** ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

**IDENTIFICATION :** CODE SESAME : 1424 SIGLE SIMCA : FZV-002
**CLASSIFICATION :** CODE CUISEP : 455-444.SC
**DURÉE DE LA FORMATION :** 630 heures 42 unités
**SANCTION DES ÉTUDES :** CEP

**SECTEUR :** **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant l'implication du personnel d'ingénierie d'une compagnie forestière en fonction de la planification globale d'un réseau routier en forêt. Développer les habiletés et les habitudes professionnelles : permettre d'exécuter les diverses étapes de la construction d'un chemin forestier ainsi que tous les travaux connexes à ce secteur d'activités; – pour opérer en toute sécurité la machinerie lourde forestière; – pour entretenir la machinerie lourde forestière.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBE-182 | 227013 | Techniques de conduite en machinerie forestière | 45 | 3 |
| FBE-183 | 227021 | Sécurité et premiers soins | 15 | 1 |
| FBE-184 | 227032 | Notions de mécanique | 30 | 2 |
| FBE-185 | 227042 | Notions d'hydraulique | 30 | 2 |
| FBE-186 | 227051 | Notions d'électricité | 15 | 1 |
| FBE-187 | 227064 | Entretien et réparation | 60 | 4 |
| FBE-188 | 227076 | Entretien et mécanique | 90 | 6 |
| FBE-189 | 227088 | Conduite-bélier mécanique | 90 | 6 |
| FBF-181 | 227095 | Conduite-pelle hydraulique | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FBF-182 | 227105 | Planification en construction de chemin forestier | 75 | 5 |
| FBF-183 | 227112 | Organisation et contrôle | 30 | 2 |
| FBF-184 | 227125 | Projet de construction de chemin forestier | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 630 | 42 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7513-110 | Opératrice, opérateur de machinerie lourde forestière |
| 7517-118 | Conductrice, conducteur de tracteur forestier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **CONSERVATION DE LA FAUNE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1180 SIGLE SIMCA : PZU-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 315-100.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des tâches telles que : patrouiller les régions désignées, faire observer et appliquer les règles de la chasse et de la pêche, donner des informations pertinentes, assister les biologistes dans les travaux, participer à des équipes d'inventaire faunique, exercer différents contrôles et inspections concernant la faune, surveiller l'exploitation des territoires sous bail, rédiger des rapports en prenant en considération les tâches énumérées ci-dessus.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire
- Satisfaire aux mêmes conditions que celles exigées aux paragraphes b) et c) de l'article 3 de la loi de la police
- Avoir une acuité visuelle minimale de 20/40 pour chaque oeil corrigeable à 20/20
- Passer une entrevue d'admission

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBF-185 | 228011 | Organisation/foresterie au Québec | 15 | 1 |
| FBF-186 | 228024 | Cartographie | 60 | 4 |
| FBF-187 | 228033 | Éléments de botanique | 45 | 3 |
| FBF-188 | 228042 | Éléments d'entomologie | 30 | 2 |
| FBF-189 | 228054 | Dendrologie | 60 | 4 |
| FBG-181 | 228062 | Survie en forêt | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FBG-182 | 228074 | Dessin technique | 60 | 4 |
| FBG-183 | 228085 | Utilisation des équipements légers | 75 | 5 |
| FBG-184 | 228092 | Protection forêts incendies | 30 | 2 |
| FBG-185 | 228103 | Santé, sécurité, premiers soins | 45 | 3 |
| FBG-186 | 228111 | Éléments de pathologie | 15 | 1 |
| FBH-183 | 228171 | Utilisation/essences forestières | 15 | 1 |
| PBB-181 | 229014 | Biologie | 60 | 4 |
| PBB-182 | 229022 | Zoologie | 30 | 2 |
| PBB-183 | 229036 | Faune I | 90 | 6 |
| PBB-184 | 229044 | Notions d'écologie | 60 | 4 |
| PBB-185 | 229052 | Techniques de pêche | 30 | 2 |
| PBB-186 | 229061 | Vie en milieu forestier I | 15 | 1 |
| PBB-187 | 229071 | Inventaire faunique | 15 | 1 |
| PBB-188 | 229084 | Loi/conservation de la faune | 60 | 4 |
| PBB-189 | 229092 | Notions/procédure judiciaire | 30 | 2 |
| PBM-182 | 229101 | Relations humaines | 15 | 1 |
| PBC-181 | 229111 | Photographie | 15 | 1 |
| PBC-182 | 229127 | Faune II | 105 | 7 |
| PBC-183 | 229134 | Armes de chasse | 60 | 4 |
| PBC-184 | 229141 | Photo-interprétation | 15 | 1 |
| PBC-185 | 229153 | Vie en milieu forestier II | 45 | 3 |
| PBC-186 | 229163 | Technique de chasse | 45 | 3 |
| PBC-187 | 229172 | Patrouille | 30 | 2 |
| PBC-188 | 229183 | Enquête | 45 | 3 |
| PBC-189 | 229191 | Sauvetage | 15 | 1 |
| PBD-181 | 229202 | Entretien et dépannage | 30 | 2 |
| PBD-182 | 229214 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6119-110 | Conservatrice, conservateur (garde-chasse, garde-pêche) |
| 7511-112 | Agente, agent de conservation de la faune |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conservation de la faune* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

TITRE : **PÂTES ET PAPIER (OPÉRATION)**

STATUT : ***Ancien programme, révision prévue pour 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1086 SIGLE SIMCA : FZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-416.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de mettre en application les quatre principaux procédés d'obtention des pâtes : mécanique, thermomécanique, chimique et kraft et les traitements qui leur sont appliqués; de procéder aux essais en laboratoire sur les pâtes et papiers; de prendre les décisions et poser les gestes qui s'imposent lors des différentes étapes de la fabrication du papier.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBS-183 | 376011 | Historique et actualisation | 15 | 1 |
| FCJ-189 | 376022 | Initiation à la sécurité | 30 | 2 |
| FCK-181 | 376032 | Technologie du bois | 30 | 2 |
| FBS-187 | 376051 | Exploitation forestière | 15 | 1 |
| FCK-182 | 376252 | Préparation du bois | 30 | 2 |
| FCK-183 | 376062 | Interprétation des données I | 30 | 2 |
| FCK-184 | 376043 | Mécanique appliquée | 45 | 3 |
| FCK-185 | 376084 | Pâtes mécanique de meules | 60 | 4 |
| FBT-185 | 376121 | Fonctionnement et entretien de système de pompage | 15 | 1 |
| FCK-186 | 376090 | Instrumentation et contrôle | 45 | 3 |
| FCK-187 | 376102 | Intégration au milieu de travail | 30 | 2 |
| FCK-188 | 376111 | Interprétation - plan mécanique | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FCK-189 | 376272 | Essais sur pâtes et papiers | 30 | 2 |
| FCL-181 | 376141 | Utilisation de logiciels | 15 | 1 |
| FCB-182 | 376183 | Traitements de pâtes | 45 | 3 |
| FCL-182 | 376155 | Pâte thermomécanique | 75 | 5 |
| FBT-189 | 376163 | Pâtes chimiques | 45 | 3 |
| FCL-183 | 376176 | Pâte kraft | 90 | 6 |
| FCL-184 | 376193 | Machine à papier - sect. humide | 45 | 3 |
| FCL-185 | 376203 | Machine à papier - sect. sèche | 45 | 3 |
| FCL-186 | 376212 | Étude des produits | 30 | 2 |
| FCB-186 | 376221 | Emballage et expédition | 15 | 1 |
| FCL-187 | 376291 | Interprétation des données II | 15 | 1 |
| FCL-188 | 376241 | Protection de l'environnement | 15 | 1 |
| FCL-189 | 376255 | Stages en entreprises | 75 | 5 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8251-110 | Conductrice, conducteur de lessiveur en continu |
| 8251-138 | Lessiveuse, lessiveur de pâte écrue |
| 8251-142 | Préparatrice, préparateur de pâtes à papier |
| 8251-146 | Blanchisseuse, blanchisseur de pâtes à papier |
| 8253-158 | Ouvrière, ouvrier de machine à papier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Pâtes et papiers (opérations)* a été estimée à 124 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **RÉCOLTE DE LA MATIÈRE LIGNEUSE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5003 SIGLE SIMCA : FZV-008
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-444.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les compétences et attitudes requises permettant une intégration harmonieuse des milieux scolaire et de travail; l'exercice sécuritaire des travaux; l'obtention des éléments de base nécessaires à l'exécution des tâches; la conduite et l'entretien des machines et des appareils; l'exécution des tâches d'abattage, d'ébranchage, de tronçonnage et de débardage en opération forestière; l'exécution des tâches d'interventions sylvicoles: empilage mécanisé, construction de ponceaux, réparation de chemins forestiers, plantation d'arbres, entretien d'un peuplement et coupes d'éclaircies en aménagement forestier; la gestion d'une entreprise artisanale.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FCM-181 | 233012 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 30 | 2 |
| FCM-182 | 233021 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| FCM-183 | 233034 | Utilisation et entretien de la scie à chaîne et de la débroussailleuse | 60 | 4 |
| FCM-184 | 233042 | Différenciation des principales essences commerciales | 30 | 2 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FCM-185 | 233052 | Classement des bois tronçonnés | 30 | 2 |
| FCM-186 | 233065 | Abattage, ébranchage et tronçonnage | 75 | 5 |
| FCM-187 | 233072 | Conduite et entretien d'un débardeur | 30 | 2 |
| FCM-188 | 233083 | Gestion d'une entreprise artisanale | 45 | 3 |
| FCM-189 | 233095 | Débardage des bois tronçonnés et non tronçonnés | 75 | 5 |
| FCN-181 | 233104 | Intégration au milieu de travail - opérations forestières (stage) | 60 | 4 |
| FCN-182 | 233115 | Dépannage des engins forestiers | 75 | 5 |
| FCN-183 | 233122 | Premiers soins | 30 | 2 |
| FCN-184 | 233132 | Techniques de protection des forêts contre les incendies | 30 | 2 |
| FCN-185 | 233143 | Traitements sylvicoles et modalités d'intervention en milieu forestier | 45 | 3 |
| FCN-186 | 233152 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| FCN-188 | 233172 | Empilage mécanisé | 45 | 3 |
| FCN-189 | 233181 | Application de notions de mesurage | 15 | 1 |
| FCO-181 | 233192 | Réparation de chemins et construction de ponceaux forestiers | 30 | 2 |
| FCO-182 | 233203 | Plantation d'arbres et entretien d'un peuplement | 60 | 4 |
| FCO-183 | 233213 | Coupes d'éclaircie commerciale et de régénération | 45 | 3 |
| FCO-184 | 233224 | Intégration au milieu de travail - entretien de peuplements et plantation (stage) | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 7513-122 | Ouvrière, ouvrier d'exploitation forestière |
| 7517-125 | Conductrice, conducteur de débardeur-porteur (tracteur forestier) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Récolte de la matière ligneuse* a été estimée à 70 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SCIAGE ET CLASSAGE**
STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1027 SIGLE SIMCA : FZV-006
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 315-710.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'opérer les machines de scieries telles que écorceuse, scie principale, scie à refendre, déligneuse, ébouteuse; de surveiller l'opération de déchiquetage; de classer le bois rond et scié.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBJ-182 | 230233 | Classement : résineux-planches | 45 | 3 |
| FBJ-183 | 230242 | Classement du bois de colombage et appareils de charpente | 30 | 2 |
| FBJ-184 | 230252 | Classement : solives, madrier de charpente | 30 | 2 |
| FBJ-188 | 230296 | Classement-feuillus : qualités | 90 | 6 |
| FBJ-189 | 230301 | Feuillus : réglementation, officialisation, inspection | 15 | 1 |
| FBK-183 | 230334 | Classement : pin blanc et rouge | 60 | 4 |
| FBK-184 | 230343 | Classement : Charpente claire, structure | 45 | 3 |
| FBK-185 | 230351 | Classement : grosses pièces | 15 | 1 |
| FBL-181 | 230404 | Classement : bouleau jaune et érable | 60 | 4 |
| FBL-182 | 230412 | Classement standard et spécifique des feuillus | 30 | 2 |
| FBL-184 | 230431 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| FBL-185 | 231104 | Technologie des machines | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| FBL-186 | 231111 | Opération du tourne-billes | 15 | 1 |
| FBL-187 | 231125 | Sciage des bois résineux | 75 | 5 |
| FBL-188 | 231132 | Opération du chariot | 30 | 2 |
| FBL-189 | 231143 | Opération-machines de scieries | 45 | 3 |
| FBM-181 | 231152 | Identification des bois | 30 | 2 |
| FBM-182 | 231166 | Sciage des bois feuillus | 90 | 6 |
| FBM-183 | 231174 | Sciage : pin blanc et pin rouge | 60 | 4 |
| FBM-184 | 231184 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8231-110 | Scieuse, scieur de bois d'oeuvre |
| 8231-114 | Conductrice, conducteur de déligneuse automatique en scierie |
| 8231-126 | Conductrice, conducteur de scies multilames pour billes |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Sciage et classage* a été estimée à 24 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SYLVICULTURE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1351 SIGLE SIMCA : FZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 315-000.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **FORESTERIE, SCIAGE ET PAPIER**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'obtenir les compétences nécessaires à l'initiation au métier, à la foresterie et au marché du travail. Développer les compétences relatives à la préparation et à la mise en production des milieux de culture en pépinière requérant l'organisation et la surveillance des activités et l'utilisation de la machinerie et des équipements. Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un inventaire forestier, à la réalisation des travaux sylvicoles en appliquant les normes de protection, de santé et de sécurité au travail.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire
- Détenir un permis de conduire, classe 8 (pour tracteur de ferme)

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| FBO-187 | 235011 | Formation en sylviculture | 15 | 1 |
| FBO-188 | 235023 | Récolte fruits & traitement des semences | 45 | 3 |
| FBO-189 | 235033 | Productions/aires extérieures | 45 | 3 |
| FBP-181 | 235046 | Traitement précommercial & élagage | 90 | 6 |
| FBP-182 | 235053 | Notions de botanique | 45 | 3 |
| FBP-183 | 235064 | La dendrologie | 60 | 4 |
| FBP-184 | 235072 | Tracteur agricole & équipement | 30 | 2 |
| FBP-185 | 235082 | Utilisation scie à chaîne et débroussaillage | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| FBP-186 | 235091 | Techniques de vie en forêt | 15 | 1 |
| FBP-187 | 235102 | Infrastructure/centre production | 30 | 2 |
| FBP-188 | 235112 | La carte et la boussole | 30 | 2 |
| FBP-189 | 235121 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| FBQ-181 | 235132 | Production/plants en récipient | 30 | 2 |
| FBQ-182 | 235142 | Environnement/centre de production | 30 | 2 |
| FBQ-183 | 235155 | Suivi de croissance | 75 | 5 |
| FBQ-184 | 235164 | Irrigation, fertilisation & pesticides | 60 | 4 |
| FBQ-185 | 235174 | Éclaircie, repiquage, sarclage | 60 | 4 |
| FBQ-186 | 235184 | Stage en pépinière | 60 | 4 |
| FBQ-187 | 235191 | Logiciels en foresterie | 15 | 1 |
| FBQ-188 | 235202 | Minéraux essentiels à l'arbre | 30 | 2 |
| FCC-184 | 235212 | Agents nuisibles | 30 | 2 |
| FCC-185 | 235222 | Les pesticides - utilisation sécuritaire | 30 | 2 |
| FBQ-189 | 235232 | Premiers soins | 30 | 2 |
| FBR-181 | 235242 | Multiplication des végétaux | 30 | 2 |
| FBR-182 | 235252 | Inventaire et expédition des plants | 30 | 2 |
| FBR-183 | 235264 | Stage en forêt | 60 | 4 |
| FBR-184 | 235272 | Localisation/aire intervention | 30 | 2 |
| FBR-185 | 235284 | Inventaire/regénération & intervention | 60 | 4 |
| FBR-186 | 235293 | Préparation terrain/reboisement | 45 | 3 |
| FBR-187 | 235304 | Plantation d'arbres | 60 | 4 |
| FBR-188 | 235313 | Entretien d'une plantation | 45 | 3 |
| FBR-189 | 235322 | Intégration/milieu de travail | 30 | 2 |
| FBS-181 | 235331 | Protection contre incendies | 15 | 1 |
| FCC-186 | 235343 | Gestion d'une entreprise | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7111-110 | Sylvicultrice, sylviculteur |
| 7511-116 | Ouvrière, ouvrier sylvicole |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Sylviculture* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 13 :

# IMPRIMERIE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Pour mieux situer le secteur de l'imprimerie dans un ordre progressif de développement, nous décrirons l'historique de celui-ci.

Au Québec, l'enseignement de l'imprimerie remonte à 1925. L'École technique de Montréal offre alors un programme de trois ans orienté vers la typographie manuelle. En 1937, s'ajoute l'École de reliure de Montréal. Puis en 1942, on regroupe sous le nom d'École des arts graphiques de Montréal, les enseignements de reliure, d'impression, de typographie, d'arts plastiques et de photographie. En 1956, l'École des arts graphiques déménage dans un édifice neuf adapté à ses besoins et se transforme en Institut des arts graphiques de Montréal. Finalement, en 1970, cet institut est intégré à l'enseignement collégial et devient le secteur des Communications graphiques du collège Ahuntsic.

Entre temps, vers 1964, dans la foulée du rapport Tremblay, le ministère de l'Éducation conçoit pour le niveau secondaire deux types de programmes de formation professionnelle en divers secteurs, dont celui de l'imprimerie :

- le professionnel court : Platine manuelle et duplicateur;
- le professionnel long : Imprimerie (général), Dessin publicitaire, Photocomposition, Photolithographie, Impression presse offset et platine automatique.

Il y a plusieurs mois, le ministère de l'Éducation décidait d'actualiser ses programmes de formation professionnelle en imprimerie, tout en harmonisant l'enseignement destiné aux jeunes et aux adultes.

En vue de vérifier l'adéquation de ces programmes aux besoins de l'industrie et aux changements actuels et prévisibles provoqués par les nouvelles technologies, le MEQ a entrepris une consultation auprès de l'industrie graphique afin de connaître ses réactions sur l'orientation de la révision des programmes, réactions complémentaires à celles des intervenantes, intervenants du monde de l'éducation.

### CATÉGORIES D'ENTREPRISES

Selon leur **structure**, les entreprises se regroupent en imprimeries de service (pour lesquelles on ne dispose pas de statistiques significatives); en imprimeries commerciales; en imprimeries de presse et, finalement, en ateliers de services techniques.

Selon les **étapes de production** d'un imprimé, on regroupe les entreprises en ateliers de *préparation*, en ateliers d'*impression* et en ateliers de *façonnage*; ces ateliers sont parfois intégrés au sein d'une même entreprise.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Fortement influencée par les nouvelles technologies telles la photographie, l'informatique, la télématique, le laser et la fibre optique, l'imprimerie est en perpétuelle évolution. Ces technologies transforment les procédés, bousculent les professions et les structures des entreprises. À tel point que les données statistiques s'accommodent difficilement des classifications établies il y a quelques décennies.

Il est pratiquement impossible de donner un nombre précis d'établissements consacrés à l'imprimerie au Québec. Aucun relevé fiable ne fait état des imprimeries minute (type récent d'entreprise de reprographie), des ateliers internes des grandes entreprises, des importantes imprimeries intégrées dans les usines de fabrication de boîtes, d'enveloppes, de contenants métalliques, de nappes en papier et d'assiettes en carton, de tissus imprimés, de papier peint, etc. Il est cependant un peu plus facile de retracer les employées et les employés qui exercent les différentes professions rattachées à l'imprimerie. Elles et ils sont énumérés dans la Classification canadienne descriptive des professions (CCDP), qu'ils travaillent dans les pâtes et papiers, le textile ou le métal en feuille. Somme toute, l'imprimerie est une industrie plus importante que ne le laissent supposer les statistiques officielles.

Il existe une grande variété de professions dans l'imprimerie. Plusieurs sont en voie de disparition, d'autres ont été modifiées au rythme de l'apparition des nouvelles technologies; d'autres encore viennent de faire leur apparition. Quoi qu'il en soit, on peut regrouper ces professions en deux grandes classes :

- *la préparation à l'impression* : conception graphique, composition typographique et mise en pages, photographie, montage/pelliculage et clichage;
- *la production de l'imprimé* qui comporte l'impression et le façonnage.

Ces professions peuvent être exercées dans des imprimeries conventionnelles ou dans des ateliers d'imprimerie intégrés dans de grandes entreprises industrielles dont ce n'est pas l'occupation principale.

Même si près de la moitié des emplois en imprimerie se retrouvent dans les imprimeries comptant plus de cent employées et employés la création de nouveaux emplois est plutôt le fait des petites et moyennes imprimeries (PMI) suivant en cela la tendance de l'industrie en général. Dans les grandes imprimeries, les postes sont habituellement comblés par promotion interne; l'embauche se fait pour des emplois non spécialisés. Les nouveaux employées et employés apprennent sur place leur profession au gré des ouvertures de postes et selon leurs aptitudes.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le secteur de l'imprimerie évoluera, sans aucun doute, à un rythme soutenu. Il se créera surtout de petites et moyennes imprimeries. Avec les PMI existantes, elles produiront 80 % des nouveaux emplois. Quant aux grandes imprimeries, elles seront plus nombreuses, se spécialiseront et créeront 20 % des nouveaux emplois. Les postes seront comblés surtout par la promotion d'aides généraux formés sur place avec, bien souvent, la collaboration de la Commission de la formation professionnelle ou d'autres organismes externes de formation subventionnés par les gouvernements provincial et fédéral. Ces grandes imprimeries recruteront également des travailleuses et des travailleurs qui auront acquis leur expérience dans les petites et moyennes imprimeries.

Le virage technologique sera le fait aussi bien des petites et moyennes imprimeries que des grandes. La micro-informatique viendra «démocratiser» la haute technologie, devenant à la fois la force et la faiblesse du virage technologique. En effet, on retrouvera des micro-ordinateurs spécialisés dans les maisons, les bureaux, les ateliers; plusieurs s'improviseront ou seront promus graphistes, typographes, metteurs en pages, sans avoir les aptitudes et la formation fondamentale requises. Il en résultera de piètres *prêts-à-photographier*, trop souvent de mauvais goût. Plus les logiciels seront raffinés, plus le matériel sera fiable et bon marché, plus la préparation de l'imprimé bas de gamme risque d'échapper aux professionnels.

Les imprimeries minute sont la version 1980-1990 des petites imprimeries artisanales des années antérieures. Elles seront parfois le point de départ d'une imprimerie commerciale générale. Parallèlement à ce cheminement, surgiront des regroupements, des chaînes d'imprimeries minute et, bientôt, des chaînes d'ateliers en franchise.

Parfois, on verra des imprimeries établies se doter d'un centre de reprographie pour récupérer les travaux «perdus» au profit des imprimeries minute et produire des courts tirages, peu économiques pour une imprimerie commerciale.

Avec l'apparition des micro-ordinateurs, on verra de plus en plus d'organismes publics, parapublics et privés mettre sur pied leur propre service de micro-édition *(édition électronique, micro-éditique)*, et confier à leur imprimerie interne ou à une imprimerie externe le soin de produire leurs imprimés utilitaires. Plusieurs, en raison de l'imprimante à laser, en viendront à mettre sur pied l'imprimerie interne qu'ils n'avaient pas jugée utile auparavant.

## ENSEIGNEMENT EN IMPRIMERIE

La restructuration complète des programmes de ce secteur est en voie de réalisation à la Direction générale de la formation professionnelle. Ainsi, les anciens programmes seront retirés au fur et à mesure que se fera l'implantation des trois nouveaux programmes de base.

# SECTEUR 13 : IMPRIMERIE

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| ZZV-001 | 1076 | Conduite de presse offset | CEP | 750 | 377 |
| ZZU-005 | 1337 | Dessin publicitaire | DEP | 1 350 | 379 |
| ZZU-004 | 1340 | Impression sur presse offset et platine automatique | DEP | 1 350 | 381 |
| ZZU-001 | 1336 | Imprimerie | DEP | 1 350 | 383 |
| ZZU-002 | 1338 | Photocomposition | DEP | 1 350 | 385 |
| ZZU-003 | 1339 | Photolithographie | DEP | 1 350 | 387 |
| ZZU-006 | 5040 | Préparation à l'impression (1) | DEP | 1 800 | 389 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 13 :

# IMPRIMERIE

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
## Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Condulte de presse offset
#1076 – ZZV-001 – CEP – 750 h

Dessin publicitaire
#1337 – ZZU-005 – DEP – 1 350 h

Impression sur presse offset et platine automatique
#1340 – ZZU-004 – DEP – 1 350 h

Imprimerie
#1336 – ZZU-001 – DEP – 1 350 h

Photocomposition
#1338 – ZZU-002 – DEP – 1 350 h

Photolitographie
#1339 – ZZU-003 – DEP – 1 350 h

Préparation à l'impression
#5050 – ZZU-006 – DEP – 1 800

TITRE : **CONDUITE DE PRESSE OFFSET**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1076 SIGLE SIMCA : ZZV-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-421.SC

DURÉE DE LA FORMATION : 750 heures 50 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser des travaux de format réduit en une ou en plusieurs couleurs à l'aide de presses communément appelées «duplicateurs offset»; de lubrifier et d'entretenir les presses; de préparer la presse, la plaque et le blanchet; d'ajuster les pressions; de choisir les encres en fonction du papier; de préparer la solution de mouillage; de mettre en position l'imprimé; de contrôler la qualité de l'impression; de nettoyer la machine.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup>e</sup> secondaire**

OU

- **Âge** : au moins 16 ans
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3<sup>e</sup> secondaire**

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ZBL-182 | 480972 | Règles de santé-sécurité | 30 | 2 |
| ZBL-183 | 480993 | Description du processus d'impression | 45 | 3 |
| ZBL-184 | 480982 | Réalisation de travaux de base en reliure | 30 | 2 |
| ZBL-185 | 480994 | Réalisation de travaux de base en photolithographie | 60 | 4 |
| ZBL-186 | 480995 | Mise en route d'une presse | 75 | 5 |
| ZBL-187 | 480968 | Production d'imprimés de caractères | 120 | 8 |
| ZBL-188 | 480976 | Production d'imprimés de solide | 120 | 8 |
| ZBL-189 | 480988 | Production d'imprimés de trame | 120 | 8 |
| ZBM-181 | 480992 | Ajustements mécaniques de base | 30 | 2 |
| ZBM-182 | 480998 | Réalisation d'une production complète | 120 | 8 |
| | | **TOTAL** | **750** | **50** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9512-126 | Conductrice, conducteur de presse offset |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE: **DESSIN PUBLICITAIRE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION: CODE SESAME: 1337 SIGLE SIMCA: ZZU-005
CLASSIFICATION: CODE CUISEP: 217-500.SD
DURÉE DE LA FORMATION: 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES: DEP

SECTEUR: **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exécuter un dessin de base à l'aide des instruments appropriés; d'utiliser les techniques de la plume; de réaliser les techniques de la reproduction selon les nouveaux procédés; de réaliser les annonces normalisées, artistiques et commerciales; de participer à la conception de la maquette publicitaire.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge: au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ZBB-181 | 485013 | Industrie graphique | 45 | 3 |
| ZBB-182 | 485027 | Éléments de dessin | 105 | 7 |
| ZBB-183 | 485035 | Éléments de composition | 75 | 5 |
| ZBB-184 | 485046 | Éléments de photolithographie | 90 | 6 |
| ZBB-185 | 485055 | Éléments d'impression | 75 | 5 |
| ZBB-186 | 485064 | Éléments de façonnage | 60 | 4 |
| ZBD-186 | 486012 | Publicité contemporaine | 30 | 2 |
| ZBD-187 | 486026 | Ombres et lumières croquis | 90 | 6 |
| ZBD-188 | 486034 | Canon de la tête et du corps | 60 | 4 |
| ZBD-189 | 486044 | Dessin perspectif et géométrie | 60 | 4 |
| ZBE-181 | 486055 | Techniques de la plume | 75 | 5 |
| ZBE-182 | 486062 | Caractères & lettres illustrées | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ZBE-183 | 486073 | Lumière et couleur | 45 | 3 |
| ZBE-184 | 486084 | Annonces normalisées et artistiques | 60 | 4 |
| ZBE-185 | 486094 | Moyens d'expression | 60 | 4 |
| ZBE-186 | 486104 | Procédés auxiliaires | 60 | 4 |
| ZBE-187 | 486113 | Présélection des couleurs | 45 | 3 |
| ZBE-188 | 486126 | Travaux de ville | 90 | 6 |
| ZBE-189 | 486135 | Étiquettes, affiches, boites | 75 | 5 |
| ZBF-181 | 486144 | Techniques de la reproduction | 60 | 4 |
| ZBL-181 | 486154 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que:

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3314-118 | Dessinatrice commerciale, dessinateur commercial |
| 3314-136 | Maquettiste (conception) |
| 3314-146 | Lettreuse, lettreur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **IMPRESSION SUR PRESSE OFFSET ET PLATINE AUTOMATIQUE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1340 SIGLE SIMCA : ZZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-421.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de lubrifier et d'entretenir le duplicateur offset et la presse offset (une couleur); d'organiser le travail d'impression en effectuant toutes les étapes de la préparation : empilage du papier, ajustement des éléments tels que : marqueur, convoyeur, préparation de la solution, choix de l'encre, pression des rouleaux, etc., jusqu'au contrôle de la qualité du produit fini.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ZBB-181 | 485013 | Industrie graphique | 45 | 3 |
| ZBB-182 | 485027 | Éléments de dessin | 105 | 7 |
| ZBB-183 | 485035 | Éléments de composition | 75 | 5 |
| ZBB-184 | 485046 | Éléments de photolithographie | 90 | 6 |
| ZBB-185 | 485055 | Éléments d'impression | 75 | 5 |
| ZBB-186 | 485064 | Éléments de façonnage | 60 | 4 |
| ZBJ-181 | 496011 | L'impression et les imprimés | 15 | 1 |
| ZBJ-182 | 496024 | Organisation du travail | 60 | 4 |
| ZBJ-183 | 496032 | Entretien de la machinerie | 30 | 2 |
| ZBJ-184 | 496042 | Supports d'impression | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ZBJ-185 | 496051 | Encres d'imprimerie | 15 | 1 |
| ZBJ-186 | 496063 | Encrage et lavage | 45 | 3 |
| ZBJ-187 | 496073 | Mécanisme de mouillage | 45 | 3 |
| ZBJ-188 | 496084 | Calages et habillages | 60 | 4 |
| ZBJ-189 | 496093 | Contrôle de la qualité I | 45 | 3 |
| ZBK-181 | 496101 | Platine automatique | 15 | 1 |
| ZBK-182 | 496116 | Impression sur platine automatique | 90 | 6 |
| ZBK-183 | 496124 | Mélanges de couleurs | 60 | 4 |
| ZBK-184 | 496133 | Plaques imprimantes | 45 | 3 |
| ZBK-185 | 496144 | Marge et réception à chaines | 60 | 4 |
| ZBK-186 | 496154 | Duplicateur offset I | 60 | 4 |
| ZBK-187 | 496168 | Duplicateur offset II | 120 | 8 |
| ZBK-188 | 496173 | Contrôle de la qualité II | 45 | 3 |
| ZBK-189 | 496184 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9512-126 | Conductrice, conducteur de presse offset |
| 9512-142 | Conductrice, conducteur de presse rotative |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **IMPRIMERIE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1336 SIGLE SIMCA : ZZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-421.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de reproduire des textes ou des images en exécutant toutes les tâches préparatoires et consécutives à l'impression proprement dite, de la conception des imprimés à leur assemblage final et selon des étapes telles que : composition-montage, photolithographie, impression, reliure, etc.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Diplôme d'études secondaires**

OU

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire**

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ZBB-181 | 485013 | Industrie graphique | 45 | 3 |
| ZBB-182 | 485027 | Éléments de dessin | 105 | 7 |
| ZBB-183 | 485035 | Éléments de composition | 75 | 5 |
| ZBB-184 | 485046 | Éléments de photolithographie | 90 | 6 |
| ZBB-185 | 485055 | Éléments d'impression | 75 | 5 |
| ZBB-186 | 485064 | Éléments de façonnage | 60 | 4 |
| ZBB-187 | 485076 | L'impression et les imprimés | 90 | 6 |
| ZBB-188 | 485085 | Composition-montage | 75 | 5 |
| ZBB-189 | 485095 | Photolithographie | 75 | 5 |
| ZBC-181 | 485103 | Similis monochromes | 45 | 3 |
| ZBC-182 | 485114 | Transfert par diffusion | 60 | 4 |
| ZBC-183 | 485125 | Montage film | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ZBC-184 | 485132 | Épreuves et copie des plaques | 30 | 2 |
| ZBC-185 | 485142 | Papiers d'impression | 30 | 2 |
| ZBC-186 | 485152 | Encres d'imprimerie | 30 | 2 |
| ZBC-187 | 485162 | Platine automatique | 30 | 2 |
| ZBC-188 | 485175 | Duplicateur offset | 75 | 5 |
| ZBC-189 | 485186 | Presse offset 320X460 MM | 90 | 6 |
| ZBD-181 | 485193 | Sérigraphie (procédé manuel) | 45 | 3 |
| ZBD-182 | 485202 | Massicotage des imprimés | 30 | 2 |
| ZBD-183 | 485212 | Pliage mécanique | 30 | 2 |
| ZBD-184 | 485222 | Reliure, perçage, brochage | 30 | 2 |
| ZBD-185 | 485234 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9512-126 | Conductrice, conducteur de presse offset |
| 9517-001 | Relieuse, relieur à la machine |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **PHOTOCOMPOSITION**
STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1338 SIGLE SIMCA : ZZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-421.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de déterminer style, grosseur et famille de caractères; d'appliquer le système du point typographique; d'assimiler les signes de correction; d'interpréter une maquette publicitaire; de préparer la machine pour photocomposition; de sélectionner les caractères; d'ajuster les mesures; de choisir les programmes; de mettre en place les papiers ou films photographiques; d'interpréter les annotations du marqueur; de développer papiers et films photographiques; d'utiliser les instruments et matériaux particuliers au montage.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ZBB-181 | 485013 | Industrie graphique | 45 | 3 |
| ZBB-182 | 485027 | Éléments de dessin | 105 | 7 |
| ZBB-183 | 485035 | Éléments de composition | 75 | 5 |
| ZBB-184 | 485046 | Éléments de photolithographie | 90 | 6 |
| ZBB-185 | 485055 | Éléments d'impression | 75 | 5 |
| ZBB-186 | 485064 | Éléments de façonnage | 60 | 4 |
| ZBF-182 | 491012 | Procédés de composition | 30 | 2 |
| ZBF-183 | 491024 | Mesures typographiques | 60 | 4 |
| ZBF-184 | 491032 | Caractères typographiques I | 30 | 2 |
| ZBF-185 | 491042 | Le plan de travail | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ZBF-186 | 491051 | Papiers & films pour photocomposition | 15 | 1 |
| ZBF-187 | 491066 | Entrées de textes I | 90 | 6 |
| ZBF-188 | 491077 | Entrées de textes II | 105 | 7 |
| ZBF-189 | 491081 | Grammaire typographique I | 15 | 1 |
| ZBG-181 | 491091 | Correction des épreuves | 15 | 1 |
| ZBG-182 | 491104 | Montage papier I | 60 | 4 |
| ZBG-183 | 491111 | Caractères typographiques II | 15 | 1 |
| ZBG-184 | 491124 | Préparation de la copie | 60 | 4 |
| ZBG-185 | 491137 | Entrées de textes III | 105 | 7 |
| ZBG-186 | 491147 | Entrées de textes IV | 105 | 7 |
| ZBG-187 | 491153 | Grammaire typographique II | 45 | 3 |
| ZBG-188 | 491162 | Base de photomécanique | 30 | 2 |
| ZBG-189 | 491172 | Montage papier II | 30 | 2 |
| ZBH-181 | 491184 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 4141-118 | Claviste de photocomposeuse |
| 4141-138 | Claviste de photocomposeuse à distance |
| 9511-114 | Imposeuse, imposeur |
| 9511-118 | Metteuse, metteur en page |
| 9511-126 | Ouvrière, ouvrier au tirage |
| 9511-128 | Compositrice, compositeur, photocomposition |
| 9511-129 | Marqueuse, marqueur de copie |
| 9511-132 | Correctrice, correcteur de l'épreuve |
| 9511-138 | Conductrice, conducteur de photocomposeuse |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **PHOTOLITHOGRAPHIE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1339 SIGLE SIMCA : ZZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-421.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'examen des films; de planifier des gabarits; de mettre en position des négatifs; de manipuler le matériel et les solutions photographiques; de réaliser des films de trait, des reproductions tramées; de connaître l'emploi des différentes méthodes de repérage semi-automatiques; d'utiliser des machines, matériaux et instruments de clichage, de désensibilisation, d'application de couches; de connaître le temps d'insolation requis pour chaque plaque.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ZBB-181 | 485013 | Industrie graphique | 45 | 3 |
| ZBB-182 | 485027 | Éléments de dessin | 105 | 7 |
| ZBB-183 | 485035 | Éléments de composition | 75 | 5 |
| ZBB-184 | 485046 | Éléments de photolithographie | 90 | 6 |
| ZBB-185 | 485055 | Éléments d'impression | 75 | 5 |
| ZBB-186 | 485064 | Éléments de façonnage | 60 | 4 |
| ZBH-182 | 493013 | Photolithographie | 45 | 3 |
| ZBH-183 | 493024 | Plan de travail | 60 | 4 |
| ZBH-184 | 493033 | Optique et densitométrie | 45 | 3 |
| ZBH-185 | 493043 | Reproduction au trait | 45 | 3 |
| ZBH-186 | 493052 | Techniques de traitements | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ZBH-187 | 493065 | Reproduction tramée | 75 | 5 |
| ZBH-188 | 493071 | Transfert par diffusion | 15 | 1 |
| ZBH-189 | 493086 | Copie par contact | 90 | 6 |
| ZBI-181 | 493093 | Montage films | 45 | 3 |
| ZBI-182 | 493104 | Planification-montage films | 60 | 4 |
| ZBI-183 | 493113 | Imposition, table de lignage | 45 | 3 |
| ZBI-184 | 493123 | Montages complémentaires | 45 | 3 |
| ZBI-185 | 493134 | Imposition de brochures | 60 | 4 |
| ZBI-186 | 493145 | Montages polychromes | 75 | 5 |
| ZBI-187 | 493154 | Reports manuels | 60 | 4 |
| ZBI-188 | 493163 | Copie des plaques | 45 | 3 |
| ZBI-189 | 493174 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9515-122 | Clicheuse-offset, clicheur-offset |
| 9515-126 | Caméraman en photogravure |
| 9515-138 | Pelliculeuse-maquettiste, pelliculeur-maquettiste |
| 9515-140 | Tireuse, tireur d'épreuves photographiques |
| 9515-146 | Retoucheuse, retoucheur en photogravure |
| 9515-164 | Clicheuse, clicheur de plaques de papier |
| 9515-171 | Assembleuse, assembleur de négatifs |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ZBH-187 | 493065 | Reproduction tramée | 75 | 5 |
| ZBH-188 | 493071 | Transfert par diffusion | 15 | 1 |
| ZBH-189 | 493086 | Copie par contact | 90 | 6 |
| ZBI-181 | 493093 | Montage films | 45 | 3 |
| ZBI-182 | 493104 | Planification-montage films | 60 | 4 |
| ZBI-183 | 493113 | Imposition, table de lignage | 45 | 3 |
| ZBI-184 | 493123 | Montages complémentaires | 45 | 3 |
| ZBI-185 | 493134 | Imposition de brochures | 60 | 4 |
| ZBI-186 | 493145 | Montages polychromes | 75 | 5 |
| ZBI-187 | 493154 | Reports manuels | 60 | 4 |
| ZBI-188 | 493163 | Copie des plaques | 45 | 3 |
| ZBI-189 | 493174 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 9515-122 | Clicheuse-offset, clicheur-offset |
| 9515-126 | Caméraman en photogravure |
| 9515-138 | Pelliculeuse-maquettiste, pelliculeur-maquettiste |
| 9515-140 | Tireuse, tireur d'épreuves photographiques |
| 9515-146 | Retoucheuse, retoucheur en photogravure |
| 9515-164 | Clicheuse, clicheur de plaques de papier |
| 9515-171 | Assembleuse, assembleur de négatifs |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **PRÉPARATION À L'IMPRESSION (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes; doit être implanté en 1990-1991; remplacera 1337 - Dessin publicitaire, 1338 - Photocomposition, 1339 - Photolithographie***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5040 SIGLE SIMCA : ZZU-006
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-421.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **IMPRIMERIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à une intégration harmonieuse des milieux scolaires et de travail, à l'exécution de tracés de base et l'application de procédés de dessin commercial, à la composition typographique, au montage d'éléments graphiques et typographiques, à la reproduction photographique de prêts-à-photographier, à l'assemblage de divers éléments photographiques sur un seul support ou sur plusieurs supports en report et au clichage de supports imprimants.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 30 | 2 |
| | | Maîtrise du clavier | 120 | 8 |
| | | Application de techniques de dessin commercial | 75 | 5 |
| | | Confection de maquettes, calibrage d'illustrations et de textes | 120 | 8 |
| | | Réalisation de projets normalisés et sur mesure | 105 | 7 |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Application de méthodes de présélection de couleurs à plat, de pliage et d'imposition | 60 | 4 |
| Production de galées d'imprimés d'édition | 105 | 7 |
| Production des prêts-à-photographier d'imprimés d'édition | 60 | 4 |
| Production de galées d'imprimés commerciaux | 105 | 7 |
| Production de prêts-à-photographier d'imprimés commerciaux | 60 | 4 |
| Application de techniques de reproduction photographique | 60 | 4 |
| Application des règles de santé et de sécurité | 15 | 1 |
| Application des règles typographiques | 105 | 7 |
| Reproduction de prêts-à-photographier au trait | 105 | 7 |
| Production de montages-films d'imprimés d'édition en une ou plusieurs couleurs | 120 | 8 |
| Application de méthodes de dessin commercial | 105 | 7 |
| Reproduction des prêts-à-photographier à trames | 105 | 7 |
| Production de montages-films d'imprimés commerciaux en une ou plusieurs couleurs | 120 | 8 |
| Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| Préparation de supports imprimants | 90 | 6 |
| Intégration au milieu de travail | 120 | 8 |
| **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3314-118 | Dessinatrice, dessinateur commerciale |
| 3314-136 | Maquettiste (graphiste) |
| 4141-118 | Claviste de photomposeuse |
| 4141-138 | Claviste de photocomposeuse à distance |
| 9511-114 | Imposeuse, imposeur |
| 9511-118 | Metteuse, metteur en page |
| 9511-126 | Ouvrière, ouvrier au tirage |
| 9511-128 | Compositrice, compositeur, photocomposition |
| 9511-129 | Marqueuse, marqueur de copie |
| 9511-132 | Correctrice, correcteur de l'épreuve |
| 9511-133 | Opératrice, opérateur de scanner |
| 9511-135 | Opératrice, opérateur de reproductrice d'image |
| 9515-122 | Clicheuse-offset, clicheur-offset |
| 9515-124 | Chicheuse, clicheur de plaques en plastique |
| 9515-126 | Caméraman en photogravure |
| 9515-136 | Pelliculeuse-maquettiste, pelliculeur-maquettiste |
| 9515-140 | Tireuse, tireur d'épreuves photographiques |
| 9515-146 | Retoucheuse, retoucheur en photogravure |
| 9515-162 | Opératrice, opérateur de caméra électrostatique |

| | |
|---|---|
| 9515-164 | Clicheuse, clicheur de plaques de papier |
| 9515-170 | Préparatrice, préparateur de pochoir pour sérigraphie |
| 9515-171 | Assembleuse, assembleur de négatifs |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Préparation à l'impression* a été estimée à 450 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Mécanique d'entretien industrielle regroupe les activités d'entretien et de réparation effectuées en milieu industriel sur les éléments et systèmes mécaniques. Il regroupe également, quoique dans une plus petite proportion, des activités semblables dans le domaine de la mécanique légère (ateliers de réparation de montres et de bijoux, par exemple).

Qu'elles ou qu'ils travaillent en milieu industriel ou sur des chantiers, les mécaniciennes et mécaniciens d'entretien ont pour tâche principale d'installer, de dépanner, de réparer, d'entretenir et de modifier de l'équipement et de la machinerie industrielles et ce, de façon sécuritaire. Ces personnes agissent sur des systèmes mécaniques, pneumatiques, électropneumatiques, hydrauliques et électrohydrauliques assistés par ordinateur ou automate programmable. De plus, elles peuvent participer au montage de l'équipement d'une ligne industrielle, à la mise en chantier d'une usine ainsi qu'à l'automatisation d'une ligne de production.

On les retrouve dans la grande majorité des secteurs de l'industrie manufacturière au niveau de la transformation, de la production ainsi que de la vente de biens et de produits. De plus, les mécaniciennes, mécaniciens d'entretien sont indispensables dans les secteur des mines, de la pêche, de la construction, de la foresterie et du transport, soit dans presque tous les secteurs.

Le secteur Mécanique d'entretien industrielle se caractérise, quant à la santé et à la condition physique des travailleuses, travailleurs par des heures supplémentaires fréquentes et des horaires souvent répartis en quarts. De plus, les travailleuses, travailleurs peuvent exercer leurs fonctions dans des positions inconfortables, par exemple penchés ou accroupis, dans des endroits clos ou en hauteur, près du bruit et de la chaleur, à l'intérieur comme à l'extérieur. Dans les grandes et moyennes entreprises, les tâches sont distribuées de façon compartimentée, selon des métiers bien définis dans les conventions collectives. Toutefois, la petite entreprise ne présente pas cette structuration et n'est pas, non plus, syndicalisée. Aussi y recherche-t-on des personnes particulièrement polyvalentes et débrouillardes qui devront posséder des connaissances et des habiletés plus vastes que celles rattachées directement au métier.

Si le secteur de la mécanique d'entretien recouvre une multitude de professions, il appert également que les connaissances et habiletés requises pour exercer une profession donnée varient beaucoup d'une entreprise à l'autre, dépendamment de son degré d'avancement technologique. L'introduction de nouvelles technologies peut, par ailleurs, provoquer soit des saturations temporaires de la demande de main-d'oeuvre, soit une création d'emplois selon les régions.

Le groupe des mécaniciennes, mécaniciens de machines industrielles est de loin celui qui réunit le plus grand nombre de professions. Il est aussi plus varié sur le plan des emplois exercés.

Notons finalement que les femmes représentent un très faible pourcentage de la main-d'oeuvre exerçant les métiers concernés par ce secteur, soit à peine 10 % de la population active dans le domaine de la mécanique d'entretien industrielle. Les femmes aspirent pourtant de nos jours à occuper une place beaucoup plus importante sur le marché du travail et veulent, au même titre que les hommes, accéder aux secteurs bien rémunérés. Cet important mouvement n'est pas sans heurter les mentalités et valeurs des hommes et des femmes qui se trouvent désormais confrontés à de nouvelles réalités.

## DYNAMIQUE ACTUELLE

De tous les champs d'activité couverts par le secteur Mécanique d'entretien industrielle, celui des industries manufacturières est de loin le plus important quant au nombre de mécaniciennes et mécaniciens d'entretien impliqués; le domaine manufacturier est caractérisé par un très grand nombre d'établissements de petite taille.

Dans les autres champs d'activité, nous constatons le même phénomène, à savoir la présence d'une majorité de petites entreprises. Ces constatations confirment la nécessité de former une main-d'oeuvre polyvalente dotée d'un grand esprit d'initiative et de débrouillardise.

### Mise en garde

Approximativement 3 % des travailleuses et travailleurs du domaine manufacturier sont des ouvrières et ouvriers spécialisés en mécanique d'entretien industrielle. Bien que l'automatisation des processus de production engendre une demande accrue de ce type de travailleuses et de travailleurs, nous constatons que toutes les entreprises ne présentent pas le même avancement technologique.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

La pénétration des nouvelles technologies est en voie de modifier le travail de la mécanicienne ou du mécanicien d'entretien qui se voit contraint d'intervenir sur de nouveaux systèmes et de s'ajuster dans bien des cas à une augmentation des cadences et à un allongement de la chaîne cinématique.

Dans ce contexte en évolution, les travailleuses, les travailleurs sont sujets à un avenir prometteur puisque l'industrie aura assurément besoin de main-d'oeuvre qualifiée.

Toutefois, la réussite des travailleuses et des travailleurs du secteur est conditionnelle à l'adaptation rapide au virage technologique.

Les modifications technologiques se sont en effet généralisées à tous les domaines de la production québécoise qui aspire à demeurer concurrentielle.

Parrallèlement, un urgent besoin de recyclage est pressenti chez les travailleuses et les travailleurs du secteur, agés de 50 ans et plus.

## ENSEIGNEMENT EN MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE

Le principal programme du secteur *Mécanique d'entretien de machines industrielles* attire une clientèle importante qu'il y a lieu de maintenir. L'implantation des deux ASP qui lui sont rattachées, *Mécanique d'entretien — commandes industrielles et Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif*, devrait permettre de fournir au marché du travail des diplômées et des diplômés de haut calibre, à la mesure des défis technologiques d'aujourd'hui.

Enfin, deux programmes nouveaux, correspondant à des métiers régis de la construction, devraient voir le jour l'an prochain : *Mécanique industrielle de chantier* et *Mécanique d'ascenseur*. La réussite de la formation correspondante dans l'un ou l'autre programme donnera accès au carnet d'apprentissage dans le domaine concerné.

# SECTEUR 14 : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE

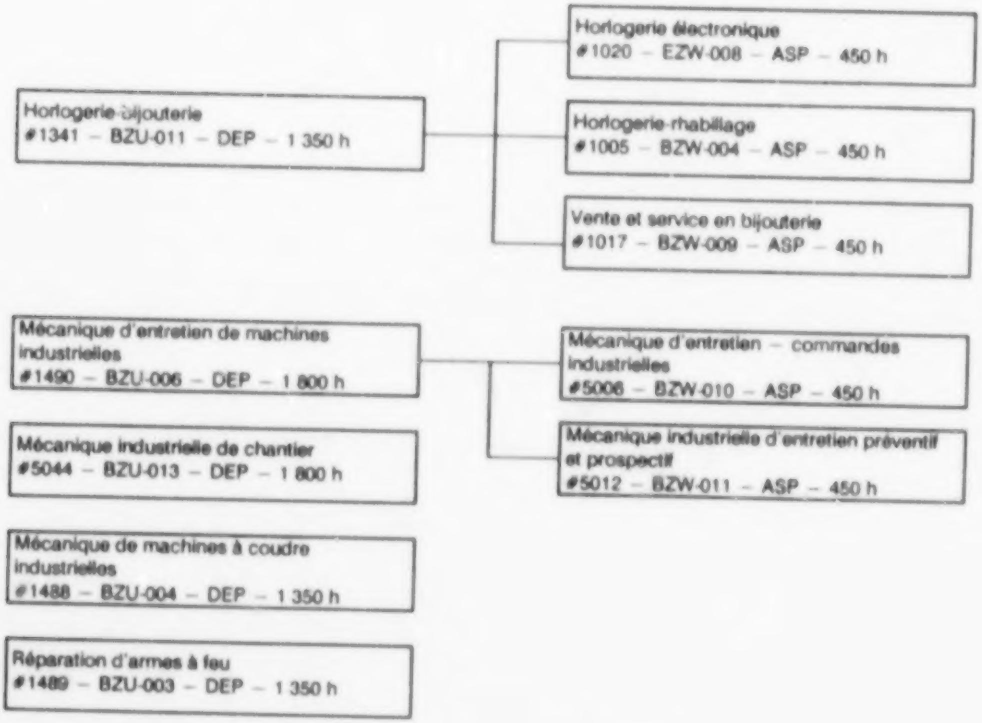
## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| BZU-011 | 1341 | Horlogerie-bijouterie | DEP | 1 350 | 399 |
| EZW-008 | 1020 | Horlogerie électronique | ASP | 450 | 403 |
| BZW-004 | 1005 | Horlogerie-rhabillage | ASP | 450 | 405 |
| BZU-004 | 1488 | Mécanique de machines à coudre industrielles | DEP | 1 350 | 407 |
| BZU-010 | 5006 | Mécanique d'entretien – commandes industrielles (1) | ASP | 450 | 409 |
| BZU-006 | 1490 | Mécanique d'entretien de machines industrielles | DEP | 1 800 | 411 |
| BZU-013 | 5044 | Mécanique industrielle de chantier (1) | DEP | 1 800 | 413 |
| BZW-011 | 5012 | Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif (1) | ASP | 450 | 415 |
| BZU-003 | 1489 | Réparation d'armes à feu | DEP | 1 350 | 417 |
| BZW-009 | 1017 | Vente et service en bijouterie | ASP | 450 | 419 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 14 : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones



**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Horlogerie-bijouterie
#1341 – BZU-011 – DEP – 1 350 h

- Horlogerie électronique
  #1020 – EZW-008 – ASP – 450 h
- Horlogerie-rhabillage
  #1005 – BZW-004 – ASP – 450 h
- Vente et service en bijouterie
  #1017 – BZW-009 – ASP – 450 h

Mécanique d'entretien de machines industrielles
#1490 – BZU-006 – DEP – 1 800 h

- Mécanique d'entretien – commandes industrielles
  #5006 – BZW-010 – ASP – 450 h
- Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif
  #5012 – BZW-011 – ASP – 450 h

Mécanique industrielle de chantier
#5044 – BZU-013 – DEP – 1 800 h

Mécanique de machines à coudre industrielles
#1488 – BZU-004 – DEP – 1 350 h

Réparation d'armes à feu
#1489 – BZU-003 – DEP – 1 350 h

TITRE : **HORLOGERIE-BIJOUTERIE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1341 SIGLE SIMCA : BZU-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-470.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de déceler les anomalies de fonctionnement des différents types d'appareils horaires; de démonter ces appareils, de les réparer et d'en faire la mise au point en remplaçant, en corrigeant, en nettoyant ou en réglant leurs diverses composantes à l'aide de l'outillage et de l'équipement approprié; d'initier la personne à certains travaux de réparation générale sur des bijoux.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBG-181 | 383101 | Notions de métrologie | 15 | 1 |
| BBG-182 | 383111 | Introduction au soudage tendre | 15 | 1 |
| BBG-183 | 384011 | Outillage de base en horlogerie-bijouterie | 15 | 1 |
| BBG-184 | 384021 | Matériaux usuels | 15 | 1 |
| BBG-185 | 384031 | Manutention et sécurité | 15 | 1 |
| BBG-186 | 384045 | Techniques d'usinage manuel I | 15 | 1 |
| BBG-187 | 384051 | Transformation thermique | 75 | 5 |
| BBG-188 | 384062 | Éléments de dessin et croquis | 15 | 1 |
| BBG-189 | 384072 | Tour d'horloger et accessoires | 30 | 2 |
| BBH-181 | 384085 | Notions de tournage | 30 | 2 |
| BBH-182 | 384092 | Parties et organes/micro-mécanique simple | 75 | 5 |
| | | | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BBH-183 | 384102 | Montage & démontage/micro-mécanique simple | 30 | 2 |
| BBH-184 | 384112 | Organe récepteur-distribution I | 30 | 2 |
| BBH-185 | 384122 | Organe réglant | 30 | 2 |
| BBH-186 | 384132 | Projet synthèse I | 30 | 2 |
| BBH-187 | 384142 | Utilisation des plans et manuels de service | 30 | 2 |
| BBH-188 | 384151 | Dépistage de problèmes de réveil-matin | 15 | 1 |
| BBH-189 | 384161 | Limage de précision | 15 | 1 |
| BBI-181 | 384172 | Techniques d'usinage manuel II | 30 | 2 |
| BBI-182 | 384182 | Tournage de précision | 30 | 2 |
| BBI-183 | 384192 | Parties & organes/montre remontage manuel | 30 | 2 |
| BBI-184 | 384202 | Manipulation & correction de spiraux | 30 | 2 |
| BBI-185 | 384212 | Montage et démontage d'une montre à remontage manuel | 30 | 2 |
| BBI-186 | 384222 | Organe récepteur-distribution II | 30 | 2 |
| BBI-187 | 384232 | Coussinets anti-chocs | 30 | 2 |
| BBI-188 | 384243 | Organe réglant d'une montre à remontage manuel | 45 | 3 |
| BBI-189 | 384253 | Boîtiers et leurs éléments | 45 | 3 |
| BBJ-181 | 384261 | Nettoyage et lubrification | 15 | 1 |
| BBJ-182 | 384273 | Mise en ordre/réveil-matin & montres | 45 | 3 |
| BBJ-183 | 384282 | Projet synthèse II | 30 | 2 |
| BBJ-184 | 384293 | Rhabillage d'un balancier | 45 | 3 |
| BBJ-185 | 384302 | Parties et organes du mécanisme à calcul automatique | 30 | 2 |
| BBJ-186 | 384313 | Montage et démontage du mécanisme à calcul automatique | 45 | 3 |
| BBJ-187 | 384322 | Échappement à ancre suisse | 30 | 2 |
| BBJ-188 | 384335 | Rhabillage mécanisme à calcul automatique | 75 | 5 |
| BBJ-189 | 384342 | Réglage de précision | 30 | 2 |
| BBK-181 | 384354 | Sonnerie d'horloge | 60 | 4 |
| BBK-182 | 384365 | Dépistage et anomalies de fonctionnement | 75 | 5 |
| BBK-183 | 384374 | Initiation à la bijouterie | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8527-138 | Horlogère, horloger |
| 8527-146 | Horlogère-régleuse, horloger-régleur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Horlogerie-bijouterie* a été estimée à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **HORLOGERIE ÉLECTRONIQUE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1020 SIGLE SIMCA : EZW-008
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-473 SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de déceler les anomalies de fonctionnement de différents types d'appareils horaires; de réparer et de faire la mise au point de différentes catégories de montrer telles que les montres électroniques à balancier spiral, à diapason, à Quartz numérique, à Quartz analogique; d'effectuer des micro-soudures; d'assurer la gérance d'une petite entreprise commerciale d'horlogerie.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1341 : Horlogerie bijouterie
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECC-189 | 397012 | Initiation aux affaires | 30 | 2 |
| ECD-181 | 397024 | Électronique de base en horlogerie | 60 | 4 |
| ECD-182 | 397033 | Construction électromécanique-horlogerie | 45 | 3 |
| ECD-183 | 397041 | Plans et manuels de service | 15 | 1 |
| ECD-184 | 397051 | Modes d'utilisation des appareils de mesure | 15 | 1 |
| ECD-185 | 397062 | Montres électroniques à balancier spiral | 30 | 2 |
| ECD-186 | 397074 | Montres électroniques à diapason | 60 | 4 |
| ECD-187 | 397081 | Montres électroniques à Quartz numérique | 15 | 1 |
| ECD-188 | 397093 | Montres électroniques à Quartz analogique | 45 | 3 |
| ECD-189 | 397101 | Micro-soudage | 15 | 1 |
| ECE-181 | 397116 | Réparations générales | 90 | 6 |
| ECE-182 | 397122 | Stage commercial | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8527-110 | Étalonneuse, étalonneur de balances |
| 8588-110 | Mécanicienne, mécanicien d'instruments de bord |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Horlogerie électronique* a été estimée à 15 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **HORLOGERIE-RHABILLAGE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1005 SIGLE SIMCA : BZW-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-473.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de déceler les anomalies de fonctionnement de différents types d'appareils horaires (mécaniques, électriques au électroniques) et des instruments indicateurs à cadran en examinant le mouvement et les mécanismes; d'évaluer les coûts d'entretien et de réparation; de préparer et de faire la mise au point de ces appareils; d'assurer les opérations commerciales et administratives d'une petite entreprise.

## CONDITIONS D'ADMISSION

384-500 : Horloger-praticien
ou 390-500 : Mécanicien d'instruments de précision
ou 1341 : Horlogerie-bijouterie
ou 884-500 : Watch and Clock Repairs
ou 890-500 : Precision Instrument Mechanic
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBL-184 | 391014 | Bijouterie-réparation mineure | 60 | 4 |
| BBL-185 | 391022 | Échappement & organes réglants | 30 | 2 |
| BBL-186 | 391032 | Sonneries d'horloges | 30 | 2 |
| BBL-187 | 391043 | Horloges-entretien & réparation | 45 | 3 |
| BBL-188 | 391051 | Réglage de balancier et spiral | 15 | 1 |
| BBL-189 | 391061 | Rhabillage-montres classiques | 15 | 1 |
| BBM-181 | 391071 | Mécanisme automatique d'affichages variés | 15 | 1 |
| BBM-182 | 391082 | Rhabillage mécanique à calibrage automatique | 30 | 2 |
| BBM-183 | 391091 | Ajustage de précision | 15 | 1 |
| BBM-184 | 391102 | Chronographes et compteurs | 30 | 2 |
| BBM-185 | 391112 | Rhabillages micro-mécanique complexes | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BBM-186 | 391121 | Plans et manuels de service | 15 | 1 |
| BBM-187 | 391136 | Réparation d'horloges et de montres mécaniques | 90 | 6 |
| BBM-188 | 391142 | Stage commercial | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8587-110 | Horlogère-rhabilleuse, horloger-rhabilleur |
| 8587-114 | Réparatrice, réparateur de taximètres |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE DE MACHINES À COUDRE INDUSTRIELLES**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1488 SIGLE SIMCA : BZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-450.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de recueillir, lire et interpréter les informations pertinentes à l'exercice de la profession. Développer les attitudes et les comportements généraux favorables à une saine collaboration entre les divers intervenants et intervenantes du métier. Appliquer un programme d'inspection et d'entretien périodique; souder et découper des métaux, enseigner les techniques de fonctionnement et d'entretien à diverses personnes; installer, mettre en marche, réparer les machines; effectuer des modifications simples sur les machines. Développer une capacité d'adaptation aux changements technologiques.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BCG-181 | 395014 | Le métier et le programme | 60 | 4 |
| BCG-182 | 395022 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| BCG-183 | 395032 | Lecture de plans | 30 | 2 |
| BCG-184 | 395042 | Réalisation de schémas, croquis | 30 | 2 |
| BCG-185 | 395052 | La communication | 30 | 2 |
| BCG-186 | 395061 | Instrument de mesure (utilisation) | 15 | 1 |
| BCG-187 | 395073 | Affûtage des outils de coupe | 45 | 3 |
| BCG-188 | 395084 | La lubrification | 60 | 4 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| BCG-189 | 395092 | Raccordement de canalisations | 30 | 2 |
| BCH-181 | 395105 | Entretien préventif | 75 | 5 |
| BCH-182 | 395111 | Fixation des pièces | 15 | 1 |
| BCH-183 | 395122 | Sciage et découpage | 30 | 2 |
| BCH-184 | 395138 | Usinage de micromécanismes | 120 | 8 |
| BCH-185 | 395145 | Soudage et oxycoupage | 75 | 5 |
| BCH-186 | 395151 | Diagnostic de fonctionnement | 15 | 1 |
| BCH-187 | 395162 | Les machines à coudre | 30 | 2 |
| BCH-188 | 395171 | Le fonctionnement des machines | 15 | 1 |
| BCH-189 | 395186 | L'installation | 90 | 6 |
| BCI-181 | 395191 | Instruments de mesure et contrôle | 15 | 1 |
| BCI-182 | 395201 | Montage-démontage de pièces | 15 | 1 |
| BCI-183 | 395211 | Enseignement | 15 | 1 |
| BCI-184 | 395224 | Entretien des systèmes mécaniques | 60 | 4 |
| BCI-185 | 395233 | Mise à l'essai | 45 | 3 |
| BCI-186 | 395244 | Entretien des systèmes pneumatiques | 60 | 4 |
| BCI-187 | 395252 | Entretien des systèmes électriques | 30 | 2 |
| BCI-188 | 395265 | Entretien des systèmes électroniques | 75 | 5 |
| BCI-189 | 395274 | Réparation de machines | 60 | 4 |
| BCJ-181 | 395283 | Modification d'équipements | 45 | 3 |
| BCJ-182 | 395291 | Perfectionnement & mise à jour | 15 | 1 |
| BCJ-183 | 395308 | Stage industriel | 120 | 8 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8584-122 | Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur |
| 8584-198 | Mécanicienne, mécanicien de machines à coudre |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de machines à coudre industrielles* a été estimée à 31 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN — COMMANDES INDUSTRIELLES (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5006 | SIGLE SIMCA : BZW-010 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-450.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 450 heures 30 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les compétences nécessaires à l'installation, la réparation, l'entretien et la mise en service des commandes par hydraulique proportionnelle et automates programmables.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1490 Mécanique d'entretien de machines industrielles
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BEC-188 | 366011 | Situation en regard du métier | 15 | 1 |
| BEC-189 | 366024 | Réalisation circuits hydrauliques complexes | 60 | 4 |
| BED-181 | 3660[illegible]4 | Applications notions hydrauliques proport. | 60 | 4 |
| BED-182 | 366044 | Comm. hydraulique prop. — installation et réparation | 60 | 4 |
| BED-183 | 366053 | Circuit pneumatique compl. — montage et dépannage | 45 | 3 |
| BED-184 | 366062 | Manipulations industrielles | 30 | 2 |
| BED-185 | 366075 | Automates programmables et ordinateurs | 75 | 5 |
| BED-186 | 366083 | Comm. et manipulation industrielle — installation | 45 | 3 |
| BED-187 | 366094 | Intégration — marché du travail | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
|  | Spécialiste d'entretien en commandes industrielles |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique d'entretien – commandes industrielles* a été estimée à 75 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN DE MACHINES INDUSTRIELLES**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1490 | SIGLE SIMCA : BZU-006 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-450.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 800 heures 120 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de faire l'installation, l'entretien et la réparation des équipements et machineries les plus couramment rencontrés dans l'industrie tels que compresseurs, convoyeurs, boîtes d'engrenage.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BDC-187 | 342012 | Formation et vie professionnelle | 30 | 2 |
| BDC-188 | 342023 | Mathématique, chimie, physique | 45 | 3 |
| BDC-189 | 342032 | Traçage de croquis et schémas | 30 | 2 |
| BDD-181 | 342043 | Organes de machine & matériaux | 45 | 3 |
| BDD-182 | 342052 | Santé et sécurité du travail | 30 | 2 |
| BDD-183 | 342062 | Instrument de précision : mesure | 30 | 2 |
| BDD-184 | 342074 | Lecture de plans, devis, manuels | 60 | 4 |
| BDD-185 | 342083 | Éléments de transmission (entretien) | 45 | 3 |
| BDD-186 | 342093 | Arbres, roulements, coussinets | 45 | 3 |
| BDD-187 | 342106 | Opérations d'usinage manuel | 90 | 6 |
| BDD-188 | 342113 | Transmission-énergie mécanique | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BDD-189 | 342126 | Usinage sur machines-outils | 90 | 6 |
| BDE-181 | 342132 | Boyaux, tuyaux : raccord, & montage | 30 | 2 |
| BDE-182 | 342142 | La lubrification | 30 | 2 |
| BDE-183 | 342152 | Manutention et gréage | 30 | 2 |
| BDE-184 | 342162 | Moteurs & pompes pneumatiques | 30 | 2 |
| BDE-185 | 342174 | Alignement assisté par ordinateur | 60 | 4 |
| BDE-186 | 342182 | Pièces de tôlerie : assemblage | 30 | 2 |
| BDE-187 | 342195 | Compresseurs : réparation & entretien | 75 | 5 |
| BDE-188 | 342202 | Sensibilisation au monde du travail | 30 | 2 |
| BDE-189 | 342213 | Logique combinatoire | 45 | 3 |
| BDF-181 | 342222 | Soudage, coupage-oxyacétylène | 30 | 2 |
| BDF-182 | 342233 | Soudage à l'arc électrique | 45 | 3 |
| BDF-183 | 342246 | Circuits pneumatiques (réalisation) | 90 | 6 |
| BDF-184 | 342256 | Circuits hydrauliques (réalisation) | 90 | 6 |
| BDF-185 | 342264 | Notions d'électricité | 60 | 4 |
| BDF-186 | 342272 | Pompes et moteurs hydrauliques | 30 | 2 |
| BDF-187 | 342282 | Notions d'électronique | 30 | 2 |
| BDF-188 | 342292 | Recherche d'un emploi | 30 | 2 |
| BDF-189 | 342304 | Logique séquentielle | 60 | 4 |
| BDG-181 | 342315 | Vibrations : analyse, équilibrage | 75 | 5 |
| BDG-182 | 342327 | Systèmes automatisés | 105 | 7 |
| BDG-183 | 342334 | Entretien préventif & prospectif | 60 | 4 |
| BDG-184 | 342344 | Intégration au monde du travail | 60 | 4 |
| BDG-185 | 342356 | Installation et réparation d'équipement industriel | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8584-122 | Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur |
| 8584-178 | Ouvrière, ouvrier d'entretien de l'outillage |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique d'entretien de machines industrielles* a été estimée à 600 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE INDUSTRIELLE DE CHANTIER**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5044 | SIGLE SIMCA : MZW-013 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-450. SZ | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 800 heures 120 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les compétences nécessaires à l'obtention du carnet d'apprentissage correspondant au métier régi *Mécanique de chantier*. Fondamentalement, ce programme est une adaptation du programme *Mécanique d'entretien de machines industrielles*, auquel trois cours furent ajoutés pour correspondre aux exigences particulières de ce métier et de sa définition, conformément à l'article concerné de la loi 119.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BDC-187 | 342012 | Métier et formation | 15 | 1 |
| BDC-188 | 342023 | Mathématiques appliquées | 45 | 3 |
| BDC-189 | 342032 | Traçage de croquis et schémas | 30 | 2 |
| BDD-181 | 342043 | Organes, matériaux, structures | 45 | 3 |
| BDD-182 | 342052 | Santé et sécurité du travail | 30 | 2 |
| BDD-183 | 342062 | Instruments de précision | 30 | 2 |
| BDD-184 | 342074 | Lecture de plans, devis, manuels | 60 | 4 |
| BDD-185 | 342083 | Éléments transmiss. transf. | 60 | 4 |
| BDD-186 | 342093 | Arbier, roulements, coussinets | 45 | 3 |
| BDD-187 | 342106 | Usinage manuel | 90 | 6 |
| BDD-188 | 342113 | Dispositifs de transmission | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BDD-189 | 342126 | Usinage sur machines-outils | 90 | 6 |
| BDE-181 | 342132 | Tuyaux, tubes et boyaux | 30 | 2 |
| BDE-182 | 342142 | Lubrification | 30 | 2 |
| BDE-183 | 342152 | Manutention et gréage | 30 | 2 |
| BDE-184 | 342162 | Compresseur, moteur pneumatique | 30 | 2 |
| BDE-185 | 342174 | Alignement, conventionnel, optique, APO | 60 | 4 |
| BDE-186 | 342182 | Tôlerie, développent, assemblage | 30 | 2 |
| BDE-187 | 342195 | Pompes et compresseurs | 75 | 5 |
| BDE-188 | 342202 | Initiation au métier (stage 1) | 30 | 2 |
| BDF-185 | 342264 | Électricité appliquée | 60 | 4 |
| BDF-181 | 342222 | Soudage, coupage, oxyacétylène | 30 | 2 |
| BDF-182 | 342233 | Soudage à l'arc électrique | 60 | 4 |
| BDF-183 | 342246 | Circuits pneumatiques | 90 | 6 |
| BDF-184 | 342256 | Circuits hydrauliques | 90 | 6 |
| BDE-189 | 342213 | Logique combinatoire | 45 | 3 |
| BDF-186 | 342272 | Pompes et moteurs hydrauliques | 30 | 2 |
| BDF-187 | 342282 | Électronique appliquée | 30 | 2 |
| BDF-188 | 342292 | Moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| BDF-189 | 342304 | Logique séquentielle | 60 | 4 |
| BDG-181 | 342315 | Analyse, vibration, équilibrage | 75 | 5 |
| BDG-182 | 342327 | Système automatisé APO | 105 | 7 |
| BDG-183 | 342334 | Entretien préventif, prospectif | 60 | 4 |
| BDG-184 | 342344 | Intégration - travail (stage 2) | 60 | 4 |
| BDG-185 | 342356 | Équipements, systèmes industriels | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| | |
|---|---|
| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
| | Mécanicienne-monteuse, mécanicien-monteur de machinerie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique industrielle de chantier* a été estimée à 120 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE INDUSTRIELLE D'ENTRETIEN PRÉVENTIF ET PROSPECTIF (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et mis en place cette année***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5012 SIGLE SIMCA : BZW-011
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-450.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

(À venir)

## CONDITIONS D'ADMISSION

1490 Mécanique d'entretien de machines industrielles
ou Toute autre formation reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BED-188 | 367011 | Situation en regard du métier | 15 | 1 |
| BED-189 | 367022 | Interprétation de plans complexes | 30 | 2 |
| BEE-181 | 367034 | Application de mesure vibrat. | 60 | 4 |
| BEE-182 | 367043 | Notions - entretien préventif et prospectif | 45 | 3 |
| BEE-183 | 367055 | Logiciels d'entretien planifié | 75 | 5 |
| BEE-184 | 367065 | Diagnostic problème analyse vibrat. | 75 | 5 |
| BEE-185 | 367076 | Élaboration de système d'entretien planifié | 90 | 6 |
| BEE-186 | 367084 | Intégration marché du travail | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **450** | **30** |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| | Mécanicienne, mécanicien en entretien préventif et prospectif |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique industrielle d'entretien préventif et prospectif* a été estimée à 75 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **RÉPARATION D'ARMES À FEU**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1489 SIGLE SIMCA : BZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-475.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer la réparation des armes à feu; de gérer un commerce d'armes à feu (comptabilité, gestion des affaires); de réparer et entretenir des mécanismes d'armes à feu. Acquérir les notions de balistique et développer les habiletés motrices nécessaires au rechargement des munitions et à l'ajustement final d'une arme. Développer les connaissances et les habiletés minimales pour l'entretien et la réparation des fusils et des armes à possession restreinte.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BCM-188 | 390011 | Le métier et l'industrie | 15 | 1 |
| BCM-189 | 390022 | Sécurité et réglementation | 30 | 2 |
| BCN-181 | 390033 | Gestion budgétaire | 45 | 3 |
| BCN-182 | 390042 | Initiation à la vente | 30 | 2 |
| BCN-183 | 390051 | Notions de lecture de plans | 15 | 1 |
| BCN-184 | 390061 | La métrologie | 15 | 1 |
| BCN-185 | 390076 | Coupage, limage et polissage | 90 | 6 |
| BCN-186 | 390084 | Perçage, filetage et fraisage | 60 | 4 |
| BCN-187 | 390096 | Le tournage | 90 | 6 |
| BCN-188 | 390102 | Entretien des outils | 30 | 2 |
| BCN-189 | 390112 | Soudure & traitement thermique | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCO-181 | 390123 | Mécanismes à verrou | 45 | 3 |
| BCO-182 | 390133 | Mécanismes à charnière | 45 | 3 |
| BCO-183 | 390144 | Mécanismes à levier | 60 | 4 |
| BCO-184 | 390154 | Mécanismes à coulisse | 60 | 4 |
| BCO-185 | 390166 | Mécanismes semi-automatiques | 90 | 6 |
| BCO-186 | 390175 | Le canon d'un fusil | 75 | 5 |
| BCO-187 | 390185 | Le canon d'une carabine | 75 | 5 |
| BCO-188 | 390192 | Armes à poudre noire | 30 | 2 |
| BCO-189 | 390204 | Pistolets et révolvers | 60 | 4 |
| BCP-181 | 390217 | Les crosses | 105 | 7 |
| BCP-182 | 390226 | Techniques de bleuissement | 90 | 6 |
| BCP-183 | 390234 | Notions de balistique | 60 | 4 |
| BCP-184 | 390243 | Rechargement des munitions | 45 | 3 |
| BCP-185 | 390252 | Systèmes de visée | 30 | 2 |
| BCP-186 | 390262 | Ajustement final de l'arme | 30 | 2 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8589-122 | Armurière, armurier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réparation d'armes à feu* a été estimée à six par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# TITRE : VENTE ET SERVICE EN BIJOUTERIE

STATUT : *Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995*

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1017 SIGLE SIMCA : BZW-009
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 111-700.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE D'ENTRETIEN INDUSTRIELLE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer des réparations mineures en bijouterie et horlogerie; de réaliser des travaux de découpage de précision de réparation, de sertissage, de polissage, de traçage artistique, de polissage et de finition; d'assurer la vente au comptoir et le service à la clientèle; de gérer une petite entreprise.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1341 : Horlogerie-bijouterie
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BCJ-184 | 399011 | Gemmologie | 15 | 1 |
| BCJ-185 | 399022 | Vente-service à la clientèle | 30 | 2 |
| BCJ-186 | 399032 | Initiation à l'horlogerie | 30 | 2 |
| BCJ-187 | 399042 | Horlogerie-réparation mineure | 30 | 2 |
| BCJ-188 | 399052 | Entreposage et inventaire | 30 | 2 |
| BCJ-189 | 399062 | Initiation aux affaires | 30 | 2 |
| BCK-181 | 399071 | Traçage artistique | 15 | 1 |
| BCK-182 | 399082 | Sciage-découpage de précision | 30 | 2 |
| BCK-183 | 399093 | Fabrication d'apprêts | 45 | 3 |
| BCK-184 | 399105 | Réparation de bijoux | 75 | 5 |
| BCK-185 | 399114 | Sertissage | 60 | 4 |
| BCK-186 | 399121 | Polissage et finition | 15 | 1 |
| BCK-187 | 399131 | Projet synthèse | 15 | 1 |
| BCK-188 | 399142 | Stage commercial | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8591-122 | Bijoutière, bijoutier (réparation) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Vente et service en bijouterie* a été estimée à 15 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 15 :

# MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur professionnel Mécanique du bâtiment regroupe plusieurs entreprises qui oeuvrent tant dans le domaine de la «construction» (travaux assujettis[1]) que dans le domaine «hors-construction» (travaux non-assujettis).

Les entreprises qui agissent dans ce secteur effectuent une foule d'activités liées à l'installation de nouveaux systèmes mécaniques ou à l'entretien préventif de systèmes mécaniques existants.

Toutes les entreprises qui oeuvrent dans les secteurs domiciliaires, commerciaux et industriels font appel à différents types de travailleuses, travailleurs spécialisés en mécanique du bâtiment.

### ENSEIGNEMENT EN MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

Les données disponibles actuellement permettent d'envisager une clientèle annuelle modeste pour l'ensemble des programmes de ce secteur, soit environ 600 au cours des cinq prochaines années.

À la DGFP, on compte regrouper sous peu les programmes *Plomberie* et *Pose d'appareils de chauffage*. Ces deux programmes seront donc remplacés par un seul programme.

La DGFP doit développer aussi trois nouveaux programmes en réponse à des demandes du monde du travail et du MMSRFP. Mais les données actuelles ne permettent pas ici de planifier les besoins qualitatifs et quantitatifs en regard des professions auxquelles ils préparent.

---

[1] On entend par travaux assujettis, tous travaux qui ne peuvent être exécutés que par des travailleuses, travailleurs qui détiennent un permis de travail émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ).

SECTEUR 15 :

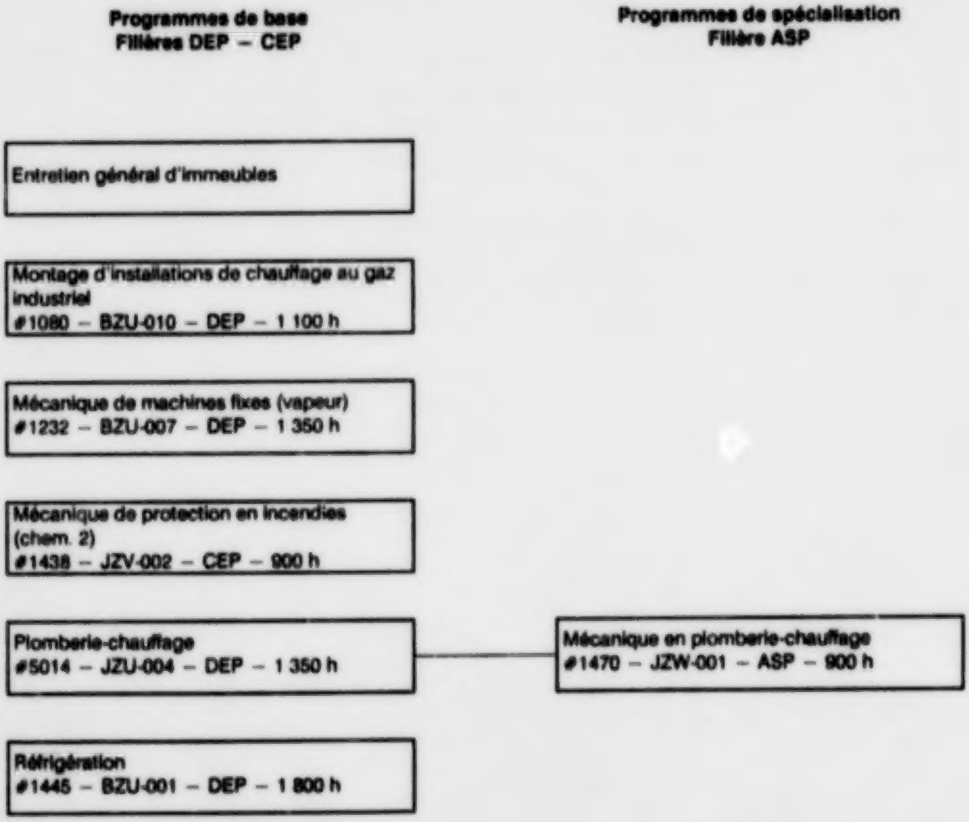
# MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Entretien général d'immeubles | | | 427 |
| BZU-007 | 1232 | Mécanique de machines fixes (vapeur) | DEP | 1 350 | 429 |
| JZW-001 | 1470 | Mécanique en plomberie-chauffage | ASP | 900 | 431 |
| JZV-002 | 1438 | Mécanique de protection en incendies (chem. 2) | CEP | 900 | 433 |
| BZU-010 | 1080 | Montage d'installations de chauffage au gaz industriel | DEP | 1 110 | 435 |
| JZU-004 | 5014 | Plomberie-chauffage | DEP | 1 350 | 437 |
| BZU-001 | 1445 | Réfrigération | DEP | 1 800 | 439 |

## SECTEUR 15 : MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
Programmes francophones



| **Programmes de base**<br>**Filières DEP – CEP** | **Programmes de spécialisation**<br>**Filière ASP** |
|---|---|
| Entretien général d'immeubles | |
| Montage d'installations de chauffage au gaz industriel<br>#1080 – BZU-010 – DEP – 1 100 h | |
| Mécanique de machines fixes (vapeur)<br>#1232 – BZU-007 – DEP – 1 350 h | |
| Mécanique de protection en incendies (chem. 2)<br>#1438 – JZV-002 – CEP – 900 h | |
| Plomberie-chauffage<br>#5014 – JZU-004 – DEP – 1 350 h | Mécanique en plomberie-chauffage<br>#1470 – JZW-001 – ASP – 900 h |
| Réfrigération<br>#1445 – BZU-001 – DEP – 1 800 h | |

TITRE : **ENTRETIEN GÉNÉRAL D'IMMEUBLES ***
STATUT : ***(À venir)***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : SIGLE SIMCA :
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 545-100. SS
DURÉE DE LA FORMATION : heures unités
SANCTION DES ÉTUDES :

SECTEUR : **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

(À venir)

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

(À venir)

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|

(À venir)

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|

(À venir)

---

* Les informations concernant ce programme sont à venir.

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE DE MACHINES FIXES (VAPEUR)**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1232 SIGLE SIMCA : BZU-007
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-500.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'assurer la conduite et l'entretien des installations mécaniques opérant dans les centrales thermiques; de faire fonctionner et de maintenir en marche tous genres d'équipements tels que les chaudières à vapeur, à eau chaude, à haute température, machines à fluides thermiques, machines à vapeur, turbines, condenseurs, pompes et autres accessoires; d'effectuer des tests de rendement et d'efficacité.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup>e</sup> secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBB-182 | 316016 | Croquis et dessin de base | 90 | 6 |
| BBB-183 | 316021 | Sécurité en atelier | 15 | 1 |
| BBB-184 | 316031 | Instruments de mesure et de traçage | 15 | 1 |
| BBB-185 | 316044 | Outillage | 60 | 4 |
| BBB-186 | 316051 | Matériaux de construction métallique | 15 | 1 |
| BBB-187 | 316062 | Manutention, suspension et ancrage | 30 | 2 |
| BBB-188 | 316072 | Assemblages, tuyaux, raccords | 30 | 2 |
| BBB-189 | 316081 | Propriétés de l'eau | 15 | 1 |
| BBC-181 | 316091 | Circulation des fluides | 15 | 1 |
| BBC-182 | 316102 | Thermologie | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BBC-183 | 316112 | Éléments de contrôle | 30 | 2 |
| BBC-184 | 316122 | Propriétés de l'air | 30 | 2 |
| BBC-185 | 316132 | Notions d'électricité | 30 | 2 |
| BBC-186 | 316142 | Mathématiques appliquées I | 30 | 2 |
| BBC-187 | 316151 | Visite industrielle | 15 | 1 |
| BBC-188 | 316164 | Soudage oxyacétylénique | 60 | 4 |
| BBC-189 | 316173 | Tuyaux, raccords, robinets | 45 | 3 |
| BBD-181 | 316182 | Lois et règlements | 30 | 2 |
| BBD-182 | 316193 | Chaudières et accessoires | 45 | 3 |
| BBD-183 | 316202 | Circuit de vapeur | 30 | 2 |
| BBD-184 | 316212 | Chimie et traitement de l'eau | 30 | 2 |
| BBD-185 | 316222 | Circuit d'huile | 30 | 2 |
| BBD-186 | 316232 | Combustion | 30 | 2 |
| BBD-187 | 316242 | Mécanique des fluides | 30 | 2 |
| BBD-188 | 316254 | Sciences appliquées | 60 | 4 |
| BBD-189 | 316263 | Mathématiques appliquées II | 45 | 3 |
| BBE-181 | 316271 | Moteurs à combustion interne | 15 | 1 |
| BBE-182 | 316284 | Circuit d'eau et pompes | 60 | 4 |
| BBE-183 | 316294 | Instruments de mesure | 60 | 4 |
| BBE-184 | 316302 | Turbines de centrales thermiques | 30 | 2 |
| BBE-185 | 316312 | Purgeurs | 30 | 2 |
| BBE-186 | 316322 | Compresseurs et commandes pneumatiques | 30 | 2 |
| BBE-187 | 316331 | Machines motrices alternatives à vapeur | 15 | 1 |
| BBE-188 | 316342 | Centrale thermique | 30 | 2 |
| BBE-189 | 316353 | Lubrification, service et entretien annuel | 45 | 3 |
| BBF-181 | 316362 | Notions d'électrotechnique | 30 | 2 |
| BBF-182 | 316372 | Circuits électriques des chaudières | 30 | 2 |
| BBF-183 | 316381 | Machines pour le transfert du réseau d'alimentation | 15 | 1 |
| BBF-184 | 316395 | Stage industriel | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 9533-122 | Mécanicienne, mécanicien de machines fixes, en général |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de machines fixes (vapeur)* a été estimée à 91 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE EN PLOMBERIE-CHAUFFAGE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1470 SIGLE SIMCA : JZW-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-750.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'identifier les matériaux de plomberie, chauffage, d'installer et d'entretenir les différentes canalisations servant à la distribution de l'eau, de l'huile et du gaz; d'être capable, sous surveillance, de poser et d'ajuster les contrôles des brûleurs alimentés au mazout et au gaz.

## CONDITIONS D'ADMISSION

311-500 : Mécanicien en tuyauterie
ou 1230 : Mécanique de tuyauterie
ou 811-500 : Pipe Fitter
ou 1730 : Pipe Fitter
ou 1445 : Réfrigération
ou 1436 : Plomberie
ou 1232 : Mécanique de machines fixes
ou 1936 : Plumbing
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JBB-181 | 312012 | Les pertes de chaleur | 30 | 2 |
| JBB-182 | 312022 | Technologie du chauffage à eau chaude | 30 | 2 |
| JBB-183 | 312037 | Installation du chauffage à eau chaude | 105 | 7 |
| JBB-184 | 312043 | Brûleurs, réservoirs à l'huile | 45 | 3 |
| JBB-185 | 312053 | Les contrôles électriques | 45 | 3 |
| JBB-186 | 312066 | Chauffage à air chaud | 90 | 6 |
| JBB-187 | 312075 | Dessin et lecture de plans | 75 | 5 |
| JBB-188 | 312082 | Réparation des systèmes de chauffage | 30 | 2 |
| JBB-189 | 312095 | Systèmes de chauffage à la vapeur | 75 | 5 |
| JBC-181 | 312109 | Installation des appareils | 150 | 10 |
| JBC-182 | 312115 | Bi-énergie | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JBC-183 | 312123 | Pompes à chaleur | 45 | 3 |
| JBC-184 | 312135 | Stage en milieu de travail | 75 | 5 |
| JBC-185 | 312142 | Visites industrielles | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8791-110 | Tuyauteuse, tuyauteur |
| 8791-122 | Monteuse, monteur d'installations au gaz et au mazout |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

**TITRE :**

# MÉCANIQUE DE PROTECTION EN INCENDIES (chem. 2)

**STATUT :** ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1438 | SIGLE SIMCA : JZV-002 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 453-730.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | MÉCANIQUE DU BÂTIMENT | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser des travaux d'installation, d'entretien et de vérifications des systèmes de protection-incendie, tels que cabinets d'incendie, pompes à incendie, systèmes sous eau, systèmes sous air, systèmes préaction, systèmes à mousse, systèmes chimiques.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JBI-181 | 304011 | La profession, la formation | 15 | 1 |
| JBI-182 | 304024 | Plans et devis | 60 | 4 |
| JBI-183 | 304035 | Préparation de la tuyauterie | 75 | 5 |
| JBI-184 | 304042 | Notions de base en électricité | 30 | 2 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et Sécurité : construction | 30 | 2 |
| JBI-185 | 304066 | Réseau d'extincteurs automatiques | 90 | 6 |
| JBI-186 | 304072 | Calculs hydrauliques | 30 | 2 |
| JBI-187 | 304082 | Installation - cabinet d'incendie | 30 | 2 |
| JCE-184 | 304053 | Installation système résidentiel | 45 | 3 |
| JBI-188 | 304396 | Système sous eau | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| KDN-186 | 255001 | Organismes de la construction | 15 | 1 |
| JBI-189 | 304116 | Système sous air | 90 | 6 |
| JBJ-181 | 304126 | Système préaction | 90 | 6 |
| JBJ-182 | 304133 | Système à mousse | 45 | 3 |
| JBJ-183 | 304142 | Système chimique | 30 | 2 |
| JBJ-184 | 304155 | Vérification, entretien d'un système | 75 | 5 |
| JBJ-185 | 304161 | Recherche d'emploi | 15 | 1 |
| JBJ-186 | 304173 | Entretien pompe à incendie | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8791-119 | Tuyauteuse-mécanicienne, tuyauteur-mécanicien en protection-incendie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Mécanique de protection en incendie* a été estimée à 42 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MONTAGE D'INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ INDUSTRIEL**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1080 SIGLE SIMCA : BZU-010
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-750.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 110 heures 74 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer, d'entretenir et d'installer des systèmes de chauffage et autres appareils alimentés au gaz naturel de types résidentiel, commercial et industriel en effectuant une combinaison des tâches telles réparer, nettoyer et ajuster le brûleur, les contrôles électriques et les éléments d'évacuation des gaz.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup>e</sup> secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BDL-187 | 365794 | Électricité de base | 60 | 4 |
| BDL-188 | 365782 | Technologie du gaz | 30 | 2 |
| BDL-189 | 365804 | Dispositifs de commandes communs au gaz et mazout | 60 | 4 |
| BDM-181 | 365835 | Dispositifs de commandes spécifiques au gaz | 75 | 5 |
| BDM-182 | 365814 | Combustion et évacuation | 60 | 4 |
| BDM-183 | 365792 | Systèmes de chauffage | 30 | 2 |
| BDM-184 | 365822 | Installation des appareils au gaz | 30 | 2 |
| BDM-185 | 365824 | Chambre de combustion et bruleurs de substitution | 60 | 4 |
| BDM-186 | 365834 | Entretien et efficacité des appareils au gaz | 60 | 4 |
| BDM-187 | 365831 | Notions de choix d'appareils | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BDM-188 | 365832 | Mécanique de tuyauterie et correction de fuites | 30 | 2 |
| BDM-189 | 365826 | Chaudière à grand débit | 90 | 6 |
| BDN-181 | 365829 | Système de commande : chauffage, gaz, mazout industriel | 150 | 10 |
| BDN-182 | 365838 | Bruleurs au gaz de type industriel | 120 | 8 |
| BDN-183 | 365836 | Mise en marche des système au gaz industriel | 90 | 6 |
| BDN-184 | 365839 | Entretien des systèmes de chauffage au gaz industriel | 150 | 10 |
| | | TOTAL | 1 110 | 74 |

**Remarque :**

Cette fonction de travail est contrôlée par la Régie du gaz et de l'électricité du Québec et par la CCQ (carte et carnet d'apprentissage). Seuls les travaux d'entretien ne sont pas assujettis au Décret de l'industrie de la construction.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8791-122 | Monteuse, monteur d'installations au gaz |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation à la clientèle scolaire annuelle visée par ce programme.

* * *

TITRE : **PLOMBERIE-CHAUFFAGE**

STATUT :

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5014 | SIGLE SIMCA : JZU-004 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 453-750.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | MÉCANIQUE DU BÂTIMENT | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'installer des systèmes de drainage, de ventilation (évents), d'eau chaude, d'eau froide et des systèmes de chauffage à l'eau chaude; de distinguer leur fonctionnement; d'en assurer l'entretien, la réparation et les modifications; de comprendre et d'appliquer les articles du Code de plomberie du Québec; de résoudre des problèmes de chauffe-eaux; de lire et d'interpréter des plans de plomberie et de chauffage pour des bâtiments résidentiels et à logements multiples; d'installer, ajuster et entretenir des pompes; d'évaluer les besoins relatifs à une installation septique et d'en faire un croquis; d'effectuer des épreuves d'étanchéité.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JCF-185 | 307012 | Situation au regard du métier | 30 | 2 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| JCF-186 | 307022 | Mathématique appliquée | 30 | 2 |
| JCF-187 | 307034 | Techniques de base - assemblage de tuyau | 60 | 4 |
| JBK-187 | 305072 | Systèmes de plomberie | 30 | 2 |
| JCF-188 | 307042 | Matériaux et équipement | 30 | 2 |
| JBK-182 | 305086 | Code de plomberie | 90 | 6 |
| JBK-183 | 305096 | Installation de drains | 90 | 6 |
| JBK-184 | 305104 | Installation d'évents | 60 | 4 |
| JDN-186 | 255001 | Organismes de la construction | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| JBJ-189 | 305062 | Notions - mécanique et fluides | 30 | 2 |
| JCF-189 | 307052 | Travaux de soudure | 30 | 2 |
| JBK-187 | 305164 | Installation - eau froide, eau chaude | 60 | 4 |
| JCG-181 | 307063 | Entretien d'appareils sanitaires | 45 | 3 |
| JBK-188 | 305172 | Problèmes de chauffe-eau | 30 | 2 |
| JCG-182 | 307073 | Lecture de plans et devis de plomberie | 45 | 3 |
| JCG-183 | 307083 | Réparation et entretien de système de plomberie | 45 | 3 |
| BDC-185 | 305111 | Communication au travail | 15 | 1 |
| JBL-183 | 305213 | Plomberie - résidences rurales | 45 | 3 |
| JCG-184 | 307094 | Fonctionnement de systèmes de chauffage | 60 | 4 |
| JCG-185 | 307102 | Chauffage périmétrique | 30 | 2 |
| JCG-186 | 307114 | Notions de chaleur | 60 | 4 |
| JCG-187 | 307121 | Mécan. des fluides-chauffage | 15 | 1 |
| JCG-188 | 307135 | Dispositif de commande | 75 | 5 |
| JCG-189 | 307146 | Chauffage direct et renversé | 90 | 6 |
| JCH-181 | 307152 | Chauffage monofilo | 30 | 2 |
| JCH-182 | 307165 | Chauffage vapeur - basse pression | 75 | 5 |
| JCH-183 | 307172 | Appareils de chauffage au mazout | 30 | 2 |
| JCH-184 | 307182 | Réparation de chauffage eau/vapeur | 30 | 2 |
| JCH-185 | 307192 | Lecture de plans et devis de chauffage | 30 | 2 |
| JCH-186 | 307201 | Recherche d'emploi | 15 | 1 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8791-114 | Plombière, plombier |
| 8791-122 | Tuyauteuse-poseuse, tuyauteur-poseur d'appareils de chauffage |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Plomberie-chauffage* a été estimée à 469 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **RÉFRIGÉRATION**

STATUT :

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1445 | SIGLE SIMCA : BZU-001 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 453-710.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 800 heures 120 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **MÉCANIQUE DU BÂTIMENT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser l'installation, l'entretien et le dépannage de systèmes de réfrigération et climatisation tels que appareils domestiques, chambres froides, comptoirs réfrigérés, machines à glace, climatiseurs monoblocs, climatiseurs en sections, thermopompes, refroidisseurs de liquide, systèmes centraux de climatisation, etc.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| ECE-184 | 255004 | Chantiers, équipement & organismes | 60 | 4 |
| BCP-187 | 300012 | Formation et profession | 30 | 2 |
| BCP-188 | 300024 | Théorie du cycle frigorifique | 60 | 4 |
| BCP-189 | 300036 | Outillage & mécanique d'entretien | 90 | 6 |
| BCQ-181 | 300042 | Oxycoupage, soudage et brasage | 30 | 2 |
| BCQ-182 | 300051 | Huiles et fluides frigorigènes | 15 | 1 |
| BCQ-183 | 300063 | Les détendeurs | 45 | 3 |
| BCQ-184 | 300071 | Condenseurs-évaporateurs | 15 | 1 |
| BCQ-185 | 300082 | Compresseurs réciproques | 30 | 2 |
| BCQ-186 | 300095 | Circuits-réfrigération de base | 75 | 5 |
| BCQ-187 | 300104 | Électricité de base | 60 | 4 |
| BCQ-188 | 300112 | Schémas et croquis | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| BCQ-189 | 300127 | Moteurs, commandes électriques | 105 | 7 |
| BCR-181 | 300133 | Régulateurs, circulaires fluidiques | 45 | 3 |
| BCR-182 | 300143 | Tuyauterie-système frigorifique | 45 | 3 |
| BCR-183 | 300156 | Chambres froides | 90 | 6 |
| BCR-184 | 300164 | Comptoirs réfrigérés | 60 | 4 |
| BCR-185 | 300171 | Machine à glace-entretien & dépannage | 15 | 1 |
| BCR-186 | 300184 | Appareils domestiques de réfrigération | 60 | 4 |
| BCR-187 | 300193 | Informations techniques au traitement | 45 | 3 |
| BCR-188 | 300213 | Résolution de problèmes | 45 | 3 |
| BCR-189 | 300226 | Ventilation et climatisation | 90 | 6 |
| BCS-181 | 300232 | Les échangeurs de chaleur | 30 | 2 |
| BCS-182 | 300242 | Circuits de commande électronique | 30 | 2 |
| BCS-183 | 300252 | Lecture de plans et de devis | 30 | 2 |
| BCS-184 | 300263 | Climatiseurs monoblocs | 45 | 3 |
| BCS-185 | 300274 | Climatiseur en sections | 60 | 4 |
| BCS-186 | 300283 | Installation d'une thermopompe | 45 | 3 |
| BCS-187 | 300292 | Recherche d'emploi | 30 | 2 |
| BCS-188 | 300314 | Les compresseurs | 60 | 4 |
| BCS-189 | 300321 | Les pompes centrifuges | 15 | 1 |
| BCT-181 | 300331 | Humidificateurs | 15 | 1 |
| BCT-182 | 300343 | Thermométrie | 45 | 3 |
| BCT-183 | 300352 | Logiciel de commande | 30 | 2 |
| BCT-184 | 300364 | Thermopompes : entretien et dépannage | 45 | 3 |
| BCT-185 | 300373 | Refroidisseur de liquide | 45 | 3 |
| BCT-186 | 300386 | Système de climatisation central | 90 | 6 |
| | | TOTAL | 1 800 | 120 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8533-118 | Mécanicienne, mécanicien en réfrigération et climatisation |
| 8533-150 | Réparatrice, réparateur de groupes frigorifiques |
| Contexte québécois | Frigoriste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réfrigération* a été estimée à 125 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 16 :

# MÉTALLURGIE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION

Le secteur de la métallurgie regroupe une multitude d'entreprises aux activités très diverses. En effet, les métaux sont utilisés dans nombre d'applications et à des niveaux de transformation variés.

Le secteur de la métallurgie réunit les principales activités de transformation des produits métalliques, soit la fonderie, la tôlerie et le soudage. Il regroupe les fondeuses, fondeurs, les noyautrices, noyauteurs, les mouleuses, mouleurs, les tôlières, tôliers, les charpentières, charpentiers en acier de construction (équivalant aux serrurières, serruriers du bâtiment), les soudeuses, soudeurs généraux ou assembleuses, assembleurs ainsi que les chaudronnières, chaudronniers.

Plusieurs entreprises manufacturières font appel à différents types de travailleuses, travailleurs spécialisés dans la transformation des métaux.

Devenant un secteur distinct par rapport à l'ancien secteur Hydrothermie, qui réunissait des professions dans les domaines tels que soudage, plomberie et réfrigération, le nouveau secteur de la métallurgie regroupe maintenant trois domaines spécifiques : le soudage, la tôlerie et la fonderie.

Les deux premiers domaines sont connexes puisque les entreprises de soudage ont souvent à utiliser du métal en feuille fabriqué dans les tôleries. Parallèlement, la plupart des entreprises de métal en feuille offrent un service plus ou moins développé d'assemblage par soudage.

Les domaines du soudage et de la fonderie présentent également des aspects complémentaires car, dans certaines fonderies, les réparations ou assemblages de moulages sont effectuées par soudage.

L'entretien consitue un domaine d'activités qui influence largement la demande de travailleuses, travailleurs dans le secteur de la métallurgie. On ne peut toutefois pas considérer cette activité comme une catégorie industrielle car toute entreprise manufacturière possède un département d'entretien.

Il n'en demeure pas moins que les travailleuses et les travailleurs spécialisés dans le domaine de l'entretien requièrent des connaissances particulières qui ne font généralement pas partie des cours de base de métallurgie.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Le tableau ci-dessous résume les événements susceptibles de déterminer l'évolution du secteur de la métallurgie.

| **Catégories** | **Événements** |
|---|---|
| *Industries de la fabrication soudée* | La récession de 1982 a provoqué de nombreuses mises à pied dans la grande entreprise dont la situation est restée instable. Certaines entreprises n'ont pas encore rappelé tous leurs travailleuses et travailleurs mis à pied.<br>L'accord de libre-échange avec les États-Unis. |
| *Industries de l'érection de charpentes et de la ferronnerie d'art* | Après une longue période de stagnation depuis 1982, la situation de la construction non résidentielle s'est améliorée de façon saisissante ces deux dernières années. |

| | |
|---|---|
| | Ce petit groupe de travailleuses, travailleurs spécialisés est facilement affecté par les cycles économiques. |
| *Industries du métal en feuilles* | La rapide évolution de l'équipement à commande numérique. |
| | Plusieurs opérations de presse-poinçons semblent peu connues des travailleuses et travailleurs. |
| | L'accord de libre-échange avec les États-Unis (la production de véhicules automobiles représente près du tiers de la production de cette catégorie industrielle). |
| *Fonderies* | La récession de 1982 a fait disparaître certaines entreprises et provoqué de nombreuses mises à pied dans d'autres. |
| | La population active vieillit; il n'existe pas de relève, particulièrement parmi les modeleuses, modeleurs et réparatrices, réparateurs de modèles. |

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Pour mieux situer l'évolution économique du secteur à partir du tableau ci-dessous, comparons les quatre grandes catégories d'entreprises en rapport aux tendances projetées.

| **Catégories** | **Tendances** |
|---|---|
| *Industries de la fabrication soudée* | La conversion des procédés de soudage manuels aux procédés semi-automatiques ou automatiques. |
| | L'utilisation accrue d'aciers faiblement alliés. |
| | Le regain d'utilisation des alliages d'aluminium. |
| | La tendance à donner à la soudeuse et au soudeur même la responsabilité de la qualité. |
| *Industries de l'érection de charpentes et de la ferronnerie d'art* | Après une année record de construction en 1987, le rythme a un peu ralenti. |
| *Industries du métal en feuilles* | L'utilisation d'équipement à commande numérique devra s'accentuer pour maintenir la productivité. |
| | Une légère augmentation de l'utilisation des tôles d'acier faiblement allié. |
| *Fonderies* | Une augmentation de la productivité grâce à l'automatisation de certaines étapes de production qui requièrent plus d'opératrices et d'opérateurs que d'ouvrières et d'ouvriers spécialisés. |
| | L'augmentation de l'utilisation de métaux requérant des traitements thermiques accroît le besoin de travailleuses, travailleurs. |
| | Le MICT tente de favoriser l'expansion des fonderies de métaux non ferreux (moulage sous pression). |

## ENSEIGNEMENT EN MÉTALLURGIE

Le secteur de la métallurgie a été très touché par les changements technologiques récents. Ces changements expliquent les coûts importans en équipements dans les ateliers d'apprentissage et les efforts considérables à consentir pour le perfectionnement des enseignantes et des enseignants.

Le programme *Soudage* et les deux ASP qui lui font suite, *Soudage assemblage* et *Soudage sur tuyau (haute pression)*, ont été révisés et implantés. De même, les programmes reliés à la Tôlerie. Leur implantation est particulièrement exigeante quant à l'équipement et à l'adaptation du personnel enseignant

Les besoins de main-d'oeuvre qualifiée vont s'accroître rapidement dans le sous-secteur de la fonderie, avec le développement des alumineries et des industries de seconde transformation.

Les conditions salariales sont très bonnes en soudage et en tôlerie particulièrement et la demande du marché du travail y est soutenue.

SECTEUR 16 :

# MÉTALLURGIE

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| MZU-007 | 5020 | Assemblage de structures métalliques (1) | DEP | 1 350 | 449 |
| MZU-008 | 5021 | Ferblanterie-tôlerie (1) | DEP | 1 350 | 451 |
| MZU-003 | 1218 | Mécanique de tôlerie (2) | DEP | 1 350 | 453 |
| MZW-007 | 1089 | Mécanique en construction métallique | ASP | 450 | 455 |
| WZU-004 | 1219 | Moulage-fondage | DEP | 1 350 | 457 |
| WZU-002 | 1220 | Serrurerie et menuiserie des métaux | DEP | 1 350 | 459 |
| WZW-002 | 1052 | Soudage-assemblage | ASP | 525 | 461 |
| WZU-006 | 1049 | Soudage général | DEP | 1 350 | 463 |
| WZW-004 | 1053 | Soudage sur tuyau (haute pression) | ASP | 600 | 465 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

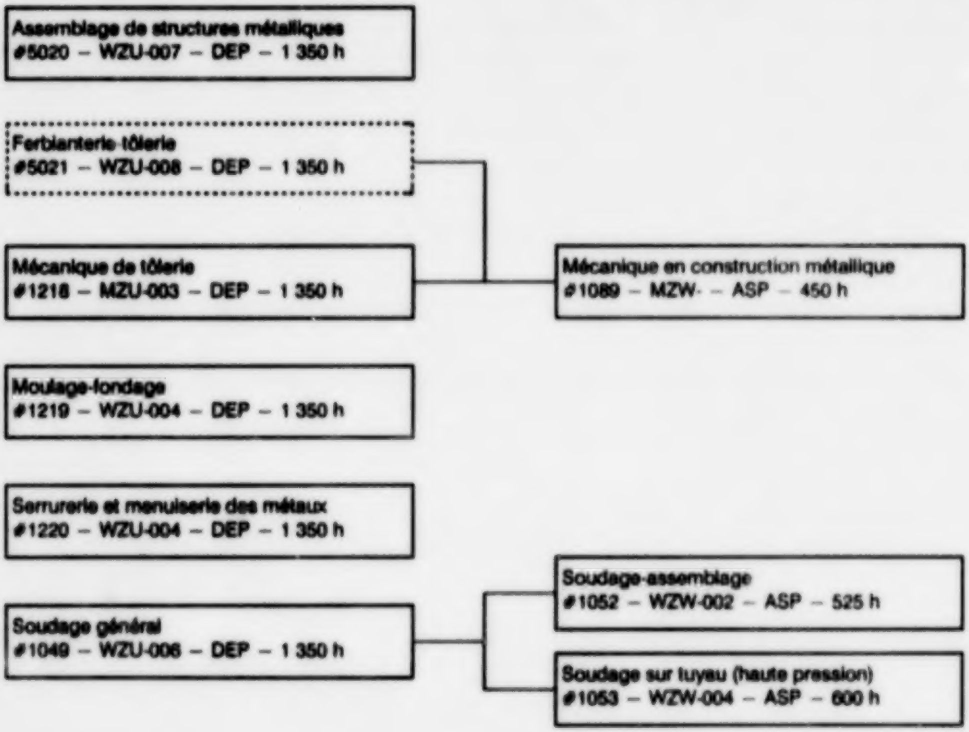
(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 16 : **MÉTALLURGIE**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**


Assemblage de structures métalliques
#5020 – WZU-007 – DEP – 1 350 h
Ferblanterie tôlerie
#5021 – WZU-008 – DEP – 1 350 h
Mécanique de tôlerie
#1218 – MZU-003 – DEP – 1 350 h
Mécanique en construction métallique
#1089 – MZW- – ASP – 450 h
Moulage-fondage
#1219 – WZU-004 – DEP – 1 350 h
Serrurerie et menuiserie des métaux
#1220 – WZU-004 – DEP – 1 350 h
Soudage-assemblage
#1052 – WZW-002 – ASP – 525 h
Soudage général
#1049 – WZU-006 – DEP – 1 350 h
Soudage sur tuyau (haute pression)
#1053 – WZW-004 – ASP – 600 h

TITRE : **ASSEMBLAGE DE STRUCTURES MÉTALLIQUES (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5020 SIGLE SIMCA : WZU-007
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-480.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de lire des plans d'assemblage d'éléments de structures et d'interpréter des plans d'ossatures; de préparer les pièces à l'aide du procédé d'oxycoupage; d'assembler les pièces en sous-modules et modules pour réaliser l'assemblage d'ossatures par procédés mécaniques et thermiques.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4<sup>e</sup> secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| WCG-188 | 303011 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 15 | 1 |
| | | Application des règles de santé et de sécurité | 30 | 2 |
| | | Traçage de croquis, de schémas et de dessins | 105 | 7 |
| | | Utilisation d'instruments de mesures et d'outils | 30 | 2 |
| | | Application de connaissances relatives aux matériaux | 30 | 2 |
| | | Coupage de profilés par oxycoupage | 45 | 3 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Application de procédés thermiques d'assemblage | 75 | 5 |
| Interprétation de plans de membrures | 45 | 3 |
| Assemblage de membrures | 75 | 5 |
| Interprétation de plans de colonnes et de poutres | 75 | 5 |
| Application de procédés mécaniques d'assemblage | 45 | 3 |
| Dessin de patrons simples | 30 | 2 |
| Utilisation de techniques de levage et de manutention | 30 | 2 |
| Application des principes de métallurgie à l'assemblage | 30 | 2 |
| Assemblage de colonnes et de poutres | 75 | 5 |
| Interprétation de plans de fermes | 75 | 5 |
| Assemblage de fermes | 90 | 6 |
| Communication en milieu de travail | 15 | 1 |
| Fabrication de gabarits | 30 | 2 |
| Interprétation de plans d'ossatures | 75 | 5 |
| Redressement de profilés | 30 | 2 |
| Assemblage d'ossatures | 75 | 5 |
| Utilisation de moyens de recherches d'emploi | 15 | 1 |
| Interprétation de plans de types archictectural | 75 | 5 |
| Production d'assemblages de type architectural | 60 | 4 |
| Intégration au marché du travail | 75 | 5 |
| TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8337-122 | Charpentière, charpentier en acier de construction |
| 8337-126 | Traceuse, traceur de charpentes métalliques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Assemblage de structures métalliques* a été estimée à 30 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FERBLANTERIE-TÔLERIE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

| | | | |
|---|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5021 | | SIGLE SIMCA : WZU-008 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-487.SD | | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures | 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | | |

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de tracer des croquis et des développements de patrons; de lire et d'interpréter des plans de fabrication et d'installation; de découper, de façonner et d'assembler des pièces de métal en feuille; d'installer des réseaux de distribution et d'évacuation d'air; d'installer des toitures de métal.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| | | Vie professionnelle et formation | 15 | 1 |
| | | Tracer des croquis, des schémas | 105 | 7 |
| | | Notions de trigonométrie | 30 | 2 |
| | | Dessiner des patrons | 30 | 2 |
| | | Santé et sécurité | 45 | 3 |
| | | Instruments de mesures | 30 | 2 |
| | | Machines-outils | 45 | 3 |
| | | Techniques d'assemblage | 45 | 3 |
| | | Fabriquer des pièces rectangulaires | 60 | 4 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | |
|---|---|---|
| Fabriquer des raccords rectangulaires | 45 | 3 |
| Principes de métallurgie | 30 | 2 |
| Plans de fabrication | 105 | 7 |
| Patrons cylindriques | 30 | 2 |
| Procédés thermiques | 60 | 4 |
| Fabriquer des pièces cylindriques | 45 | 3 |
| Techniques d'assemblage thermique | 90 | 6 |
| Fabriquer des raccords cylindriques | 60 | 4 |
| Logiciel de développement | 45 | 3 |
| Plans d'installation | 60 | 4 |
| Monter des échafaudages | 30 | 2 |
| Levage et manutention | 30 | 2 |
| Ancrage et suspension | 30 | 2 |
| Réseaux de distribution | 75 | 5 |
| Toiture de métal | 30 | 2 |
| Système de ventilation | 45 | 3 |
| Recherche d'emploi | 15 | 1 |
| Santé et sécurité construction | 30 | 2 |
| Intégration au marché du travail | 60 | 4 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8533-118 | Tôlière, tôlier |
| 8333-126 | Modeleuse, modeleur de meubles métalliques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Ferblanterie-tôlerie* a été estimée à 150 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE DE TÔLERIE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1218 SIGLE SIMCA : MZU-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-487.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de tracer, de fabriquer, d'assembler et de poser des pièces de tôles de toutes formes et de toutes dimensions; de faire le montage, l'installation et la réparation de conduits tels que ceux utilisés pour la ventilation, incluant la mise en place d'appareils préfabriqués.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JBL-185 | 308012 | Sécurité en atelier | 30 | 2 |
| MCO-185 | 308052 | Assemblage mécanique | 30 | 2 |
| MCO-186 | 308062 | Assemblage thermique | 30 | 2 |
| BBB-181 | 308162 | Sécurité sur les chantiers de construction | 30 | 2 |
| MCO-187 | 310014 | Instruments de mesure et de traçage | 60 | 4 |
| MCO-188 | 310022 | Machines-outils de tôlerie | 30 | 2 |
| MCO-189 | 310034 | Soudage et oxycoupage au gaz | 60 | 4 |
| MCP-181 | 310042 | Soudo-brasage | 30 | 2 |
| MCP-182 | 310055 | Soudage à l'arc électrique | 75 | 5 |
| MCP-183 | 310062 | Types de matériaux utilisés | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| MCP-184 | 310071 | Éléments de développement | 15 | 1 |
| MCP-185 | 310083 | Éléments de base en dessin | 45 | 3 |
| MCP-186 | 310091 | Dessin/ensembles mécaniques | 15 | 1 |
| MCP-187 | 310101 | Classification des métaux | 15 | 1 |
| MCP-188 | 310114 | Croquis et lecture de plans | 60 | 4 |
| MCP-189 | 310123 | Outillage de tôlerie | 45 | 3 |
| MCQ-181 | 310136 | Tracé de patrons I | 90 | 6 |
| MCQ-182 | 310144 | Travail du métal épais I | 60 | 4 |
| MCQ-183 | 310155 | Fabrication de conduits ronds et rectangulaires | 75 | 5 |
| MCQ-184 | 310163 | Chauffage et ventilation | 45 | 3 |
| MCQ-185 | 310174 | Machines utilisées I | 60 | 4 |
| MCQ-186 | 310183 | Estimation | 45 | 3 |
| MCQ-187 | 310196 | Tracé de patrons II | 90 | 6 |
| MCQ-188 | 310203 | Travail du métal épais II | 45 | 3 |
| MCQ-189 | 310213 | Pliage, cintrage des profilés | 45 | 3 |
| MCR-181 | 310224 | Machines utilisées II | 60 | 4 |
| MCR-182 | 310233 | Fabrication de meubles | 45 | 3 |
| MCR-183 | 310246 | Stage en milieu de travail | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8333-118 | Tôlière, tôlier |
| Contexte québécois | Tôlière, tôlier de construction |
| Contexte québécois | Ferblantière, ferblantier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Ferblanterie-tôlerie* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **MÉCANIQUE EN CONSTRUCTION MÉTALLIQUE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1089 SIGLE SIMCA : MZW-007
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-487.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 450 heures 30 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de monter, d'assembler et de fixer les pièces d'une charpente métallique en utilisant les outils manuels ou mécaniques; de tracer, de développer, fabriquer et assembler des ensembles métalliques tels que les structures des réservoirs citernes, des conduits métalliques, d'équipements sanitaires, etc.

## CONDITION D'ADMISSION

5021 : Ferblanterie-tôlerie
ou 1218 : Mécanique de tôlerie
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| MDL-183 | 306013 | Dessin de spécialité | 45 | 3 |
| MDL-184 | 306022 | Éléments de métrologie | 30 | 2 |
| MDL-185 | 306032 | Procédé de travail | 30 | 2 |
| MDL-186 | 306045 | Fabrication de meubles métalliques | 75 | 5 |
| MDL-187 | 306051 | Contrôle de la qualité | 15 | 1 |
| MDL-188 | 306066 | Fabrication de pièces industrielles | 90 | 6 |
| MDL-189 | 306072 | Polissage de surfaces et abrasifs | 30 | 2 |
| MDM-181 | 306084 | Lecture de plan appliqué | 60 | 4 |
| MDM-182 | 306092 | Mathématiques appliquées à la construction métallique | 30 | 2 |
| MDM-183 | 306013 | Manutention | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 450 | 30 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8737-110 | Chaudronnière, chaudronnier |
| 8793-143 | Monteuse, monteur de charpentes métalliques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **MOULAGE-FONDAGE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1219 SIGLE SIMCA : WZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 436-100.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de fabriquer des moules et des noyaux, de mélanger les sables de fonderie, d'analyser les différents alliages ferreux et non ferreux, d'entretenir et de faire fonctionner les fours servant à la fusion des métaux, de fondre et de couler avec différents métaux, de démouler, d'ébarder, de meuler et de polir les pièces coulées, d'effectuer les cordons de soudure, d'entretenir l'équipement et l'outillage.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| WBJ-185 | 315012 | Techniques du métier | 30 | 2 |
| WBJ-186 | 315024 | Dessin de base | 60 | 4 |
| WBJ-187 | 315033 | Étude des sables | 45 | 3 |
| WBJ-188 | 315041 | Métallurgie | 15 | 1 |
| WBJ-189 | 315055 | Moulage au banc (aluminium) | 75 | 5 |
| WBK-181 | 315062 | Étude de fusion de l'aluminium | 30 | 2 |
| WBK-182 | 315072 | Entretien des fours à fusion | 30 | 2 |
| WBK-183 | 315085 | Moulage au plancher (aluminium) | 75 | 5 |
| WBK-184 | 315096 | Fabrication et reconditionnement : sable moulé | 90 | 6 |
| WBK-185 | 315104 | Moulage au banc (aluminium & cuivre) | 60 | 4 |
| WBK-186 | 315112 | Étude de fusion (aluminium & cuivre) | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| WBK-187 | 315122 | Démoulage et désablage des pièces | 30 | 2 |
| WBK-188 | 315135 | Finition des pièces | 75 | 5 |
| WBK-189 | 315144 | Organisation de la coulée | 60 | 4 |
| WBL-181 | 315152 | Moulage au plancher (aluminium & cuivre) | 30 | 2 |
| WBL-182 | 315162 | Entretien-équipement & chantier | 30 | 2 |
| WBL-183 | 315173 | Noyautage | 45 | 3 |
| WBL-184 | 315181 | Défauts de fonderie/causes, remplacement | 15 | 1 |
| WBL-185 | 315194 | Moulage au banc (fonte) | 60 | 4 |
| WBL-186 | 315201 | Ébarbage | 15 | 1 |
| WBL-187 | 315213 | Étude de fusion (fonte, acier) | 45 | 3 |
| WBL-188 | 315226 | Moulage au plancher (fonte) | 90 | 6 |
| WBL-189 | 315231 | Pyromètre | 15 | 1 |
| WBM-181 | 315246 | Moulage, moule mécanique | 90 | 6 |
| WBM-182 | 315252 | Systèmes de coulée et masselottage | 30 | 2 |
| WBM-183 | 315261 | Produits exothermiques | 15 | 1 |
| WBM-184 | 315271 | Moulage en sable (sans cuisson) | 15 | 1 |
| WBM-185 | 315281 | Fabrication de fausses pièces | 15 | 1 |
| WBM-186 | 315293 | Meulage et polissage des pièces de fonte | 45 | 3 |
| WBM-187 | 315306 | Stage en milieu de travail | 90 | 6 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8137-001* | Couleuse de fonderie, couleur de fonderie |
| 8137-114 | Mouleuse, mouleur de sable |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Moulage-fondage* a été estimée à 76 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SERRURERIE ET MENUISERIE DES MÉTAUX**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1220 SIGLE SIMCA : WZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-370.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de fabriquer, de façonner, de transformer et d'installer des objets ou articles de métaux ouvrés, soit manuellement ou à l'aide de machines-outils.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**) (***)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*
*(***) Pour travailler dans les chantiers de construction, les candidats et candidates doivent posséder un certificat de classification émis par la Commission de la construction du Québec (CCQ) ainsi qu'une carte et un carnet d'apprentissage valides*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| BBB-181 | 308162 | Sécurité sur les chantiers de construction | 30 | 2 |
| WBM-188 | 320013 | Outils de coupe manuelle et mécanique | 45 | 3 |
| WBM-189 | 320023 | Initiation au soudage au gaz | 45 | 3 |
| WBN-181 | 320031 | Mathématiques appliquées | 15 | 1 |
| WBN-182 | 320041 | Instruments de mesure et de traçage | 15 | 1 |
| WBN-183 | 320056 | Dessin et lecture de plans | 90 | 6 |
| WBN-184 | 320062 | Oxycoupage | 30 | 2 |
| WBN-185 | 320077 | Soudage arc électrique à plat | 105 | 7 |
| WBN-186 | 320081 | Matériaux de fabrication métallique | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| WBN-187 | 320092 | Manutention, levage et échafaudage | 30 | 2 |
| WBN-188 | 320104 | Soudage arc électrique horizontal | 60 | 4 |
| WBN-189 | 320113 | Procédés d'assemblage | 45 | 3 |
| WBO-181 | 320122 | Redressements cintraux manuel et mécanique | 30 | 2 |
| WBO-182 | 320132 | Machines-outils de tôlerie | 30 | 2 |
| WBO-183 | 320143 | Ouvrages de serrurerie hors-bâtiment | 45 | 3 |
| WBO-184 | 320154 | Croquis et développements | 60 | 4 |
| WBO-185 | 320162 | Forgeage et martelage | 30 | 2 |
| WBO-186 | 320172 | Analyse de fabrication & législation | 30 | 2 |
| WBO-187 | 320182 | Gabarits de formage et d'assemblage | 30 | 2 |
| WBO-188 | 320196 | Soudage arc électrique vertical | 90 | 6 |
| WBO-189 | 320204 | Ouvrages de défense | 60 | 4 |
| WBP-181 | 320212 | Raccords de tuyauterie | 30 | 2 |
| WBP-182 | 320223 | Soudage, procédé MIG | 45 | 3 |
| WBP-183 | 320231 | Traitement des surfaces | 15 | 1 |
| WBP-184 | 320244 | Ouvrages de protection | 60 | 4 |
| WBP-185 | 320254 | Soudage arc électrique plafond | 60 | 4 |
| WBP-186 | 320264 | Escaliers de métal droits | 60 | 4 |
| WBP-187 | 320276 | Escaliers de métal colimaçon | 90 | 6 |
| WBP-188 | 320284 | Stage en milieu de travail | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8529-198 | Monteuse, monteur d'articles métalliques |
| 8793-110 | Serrurière, serrurier du bâtiment |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Serrurerie et menuiserie des métaux* a été estimée à 60 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SOUDAGE-ASSEMBLAGE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1052 SIGLE SIMCA : WZW-002

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-485.SS

DURÉE DE LA FORMATION : 525 heures 35 unités

SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : MÉTALLURGIE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exécuter les travaux préparatoires au soudage assemblage; de réaliser des projets d'assemblage et de soudage d'éléments de base, d'éléments de structure, des projets d'assemblage industriels et de structures métalliques avec différents procédés de soudure; d'appliquer des notions de calcul et d'estimation; d'interpréter des plans industriels et d'exécuter des dessins de développement.

## CONDITIONS D'ADMISSION

308-500 : Soudeur général
ou 1217 : Soudage général
ou 808-500 : General Welder
ou 1874 : General Welder
ou 1049 : Soudage général
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| WCJ-185 | 301367 | Lecture de plan | 105 | 7 |
| WCJ-186 | 301371 | Notions de calcul | 15 | 1 |
| WCJ-187 | 301382 | Santé et sécurité | 30 | 2 |
| WCJ-188 | 301391 | Techniques de montage | 15 | 1 |
| WCJ-189 | 301403 | Assemblage de base I | 45 | 3 |
| WCK-181 | 301411 | La qualité des assemblages | 15 | 1 |
| WCK-182 | 301423 | Assemblage de base II | 45 | 3 |
| WCK-183 | 301433 | Élément de structure - assemblage | 45 | 3 |
| WCK-184 | 301441 | Pliage et cintrage - équipement | 15 | 1 |
| WCK-185 | 301453 | Assemblage industriel I | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| WCK-186 | 301462 | Notions d'estimation | 30 | 2 |
| WCK-187 | 301474 | Assemblage industriel II | 60 | 4 |
| WCK-188 | 301484 | Structure métallique - assemblage | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **525** | **35** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8535-114 | Soudeuse, soudeur (assemblage) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Soudage-assemblage* a été estimée à 300 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SOUDAGE GÉNÉRAL**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1049 SIGLE SIMCA : WZU-006

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-485.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exécuter les travaux préparatoires au soudage; de souder les métaux par les procédés oxyacétylénique, à l'arc électrique avec électrode enrobée, à l'arc sous gaz avec fil plein, à l'arc avec fil fourré, à l'arc avec électrode de tungstène, d'appliquer les règles de santé et de sécurité; de contrôler la qualité des produits.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| WCG-188 | 303011 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 15 | 1 |
| WCG-189 | 303023 | Soudage au gaz oxyacétylique (OAW) | 45 | 3 |
| WCH-181 | 303036 | Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW I) | 90 | 6 |
| WCH-182 | 303042 | Application des règles de santé et de sécurité | 30 | 2 |
| WBD-186 | 303063 | Coupage des métaux ferreux par oxycoupage | 45 | 3 |
| WCH-183 | 303072 | Application des procédés OAW et SMAW | 30 | 2 |
| WCH-184 | 303082 | Application de principes de métallurgie | 30 | 2 |
| WCH-185 | 303102 | Application de notions d'électricité et de notions sur les gaz | 30 | 2 |
| WCH-186 | 303112 | Préparation des tôles à souder et techniques d'assemblage | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| WCH-187 | 303122 | Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW II) | 30 | 2 |
| WCH-188 | 303135 | Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW III) | 75 | 5 |
| WCI-181 | 303144 | Soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMAW IV) | 60 | 4 |
| WCI-182 | 303166 | Interprétation de plans et de symboles | 90 | 6 |
| WCI-183 | 303171 | Contrôle de la qualité des produits | 15 | 1 |
| WCI-184 | 303195 | Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW I) | 75 | 5 |
| WCI-185 | 303202 | Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW II) | 30 | 2 |
| WCJ-184 | 303212 | Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW III) | 30 | 2 |
| WCI-186 | 303227 | Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (GMAW IV) | 105 | 7 |
| WBF-188 | 303241 | Communication en milieu de travail | 15 | 1 |
| WCI-187 | 303252 | Utilisation de l'appareillage propre au soudage | 30 | 2 |
| WCI-188 | 303272 | Application des procédés de soudage GMAW, FCAW, GTAW | 30 | 2 |
| WCI-189 | 303292 | Application de traitements thermiques | 30 | 2 |
| WCJ-181 | 303306 | Soudage à l'arc avec fil fourré (FCAW) | 90 | 6 |
| WBH-182 | 303374 | Soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTAWI) | 60 | 4 |
| WBG-186 | 303325 | Soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTAW II) | 75 | 5 |
| WCJ-182 | 303336 | Soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTAW III) | 90 | 6 |
| WCJ-183 | 303341 | Situation au regard de l'évolution technologique | 15 | 1 |
| WBH-181 | 303361 | Utilisation de moyens de recherche d'emploi | 15 | 1 |
| WBG-188 | 303343 | Intégration au marché du travail | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8335-118 | Soudeuse, soudeur d'outils et de matrice |
| 8335-122 | Soudeuse, soudeur de récipients pour fluides sous pression |
| 8335-126 | Soudeuse, soudeur au gaz et à l'arc électrique |
| 8335-142 | Soudeuse au gaz, soudeur au gaz |
| 8335-142 | Soudeuse au chalumeau, soudeur au chalumeau |
| 8335-150 | Soudeuse, soudeur à l'arc en atmosphère gazeuse |
| 8791-118 | Soudeuse en tuyauterie, soudeur en tuyauterie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Soudage général* a été estimée à 744 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

TITRE : **SOUDAGE SUR TUYAU (HAUTE PRESSION)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1053 SIGLE SIMCA : WZW-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-485.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 600 heures 40 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **MÉTALLURGIE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exécuter les travaux préparatoires au soudage; de souder des tuyaux par le procédé à l'arc électrique avec électrodes enrobées, par le procédé à l'arc électrique sous gaz avec électrode de tungstène; d'interpréter la classification des tuyaux et d'interpréter les normes.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

308-500 : Soudeur général
ou 1217 : Soudage général
ou 808-500 : General Welder
ou 1874 : General Welder
ou 1049 : Soudage général
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| WCK-189 | 301491 | Santé et sécurité | 15 | 1 |
| WCL-181 | 301502 | Notions d'électricité et gaz | 30 | 2 |
| WCL-182 | 301512 | Les procédés GMAW, FCAW, GTAW | 30 | 2 |
| WCL-183 | 301521 | Appareillage spéc.-soudage | 15 | 1 |
| WCL-184 | 301532 | Lecture de plans de tuyauterie | 30 | 2 |
| WCL-185 | 301541 | La classification des tuyaux | 15 | 1 |
| WCL-186 | 301551 | L'interprétation des normes | 15 | 1 |
| WCL-187 | 301561 | Techniques - opération de soudage | 15 | 1 |
| WCL-188 | 301571 | Le coupage des tuyaux | 15 | 1 |
| WCL-189 | 301582 | Soudage électrode enrogée tuyau 1G | 30 | 2 |
| WCM-181 | 301594 | Soudage électrode enrobée tuyau 2G | 60 | 4 |
| MCM-182 | 301606 | Soudage électrode enrobée tuyau 5G | 90 | 6 |
| WCM-183 | 301614 | Soudage électrode enrobée tuyau 6G | 60 | 4 |
| WCM-184 | 301623 | Soudage tungstène tuyau 2G | 45 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| WCM-185 | 301633 | Soudage tungstène tuyau 5G | 45 | 3 |
| WCM-186 | 301643 | Soudage tungstène tuyau 6G | 45 | 3 |
| WCM-187 | 301652 | Soudage tungstène tuyau inoxydable 2G | 30 | 2 |
| WCM-188 | 301661 | Soudage tungstène tuyau inoxydable 5G | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **600** | **40** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8791-118 | Soudeuse, soudeur en tuyauterie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Soudage sur tuyau (haute pression)* a été estimée à 50 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 17 :

# PÊCHE

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Pêche comprend l'exploitation de la ressource ainsi que la transformation et la vente des produits de la pêche.

**Exploitation de la ressource**

On retrouve essentiellement trois régions maritimes au Québec, c'est-à-dire la Gaspésie, la Côte-Nord et les Îles-de-la-Madeleine.

La pêche est une activité économique saisonnière (mars à novembre) qui implique une recherche continue de la matière première (poissons, crustacés et/ou mollusques). On divise en deux catégories les bateaux de pêche : la flotte côtière qui mesure de 14 à 20 mètres et la flotte hauturière qui mesure plus de 20 mètres et dont les sorties au large peuvent durer plus d'une journée.

La flotte de pêche côtière domine quant au nombre des embarcations, soit 92 % (3 044/3 300).

La flotte hauturière regroupe, quant à elle, 8 % de l'ensemble des bateaux (256/3 300).

Le plus grand nombre de membres d'équipage se retrouve au niveau de la flotte de pêche côtière (5 983/7 006). La flotte de pêche hauturière regroupe, pour sa part, 1 023 membres d'équipage.

La Gaspésie se situe au premier rang en ce qui a trait au nombre de pêcheuses et de pêcheurs avec 46 % de la main-d'oeuvre. Elle est suivie de la Côte-Nord avec 38 % et les Îles-de-la-Madeleine se situent au troisième rang avec 16 %.

Les femmes ne représentent que 9 % de l'ensemble des travailleuses et travailleurs du secteur de la pêche. La moyenne d'âge est sensiblement la même pour les hommes et pour les femmes, soit 34 ans.

Sur un bateau, le nombre de membres d'équipage varie de un à quatre pour la flotte côtière et de six à quinze dans le cas de la flotte hauturière. Chaque membre de l'équipage doit maîtriser l'ensemble des activités qui se déroulent à bord.

**Transformation des produits de la pêche**

On retrouve deux types de transformation des produits de la pêche.

La première transformation regroupe les produits frais, congelés et surgelés, les produits salés, séchés, fumés et marinés ainsi que les produits en conserve.

Certains établissements de transformation se spécialisent dans le filetage et la congélation du poisson et/ou dans la production des crustacés et des mollusques frais ou congelés. Ces établissements sont ceux dans lesquels on retrouve le plus grand nombre de travailleuses et de travailleurs.

On retrouve également des établissements qui traitent les produits selon des méthodes plus traditionnelles, c'est-à-dire le salage, le séchage, le fumage et le marinage des produits. Ces procédés de transformation regroupent le plus grand nombre d'usines mais dans lesquelles le nombre de travailleuses et de travailleurs est le moins élevé.

La deuxième transformation ne compte qu'une usine, sise à Montréal, qui fabrique des produits dits préparés comme les filets et les bâtonnets de poisson, les crustacés et les mollusques enrobés de chapelure et les plats cuisinés.

On compte 68 usines de transformation des produits de la pêche réparties comme suit : 37 en Gaspésie, 16 sur la Côte-Nord, 9 aux Îles-de-la-Madeleine et 6 dans les autres régions du Québec.

Dans les usines de transformation, les femmes représentent 39 % de la main-d'oeuvre. La moyenne d'âge est sensiblement la même pour les hommes et les femmes, soit 33 ans.

Cette industrie constitue, dans certaines communautés des territoires maritimes, l'unique moteur économique. On estime la main-d'oeuvre dans l'industrie de la transformation de la pêche à 30 % en Gaspésie, alors que ce taux peut atteindre 50 % aux Îles-de-la-Madeleine et 10 % sur la Basse Côte-Nord.

### Vente des produits de la pêche

La vente des produits de la pêche dans des comptoirs et dans des établissements spécialisés est récente et découle d'un changement de comportement dans les habitudes de consommation des produits alimentaires des Québécoises et des Québécois.

Si l'on veut accroître l'intérêt actuel des Québécoises et des Québécois pour les produits de la pêche, il est nécessaire d'embaucher des personnes qualifiées pour répondre adéquatement aux attentes des consommatrices et des consommateurs. En ce sens, la vendeuse ou le vendeur des produits de la pêche doit, en quelque sorte, apprivoiser la clientèle consommatrice en lui offrant un produit attrayant et appétissant. De plus, la cliente ou le client doit être bien informé sur la valeur nutritive du produit et sur les façons de l'apprêter. Pour son approvisionnement, la vendeuse ou le vendeur devra transiger avec une grossiste ou un grossiste pouvant assurer le ravitaillement en produits de qualité, en quantité suffisante, permettant ainsi de maintenir un choix de produits à un prix raisonnable.

## ENSEIGNEMENT EN PÊCHERIES

Le secteur des pêches vit actuellement des difficultés économiques particulières. Cette situation explique le manque d'élèves et justifie la décision de reporter la révision du programme Pêche professionnelle.

Une étude particulière est en cours afin de voir la pertinence de diffuser plus largement l'option *Vente des produits de la pêche*. Cette profession pourrait devenir en plus grande demande dans les centres urbains.

SECTEUR 17 :

# PÊCHE

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| PZU-001 | 1186 | Pêche professionnelle | DEP | 1 350 | 473 |
| PZV-001 | 1028 | Préparation des produits de la pêche | CEP | 900 | 475 |
| PZV-002 | 1486 | Vente des produits de la pêche | CEP | 900 | 477 |

## SECTEUR 17 : PÊCHE

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Pêche professionnelle
#1186 – PZU-001 – DEP – 1 350 h

Préparation des produits de la pêche
#1028 – PZV-001 – CEP – 900 h

Vente des produits de la pêche
#1486 – PZV-002 – CEP – 900 h

TITRE : **PÊCHE PROFESSIONNELLE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1186 | SIGLE SIMCA : PZU-001 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 314-110.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES | DEP | |

SECTEUR : **PÊCHE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de travailler en toutes saisons dans le domaine des pêches maritimes afin d'effectuer des tâches telles que le choix des lieux de pêche, la direction des travaux d'un groupe de pêcheurs et pêcheuses; l'administration, la manoeuvre et la navigation d'un navire de pêche; le montage et la réparation des filets, des lignes, des chaluts, des seines, des casiers; la conservation du poisson à bord; la conduite et l'entretien des moteurs; la protection contre les incendies; l'entretien préventif du bateau.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $4^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| PBD-183 | 243016 | Dessin technique | 90 | 6 |
| PBD-184 | 243024 | Ramendage des filets droits | 60 | 4 |
| PBD-185 | 243034 | Ramendage des filets tailles | 60 | 4 |
| PBD-186 | 243042 | Manutention du poisson à bord | 30 | 2 |
| PBD-187 | 243052 | Océanographie | 30 | 2 |
| PBD-188 | 243062 | Fonctions d'urgence en mer | 30 | 2 |
| PBD-189 | 243075 | Engins de pêche cotière | 75 | 5 |
| PBE-181 | 243084 | Mécanique générale | 60 | 4 |
| PBE-182 | 243091 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| PBE-183 | 243106 | Montage des chaluts | 75 | 5 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| PBE-184 | 243114 | Moteurs marins et auxiliaires | 60 | 4 |
| PBE-185 | 243124 | Électricité du bateau de pêche | 60 | 4 |
| PBE-186 | 243135 | Sécurité et navigation | 75 | 5 |
| PBE-187 | 243148 | Usage des cartes et pilotage | 120 | 8 |
| PBE-188 | 243154 | Stage sur les bateaux de pêche | 60 | 4 |
| PBE-189 | 243164 | Manoeuvre et matelotage | 60 | 4 |
| PBF-181 | 243174 | Instruments de navigation | 60 | 4 |
| PBF-182 | 243184 | Connaissance générale du navire | 60 | 4 |
| PBF-183 | 243196 | Auxiliaires du bateau de pêche | 90 | 6 |
| PBF-184 | 243204 | Administration | 60 | 4 |
| PBF-185 | 243214 | Communication/radiotéléphonie | 60 | 4 |
| PBF-186 | 243224 | Travaux pratiques en mer | 60 | 4 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7311-118 | Maître d'équipage sur un bateau de pêche |
| 7313-138* | Pêcheuse, pêcheur au chalut |
| 7313-150* | Pêcheuse, pêcheur au casier |

* Ces deux professions sont identifiées à titre d'exemple, considérant le grand nombre de fonctions de travail dans ce domaine.

|  |  |
|---|---|
| 7311-199 | Seconde, second de bateau de pêche |

Note : Ce groupe comprend les travailleuses, travailleurs qui commandent l'équipage d'un bateau de pêche, surveillent et coordonnent le travail des pêcheuses, pêcheurs de poissons et autres produits aquatiques.

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Pêche professionnelle* a été estimée à 82 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PRÉPARATION DES PRODUITS DE LA PÊCHE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1028 SIGLE SIMCA : PZV-001

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 314-110.SC

DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités

SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : PÊCHE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de préparer, de transformer et de conserver les produits de la pêche; de développer les compétences nécessaires afin de recevoir, expédier et mettre en marché les poissons, les crustacés et les mollusques; de développer les compétences requises à l'application des règles et des normes de salubrité et d'assainissement; de vérifier la qualité des produits de consommation.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| PBF-187 | 244321 | Sensibilisation à la formation | 15 | 1 |
| PBF-188 | 244332 | Réception-produits de la pêche | 30 | 2 |
| PBG-181 | 244345 | Préparation-poisson frais | 75 | 5 |
| PBG-182 | 244352 | Industrie québécoise de la pêche | 30 | 2 |
| PBG-183 | 244361 | Salubrité et assainissement | 15 | 1 |
| PBG-184 | 244371 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| PBG-185 | 244385 | Aspects alimentaires | 75 | 5 |
| PBG-186 | 244392 | Entreposage et expédition | 30 | 2 |
| PBG-188 | 244411 | Produits transformés | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PBG-189 | 244424 | Microbiologie et hygiène | 60 | 4 |
| PBH-182 | 244441 | Réglementation gouvernementale & industrielle | 15 | 1 |
| PBH-183 | 244452 | Premiers soins | 30 | 2 |
| PBH-186 | 244483 | Vérification-qualité des produits | 45 | 3 |
| PBH-188 | 244503 | Espèces commercialisées au Québec | 45 | 3 |
| PBI-181 | 244522 | Intégration-milieu de travail | 30 | 2 |
| PBI-183 | 244552 | Préparation-produits fumés | 30 | 2 |
| PBI-184 | 244564 | Préparation-produits salés | 60 | 4 |
| PBM-184 | 244571 | Communication-milieu de travail | 15 | 1 |
| PBI-185 | 244581 | Sous-produits | 15 | 1 |
| PBM-185 | 244592 | Préparation & conservation des crustacés | 30 | 2 |
| PBI-186 | 244602 | Préparation & conservation des mollusques | 30 | 2 |
| PBI-187 | 244614 | Préparation des conserves | 60 | 4 |
| PBI-188 | 244625 | Utilisation & entretien des équipements | 75 | 5 |
| PBI-189 | 244634 | Stage dans une usine | 60 | 4 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8217-112 | Ouvrière, ouvrier au traitement des produits du poisson |
| 8217-118 | Préparatrice, préparateur du poisson |
| 8226-158 | Trieuse, trieur de poissons |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Préparation des produits de la pêche* a été estimée à 40 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **VENTE DES PRODUITS DE LA PÊCHE**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1988-1989***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1486 SIGLE SIMCA : PZV-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 455-411.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **PÊCHE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de préparer divers produits de la mer en poissonnerie; d'étaler ces produits; de procéder à l'assainissement, à la vérification de la qualité et de la tenue d'un comptoir de vente.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| PBF-187 | 244321 | Sensibilisation à la formation | 15 | 1 |
| PBF-188 | 244332 | Réception-produits de la pêche | 30 | 2 |
| PBF-189 | 244343 | Préparation-poisson frais | 45 | 3 |
| PBG-182 | 244352 | Industrie québécoise de la pêche | 30 | 2 |
| PBG-183 | 244361 | Salubrité et assainissement | 15 | 1 |
| PBG-184 | 244371 | Santé et sécurité au travail | 15 | 1 |
| PBG-185 | 244385 | Aspects alimentaires | 75 | 5 |
| PBG-186 | 244392 | Entreposage et expédition | 30 | 2 |
| PBG-187 | 244403 | Communication-milieu de travail | 45 | 3 |
| PBG-188 | 244411 | Produits transformés | 15 | 1 |
| PBG-189 | 244424 | Microbiologie et hygiène | 60 | 4 |
| PBH-181 | 244432 | Utilisation & entretien des équipements | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PBH-182 | 244441 | Réglementation gouvernementale & industrielle | 15 | 1 |
| PBH-183 | 244452 | Premiers soins | 30 | 2 |
| PBH-184 | 244464 | Étalage des produits | 60 | 4 |
| PBH-185 | 244474 | Vente des produits | 60 | 4 |
| PBH-186 | 244483 | Vérification de la qualité des produits | 45 | 3 |
| PBH-187 | 244494 | Gestion d'une entreprise | 60 | 4 |
| PBH-188 | 244503 | Espèces commercialisées au Québec | 45 | 3 |
| PBH-189 | 244515 | Préparation des plats cuisinés | 75 | 5 |
| PBI-181 | 244522 | Intégration-milieu de travail | 30 | 2 |
| PBI-182 | 244534 | Stage dans une poissonnerie | 60 | 4 |
| PBM-183 | 244541 | Conservation-espèces vivantes | 15 | 1 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8226-122 | Vérificatrice, vérificateur de la qualité des produits |
| 5137-108 | Commis-vendeuse, commis-vendeur de poissons et fruits de mer |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Vente des produits de la pêche* a été estimée à 25 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 18 : PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

De nombreux changements technologiques ont marqué l'évolution du secteur Production textile et habillement. Auparavant, il y avait production en série de un ou de plusieurs modèles de vêtements alors qu'aujourd'hui on fabrique plutôt un grand nombre de modèles en petite quantité.

La nécessité d'accroître la productivité afin de faire face aux importations et l'adaptation à l'évolution du marché ont poussé les propriétaires d'industries de ce type à recourir à de nouvelles techniques. Aujourd'hui, 65 % de l'industrie textile québécoise est touchée par ces changements.

Les ouvrières et ouvriers doivent s'adapter très rapidement à ces changements; le travail nécessite l'accomplissement de plusieurs tâches.

Les entreprises du secteur Production textile et habillement se classent en quatre grandes catégories tirées de la Classification des activités économiques du Québec (CAEQ) :

- les industries des vêtements pour hommes;
- les industries des vêtements pour femmes
- les industries des vêtements pour enfants;
- les autres industries de l'habillement.

Ces quatre grandes catégories d'entreprises comprennent 22 classes dont cinq comprennent des entreprises de fabrication de vêtements pour hommes, six des entreprises de fabrication de vêtements pour femmes, trois des entreprises de fabrication de vêtements pour enfants et huit d'autres entreprises fabriquant des articles d'habillement.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Malgré la faiblesse relative des investissements pratiqués par l'industrie québécoise du vêtement, de nouvelles techniques de production y ont été introduites. La concurrence de plus en plus intense des pays à faibles coûts de revient a en effet poussé l'industrie locale à tenter d'accroître sa productivité. Dans ce contexte, le progrès technique ouvrait une voie à l'amélioration de la capacité de concurrence.

Des progrès techniques ont ainsi été réalisés dans les opérations de coupe, de couture et de pressage. Plusieurs étapes du processus de production ont atteint des niveaux d'automatisation remarquables, notamment le marquage, la gradation, la coupe, le pressage, de même que la manutention du tissu et des vêtements emballés. Certaines opérations de couture ont été automatisées dont la pose des poches, des boutons et des boutonnières. L'assemblage demeure par contre principalement manuel. La mécanisation ou robotisation de cette étape a peu de chances de voir le jour à moyen terme.

D'après la Commission du textile et du vêtement, les équipements de l'industrie canadienne du vêtement qui sont âgés de moins de 10 ans représentent plus de 70 % de l'ensemble des équipements en 1981. L'équipement utilisé dans l'industrie canadienne du vêtement est donc relativement récent et comparable à l'équipement utilisé dans d'autres pays, bien que des améliorations soient encore possibles sur le plan technique.

Il existe cependant des obstacles à une forte pénétration de nouvelles technologies. Ces obstacles tiennent à la nature même du processus de production qui porte sur des séries courtes non normalisées, tenant compte des variations saisonnières de la mode (à l'exception de la fabrication des jeans et des chemises qui, elle, est normalisée). Ainsi, même dans un contexte de modernisation, l'industrie du vêtement est constituée d'un grand nombre de petites entreprises où il n'est pas toujours rentable d'introduire de nouvelles machines ou de nouveaux processus de production. Les emplois de l'avenir se retrouveront dans la production du vêtement «haut de gamme».

Certaines entreprises offrent des primes au rendement. Des méthodes sont mises en oeuvre pour diminuer la fatigue et le stress des employées et employés. Les travailleuses et travailleurs sont appelés à développer leur créativité, autonomie et initiative.

Les entreprises qui survivront sauront s'approprier les nouvelles technologies tout en tenant compte des ressources humaines à leur disposition en suscitant : qualité du travail et qualité de l'environnement.

Les vêtements de demain devront être d'une conception et d'une fabrication de qualité supérieure.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le marché de l'industrie de l'habillement a atteint sa pleine maturité et on ne peut prévoir qu'une faible croissance de la demande de vêtements. L'avenir de cette industrie continuera d'être fortement lié aux développements touchant le contingentement des importations.

La conférence socio-économique sur l'industrie de l'habillement a permis de définir le cadre d'une stratégie de redéveloppement. Dans ce dernier, on encourage le virage technologique tout en étant conscient qu'une hausse de la productivité ne pourra s'atteindre sans une certaine décroissance de l'emploi. Cette seule solution apparaît incomplète à court et à moyen termes. Aussi incite-t-on parallèlement les entrepreneurs du secteur à adopter une nouvelle approche du marché qui mettrait l'accent sur des produits de haute qualité, à prix élevé, et fabriqués dans des niches particulières de confection, de même qu'on les incite à revoir leur gestion externe (distribution, relations avec la clientèle, service aux acheteuses, acheteurs), à développer leur capacité exportatrice et à se polariser autour des grandes firmes.

L'action de tous ces éléments conjugués pourrait introduire des changements importants dans l'industrie de l'habillement d'ici les prochaines années, lesquels auront un impact quantitatif et qualitatif sur le nombre d'emplois total et par profession.

## ENSEIGNEMENT EN PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

Le nombre d'élèves dans ce secteur est en voie de se stabiliser.

L'ajout de la nouvelle technologie dans le nouveau programme *Conception et techniques vestimentaires* va permettre aux élèves de se faire embaucher plus facilement puisque c'est un besoin actuel des industries. Par contre, la révision du programme *Confection, vente et mode*, en cours actuellement, prend en compte aussi bien les besoins des couturières et des couturiers de quartier que ceux de l'industrie manufacturière. Il faut dire aussi que les programmes *Confection, vente et mode*, *Réparation et retouches de vêtements*, *Confection et retouche de vêtement*, *Coupe et confection de vêtements masculins et féminins* se ressemblent beaucoup. Dans le processus de révision, ils seront donc analysés ensemble.

## SECTEUR 18 : PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| TZU-006 | 1090 | Conception et techniques vestimentaires | DEP | 1 800 | 485 |
| TZU-005 | 1073 | Confection et retouche de vêtements | DEP | 990 | 489 |
| TZU-003 | 1292 | Confection, vente et mode | DEP | 1 350 | 491 |
| TZV-001 | 1012 | Cordonnerie | CEP | 900 | 493 |
| TZU-004 | 1074 | Coupe, confection de vêtements féminins et masculins | DEP | 1 200 | 495 |
| TZU-001 | 1013 | Coupe et confection du cuir | DEP | 1 230 | 497 |
| TZW-002 | 1016 | Dessin de mode | ASP | 900 | 499 |
| TZW-001 | 1015 | Habillement et mode | ASP | 900 | 501 |
| TZV-002 | 1014 | Réparation et retouche de vêtements | CEP | 750 | 503 |

## SECTEUR 18 : PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Confection et techniques vestimentaires<br>#1090 – TZU-006 – DEP – 1 800 h | Dessin de mode<br>#1016 – TZW-002 – ASP – 900 h |
| Confection et retouche de vêtements<br>#1073 – TZU-005 – DEP – 990 h | |
| Confection, vente et mode<br>#1292 – TZU-003 – DEP – 1 350 h | Habillement et mode<br>#1015 – TZW-001 – ASP – 750 h |
| Cordonnerie<br>#1012 – TZV-001 – CEP – 900 h | |
| Coupe, confection de vêtements féminins et masculins<br>#1074 – TZU-004 – DEP – 1 200 h | |
| Coupe et confection du cuir<br>#1013 – TZU-001 – DEP – 1 230 h | |
| Réparation et retouche de vêtements<br>#1014 – TZV-002 – CEP – 750 h | |

TITRE : **CONCEPTION ET TECHNIQUES VESTIMENTAIRES**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1090 SIGLE SIMCA : TZU-006

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-000. SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités

SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant la réalisation des tâches relatives à la conception de patrons de vêtements ainsi qu'à la confection de ces derniers; l'intégration au dispositif de formation ainsi qu'au marché du travail; l'application des connaissances et des techniques relatives à la conception et aux techniques vestimentaires; l'application des techniques de réalisation de patrons; le fonctionnement et l'entretien des diverses machines à coudre et des divers équipements spécialisés; la résolution de problèmes et la gestion de dossiers.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TCE-186 | 428012 | Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 30 | 2 |
| TCB-182 | 428025 | Patron de jupes et de pantalons | 75 | 5 |
| TCB-183 | 428036 | Patron de corsages, manches et cols | 90 | 6 |
| TCB-184 | 428044 | Vêtement de nuit : modification de patron et confection | 60 | 4 |
| TCB-185 | 428055 | Vêtement de ville : modification de patron et confection | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TCB-186 | 428084 | Fonctionnement d'une machine à coudre régulière | 60 | 4 |
| TCB-187 | 428072 | Base du dessin | 30 | 2 |
| TCC-183 | 428122 | Dessin géométral | 30 | 2 |
| TCB-189 | 428095 | Vêtement sport : réalisation de patron et confection | 75 | 5 |
| TCC-181 | 428105 | Réalisation d'un patron et d'un prototype | 75 | 5 |
| TCC-182 | 428011 | Fonctionnement d'équipements spécialisés | 15 | 1 |
| TCB-188 | 428082 | Dessin technique | 30 | 2 |
| TCC-184 | 428133 | Fibres textiles et tissus | 45 | 3 |
| TCC-185 | 428143 | Moulage de jupes | 45 | 3 |
| TCC-186 | 428155 | Moulage de corsages, manches et cols | 75 | 5 |
| TCC-187 | 428166 | Graduation de patrons | 90 | 6 |
| TCC-188 | 428173 | Conception d'un vêtement | 45 | 3 |
| TCC-189 | 428182 | Initiation au marché du travail | 30 | 2 |
| TCD-181 | 428195 | Conception et réalisation d'un vêtement de complexité moyenne | 75 | 5 |
| TCD-182 | 428203 | Croquis de mode | 45 | 3 |
| TCD-183 | 428213 | Histoire du costume | 45 | 3 |
| TCD-184 | 428226 | Graduation et placement de patrons assistés par ordinateur | 120 | 8 |
| TCD-185 | 428236 | Réalisation de gabarits | 90 | 6 |
| TCD-186 | 428248 | Conception et réalisation d'une collection de vêtements | 120 | 8 |
| TCD-187 | 428252 | Organisation d'un défilé de mode | 30 | 2 |
| TCD-188 | 428264 | Intégration au marché du travail | 60 | 4 |
| TCD-189 | 428272 | Dessin de mode sur ordinateur | 30 | 2 |
| TCE-181 | 428285 | Réalisation de patron sur ordinateur | 75 | 5 |
| TCE-182 | 428293 | Procédure de résolution de problèmes | 45 | 3 |
| TCE-183 | 428302 | Gestion de dossiers | 30 | 2 |
| TCE-184 | 428312 | Planification d'une PME | 30 | 2 |
| TCE-185 | 428322 | L'utilisation de moyens de recherche d'emploi | 30 | 2 |
| | | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8551-001 | Patronnière, patronnier en art vestimentaire |
| 8551-130 | Gradueuse, gradueur de patrons ou en confection de vêtements |
| 8551-142 | Traceuse, traceur de patrons |
| 8554-154 | Essayeuse, essayeur de vêtements pour dames |
| 8554-174 | Costumière, costumier |
| 8553-186 | Habilleuse, habilleur et préposée, proposé aux parades de mode |
| 8553 | Tailleuse-couturière, tailleur-couturier |
| 3313 | Dessinatrice-modéliste, dessinateur-modéliste |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conception et techniques vestimentaires* a été estimée à 80 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CONFECTION ET RETOUCHE DE VÊTEMENTS**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1073 SIGLE SIMCA : TZU-005
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-100.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 990 heures 66 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de préparer, de tailler et de coudre à la main ou à la machine des vêtements selon les indications du bon de commande et des méthodes d'assemblage en vue de la réalisation de montages en confection de vêtements faits sur mesure ou prêts à porter.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBR-184 | 425962 | Réalité du métier | 30 | 2 |
| TBR-185 | 425966 | Confection de vêtements | 90 | 6 |
| TBR-186 | 425934 | Techniques de couture | 60 | 6 |
| TBR-187 | 425965 | Adaptation du patron | 75 | 5 |
| TBR-188 | 425972 | Textile | 30 | 2 |
| TBR-189 | 425993 | Étude de la demande | 45 | 3 |
| TBS-181 | 425982 | Préparation de la confection d'une jupe simple | 30 | 2 |
| TBS-182 | 425901 | Préparation de la confection d'un gilet | 15 | 1 |
| TBS-183 | 425911 | Préparation de la confection d'un pantalon | 15 | 1 |
| TBS-184 | 425921 | Préparation de la confection d'un chemisier | 15 | 1 |
| TBS-185 | 425992 | Préparation de la confection d'une robe | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TBS-186 | 425931 | Préparation de la confection deux-pièces ou manteau | 15 | 1 |
| TBS-187 | 425941 | Finition de la confection d'une jupe simple | 15 | 1 |
| TBS-188 | 425951 | Finition de la confection d'un gilet | 15 | 1 |
| TBS-189 | 425961 | Finition de la confection d'un pantalon | 15 | 1 |
| TBS-181 | 425971 | Finition de la confection d'un chemisier | 15 | 1 |
| TBT-182 | 425981 | Finition de la confection d'une robe | 15 | 1 |
| TBT-183 | 425991 | Finition de la confection deux-pièces ou manteau | 15 | 1 |
| TBT-184 | 425996 | Retouche d'un vêtement | 90 | 6 |
| TBT-185 | 425944 | Réalisation du montage d'une jupe simple | 60 | 4 |
| TBT-186 | 425954 | Réalisation du montage d'un gilet | 60 | 4 |
| TBT-187 | 425964 | Réalisation du montage d'un pantalon | 60 | 4 |
| TBT-188 | 425974 | Réalisation du montage d'un chemisier | 60 | 4 |
| TBT-189 | 425984 | Réalisation du montage d'une robe | 60 | 4 |
| TCB-181 | 425994 | Réalisation du montage deux-pièces ou manteau | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 990 | 66 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8553-110 | Tailleuse, tailleur de vêtements sur mesure |
| 8553-114 | Tailleuse, tailleur en confection |
| Contexte québécois | Préparatrice, préparateur d'échantillons de vêtements |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **CONFECTION, VENTE ET MODE**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1292 SIGLE SIMCA : TZU-003

CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-100.SD

DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités

SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de confectionner des vêtements; de guider le client, la cliente dans le choix et l'achat de vêtements, d'articles de couture et d'accessoires vestimentaires, compte tenu du goût de la personne, du style, de la couleur, de la qualité, des lois de l'esthétique et de l'évolution de la mode; de suggérer les retouches nécessaires; de compléter les ventes et de présenter un étalage ou une démonstration susceptible d'attirer la clientèle.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBB-181 | 430015 | Machine à coudre régulière | 75 | 5 |
| TBB-182 | 430021 | Machines spécialisées | 15 | 1 |
| TBB-183 | 430034 | Initiation à la fabrication | 60 | 4 |
| TBB-184 | 430048 | Fabrication en série I | 120 | 8 |
| TBB-185 | 430051 | Lecture de modèles I | 15 | 1 |
| TBB-186 | 430063 | Dessin d'atelier I | 45 | 3 |
| TBB-187 | 430073 | Initiation au dessin de patron | 45 | 3 |
| TBB-188 | 430081 | Patrons de manches | 15 | 1 |
| TBB-189 | 430093 | Initiation au moulage | 45 | 3 |
| TBC-181 | 430101 | Vêtements, tissus, étiquettes | 15 | 1 |
| TBC-182 | 430116 | Fabrication de vêtements I | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| TBC-183 | 430124 | Fabrication en série II | 60 | 4 |
| TBC-184 | 430133 | Fabrication à la chaîne I | 45 | 3 |
| TBC-185 | 430143 | Activités de la vente | 45 | 3 |
| TBC-186 | 430154 | Initiation au dessin de mode | 60 | 4 |
| TBC-187 | 430163 | Patrons de jupes | 45 | 3 |
| TBC-188 | 430172 | Patrons de corsages | 30 | 2 |
| TBC-189 | 430182 | Moulage de jupes | 30 | 2 |
| TBD-181 | 430191 | Moulage de corsages | 15 | 1 |
| TBD-182 | 430202 | Textiles | 30 | 2 |
| TBD-183 | 430216 | Fabrication de vêtements II | 90 | 6 |
| TBD-184 | 430224 | Fabrication à la chaîne II | 60 | 4 |
| TBD-185 | 430232 | Composition vestimentaire | 30 | 2 |
| TBD-186 | 430243 | Patrons de cols | 45 | 3 |
| TBD-187 | 430251 | Initiation à la gradation | 15 | 1 |
| TBD-188 | 430261 | Moulage de manches | 15 | 1 |
| TBD-189 | 430273 | Ajustements et retouches | 45 | 3 |
| TBE-181 | 430281 | Base des cuirs et fourrures | 15 | 1 |
| TBE-182 | 430292 | Secteur et marché du travail | 30 | 2 |
| TBE-183 | 430303 | Commercialisation | 45 | 3 |
| TBE-184 | 430314 | Vente | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8553-114 | Tailleuse, tailleur en confection de vêtements |
| 8553-146 | Couturière, couturier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Confection, vente et mode* a été estimée à 250 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :** 
# CORDONNERIE

**STATUT :** ***Ancien programme, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1012 SIGLE SIMCA : TZV-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 212-710.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer tout genre de chaussures; d'effectuer des corrections orthopédiques; de fabriquer et réparer des articles divers; de gérer une petite entreprise de cordonnerie.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBN-186 | 425011 | La cordonnerie : le métier | 15 | 1 |
| TBN-187 | 425023 | Machines à coudre | 45 | 3 |
| TBN-188 | 425033 | Banc de finition | 45 | 3 |
| TBN-189 | 425046 | Cordonnerie : technique de base | 90 | 6 |
| TBO-181 | 425054 | Fabrication de chaussures | 60 | 4 |
| TBO-182 | 425065 | Réparation d'un talon | 75 | 5 |
| TBO-183 | 425076 | Semelle et demi-semelle | 90 | 6 |
| TBO-184 | 425082 | Communication avec la clientèle | 30 | 2 |
| TBO-185 | 425094 | Initiation à l'administration | 60 | 4 |
| TBO-186 | 425105 | Réparation de la tige | 75 | 5 |
| TBO-187 | 425114 | Entretien d'une chaussure | 60 | 4 |
| TBO-188 | 425127 | Réparation des chaussures | 105 | 7 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| TBO-189 | 425134 | Corrections orthopédiques | 60 | 4 |
| TBP-181 | 425145 | Articles divers | 75 | 5 |
| TBP-182 | 425151 | Affûtage | 15 | 1 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8561-114 | Cordonnière, cordonnier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Cordonnerie* a été estimée à 55 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# COUPE ET CONFECTION DE VÊTEMENTS FÉMININS ET MASCULINS

**STATUT :** ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1074 SIGLE SIMCA : TZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-000 SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 200 heures 80 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer diverses fonctions de travail relatives à la sélection et aux contrôles de qualité des textiles utilisés, les habiletés relatives au dessin et à la gradation de patrons, les habiletés relatives à la coupe de vêtements prêts-à-porter et sur mesure, les habiletés relatives à la confection de la jupe, du pantalon, du veston et du paletot.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- **Âge** : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBP-183 | 425861 | Introduction au métier et au programme | 15 | 1 |
| TBP-184 | 425862 | Notions de base en textile | 30 | 2 |
| TBP-185 | 425863 | Introduction au dessin et à la gradation de patrons | 45 | 3 |
| TBP-186 | 425873 | Dessin et gradation de patrons de jupes | 45 | 3 |
| TBP-187 | 425806 | Dessin et gradation de patrons de pantalons | 90 | 6 |
| TBP-188 | 425826 | Dessin et gradation de patrons de vestons | 90 | 6 |
| TBP-189 | 425836 | Dessin et gradation de patrons de paletots | 90 | 6 |
| TBQ-181 | 425846 | Coupe de vêtements prêts-à-porter | 90 | 6 |
| TBQ-182 | 425796 | Coupe de vêtements sur mesures | 90 | 6 |
| TBQ-183 | 425884 | Assemblage de la jupe | 60 | 4 |
| TBQ-184 | 425891 | Finition de la jupe | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TBQ-185 | 425866 | Assemblage du pantalon masculin | 90 | 6 |
| TBQ-186 | 425894 | Assemblage du pantalon féminin | 60 | 4 |
| TBQ-187 | 425892 | Finition du pantalon | 30 | 2 |
| TBQ-188 | 425876 | Assemblage du veston masculin | 90 | 6 |
| TBQ-189 | 425886 | Assemblage du veston féminin | 90 | 6 |
| TBR-181 | 425883 | Finition du veston | 45 | 3 |
| TBR-182 | 425896 | Assemblage du paletot | 90 | 6 |
| TBR-183 | 425893 | Finition du paletot | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 1 200 | 80 |

**PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES**

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8553-114 | Tailleuse, tailleur en confection |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

**TITRE :** 
# COUPE ET CONFECTION DU CUIR

**STATUT :** ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

**IDENTIFICATION :** CODE SESAME : 1013 SIGLE SIMCA : TZU-001
**CLASSIFICATION :** CODE CUISEP : 455-418.SD
**DURÉE DE LA FORMATION :** 1 230 heures 82 unités
**SANCTION DES ÉTUDES :** DEP

**SECTEUR :** PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de confectionner des articles de maroquinerie, des chaussures et des vêtements selon le patron désigné; d'assortir les matériels, de regrouper les parties coupées et les marquer selon la pointure; d'effectuer à la main ou à la machine, les différentes techniques (traçage, parage, rempliage, couture, montage, finition, etc.) se rapportant à la confection d'articles de cuir; indiquer sur le matériel les encochures désignées.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBJ-186 | 426014 | Identification des cuirs | 60 | 4 |
| TBJ-187 | 426022 | Identification-techniques de coupe | 30 | 2 |
| TBJ-188 | 426035 | Outillage de la coupe | 75 | 5 |
| TBJ-189 | 426044 | Réalisation des opérations préparatoires | 60 | 4 |
| TBK-181 | 426055 | Types de machines à coudre | 75 | 5 |
| TBK-182 | 426062 | Identification et posage des accessoires et garnitures | 30 | 2 |
| TBK-183 | 426074 | Taille, confection-ceintures | 60 | 4 |
| TBK-184 | 426084 | Taille, confection des sacs I | 60 | 4 |
| TBK-185 | 426092 | Taille, confection des sacs II | 30 | 2 |
| TBK-186 | 426102 | Taille, confection des porte-monnaie | 30 | 2 |
| TBK-187 | 426116 | Taille, confection des porte-documents | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| TBK-188 | 426124 | Taille, confection des sandales | 60 | 4 |
| TBK-189 | 426134 | Taille, confection des mocassins | 60 | 4 |
| TBL-181 | 426146 | Taille, confection des souliers | 90 | 6 |
| TBL-182 | 426154 | Taille, confection des bottes | 60 | 4 |
| TBL-183 | 426164 | Taille confection des vestes sans manche | 60 | 4 |
| TBL-184 | 426174 | Taille, confection des jupes | 60 | 4 |
| TBL-185 | 426184 | Taille, confection des pantalons | 60 | 4 |
| TBL-186 | 426194 | Doublures, fournitures-vestons | 60 | 4 |
| TBL-187 | 426206 | Taille, confection des vestons | 90 | 6 |
| TBL-188 | 426212 | Réparation-imperfections des produits finis | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **1 230** | **82** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8553-114 | Tailleuse, tailleur en confection de cuir |
| 8561-110 | Bottière-maroquinière, bottier-maroquinier |
| 8569-001* | Couseuse, couseur en confection de cuir |

* Code **Repères**

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Coupe et confection du cuir* a été estimée à 20 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **DESSIN DE MODE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1016 SIGLE SIMCA : TZW-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-300.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de reconnaître la structure physique et morphologique du corps humain; de comprendre les principes de la coupe à plat, des essayages et des retouches à effectuer sur les vêtements; de prévoir le travail de production d'échantillons de vêtements; de concevoir et d'exécuter des croquis.**

## CONDITIONS D'ADMISSION

432-500 : Dessin de patrons
ou 1293 : Dessin de patrons
ou 932-500 : Pattern Making
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBH-186 | 433017 | Histoire du costume | 105 | 7 |
| TBH-187 | 433024 | Anatomie et mouvements-corps humain | 60 | 4 |
| TBH-188 | 433031 | Dessin en perspective | 15 | 1 |
| TBH-189 | 433041 | Détails morphologiques | 15 | 1 |
| TBI-181 | 433053 | Techniques d'illustration | 45 | 3 |
| TBI-182 | 433061 | Effets de lumière et d'ombre | 15 | 1 |
| TBI-183 | 433073 | Illustration publicitaire | 45 | 3 |
| TBI-184 | 433082 | Dessin du vêtement d'enfant | 30 | 2 |
| TBI-185 | 433093 | Développement de patrons | 45 | 3 |
| TBI-186 | 433103 | Confection-différents vêtements | 45 | 3 |
| TBI-187 | 433112 | Composition vestimentaire | 30 | 2 |
| TBI-188 | 433123 | Dessin de collections | 45 | 3 |
| TBI-189 | 433133 | Dessin d'atelier | 45 | 3 |
| TBJ-181 | 433144 | Croquis de mode | 60 | 4 |
| TBJ-182 | 433156 | Développement d'après illustration | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| TBJ-183 | 433162 | Réalisation-patron sur toile | 30 | 2 |
| TBJ-184 | 433177 | Réalisation de toiles en tissu | 105 | 7 |
| TBJ-185 | 433185 | Stage en milieu de travail | 75 | 5 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3313-134 | Modéliste en vêtements (styliste-modéliste) |
| 3313-162 | Dessinatrice, dessinateur de mode |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **HABILLEMENT ET MODE**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1015 SIGLE SIMCA : TZW-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-100.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réaliser un vêtement complet; d'effectuer des ajustements et des retouches; de préparer et de présenter diverses activités : défilés, démonstrations, expositions, étalages; d'organiser le fonctionnement d'un atelier et de conseiller les clients et clientes en regard de l'habillement, compte tenu de leurs goûts, des lois de l'esthétique et de l'évolution de la mode.

## CONDITIONS D'ADMISSION

430-500 : Confection, vente et mode
ou 1292 : Confection, vente et mode
ou 930-500 : Garment Making, Sales and Styling
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBE-185 | 431013 | Initiation-histoire du costume | 45 | 3 |
| TBE-186 | 431024 | Organisation de l'atelier | 60 | 4 |
| TBE-187 | 431034 | Développement d'après illustrations | 60 | 4 |
| TBE-188 | 431043 | Moulage de modèles de base | 45 | 3 |
| TBE-189 | 431051 | Machines spéciales | 15 | 1 |
| TBF-181 | 431068 | Confection-vêtements féminins | 120 | 8 |
| TBF-182 | 431074 | Confection-vêtements masculins | 60 | 4 |
| TBF-183 | 431083 | Ajustement et correction | 45 | 3 |
| TBF-184 | 431093 | Démonstration de mode | 45 | 3 |
| TBF-185 | 431105 | Stage en milieu de travail | 75 | 5 |
| TBF-186 | 431113 | Dessin d'atelier | 45 | 3 |
| TBF-187 | 431122 | Gabarits : (jupe, corsage, manche, pantalon) | 30 | 2 |
| TBF-188 | 431132 | Moulage des cols | 30 | 2 |
| TBF-189 | 431143 | Adaptation au mannequin, des mesures individuelles | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| TBG-181 | 431158 | Confection-vêtements en série | 120 | 8 |
| TBG-182 | 431162 | Costumes de théâtre | 30 | 2 |
| TBG-183 | 431172 | Confection-vêtements d'enfants | 30 | 2 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8554-154 | Essayeuse, essayeur de vêtements pour dames |
| 8554-174 | Costumière, costumier |
| 8553-186 | Habilleuse, habilleur et préposée, préposé aux parades de modes |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

TITRE : **RÉPARATION ET RETOUCHE DE VÊTEMENTS**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1014 SIGLE SIMCA : TZV-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 215-100.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 750 heures **50 unités**
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **PRODUCTION TEXTILE ET HABILLEMENT**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de réparer les vêtements abimés, de remplacer des morceaux, de faire le rapiéçage ou le reprisage des déchirures ou des trous; d'effectuer l'ajustement des vêtements après avoir déterminé les transformations ou les retouches requises.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- **Âge** : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| TBL-189 | 427011 | Initiation à la réparation et à la retouche du vêtement | 15 | 1 |
| TBM-181 | 427023 | Machine à coudre régulière | 45 | 3 |
| TBM-182 | 427031 | Machines spécialisées | 15 | 1 |
| TBM-183 | 427043 | Techniques-confection industrielle | 45 | 3 |
| TBM-184 | 427053 | Techniques de coupe | 45 | 3 |
| TBM-185 | 427061 | Travaux de couture à la main | 15 | 1 |
| TBM-186 | 427074 | Vêtement de cuir-réparation & retouche | 60 | 4 |
| TBM-187 | 427084 | Vêtement : raccommodage & reprisage | 60 | 4 |
| TBM-188 | 427095 | Vêtement : réparation de défauts | 75 | 5 |
| TBM-189 | 427104 | Remplacement-pièces vêtements | 60 | 4 |
| TBN-181 | 427115 | Agrandir, allonger, élargir le vêtement | 75 | 5 |
| TBN-182 | 427125 | Raccourcir, rétrécir, rapetisser | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| TBN-183 | 427135 | Abaisser, remonter les parties du vêtement | 75 | 5 |
| TBN-184 | 427145 | Modification-forme de vêtement | 75 | 5 |
| TBN-185 | 427151 | Techniques-mesurage et ajustage | 15 | 1 |
| | | **TOTAL** | **750** | **50** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 8553-146 | Couturière, couturier |
| 8553-150 | Couturière-réparatrice, couturier-réparateur de vêtements |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Réparation et retouche de vêtements* a été estimée à 463 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 19 : PROTECTION CIVILE

## PRÉSENTATION

### CHAMPS D'ACTIVITÉS

Le secteur Protection civile regroupe les principales tâches relatives à la protection et au service du bâtiment.

### ENSEIGNEMENT EN PROTECTION CIVILE

Le secteur ne comporte pour le moment que deux programmes, un programme de base *Prévention des incendies*, et un programme de spécialisation *Intervention en cas d'incendie*. Ces deux programmes sont enseignés à un seul Centre de formation, sous la responsabilité de la CS Chomedey-de-Laval.

Ils sont mis à jour régulièrement en concertation avec les employeuses et employeurs. Mais on prévoit quand même les transposer sous la même forme que l'ensemble des autres programmes. L'enseignement dispensé fait surtout état de l'activité s'inscrivant dans le cadre général de la protection du bâtiment et de la sécurité incendie, dont les buts sont la prévention des incendies et la suppression des feux, la préparation de plans d'évacuation pour les édifices publics et l'inspection de bâtiments résidentiels et commerciaux afin d'y assurer le respect des normes et d'y détecter les risques d'incendie.

Les clientèles se destinent principalement à exercer la profession de pompière, pompier. Pour l'un et l'autre programme, le taux de placement est de 100 %. De plus, les programmes sont très populaires tant auprès des jeunes que des adultes, car les conditions salariales sont très largement au-dessus de la moyenne pour les professions de ce secteur. Il faut, en conséquence, procéder à la sélection des nombreux candidats et candidates qui s'y inscrivent.

Le Centre de formation doit aussi surveiller les périodes de recrutement de villes importantes comme Montréal et Québec. Des besoins de formation pour des pompières, pompiers volontaires en exercice dans plusieurs municipalités de petite ou moyenne taille peuvent également se manifester. Ces deux éléments ont une influence déterminante sur le nombre et le statut (temps plein, temps partiel) des élèves.

## SECTEUR 19 : PROTECTION CIVILE

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| JZW-005 | 1295 | Intervention en cas d'incendie (chem. 2) | ASP | 900 | 511 |
| JZU-002 | 1353 | Prévention des incendies (chem. 2) | DEP | 900 | 513 |

## SECTEUR 19 : PROTECTION CIVILE

### ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Prévention des incendies (chem. 2)
#1353 – JZU-002 – DEP – 900 h

Intervention en cas d'incendie (chem. 2)
#1295 – JZW-005 – ASP – 900 h

TITRE : **INTERVENTION EN CAS D'INCENDIE (chem. 2)**

STATUT : ***Ancien programme, sera révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1295 SIGLE SIMCA : JZW-005
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 537-000.SS
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : ASP

SECTEUR : **PROTECTION CIVILE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de maîtriser les techniques d'ordre théorique et pratique inhérentes à la fonction de pompière, pompier; d'oeuvrer au sein d'une équipe d'intervention; d'agir avec efficacité et compétence à chacun des postes de l'équipe; d'effectuer les tâches opérationnelles telles que les opérations d'intervention de tout genre dans les agglomérations urbaines et les opérations secondaires qui s'y rattachent; la prévention des pertes de vies humaines et des biens; de venir en aide à la population dans des cas d'urgence autres que l'incendie.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1353 : Prévention des incendies
ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

- Subir des examens médicaux selon les prescriptions émises par le médecin rattaché à l'établissement scolaire

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JCD-188 | 441012 | Généralités | 30 | 2 |
| JCD-189 | 441025 | Sauvetage | 75 | 5 |
| JBG-187 | 441032 | Opérations de support | 30 | 2 |
| JBG-188 | 441043 | Échelles portatives | 45 | 3 |
| JBG 189 | 441053 | Protection | 45 | 3 |
| JBH-181 | 441064 | Intervention I | 60 | 4 |
| JBH-183 | 441084 | Conditionnement physique III | 60 | 4 |
| JCE-186 | 441098 | Intervention II | 120 | 8 |
| JBH-185 | 441104 | Véhicules d'intervention | 60 | 4 |
| JBH-186 | 441117 | Autopompes | 105 | 7 |
| JCE-182 | 441125 | Véhicules d'élévation | 75 | 5 |

TITRE : **INTERVENTION EN CAS D'INCENDIE (chem. 2)**

STATUT : ***Ancien programme, sera révisé en 1992-1993***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1295 | SIGLE SIMCA : JZW-005 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 537-000.SS | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | ASP | |
| SECTEUR : | PROTECTION CIVILE | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de maîtriser les techniques d'ordre théorique et pratique inhérentes à la fonction de pompière, pompier; d'oeuvrer au sein d'une équipe d'intervention; d'agir avec efficacité et compétence à chacun des postes de l'équipe; d'effectuer les tâches opérationnelles telles que les opérations d'intervention de tout genre dans les agglomérations urbaines et les opérations secondaires qui s'y rattachent; la prévention des pertes de vies humaines et des biens; de venir en aide à la population dans des cas d'urgence autres que l'incendie.

## CONDITIONS D'ADMISSION

1353 : Prévention des incendies

ou Toute autre formation équivalente reconnue par le Ministre.

- Subir des examens médicaux selon les prescriptions émises par le médecin rattaché à l'établissement scolaire

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JCD-188 | 441012 | Généralités | 30 | 2 |
| JCD-189 | 441025 | Sauvetage | 75 | 5 |
| JBG-187 | 441032 | Opérations de support | 30 | 2 |
| JBG-188 | 441043 | Échelles portatives | 45 | 3 |
| JBG 189 | 441053 | Protection | 45 | 3 |
| JBH-181 | 441064 | Intervention I | 60 | 4 |
| JBH-183 | 441084 | Conditionnement physique III | 60 | 4 |
| JCE-186 | 441098 | Intervention II | 120 | 8 |
| JBH-185 | 441104 | Véhicules d'intervention | 60 | 4 |
| JBH-186 | 441117 | Autopompes | 105 | 7 |
| JCE-182 | 441125 | Véhicules d'élévation | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| JBH-188 | 441134 | Conditionnement physique IV | 60 | 4 |
| JBH-189 | 441145 | Stage en situation | 75 | 5 |
| JCE-183 | 44154 | Appareils respiratoires | 60 | 4 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6111-126 | Pompière, pompier |
| 1116-138 | Inspectrice, inspecteur de la sécurité-incendie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Intervention en cas d'incendie* a été estimée à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **PRÉVENTION DES INCENDIES (chem. 2)**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1353 SIGLE SIMCA : JZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 537-000.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **PROTECTION CIVILE**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de préparer des plans d'évacuation pour les édifices publics; d'inspecter des bâtiments résidentiels et des petits commerces afin d'assurer le respect des normes de sécurité et d'y détecter les risques d'incendie; de conseiller le public; de participer aux enquêtes sur les causes d'incendie; de rédiger des rapports d'enquêtes.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

1) Diplôme d'études secondaires
2) Attestation de bonne santé

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| JCF-184 | 440224 | Extincteurs automatiques à eau | 60 | 4 |
| JBE-183 | 440013 | Structures | 45 | 3 |
| JBE-184 | 440022 | Notions de construction | 30 | 2 |
| JBE-185 | 440033 | Systèmes des habitations | 45 | 3 |
| JBE-186 | 440043 | Notions d'électricité | 45 | 3 |
| JCE-185 | 440053 | Feu et matières inflammables | 45 | 3 |
| JBE-189 | 440064 | Techniques d'inspection | 60 | 4 |
| JBF-183 | 440104 | Dessin technique appliqué | 60 | 4 |
| JBF-184 | 440114 | Conditionnement physique I | 60 | 4 |
| JCE-188 | 440124 | Agents et extincteurs portatifs | 60 | 4 |
| JCF-181 | 440144 | Principes d'hydraulique | 60 | 4 |
| JCE-187 | 440233 | Lois, codes et règlement | 45 | 3 |
| JCE-189 | 440134 | Alarme d'incendie et communication | 60 | 4 |
| JCF-182 | 440153 | Codes nationaux spécifiques | 45 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JBG-183 | 440195 | Stages pratiques en prévention | | 75 | 5 |
| JBG-184 | 440204 | Conditionnement physique II | | 60 | 4 |
| JCF-183 | 440213 | Recherche et causes d'incendie | | 45 | 3 |
| | | | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 1116-166 | Agente, agent de la prévention des incendies |
| 1176-114 | Inspectrice, inspecteur en prévention et sinistres |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Prévention des incendies* a été estimée à 130 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

# SECTEUR 20 : SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Les travailleuses et travailleurs du secteur de la santé et des services sociaux se retrouvent pour la plupart dans les établissements du réseau des affaires sociales. On en retrouve aussi un nombre significatif dans les cabinets privés de professionnelles et professionnels, mais ces derniers sont difficiles à comptabiliser, les statistiques les concernant n'étant pas ventilées et englobant trop de travailleuses et de travailleurs de professions diverses.

Le secteur de la santé et des services sociaux est un secteur où le travail à temps partiel est très répandu. Le statut occupationnel de l'effectif varie en fonction du temps de travail :

- T.C.R. : temps complet régulier;
- T.P.R. : temps partiel régulier;
- T.C.T. : temps complet temporaire;
- T.P.O. : temps partiel occasionnel;

Tous les employées et employés présents au fichier de paie des établissements du réseau des affaires sociales se retrouvent dans les statistiques sous la rubrique «Énumérés». Cela signifie qu'une même personne travaillant dans plusieurs établissements est comptée autant de fois. De plus, une personne qui change d'établissement est comptée deux fois à l'intérieur d'une même année.

Ce secteur est soumis à des impératifs politiques et économiques qui viennent se greffer sur sa mission sociale.

- La tendance des dernières années à la réallocation, à la compression et à la rationalisation des ressources va-t-elle demeurer?
- Le **Rapport de la Commission d'enquête sur les services de santé et les services sociaux** (rapport Rochon) aura-t-il un impact à moyen ou à long terme sur les politiques du gouvernement?
- De nouveaux impératifs socio-économiques imposeront-ils une réduction des budgets?
- La tendance à la désinstitutionnalisation va-t-elle se poursuivre et susciter un besoin de ressources légères permettant le maintien à domicile de personnes d'autonomie réduite?

Voilà autant d'éléments pouvant avoir une influence sur la création, la diminution ou le transfert d'emplois dans le secteur.

## DYNAMIQUE ACTUELLE

Les entreprises du secteur de la santé et des services sociaux ont été réparties en sept catégories. Cette classification s'inspire de celle utilisée dans deux documents : **Classification des activités économiques du Québec** et **Le système de santé et de services sociaux au Québec**.

Les sept grandes catégories d'entreprises ou d'organismes du secteur de la santé et des services sociaux se répartissent comme suit :

- les centres hospitaliers;
- les centres d'accueil;
- les services de santé hors institution;
- les services sociaux hors institution;
- les cabinets ou cliniques spécialisés dans le domaine de la santé
- les services connexes aux soins de santé;

La plupart des professions du secteur sont constituées en corporations professionnelles et leur champ d'exercice est défini par l'Office des professions du Québec. Voici quelques explications concernant les corporations professionnelles.

Au Québec, il existe deux types de corporations professionnelles : **celles à exercice exclusif** et **celles à titre réservé**. La première indique que les professionnelles et professionnels membres se voient réserver en exclusivité un champ d'exercice en plus d'un titre professionnel; seuls les membres en règle de la corporation peuvent donc exercer la profession concernée.

**Dans le cas d'une corporation professionnelle à titre réservé**, c'est le titre qui distingue le membre de la corporation d'une autre professionnelle, d'un autre professionnel. Toute personne peut donc être engagée et effectuer le travail pourvu qu'elle ne porte pas le titre réservé à la professionnelle, au professionnel faisant partie de la corporation.

Pour pratiquer une profession à **exercice exclusif** ou à **titre réservé**, il faut satisfaire aux exigences académiques de la profession, obtenir un permis et se soumettre aux règles et obligations définies par la corporation.

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

Le système de santé et de services sociaux au Québec est arrivé à un point tournant de son histoire sous l'effet des changements socio-économiques subis par la population et de l'évolution constante de la technologie.

Dans le but de clarifier les attentes de la population, d'établir les sources réelles des problèmes auxquels doivent faire face les établissements de santé et de services sociaux et afin de cerner les causes d'insatisfaction des professionnelles, professionnels de ce secteur, de nombreuses études ont été effectuées tant par le MSSS que par les différents intervenantes et intervenants du milieu.

Pour faire suite à ces études, des décisions vont devoir être prises par le MSSS afin de rendre le système plus apte à répondre aux besoins actuels des clientèles. Certaines de ces décisions sont susceptibles d'avoir une influence sur la formation professionnelle, tant par rapport à la main-d'oeuvre à former qu'au contenu des programmes de formation.

Il est bien entendu que les décisions gouvernementales en matière de santé et de services sociaux auront une grande influence sur le niveau de l'emploi dans ce secteur.

Nous tentons d'identifier ci-dessous les événements récents et les tendances actuelles susceptibles d'avoir un impact sur la formation professionnelle.

## A. ÉVÉNEMENTS

- Le **Plan d'action en formation professionnelle**, qui préconise une formation professionnelle réaliste basée sur une formation initiale solide.
- Le **Rapport du Comité d'études sur la main-d'oeuvre en soins infirmiers**, qui recommande des mesures au niveau de la formation, des conditions de travail et de l'évaluation du personnel.
- Le **Rapport de la Commission d'enquête sur les services de santé et les services sociaux** (rapport Rochon), où il est dit que la solution aux problèmes de santé et de services sociaux passe par une réorganisation structurelle et financière.
- Le **Mémoire de l'Association des hôpitaux du Québec**, qui propose une stratégie destinée à améliorer l'attraction et la rétention des infirmières et infirmiers en milieu hospitalier, ce qui pourrait avoir une influence considérable sur la répartition des effectifs en soins infirmiers.
- L'**utilisation de nouvelles technologies** (laser, scanner, résonnance magnétique, fertilisation in vitro, etc.).

## B. TENDANCES

- La baisse de la natalité et le vieillissement de la population;
- la transformation de la famille;
- l'augmentation des cas de violence familiale;
- l'alourdissement des clientèles en établissements de santé;
- l'évolution des technologies médicales et la complexification des soins;
- les changements d'orientation dans l'offre de soins et de services.

## ENSEIGNEMENT EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Le nombre d'élèves inscrits dans les programmes de ce secteur dépasse très largement les besoins quantitatifs du marché du travail. Cela crée pour eux une situation d'autant plus pénible que les habiletés acquises ne sont pas transférables à d'autres secteurs. Le nouveau programme *Assistance aux bénificiaires en établissement de santé* devrait permettre cependant de ramener un équilibre dans la distribution des élèves et, comme le programme *Santé, assistance et soins infirmiers*, aider les clientèles débutantes à mieux s'ajuster selon les responsabilités confiées à chacune des professions auxquelles ces programmes préparent.

## SECTEUR 20 : SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| XXX-000 | 0000 | Assistance aux bénéficiaires en établissements de santé (1) | CEP | | 523 |
| DZV-001 | 1427 | Assistance aux personnes à domicile (2) | CEP | 900 | 525 |
| SZU-003 | 1188 | Assistance dentaire | DEP | 1 350 | 527 |
| XXX-000 | 0000 | Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile (1) | DEP | | 529 |
| SZU-001 | 1426 | Assistance technique en pharmacie | DEP | 900 | 531 |
| SZU-002 | 1094 | Santé, assistance et soins infirmiers | DEP | 1 800 | 533 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## SECTEUR 20 : SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| XXX-000 | 0000 | Assistance aux bénéficiaires en établissements de santé (1) | CEP | | 523 |
| DZV-001 | 1427 | Assistance aux personnes à domicile (2) | CEP | 900 | 525 |
| SZU-003 | 1186 | Assistance dentaire | DEP | 1 350 | 527 |
| XXX-000 | 0000 | Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile (1) | DEP | | 529 |
| SZU-001 | 1426 | Assistance technique en pharmacie | DEP | 900 | 531 |
| SZU-002 | 1094 | Santé, assistance et soins infirmiers | DEP | 1 800 | 533 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 20 : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|

Assistance aux bénéficiaires en établissements de santé
# – – CEP – h

Assistance aux personnes à domicile
#1427 – DZV-001 – CEP – 900 h

Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile
# – – DEP – h

Assistance dentaire
#1188 – SZU-003 – DEP – 1 350 h

Assistance technique en pharmacie
#1426 – SZU-001 – DEP – 900 h

Santé, assistance et soins infirmiers
#1094 – SZU-004 – DEP – 1 800 h

TITRE : **ASSISTANCE AUX BÉNÉFICIAIRES EN ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : SIGLE SIMCA :
CLASSIFICATION : CODE CUISEP :
DURÉE DE LA FORMATION : heures unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

(À venir)

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|

(À venir)

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| | Préposée, préposé aux bénéficiaires |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Préposé, préposée aux bénéficiaires* a été estimée à 1 400 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# ASSISTANCE AUX PERSONNES À DOMICILE (2)

**STATUT :** ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1427 SIGLE SIMCA : DZV-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 634-000.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises d'intervention favorisant l'autonomie des personnes à domicile afin de prévenir la détérioration de la vie familiale ou individuelle, favoriser le maintien à domicile des personnes âgées ou handicapées, susciter un réorganisation fonctionnelle afin d'améliorer les conditions de vie à domicile.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3$^e$ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| DBB-181 | 253012 | Sensibilisation à la profession | 30 | 2 |
| DBB-182 | 253021 | Méthodologie appliquée | 15 | 1 |
| DBB-183 | 253031 | Techniques de travail d'équipe | 15 | 1 |
| DBB-184 | 253042 | Techniques d'organisation | 30 | 2 |
| DBB-185 | 253052 | Économie familiale appliquée | 30 | 2 |
| DBB-186 | 253064 | Psychologie-relations humaines | 60 | 4 |
| DBB-187 | 253076 | Société-problèmes, ressources | 90 | 6 |
| DBB-188 | 253082 | La dynamique familiale | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

TITRE : **ASSISTANCE AUX PERSONNES À DOMICILE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1427 SIGLE SIMCA : DZV-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 634-000.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises d'intervention favorisant l'autonomie des personnes à domicile afin de prévenir la détérioration de la vie familiale ou individuelle, favoriser le maintien à domicile des personnes âgées ou handicapées, susciter un réorganisation fonctionnelle afin d'améliorer les conditions de vie à domicile.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| DBB-181 | 253012 | Sensibilisation à la profession | 30 | 2 |
| DBB-182 | 253021 | Méthodologie appliquée | 15 | 1 |
| DBB-183 | 253031 | Techniques de travail d'équipe | 15 | 1 |
| DBB-184 | 253042 | Techniques d'organisation | 30 | 2 |
| DBB-185 | 253052 | Économie familiale appliquée | 30 | 2 |
| DBB-186 | 253064 | Psychologie-relations humaines | 60 | 4 |
| DBB-187 | 253076 | Société-problèmes, ressources | 90 | 6 |
| DBB-188 | 253082 | La dynamique familiale | 30 | 2 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DBB-189 | 253092 | Notions de sexologie | 30 | 2 |
| DBC-181 | 253104 | Notions de gérontologie | 60 | 4 |
| DBC-182 | 253112 | Approche-personne handicapée | 30 | 2 |
| DBC-183 | 253122 | Techniques de déplacement | 30 | 2 |
| DBC-184 | 253132 | Éthique professionnelle | 30 | 2 |
| DBC-185 | 253143 | Concepts-santé et maladie | 45 | 3 |
| DBC-186 | 253152 | L'organisme humain et son hygiène | 30 | 2 |
| DBC-187 | 253163 | Principes de nutrition | 45 | 3 |
| DBC-188 | 253171 | Soins-nourisson et enfant | 15 | 1 |
| DBC-189 | 253182 | Soins aux personnes alitées | 30 | 2 |
| DBD-181 | 253191 | Soins d'urgence à domicile | 15 | 1 |
| DBD-182 | 253202 | Pratique en établissement de santé | 30 | 2 |
| DBD-183 | 253216 | Pratique à domicile-stage I | 90 | 6 |
| DBD-184 | 253228 | Pratique à domicile-stage II | 120 | 8 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2333-114 | Aide familiale, aide familial au foyer |
| Contexte québécois | Auxiliaire familiale et sociale, auxiliaire familial et social |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DBB-189 | 253092 | Notions de sexologie | 30 | 2 |
| DBC-181 | 253104 | Notions de gérontologie | 60 | 4 |
| DBC-182 | 253112 | Approche-personne handicapée | 30 | 2 |
| DBC-183 | 253122 | Techniques de déplacement | 30 | 2 |
| DBC-184 | 253132 | Éthique professionnelle | 30 | 2 |
| DBC-185 | 253143 | Concepts-santé et maladie | 45 | 3 |
| DBC-186 | 253152 | L'organisme humain et son hygiène | 30 | 2 |
| DBC-187 | 253163 | Principes de nutrition | 45 | 3 |
| DBC-188 | 253171 | Soins-nourisson et enfant | 15 | 1 |
| DBC-189 | 253182 | Soins aux personnes alitées | 30 | 2 |
| DBD-181 | 253191 | Soins d'urgence à domicile | 15 | 1 |
| DBD-182 | 253202 | Pratique en établissement de santé | 30 | 2 |
| DBD-183 | 253216 | Pratique à domicile-stage I | 90 | 6 |
| DBD-184 | 253228 | Pratique à domicile-stage II | 120 | 8 |
| | | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2333-114 | Aide familiale, aide familial au foyer |
| Contexte québécois | Auxiliaire familiale et sociale, auxiliaire familial et social |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

TITRE : **ASSISTANCE DENTAIRE**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1188 SIGLE SIMCA : SZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 353-810.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer les opérations de rédaction et d'administration nécessaires d'un cabinet de dentiste; de développer et de monter les films radiographiques dentaires sur des cadres appropriés; d'organiser et de préparer la salle des soins dentaires; d'assister la ou le dentiste à l'accueil des patientes, des patients au regard des soins à leur apporter; d'exécuter divers travaux de laboratoire.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| SBD-188 | 252011 | Introduction à la profession | 15 | 1 |
| SBD-189 | 252023 | Anatomie : tête et cou | 45 | 3 |
| SBE-181 | 252032 | Anatomie dentaire | 30 | 2 |
| SBE-182 | 252042 | Embryologie bucco-dentaire | 30 | 2 |
| SBE-183 | 252052 | Terminologie dentaire | 30 | 2 |
| SBE-184 | 252061 | Microbiologie et asepsie | 15 | 1 |
| SBE-185 | 252072 | Hygiène buccale | 30 | 2 |
| SBE-186 | 252081 | Nutrition et santé dentaire | 15 | 1 |
| SBE-187 | 252094 | Matériaux dentaires I | 60 | 4 |
| SBE-188 | 252102 | Techniques de laboratoire I | 30 | 2 |
| SBE-189 | 252112 | Prosthodontie | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| SBF-181 | 252121 | Anesthésie et physiologie | 15 | 1 |
| SBF-182 | 252134 | Assistance au fauteuil I | 60 | 4 |
| SBF-183 | 252141 | Pharmacologie | 15 | 1 |
| SBF-184 | 252152 | Tâches auxiliaires I | 30 | 2 |
| SBF-185 | 252162 | Pathologie dentaire | 30 | 2 |
| SBF-186 | 252172 | Pathologie et premiers soins | 30 | 2 |
| SBF-187 | 252183 | Matériaux dentaires II | 45 | 3 |
| SBF-188 | 252196 | Dentisterie opératoire | 90 | 6 |
| SBJ-184 | 252201 | Psychologie | 15 | 1 |
| SBF-189 | 252215 | Radiologie | 75 | 5 |
| SBG-181 | 252223 | Matériaux dentaires III | 30 | 2 |
| SBG-182 | 252232 | Endodontie | 30 | 2 |
| SBG-183 | 252242 | Chirurgie buccale | 30 | 2 |
| SBG-184 | 252252 | Périodontie | 30 | 2 |
| SBG-185 | 252262 | Orthodontie | 30 | 2 |
| SBG-186 | 252272 | Tâches auxiliaires II | 30 | 2 |
| SBG-187 | 252282 | Techniques de laboratoire II | 30 | 2 |
| SBG-188 | 252292 | Assistance au fauteuil II | 30 | 2 |
| SBG-189 | 252308 | Stage clinique I | 120 | 8 |
| SBH-181 | 252318 | Stage clinique II | 120 | 8 |
| SBH-182 | 252328 | Stage clinique III | 120 | 8 |
|  |  | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3157-114 | Assistante dentaire, assistant dentaire |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Assistance dentaire* a été estimée à 151 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| SBF-181 | 252121 | Anesthésie et physiologie | 15 | 1 |
| SBF-182 | 252134 | Assistance au fauteuil I | 60 | 4 |
| SBF-183 | 252141 | Pharmacologie | 15 | 1 |
| SBF-184 | 252152 | Tâches auxiliaires I | 30 | 2 |
| SBF-185 | 252162 | Pathologie dentaire | 30 | 2 |
| SBF-186 | 252172 | Pathologie et premiers soins | 30 | 2 |
| SBF-187 | 252183 | Matériaux dentaires II | 45 | 3 |
| SBF-188 | 252196 | Dentisterie opératoire | 90 | 6 |
| SBJ-184 | 252201 | Psychologie | 15 | 1 |
| SBF-189 | 252215 | Radiologie | 75 | 5 |
| SBG-181 | 252223 | Matériaux dentaires III | 30 | 2 |
| SBG-182 | 252232 | Endodontie | 30 | 2 |
| SBG-183 | 252242 | Chirurgie buccale | 30 | 2 |
| SBG-184 | 252252 | Périodontie | 30 | 2 |
| SBG-185 | 252262 | Orthodontie | 30 | 2 |
| SBG-186 | 252272 | Tâches auxiliaires II | 30 | 2 |
| SBG-187 | 252282 | Techniques de laboratoire II | 30 | 2 |
| SBG-188 | 252292 | Assistance au fauteuil II | 30 | 2 |
| SBG-189 | 252308 | Stage clinique I | 120 | 8 |
| SBH-181 | 252318 | Stage clinique II | 120 | 8 |
| SBH-182 | 252328 | Stage clinique III | 120 | 8 |
|  |  | **TOTAL** | **1 350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 3157-114 | Assistante dentaire, assistant dentaire |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Assistance dentaire* a été estimée à 151 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SBF-181 | 252121 | Anesthésie et physiologie | 15 | 1 |
| SBF-182 | 252134 | Assistance au fauteuil I | 60 | 4 |
| SBF-183 | 252141 | Pharmacologie | 15 | 1 |
| SBF-184 | 252152 | Tâches auxiliaires I | 30 | 2 |
| SBF-185 | 252162 | Pathologie dentaire | 30 | 2 |
| SBF-186 | 252172 | Pathologie et premiers soins | 30 | 2 |
| SBF-187 | 252183 | Matériaux dentaires II | 45 | 3 |
| SBF-188 | 252196 | Dentisterie opératoire | 90 | 6 |
| SBJ-184 | 252201 | Psychologie | 15 | 1 |
| SBF-189 | 252215 | Radiologie | 75 | 5 |
| SBG-181 | 252223 | Matériaux dentaires III | 30 | 2 |
| SBG-182 | 252232 | Endodontie | 30 | 2 |
| SBG-183 | 252242 | Chirurgie buccale | 30 | 2 |
| SBG-184 | 252252 | Périodontie | 30 | 2 |
| SBG-185 | 252262 | Orthodontie | 30 | 2 |
| SBG-186 | 252272 | Tâches auxiliaires II | 30 | 2 |
| SBG-187 | 252282 | Techniques de laboratoire II | 30 | 2 |
| SBG-188 | 252292 | Assistance au fauteuil II | 30 | 2 |
| SBG-189 | 252308 | Stage clinique I | 120 | 8 |
| SBH-181 | 252318 | Stage clinique II | 120 | 8 |
| SBH-182 | 252328 | Stage clinique III | 120 | 8 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3157-114 | Assistante dentaire, assistant dentaire |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFI et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Assistance dentaire* a été estimée à 151 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ASSISTANCE FAMILIALE ET SOCIALE AUX PERSONNES À DOMICILE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : SIGLE SIMCA :
CLASSIFICATION : CODE CUISEP :
DURÉE DE LA FORMATION : heures unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

(À venir)

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| (À venir) | | | | |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 2333-114 | Aide familiale, aide familial au foyer |
| Contexte québécois | Auxiliaire familiale et sociale, auxiliaire familial et social |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Assistance familiale et sociale aux personnes à domicile* a été estimée à 83 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ASSISTANCE TECHNIQUE EN PHARMACIE**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1426 SIGLE SIMCA : SZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 353-400.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'appliquer les notions de base des communications et du travail administratif du domaine pharmaceutique en conformité avec le protocole préalablement établi par la pharmacienne, le pharmacien et sous leur surveillance. Effectuer les opérations de routine sous surveillance appropriée par la ou le spécialiste de l'établissement de santé.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| SBH-183 | 250011 | Notions de biologie humaine | 15 | 1 |
| SBH-184 | 250023 | Les calculs pharmaceutiques | 45 | 3 |
| SBH-185 | 250034 | Les catégories de médicaments | 60 | 4 |
| SBH-186 | 250042 | Préparations magistrales et tests diagnostic | 30 | 2 |
| SBH-187 | 250052 | Aspects légaux de la pratique pharmaceutique | 30 | 2 |
| SBH-188 | 250063 | Communication au travail | 45 | 3 |
| SBH-189 | 250072 | Santé, sécurité et éthique professionnelle | 30 | 2 |
| SBI-181 | 250087 | Dactylographie de base | 105 | 7 |
| SBI-182 | 250092 | Classement des documents | 30 | 2 |
| SBI-183 | 250104 | La micro-informatique | 60 | 4 |
| SBI-184 | 250118 | Préparation d'ordonnances en officine | 120 | 8 |
| SBI-185 | 250123 | Vente au comptoir en pharmacie | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| SBI-186 | 250134 | Pratique en officine | 60 | 4 |
| SBI-187 | 250141 | L'organisation de la pharmacie en établissement de santé | 15 | 1 |
| SBI-188 | 250152 | Voies et méthodes d'administration des médicaments | 30 | 2 |
| SBI-189 | 250162 | Médicaments en établissement de santé | 30 | 2 |
| SBJ-181 | 250173 | Distribution de médicaments non parentaux | 45 | 3 |
| SBJ-182 | 250183 | Distribution de médicaments parentaux | 45 | 3 |
| SBJ-183 | 250194 | Pratique en établissement de santé | 60 | 4 |
|  |  | TOTAL | 900 | 60 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 3159-174 | Assistante, assistant technique en pharmacie |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Assistance technique en pharmacie* a été estimée à 101 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1990-1991, portant alors le numéro 1187 mais ayant subi de légères modifications***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1094 SIGLE SIMCA : SZU-004
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 353-330.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 800 heures 120 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de différencier les concepts de santé et de maladie; d'acquérir les connaissances et la dextérité permettant de comprendre et d'appliquer les techniques enseignées; d'établir une relation d'aide efficace avec la patiente, le patient; de participer à la vie d'équipe comme le veut l'organisation moderne des soins médicaux; de communiquer efficacement avec les bénéficiaires et leur famille, avec ses supérieures et supérieurs et avec les autres membres de l'équipe de soin.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle 5° sec; langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| SBJ-187 | 254012 | Profession et formation | 30 | 2 |
| SBJ-188 | 254021 | Concepts et soins infirmiers | 15 | 1 |
| SBJ-189 | 254036 | Procédés de soins généraux | 90 | 6 |
| SBK-181 | 254041 | Organisation du corps humain | 15 | 1 |
| SBK-182 | 254052 | Communication - travail d'équipe | 30 | 2 |
| SBK-183 | 254062 | Hygiène et microbiologie | 30 | 2 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| SBK-184 | 254072 | Notions de pharmacologie | 30 | 2 |
| SBK-185 | 254082 | Nutrition et diétothérapie | 30 | 2 |
| SBK-186 | 254092 | Système locomoteur | 30 | 2 |
| SBK-187 | 254102 | Développement psychologique | 30 | 2 |
| SBK-188 | 254112 | Lois, éthique professionnelle | 30 | 2 |
| SBK-189 | 254122 | Santé et sécurité du travail | 30 | 2 |
| SBL-181 | 254134 | Soins de base en établissement | 60 | 4 |
| SBL-182 | 254147 | Procédés de soins spécifiques | 105 | 7 |
| SBL-183 | 254152 | Système cardio-vasculaire | 30 | 2 |
| SBL-184 | 254162 | Système digestif | 30 | 2 |
| SBL-185 | 254172 | Système respiratoire | 30 | 2 |
| SBL-186 | 254184 | Systèmes nerveux et sensoriel | 60 | 4 |
| SBL-187 | 254193 | Systèmes urinaire-reproducteur | 45 | 3 |
| SBL-188 | 254202 | Système endocrinien | 30 | 2 |
| SBL-189 | 254212 | Mécanismes de défense | 30 | 2 |
| SBM-181 | 254221 | Recherche d'un emploi | 15 | 1 |
| SBM-182 | 254235 | Soins en établissement | 75 | 5 |
| SBM-183 | 254242 | Notions de géronto-gériatrie | 30 | 2 |
| SBM-184 | 254258 | Soins en géronto-gériatrie | 120 | 8 |
| SBM-185 | 254268 | Soins en médecine active | 120 | 8 |
| SBM-186 | 254272 | Notions soins mère-nouveau-né | 30 | 2 |
| SBM-187 | 254284 | Soins mère et nouveau-né | 60 | 4 |
| SBM-188 | 254292 | Notions de pédiatrie | 30 | 2 |
| SBM-189 | 254304 | Soins en pédiatrie | 60 | 4 |
| SBN-181 | 254312 | Premiers soins | 30 | 2 |
| SBN-182 | 254322 | Désordres psycho-affectifs | 30 | 2 |
| SBN-183 | 254334 | Soins en psychiatrie | 60 | 4 |
| SBN-184 | 254348 | Soins en unité de longue durée | 120 | 8 |
| SBN-185 | 254358 | Soins en unité de chirurgie | 120 | 8 |
| SBN-186 | 254366 | Soins en médecine et chirurgie | 90 | 6 |
|  |  | **TOTAL** | **1 800** | **120** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 3134-110 | Infirmière auxiliaire, infirmier auxiliaire |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Santé, assistance et soins infirmiers* a été estimée à 662 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

SECTEUR 21 :

# SOINS ESTHÉTIQUES

## PRÉSENTATION

### CHAMP D'ACTIVITÉ

Les salons de coiffure, d'esthétique, les centres d'épilation, les comptoirs de vente de produits cosmétiques, ainsi bien dans les centres urbains qu'en régions; les centres de santé, balnéothérapie, thalassothérapie; les milieux de la télévision, du cinéma, du théâtre et de la photographie; les compagnies distributrices de cosmétiques.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Au Québec, ce domaine a connu depuis la dernière décennie une expansion fulgurante. Cette évolution est due principalement à l'importance des changements dans les habitudes de la population qui consacre de plus en plus de temps à la santé et aux soins de beauté en général. L'important taux de roulement du personnel dans ces entreprises est dû en grande partie aux conditions de travail difficiles ainsi qu'aux bas salaires.

### TENDANCES

L'évolution technique qui s'est manifestée dans le domaine de l'esthétique est surtout reliée à la cosmétique et aux services offerts. On assiste aussi depuis quelques années à des regroupements de salons de coiffure offrant des services diversifiés à des coûts minimum. L'épilation à l'électricité s'avère de plus en plus une spécialisation de l'esthéticienne dans la plupart des régions du Québec.

### TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

C'est dans un contexte assez favorable qu'évoluera le marché du travail, d'ici 1995, dans le secteur des soins esthétiques. On prévoit une bonne demande de main-d'oeuvre pour toutes les professions du secteur et un taux de croissance annuel de 3,3 % pour la période 1985-1993.

### ENSEIGNEMENT EN SOINS ESTHÉTIQUES

Les clientèles inscrites à la majorité de ces programmes dépassent très largement les besoins quantitatifs du marché du travail. De plus, il faut tenir compte également des diplômées et des diplômés de l'enseignement privé.

Il serait nécessaire de mieux informer les candidates et les candidats des difficultés que présente l'intégration au marché du travail dans ces professions (conditions de travail et salaires).

SECTEUR 21 : **SOINS ESTHÉTIQUES**

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| LZU-004 | 1085 | Coiffure (chem. 2) | DEP | 1 350 | 541 |
| LZU-002 | 1285 | Épilation à l'électricité | DEP | 900 | 543 |
| LZU-006 | 5035 | Esthétique (1) | DEP | 1 350 | 545 |
| LZU-003 | 1287 | Esthétique et maquillage (2) | DEP | 1 350 | 547 |

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

SECTEUR 21 : **SOINS ESTHÉTIQUES**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
## Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Coiffure (chem. 2)
#1085 – LZU-004 – DEP – 1 350 h

Épilation à l'électricité
#1285 – LZU-002 – DEP – 900 h

Esthétique
#5035 – LZU-006 – DEP – 1 350 h

Esthétique et maquillage
#1287 – LZU-003 – DEP – 1 350 h

TITRE : **COIFFURE (chem. 2)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes et implanté en 1989-1990, mais ayant subi de légères modifications***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 1085 | SIGLE SIMCA : LZU-004 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 541-100.SD | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 1 350 heures 90 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | DEP | |
| SECTEUR : | **SOINS ESTHÉTIQUES** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'utiliser les règles et les mesures d'hygiène, de santé et de sécurité liées à l'usage des produits caustiques et corrosifs; d'analyser le cuir chevelu et le cheveu; de conseiller à la cliente ou au client un style de coiffure s'apparantant à sa personnalité; d'appliquer les notions de couleur en coloration capillaire; de réaliser les tâches régulières en coiffure telles que coupe de cheveux, mise en plis, mise en forme, mèches et permanente; de réaliser des tâches complémentaires telles que la taille ou le rasage de la barbe, des favoris et de la moustache; d'accomplir des tâches reliées à l'accueil et à la vente.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4$^e$ secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| LBJ-186 | 415011 | Métier et démarche de formation | 15 | 1 |
| LBJ-187 | 415023 | Hygiène, santé et sécurité | 45 | 3 |
| LBJ-188 | 415034 | Cuir chevelu et cheveu | 60 | 4 |
| LBJ-189 | 415043 | Style de coiffure | 45 | 3 |
| LBK-181 | 415053 | Shampooing | 45 | 3 |
| LBK-182 | 415068 | Coupe de cheveux | 120 | 8 |
| LBK-183 | 415075 | Mise en plis | 75 | 5 |
| LBK-184 | 415086 | Mise en forme | 90 | 6 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| LBK-185 | 415091 | Premiers soins | 15 | 1 |
| LBO-186 | 415102 | Bien-être de la clientèle | 30 | 2 |
| LBK-187 | 415113 | Traitement capillaire | 45 | 3 |
| LBK-188 | 415124 | Initiation à la coloration | 60 | 4 |
| LBK-189 | 415133 | Taille et rasage | 45 | 3 |
| LBL-186 | 415147 | Coloration | 105 | 7 |
| LBL-182 | 415158 | Permanente | 120 | 8 |
| LBL-183 | 415168 | Mèches | 120 | 8 |
| LBL-184 | 415178 | Tâches de coiffure | 120 | 8 |
| LBL-185 | 415187 | Intégration au milieu de travail | 105 | 7 |
| LBL-186 | 415192 | Décapage et pré-pigmentation | 30 | 2 |
| LBL-187 | 415211 | Défrisage | 15 | 1 |
| LBL-188 | 415221 | Pièces de cheveux rapportés | 15 | 1 |
| LBL-189 | 415232 | Accueil et vente | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **1350** | **90** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6143-110 | Coiffeuse, coiffeur |
| 6143-114 | Coiffeuse pour hommes, coiffeur pour hommes |
| 6143-118 | Coiffeuse pour dames, coiffeur pour dames |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Coiffure (chem. 2)* a été estimée à 611 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ÉPILATION À L'ÉLECTRICITÉ**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être révisé en 1994-1995***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1285 SIGLE SIMCA : LZU-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 541-000 SD
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SOINS ESTHÉTIQUES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de planifier des soins et d'exécuter diverses techniques d'épilation à l'électricité telle celle des courants combinés; de comprendre les effets des techniques utilisées et les décisions à prendre tenant compte de l'exécution efficace et sécuritaire des soins d'épilation à l'électricité; de comprendre les liens qui existent entre les pathologies d'ordre systémique, les fonctions de la peau et les effets physiologiques des courants électriques et des principes scientifiques sous-jacents à leur utilisation efficace et sécuritaire. Développer les compétences relatives à la psychologie et à l'éthique professionnelle en milieu de travail.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| LBG-186 | 421233 | La cellule et les tissus | 45 | 3 |
| LBG-187 | 421242 | La peau et ses annexes | 30 | 2 |
| LBH-181 | 421272 | Notions de chimie et physique | 30 | 2 |
| LBH-183 | 421292 | Initiation à la dermatologie | 30 | 2 |
| LBH-186 | 421324 | L'hygiène professionnelle | 60 | 4 |
| LBH-188 | 421343 | Psychologie et éthique | 45 | 3 |
| LBI-185 | 422014 | La consultation | 60 | 4 |
| LBI-186 | 422024 | Technique de thermocoagulation | 60 | 4 |
| LBI-187 | 422037 | Épilation selon les régions | 105 | 7 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| LBI-188 | 422046 | Épilation sur clients, clientes | 120 | 8 |
| LBI-189 | 422051 | Technique d'électrolyse | 15 | 1 |
| LBJ-181 | 422078 | Épilation par le «blend» | 120 | 8 |
| LBJ-182 | 422084 | Les systèmes de relation | 60 | 4 |
| LBJ-183 | 422093 | Les systèmes de nutrition | 45 | 3 |
| LBJ-184 | 422113 | Notions d'électricité | 45 | 3 |
| LBJ-185 | 422122 | La vie professionnelle | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 6143-122 | Électrolyste (épileuse, épileur) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Épilation à l'électricité* a été estimée à 88 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ESTHÉTIQUE (1)**

STATUT : ***Nouveau programme élaboré selon le cadre d'élaboration des programmes, doit être implanté en 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 5035 SIGLE SIMCA : LZU-006
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 541-000. SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **SOINS ESTHÉTIQUES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant l'utilisation de l'équipement et des produits afin d'effectuer des soins du visage, des maquillages, d'exécuter des soins esthétiques des mains et des pieds, d'épiler, d'accomplir des tâches de gestion et d'effectuer différentes tâches du métier dans le but de répondre aux besoins de la clientèle.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| (À venir) | | | | |

---

(1) Voir Remarque 1, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6143-110 | Maquilleuse, maquilleur |
| 6143-123 | Esthéticienne, esthéticien |
| 6143-126 | Manucure |
| 5135-188 | Commis-vendeuse, commis-vendeur de cosmétiques |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Esthétique* a été estimée à 200 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **ESTHÉTIQUE ET MAQUILLAGE (2)**

STATUT : ***Ancien programme***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1287 SIGLE SIMCA : LZU-003
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 541-000.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1 350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES DEP

SECTEUR : **SOINS ESTHÉTIQUES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'établir les plans de soins relatifs à l'esthétique du visage, des mains et des pieds; de dispenser les traitements appropriés; d'effectuer les maquillages; de sélectionner judicieusement les instruments et les produits; de gérer un salon de beauté.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| LBB-181 | 419011 | Éthique professionnelle | 15 | 1 |
| LBB-182 | 419021 | Hygiène professionnelle | 15 | 1 |
| LBB-183 | 419032 | Cellule et tissus | 30 | 2 |
| LBB-184 | 419042 | La peau et ses annexes | 30 | 2 |
| LBB-185 | 419053 | Examen de la peau | 45 | 3 |
| LBB-186 | 419061 | Harmonie des couleurs | 15 | 1 |
| LBB-187 | 419073 | Chimie et cosmétologie | 45 | 3 |
| LBB-188 | 419088 | Soin facial de base | 120 | 8 |
| LBB-189 | 419091 | Épilation et maquillage des sourcils | 15 | 1 |
| LBC-181 | 419104 | Maquillages de jour | 60 | 4 |

(2) Voir Remarque 2, à l'Annexe 1 de l'Instruction 1991-1992, citée dans l'Avant-propos du présent guide, page I.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| LBC-182 | 419114 | Soins : ongles, mains, pieds | 60 | 4 |
| LBC-183 | 419122 | Dermatologie & chirurgie esthétique | 30 | 2 |
| LBC-184 | 419131 | Morphologie : tête et cou | 15 | 1 |
| LBC-185 | 419141 | Hygiène alimentaire | 15 | 1 |
| LBC-186 | 419155 | Système du corps humain | 75 | 5 |
| LBC-187 | 419168 | Nettoyages en profondeur | 120 | 8 |
| LBC-188 | 419172 | Désincrustation et ionisation | 30 | 2 |
| LBC-189 | 419184 | Massage facial | 60 | 4 |
| LBD-181 | 419197 | Maquillages personnalisés | 105 | 7 |
| LBD-182 | 419201 | Radiations et bronzage | 15 | 1 |
| LBD-183 | 419212 | Organisation et administration d'un salon | 30 | 2 |
| LBD-184 | 419221 | Gymnastique passive | 15 | 1 |
| LBD-185 | 419238 | Traitements spécifiques | 120 | 8 |
| LBD-186 | 419241 | Traitement esthétique du dos | 15 | 1 |
| LBD-187 | 419253 | Maquillages spéciaux | 45 | 3 |
| LBD-188 | 419267 | Épilation à la cire | 105 | 7 |
| LBD-189 | 419272 | Prothèses des ongles | 30 | 2 |
| LBE-181 | 419285 | Stage en industrie | 75 | 5 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 6143-110 | Maquilleuse, maquilleur |
| 6143-123 | Esthéticienne, esthéticien |
| 6143-126 | Manucure |
| 6143-127 | Conseillère, conseiller en couleurs |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Voir le nouveau programme *Esthétique* qui doit remplacer le présent programme.

* * *

# SECTEUR 22 : TRANSPORT

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

La réalité québécoise du transport comporte des aspects complexes. D'une part, les activités de ce secteur sont le fait de transporteurs domiciliés tant au Québec qu'à l'extérieur. D'autre part, les activités des transporteurs québécois débordent largement nos frontières, s'étendent à l'ensemble du Canada et comportent même un important volet international. À ce chapitre, le caractère de «métropole de transport» de Montréal, où l'on retrouve les sièges sociaux d'Air Canada, du Canadien National, du Canadien Pacifique et de Via Rail, est éloquent.

De plus, en dehors des services de transport pour compte d'autrui, clairement identifiés comme activité principale, il existe un important volume de transport effectué pour compte propre tant par des établissements dont l'activité principale n'est pas le transport que par les ménages. Ainsi, le transport par automobile des particuliers constitue de loin la part la plus importante du transport des personnes et le camionnage pour compte propre des entreprises accapare une part importante du trafic routier des marchandises.

Étant donné la superficie du Québec et la répartition de sa population et de ses ressources sur son territoire, le secteur des transports y a toujours occupé une place prépondérante.

Plus près de nous, le secteur des transports a une influence directe sur notre qualité de vie, que ce soit pour se rendre au travail, conduire nos enfants à l'école, aller en vacances ou encore pour approvisionner le marché d'alimentation de notre quartier.

Nous distinguons cinq sous-secteurs dans le secteur Transport : transports aérien, maritime, ferroviaire, par pipe-line et routier.

C'est ce dernier sous-secteur (transport routier) qui retient notre attention à la formation professionnelle au secondaire. À cet effet, il n'existe plus qu'un seul programme directement relié au transport, plus spécifiquement au transport routier, c'est-à-dire *Conduite de véhicules lourds* (sur route et hors route).

Le transport routier des marchandises est constitué principalement des activités de camionnage telles que le camionnage de marchandises ordinaires, les services de déménagement, le camionnage en vrac par camion-citerne, les autres camionnages en vrac et le camionnage de produits forestiers.

### DYNAMIQUE ACTUELLE

Présentement, il n'existe pas d'études statistiques permettant, à l'instar des autres secteurs, d'apporter des données en terme d'orientations pour décrire la dynamique, les tendances et l'évolution économique du secteur Transport.

### ENSEIGNEMENT EN TRANSPORT

Le secteur du Transport implique des investissements importants en terme d'équipements. Cette particularité amène le développement de centres spécialisés peu nombreux et bien équipés.

Les nouvelles exigences de la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) pour l'obtention d'un permis de classe 1 ont eu pour effet de diminuer considérablement le nombre de détentrices et de détenteurs de ce permis et de sélectionner plus étroitement les nouvelles candidates et les nouveaux candidats. Plusieurs écoles privées de camionnage ont donc vu le jour afin de préparer les personnes à l'obtention du permis de classe 1.

Les modifications technologiques et l'augmentation des exigences des employeuses et des employeurs ont eu pour effet d'augmenter considérablement les besoins de perfectionnement des camionneuses et des camionneurs en exercice. Ces besoins sont comblés par des programmes de formation autofinancés offerts dans les deux centres de formation publics et les écoles privées.

Signalons enfin que la formation initiale de *Conduite de véhicules lourds* vise à former des routières et des routiers dont les compétences sont plus larges que celles exigées pour l'émission du permis de classe 1.

SECTEUR 22 : **TRANSPORT**

## LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMME OFFERT | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| VZV-002 | 5007 | Conduite de véhicules lourds | CEP | 750 | 555 |

SECTEUR 22 : **TRANSPORT**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

| Programmes de base<br>Filières DEP – CEP | Programmes de spécialisation<br>Filière ASP |
|---|---|
| Conduite de véhicules lourds<br>#5007 – VZV-002 – CEP – 750 h | |

TITRE : **CONDUITE DE VÉHICULES LOURDS**

STATUT : ***Ancien programme réaménagé***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5007 | SIGLE SIMCA : VZV-002 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-444.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 750 heures 50 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | **TRANSPORT** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de conduire un camion porteur ou semi-remorque; de procéder à la manutention et au transport de marchandises; de voir à l'entretien du camion porteur ou semi-remorque; de respecter les lois et règles concernant le transport de marchandises.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire
- N.B. Il est préférable de détenir un permis de conduire, classe 5

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| VBC-187 | 360922 | Opération de mise en marche | 30 | 2 |
| VBC-188 | 360934 | Les manoeuvres de base (porteur) | 60 | 4 |
| VCB-189 | 360944 | La conduite sur les chemins publics (porteur) | 60 | 4 |
| VBB-184 | 360045 | Manoeuvres de base (semi-rem.) | 75 | 5 |
| VBD-182 | 360961 | Manutention et arrimage | 15 | 1 |
| VBD-183 | 360977 | La conduite sur les chemins publics (semi-remor.) | 105 | 7 |
| VBD-186 | 360973 | Conduite voie publique, bi-train | 45 | 3 |
| VBD-187 | 360987 | Conduite et économie d'énergie | 105 | 7 |
| VBD-184 | 360983 | Lois et règlements du transport par camion | 45 | 3 |
| VBD-188 | 360985 | Les communications | 75 | 5 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| VBD-189 | 360991 | Les matières dangereuses | 15 | 1 |
| VBE-181 | 360995 | Intégration au milieu de travail | 75 | 5 |
| VBD-185 | 360993 | Mécanique et entretien des véhicules lourds | 45 | 3 |
|  |  | **TOTAL** | **750** | **50** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| **CCDP** | **PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 9175-001* | Conductrice, conducteur de camion lourd |
| 9175-122 | Routière, routier |

* Code Repères

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conduite de véhicules lourds* a été estimée à 500 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

SECTEUR 23 : **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

## PRÉSENTATION

### DESCRIPTION DU SECTEUR

Le secteur Travaux de génie et mines se divise comme son nom l'indique en deux sous-secteurs : celui des travaux de génie et celui des mines.

### Le sous-secteur Travaux de génie

Le sous-secteur des travaux de génie présente de nombreuses particularités :

- c'est en partie un sous-secteur de services à la construction;
- les entreprises de ce sous-secteur sont très diversifiées ainsi que les services offerts;
- l'organisation des grandes entreprises de ce sous-secteur, qui confient des travaux à leurs propres filiales, rend souvent difficile l'interprétation des statistiques concernant le nombre réel d'entreprises et de travailleuses, travailleurs;
- un grand nombre de ces entreprises sont classées à juste titre comme des entreprises de construction; ce classement empêche toutefois de distinguer les véritables entreprises de travaux de génie des simples entreprises de construction;
- l'évolution des dépenses dans ce sous-secteur est intimement liée aux priorités et aux décisions des divers paliers de gouvernement;
- dans les statistiques, certaines fonctions de travail de ce sous-secteur sont regroupées sous des titres communs, bien que les tâches correspondantes effectuées par les travailleuses et les travailleurs diffèrent ainsi que leur formation.

### Le sous-secteur Mines

Contrairement à celui des travaux de génie, le sous-secteur des mines peut se comparer à d'autres secteurs industriels, puisqu'il s'agit d'un secteur de production. Il comporte tout de même certaines particularités :

- il est fortement dépendant des décisions gouvernementales en matière de fiscalité;
- certains métaux précieux tels que l'or et l'argent ont une valeur hautement spéculative qui les rend vulnérables aux fluctuations du marché;
- le prix des métaux dépend de la valeur relative du dollar américain sur le marché.

Bien que le sous-secteur des travaux de génie et celui des mines soient très différents, il existe entre eux une possibilité de transfert pour plusieurs groupes de travailleuses, travailleurs, d'où une certaine mobilité de la main-d'oeuvre.

## DYNAMIQUE ACTUELLE

| Catégories | Événements |
|---|---|
| *Sous-secteur des travaux de génie* | La mise en chantier probable de la deuxième phase de développement de la Baie-James |
| | L'annonce d'un investissement gouvernemental de près d'un milliard de dollars pour la réparation de routes et autres travaux publics |
| | L'entretien nécessaire des infrastructures |
| | L'accélération des travaux relatifs à la dépollution industrielle |
| | L'instauration d'un nouveau régime de formation et de qualification professionnelles de la main-d'oeuvre en construction |
| | L'accord de libre-échange avec les États-Unis. |
| *Sous-secteur des mines* | La refonte de la Loi des mines qui soustrait les activités de jalonnement à certaines obligations de la Loi sur les forêts |
| | La réforme fédérale en matière de fiscalité |
| | Le projet de loi fédéral C-74 sur l'environnement ainsi que les politiques de conservation du gouvernement provincial |
| | La découverte et l'exploitation de nouveaux gisements aurifères en Abitibi ainsi que l'ouverture du territoire de la Baie-James au jalonnement |
| | La mise au point de nouvelles technologies et de nouveaux équipements |
| | La fluctuation du prix des métaux précieux |
| | L'accord de libre-échange avec les États-Unis |

## TENDANCES DE L'ÉVOLUTION ÉCONOMIQUE DU SECTEUR

| **Catégories** | **Tendances** |
|---|---|
| *Sous-secteur des travaux de génie* | L'utilisation d'une main-d'oeuvre de plus en plus qualifiée et de formation reconnue |
| | Le recours accru à des entreprises de services spécialisés |
| | La diversification de plus en plus importante des services offerts par une même entreprise |
| | L'utilisation de nouveaux systèmes informatisés dans les entreprises |
| | L'évolution constante des matériaux de construction |
| | La modernisation continue de l'équipement |
| *Sous-secteur des mines* | L'état excédentaire du marché des minéraux en général et la stagnation du marché de l'amiante en particulier |
| | L'amélioration constante des méthodes d'exploration, d'extraction et de traitement des minerais |
| | Le souci de plus en plus grand de la protection de l'environnement et de la sécurité au travail |
| | L'obligation d'augmenter la productivité pour faire face à la forte concurrence étrangère |

## ENSEIGNEMENT EN GÉNIE ET MINES

Dans l'élaboration des programmes à la Direction générale de la formation professionnelle, les fonctions de travail du sous-secteur concernant la conduite de machines ont été regroupées afin de mieux refléter la structure du marché du travail et les exigences de qualification des travailleuses et travailleurs. Des travaux importants d'élaboration de programmes ont été entrepris dans le secteur, avec la collabortion de représentants du marché du travail.

## SECTEUR 23 : TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES

### LISTE DES PROGRAMMES PAR SECTEUR

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | PROGRAMMES OFFERTS | FILIÈRE | NOMBRE D'HEURES | PAGE |
|---|---|---|---|---|---|
| IZU-001 | 1154 | Analyse de laboratoire en travaux publics | DEP | 1 350 | 565 |
| IZV-020 | 5016 | Conduite de grues | CEP | 900 | 567 |
| IZV-022 | 5017 | Conduite d'équipements lourds | CEP | 900 | 569 |
| IZV-021 | 5018 | Conduite de pelles | CEP | 540 | 571 |
| IZV-001 | 1446 | Extraction de mineral | CEP | 690 | 573 |
| IZV-015 | 1485 | Forage et dynamitage | CEP | 675 | 575 |
| IZV-002 | 1447 | Opération des équipements de traitement de mineral | CEP | 900 | 577 |
| IZV-016 | 1064 | Opération de forage au diamant – surface | CEP | 600 | 579 |

SECTEUR 23 : **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

## ORGANIGRAMME DES PROGRAMMES DE FORMATION
### Programmes francophones

**Programmes de base**
**Filières DEP – CEP**

**Programmes de spécialisation**
**Filière ASP**

Analyse de laboratoire en travaux publics
#1154 – IZU-001 – DEP – 1 350 h

Conduite de grues
#5016 – IZV-020 – CEP – 900 h

Conduite d'équipement lourd
#5017 – IZV-022 – CEP – 900 h

Conduite de pelles
#5018 – IZV-021 – CEP – 540 h

Extraction de mineral
#1446 – IZV-001 – CEP – 690 h

Forage et dynamitage
#1465 – IZV-015 – CEP – 675 h

Opération des équipements de traitement de mineral
#1447 – IZV-002 – CEP – 900 h

Opération de forage au diamant – surface
#1064 – IZV-016 – CEP – 600 h

TITRE : **ANALYSE DE LABORATOIRE EN TRAVAUX PUBLICS**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1993-1994***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1154 SIGLE SIMCA : IZU-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 453-300.SD
DURÉE DE LA FORMATION : 1350 heures 90 unités
SANCTION DES ÉTUDES : DEP

SECTEUR : **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'analyser les matériaux de base utilisés en travaux publics; d'évaluer ces matériaux sur le chantier; d'exercer une surveillance intelligente des travaux et de compléter les rapports techniques particuliers à ces différentes tâches.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Diplôme d'études secondaires

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| IBK-185 | 263016 | Dessin | 90 | 6 |
| IBK-186 | 263022 | Lecture de plans | 30 | 2 |
| IBK-187 | 263036 | Agrégats | 90 | 6 |
| IBK-188 | 263042 | Poids unitaire | 30 | 2 |
| IBK-189 | 263054 | Granulométrie | 60 | 4 |
| IBL-181 | 263062 | Mélanges de béton | 30 | 2 |
| IBL-182 | 263075 | Propriétés du béton | 75 | 5 |
| IBL-183 | 263082 | Mortiers | 30 | 2 |
| IBL-184 | 263091 | Armatures de béton | 15 | 1 |
| IBL-185 | 263102 | Coffrages de béton | 30 | 2 |
| IBL-186 | 263112 | Composés et ingrédients | 30 | 2 |
| IBL-187 | 263122 | Durcissement du béton | 30 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IBL-188 | 263132 | Résistance du béton | 30 | 2 |
| IBL-189 | 263141 | Usine d'asphalte | 15 | 1 |
| IBM-181 | 263153 | Mélanges d'asphalte | 45 | 1 |
| IBM-182 | 263163 | Essai «Marshall» | 45 | 3 |
| IBM-183 | 263173 | Pourcentage bitume-vide | 45 | 3 |
| IBM-184 | 263186 | Asphaltage | 90 | 6 |
| IBM-185 | 263192 | Compactage du bitume | 30 | 2 |
| IBM-186 | 263204 | Échantillonnage | 60 | 4 |
| IBM-187 | 263213 | Points de ramollissement | 45 | 3 |
| IBM-188 | 263221 | Additifs | 15 | 1 |
| IBM-189 | 263232 | Notions de géologie | 30 | 2 |
| IBN-181 | 263243 | Construction routière | 45 | 3 |
| IBN-182 | 263254 | Description des sols | 60 | 4 |
| IBN-183 | 263263 | Essai «Proctor» | 45 | 3 |
| IBN-184 | 263274 | Propriétés des sols | 60 | 4 |
| IBN-185 | 263284 | Sédimentation | 60 | 4 |
| IBN-186 | 263293 | Limite d'Atterberg | 45 | 3 |
| IBN-187 | 263303 | Arpentage | 45 | 3 |
| | | TOTAL | 1 350 | 90 |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8796-158 | Ouvrière, ouvrier à l'échantillonnage de matériaux de base en construction routière |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Analyse de laboratoire en travaux publics* a été estimée à 37 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CONDUITE DE GRUES**

STATUT : ***Programme résultant du regroupement des anciens programmes de conduite de grues***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5016 | SIGLE SIMCA : IZV-020 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-444.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer avec compétence les tâches relatives à la conduite de divers types de grues conventionnelles et télescopiques : monter, installer, démonter et transporter une grue; exécuter des travaux de levage et de manutention de charges et du godet à béton; exécuter des travaux de montage d'une structure, de levage en tandem et de démolition.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ICI-181 | 256172 | Santé et sécurité sur les chantiers | 30 | 2 |
| ICI-182 | 256186 | Technologie en opération | 90 | 6 |
| ICI-183 | 256195 | Initiation à l'opération d'une grue télescopique | 75 | 5 |
| ICI-184 | 256205 | Initiation à l'opération d'une grue conventionnelle | 75 | 5 |
| ICI-185 | 256213 | Entretien de la grue télescopique | 45 | 3 |
| ICI-186 | 256223 | Entretien de la grue conventionnelle | 45 | 3 |
| ICI-187 | 256232 | Installation et transport de la grue télescopique | 30 | 3 |
| ICI-188 | 256244 | Installation et transport de la grue conventionnelle | 60 | 4 |
| ICI-189 | 256256 | Levage et manutention de la grue télescopique | 120 | 8 |
| ICJ-181 | 256266 | Levage et manutentiation de la grue conventionnelle | 90 | 6 |
| ICJ-182 | 256273 | Montage structure - grue télescopique | 45 | 3 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| ICJ-183 | 256283 | Montage structure - grue conventionnelle | 45 | 3 |
| ICJ-184 | 256292 | Manutatention godet - grue téléscopique | 30 | 2 |
| ICJ-185 | 256302 | Manutention godet - grue conventionnelle | 30 | 2 |
| ICJ-186 | 256313 | Tandem et démolition - grue téléscopique | 45 | 3 |
| ICJ-187 | 256323 | Tandem et démolition - grue conventionnelle | 45 | 3 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

**Remarque :**

Métier régi par la loi 119 ou non. Il est souhaitable d'être titulaire d'un permis de conduire de classe 21 ou 22.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| Contexte québécois | Grutière, grutier |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conduite de grues* a été estimée à 100 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

**TITRE :**

# CONDUITE D'ÉQUIPEMENTS LOURDS

**STATUT :** ***Programme résultant du regroupement des anciens programmes de conduite du bouteur, de la niveleuse ou des chargeuses***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5017 | SIGLE SIMCA : IZV-022 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-444.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 900 heures 60 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer avec compétence les tâches relatives à la conduite du bouteur, de la niveleuse et de la chargeuse; construire et entretenir des routes et des fossés; effectuer des travaux d'excavation; charger des camions; niveler de grandes superficies.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4e secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3e secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*

*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ICK-186 | 256402 | Santé et sécurité sur les chantiers | 30 | 2 |
| ICK-187 | 256412 | Technologie - équipement lourd | 30 | 2 |
| ICK-188 | 256424 | Conduite de la chargeuse-pelleteuse | 60 | 4 |
| ICK-189 | 256431 | Entretien de la chargeuse-pelleteuse | 15 | 1 |
| ICI-181 | 256444 | Fossés avec la chargeuse-pelleteuse | 60 | 4 |
| ICI-182 | 256454 | Caves avec la chargeuse-pelleteuse | 60 | 4 |
| ICI-183 | 256462 | Chargement avec la chargeuse-pelleteuse | 30 | 2 |
| ICL-184 | 256474 | Initiation à la conduite du bouteur | 60 | 4 |
| ICL-185 | 256481 | Entretien du bouteur | 15 | 1 |
| ICL-186 | 256493 | Remblais avec le bouteur | 45 | 3 |
| ICL-187 | 256506 | Routes et fossés avec le bouteur | 90 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ICL-188 | 256514 | Excavation avec le bouteur | 60 | 4 |
| ICL-189 | 256522 | Nivelage avec le bouteur | 30 | 2 |
| ICM-181 | 256534 | Initiation à la conduite de la niveleuse | 60 | 4 |
| ICM-182 | 256541 | Entretien de la niveleuse | 15 | 1 |
| ICM-183 | 256556 | Route et talus avec la niveleuse | 90 | 6 |
| ICM-184 | 256563 | Entretien de routes avec la niveleuse | 45 | 3 |
| ICM-185 | 256574 | Nivelage avec la niveleuse | 60 | 4 |
| ICM-186 | 256581 | Conduite de la chargeuse frontale | 15 | 1 |
| ICM-187 | 256592 | Chargement avec la chargeuse frontale | 30 | 2 |
| | | **TOTAL** | **900** | **60** |

**Remarque :**

Métier régi par la Loi 119 ou non. Il est souhaitable d'être titulaire d'un permis de conduire de classe 21 ou 22.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de professions telles que :

| CCDP | PROFESSIONS VISÉES PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8711-126 | Conductrice, conducteur du bouteur |
| 8711-146 | Conductrice, conducteur de la niveleuse |
| 8711-174 | Conductrice, conducteur de la chargeuse |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conduite d'équipements lourds* a été estimée à 560 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **CONDUITE DE PELLES**

STATUT : ***Programme résultant du regroupement des anciens programmes de conduite de pelles***

| | | |
|---|---|---|
| IDENTIFICATION : | CODE SESAME : 5018 | SIGLE SIMCA : IZV-021 |
| CLASSIFICATION : | CODE CUISEP : 455-444.SC | |
| DURÉE DE LA FORMATION : | 540 heures 36 unités | |
| SANCTION DES ÉTUDES : | CEP | |
| SECTEUR : | **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES** | |

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'exercer avec compétence les tâches relatives à la conduite de pelles hydrauliques; creuser des caves, des tranchés et effectuer divers travaux d'excavation; creuser des fossés et faire la forme des chemins.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ICJ-186 | 256332 | Santé et sécurité sur les chantiers | 30 | 2 |
| ICJ-189 | 256343 | Technologie - machinerie lourde | 45 | 3 |
| ICK-181 | 256353 | Entretien de la pelle | 45 | 3 |
| ICK-182 | 256368 | Initiation à la conduite de la pelle | 120 | 8 |
| ICK-183 | 256377 | Caves avec la pelle hydraulique | 105 | 7 |
| ICK-184 | 256387 | Fossés et tranchées avec la pelle | 105 | 7 |
| ICK-185 | 256396 | Rues et chargements avec la pelle | 90 | 6 |
| | | **TOTAL** | **540** | **36** |

**Remarque :**

Métier régi par la Loi 119 ou non. Il est souhaitable d'être titulaire d'un permis de conduire de classe 21 ou 22.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 8711-136 | Conductrice, conducteur de pelle hydraulique |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Conduite de pelles* a été estimée à 140 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

**TITRE :**

# EXTRACTION DE MINERAI

**STATUT :** ***Ancien programme, révision prévue pour 1991-1992***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1446 SIGLE SIMCA : IZV-001
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 438-100.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 690 heures 46 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

**Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de se protéger contre les facteurs de dangers inhérents à la pratique du métier, pour entretenir préventivement et opérer selon les règles de sécurité des équipements légers, pour effectuer des sautages secondaires, du boulonnage de parois, certains travaux de boisage et de remblayage et du déblayage - forage - dynamitage (DFD) dans des fronts de taille de dimensions variées, tant dans les secteurs de la production que dans ceux du développement.**

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $4^e$ secondaire**

**OU**

- **Âge : au moins 16 ans**
- **Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de $3^e$ secondaire**

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| IBI-187 | 499013 | La protection du personnel | 45 | 3 |
| IBI-188 | 499021 | Les premiers soins | 15 | 1 |
| IBI-189 | 499033 | Entretien des équipements de mineral léger | 45 | 3 |
| IBJ-181 | 499042 | Opération des équipements de mineral léger | 30 | 2 |
| IBJ-182 | 499052 | Description des techniques de remblayage, boisage et de DFD | 30 | 2 |
| IBJ-183 | 499061 | Transport du matériel dans les mines souterraines | 15 | 1 |
| IBJ-184 | 499071 | Évaluation des besoins en matériel et équipement | 15 | 1 |
| IBJ-185 | 499081 | Inspection générale-sécurité | 15 | 1 |
| IBJ-186 | 499094 | Inspection générale et correction de mesures non sécuritaires-DFD | 60 | 4 |
| IBJ-187 | 499105 | Le boulonnage du roc | 75 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IBJ-188 | 499117 | DFD de fronts de taille de petites dimensions | 105 | 7 |
| IBJ-189 | 499127 | DFD de fronts de taille de grandes dimensions | 105 | 7 |
| IBK-181 | 499131 | Les sautages secondaires | 15 | 1 |
| IBK-182 | 499141 | Le boisage d'un chantier | 15 | 1 |
| IBK-183 | 499152 | Le remblayage d'un chantier | 30 | 2 |
| IBK-184 | 499165 | DFD en galeries, en monteries et en niveaux | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **690** | **46** |

DFD = Déblayage, forage, dynamitage

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| 7719-001 | Mineure, mineur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Extraction de minerai* a été estimée à 77 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **FORAGE ET DYNAMITAGE**

STATUT : ***En révision***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1485 SIGLE SIMCA : IZV-015
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 438-100.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 675 heures 45 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de conduire la machinerie et l'outillage de forage; de prendre les mesures appropriées pour dynamiter sans danger selon les règles de sécurité; de charger des explosifs; de faire du sautage en tranchée, en carrière, etc; d'installer les charges et d'effectuer les dynamitages.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4ᵉ secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3ᵉ secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| IBS-187 | 255971 | Mathématiques appliquées | 15 | 1 |
| IBS-188 | 255974 | Lecture de plans | 60 | 4 |
| ECE-183 | 255002 | Santé et sécurité sur le chantier de construction | 30 | 2 |
| IBS-189 | 255952 | Géologie et minéralogie | 30 | 2 |
| IBT-181 | 255984 | Théorie des explosifs | 60 | 4 |
| IBT-182 | 255976 | Plan de sautage | 90 | 6 |
| IBT-183 | 255986 | Électricité | 90 | 6 |
| IBT-184 | 255996 | Forage | 90 | 6 |
| IBT-185 | 255962 | Chargement | 30 | 2 |
| IBT-186 | 255994 | Sautage | 60 | 4 |
| IBT-187 | 255961 | Transport de produits dangereux | 15 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| IBT-188 | 255991 | Installation d'un chantier | 15 | 1 |
| IBT-189 | 255972 | Produits sur le marché | 30 | 2 |
| ICB-181 | 255982 | Lois sur les explosifs | 30 | 2 |
| ICB-182 | 255992 | Marché du travail | 30 | 2 |
| | | TOTAL | 675 | 45 |

**Remarques :**

Métier régi (Loi 89) ou non suivant que le travailleur ou la travailleuse travaille sur un chantier de construction.

Un programme intitulé **Boutefeu** est disponible à titre de perfectionnement. Conditions d'admission : les mêmes que pour le programme débutant et une expérience d'un an dans le domaine de **Boutefeu**. Une formation de 145 heures en **Boutefeu** peut compenser pour l'absence d'expérience pratique.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDO. | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7715-110 | Dynamiteuse, dynamiteur |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Forage et dynamitage* a été estimée à 32 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans la profession visée.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

TITRE : **OPERATION DES ÉQUIPEMENTS DE TRAITEMENT DE MINERAI**

STATUT : ***Ancien programme, doit être révisé en 1992-1993***

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1447 SIGLE SIMCA : IZV-002
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 439-000.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 900 heures 60 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : **TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES**

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant d'effectuer la fragmentation du minerai pour évaluer la performance d'un circuit de broyage et de classification; d'effectuer, par flottation, la concentration du minerai; d'effectuer cette concentration du minerai d'or par dissolution des matières solubles; d'effectuer l'évacuation et le traitement des résidus de la concentration de minerai.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

(*) *Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
(**) *Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| IBG-188 | 496012 | Introduction à la vie professionnelle | 30 | 2 |
| IBG-189 | 496022 | Santé et sécurité au travail | 30 | 2 |
| IBH-181 | 496032 | Notions de mathématique | 30 | 2 |
| IBH-182 | 496041 | Système international d'unités | 15 | 1 |
| IBH-183 | 496053 | Notions de physique I (mécanique) | 45 | 3 |
| IBH-184 | 496062 | Notions de physique II (électricité) | 30 | 2 |
| IBH-185 | 496074 | Notions de chimie (utilisation des réactifs) | 60 | 4 |
| IBH-186 | 496085 | Le concassage | 75 | 5 |
| IBH-187 | 496096 | Le broyage et la classification | 90 | 6 |
| IBH-188 | 496103 | Le bilan de masse | 45 | 3 |
| IBH-189 | 496111 | Communication au travail | 15 | 1 |

|  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| IBI-181 | 498128 | Le procédé de flottation | 120 | 8 |
| IBI-182 | 498132 | Le démouillage d'un concentré | 30 | 2 |
| IBI-183 | 498143 | Le bilan métallurgique | 45 | 3 |
| IBI-184 | 498158 | Le procédé Merrill-Crowe | 120 | 8 |
| IBI-185 | 498166 | Le procédé CEP | 90 | 6 |
| IBI-186 | 498172 | La disposition des résidus de la concentration | 30 | 2 |
|  |  | **TOTAL** | **900** | **60** |

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| **CCDP** | **PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME** |
|---|---|
| Contexte québécois | Opératrice, opérateur d'équipement de minerai |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Suite à l'analyse des différents modèles de prévision de main-d'oeuvre publiés par le MMSRFP et EIC, la clientèle scolaire annuelle visée dans le programme *Opération des équipements de traitement de minerai* a été estimée à 15 par la DGFP pour répondre à la demande annuelle de main-d'oeuvre dans les professions visées.

Cette estimation tient compte de la croissance de l'emploi ainsi que des départs causés par la retraite et la mortalité; ont été pris en compte également le nombre de chômeuses et de chômeurs susceptibles d'occuper ces emplois et les abandons scolaires.

Cette estimation a été finalement validée par des représentantes et des représentants des entreprises du secteur concerné.

* * *

| | | |
|---|---|---|
| TITRE : | **OPÉRATIONS DE FORAGE AU DIAMANT – SURFACE** | |
| STATUT : | ***Ancien programme*** | |

IDENTIFICATION : CODE SESAME : 1064 SIGLE SIMCA : IZV-016
CLASSIFICATION : CODE CUISEP : 438-100.SC
DURÉE DE LA FORMATION : 600 heures 40 unités
SANCTION DES ÉTUDES : CEP

SECTEUR : TRAVAUX DE GÉNIE ET MINES

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Acquérir les connaissances et développer les habiletés et attitudes requises permettant de décrire la nature de l'industrie du forage au diamant en expliquant les termes géologiques courant à communiquer dans le milieu du travail; de développer les techniques rattachées au transport ou au déménagement du matériel ou de l'équipement; d'opérer sécuritairement les équipements de forage.

## CONDITIONS D'ADMISSION (*) (**)

- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 4° secondaire

OU

- Âge : au moins 16 ans
- Langue maternelle, langue seconde, mathématique, enseignement moral ou religieux de 3° secondaire

---

*(*) Des équivalences peuvent être reconnues par le Ministre.*
*(**) Les adultes ne sont pas tenus d'avoir réussi un cours d'enseignement moral ou religieux.*

## CONTENU DU PROGRAMME

| SIGLE SIMCA | CODE SESAME | COURS | NOMBRE D'HEURES | UNITÉS |
|---|---|---|---|---|
| ICB-183 | 255913 | Industrie : forage du diamant - géologie - communications | 45 | 3 |
| ICB-184 | 255923 | Pratique de la sécurité et habitudes de travail | 45 | 3 |
| ICB-185 | 255933 | Utilisation des outils | 45 | 3 |
| ICB-186 | 255943 | Participation aux opérations de déplacement | 45 | 3 |
| ICB-187 | 255944 | Montage et démontage de l'équipement de forage | 60 | 4 |
| ICB-188 | 255948 | Opération, entretien : équipement de forage en surface | 120 | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ICB-189 | 255935 | Opération, entretien : équipement de forage sous-terre | 75 | 5 |
| ICC-181 | 255946 | Opération, entration de l'équipement auxiliaire | 90 | 6 |
| ICC-182 | 255945 | Application de techniques spéciales de forage | 75 | 5 |
| | | **TOTAL** | **600** | **40** |

**Remarque :**

Ce programme s'applique au forage au diamant en surface, les procédés de forage au diamant sous-terre pourraient faire l'objet d'un complément de formation. Un tronc commun sur ces deux volets pourrait exister.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les connaissances et les habiletés acquises préparent à l'exercice de la profession :

| CCDP | PROFESSION VISÉE PAR LE PROGRAMME |
|---|---|
| 7715-126 | Conductrice, conducteur de carotteur (construction, mines, carrières) |

## ESTIMATION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE ANNUELLE VISÉE

Les données actuellement disponibles ne permettent pas de faire une estimation de la clientèle scolaire annuelle visée pour ce programme.

* * *

Gouvernement du Québec
**Ministère**
**de l'Éducation**

17-0001